

**REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO**

v. 13, n. 2, abr./jun. 2018

**EDITORIAL**

Estamos publicando o segundo número do volume 13 – correspondente aos meses de abril a junho de 2018 – da *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

A *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, com o compromisso de ampliar sua penetração nos países de língua espanhola, prepara-se para apresentar todos seus artigos nas próximas edições em português e espanhol. Para isso, a RIAEE agradece a contribuição dos autores e sua compreensão nesse processo e nas mudanças editoriais.

No mês de maio de 2018, a REDIB – Red Iberoamericano de Investigación y Conocimiento, em parceria com a Clarivate Analytics, publicou o Ranking de Revistas REDIB. Neste ranking, com mais de 750 periódicos, a RIAEE está em 22º lugar na classificação global (<[https://redib.org/recursos/Ranking/Revista?id\\_revista=2532&lng=pt-br](https://redib.org/recursos/Ranking/Revista?id_revista=2532&lng=pt-br)>). Especificamente na área de Ciências Sociais e Humanidades, estamos em 8º lugar no ranking e somos 1º lugar no caso do Brasil (<<https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas>>).

Essa classificação é o resultado dos esforços da equipe editorial, das políticas de gestão da RIAEE e de todos os autores que nos prestigiam com seus trabalhos.

Reforçamos a necessidade de que os autores sigam as normas, as diretrizes, a formatação para a submissão e utilizem o template/modelo para artigos. Lembramos a importância de submeter a declaração de originalidade e de autoria, com cópias do RG e CPF, assinada e digitalizada. Ao enviar a declaração, o arquivo deve estar em PDF. Esses têm sido os primeiros itens de avaliação.

Agrademos a todos que entregaram à RIAEE seu tempo e suas habilidades: autores, pareceristas, conselheiros, corpos editoriais e auxiliares. Também

agradecemos aos colegas editores de outras revistas que tanto nos têm ensinado; às entidades que militam na editoria acadêmica: ABEC e FEPAE em especial.

Assim desejamos manter este espaço editorial aberto às contribuições que aprofundem análises e conhecimentos na área de Educação, para que possamos divulgar a liberdade, a democracia, a autonomia, a reflexão, a criatividade e a criticidade do pensamento educacional ibero-americano.

Nossos agradecimentos à PROPE – Pró-reitoria de Pesquisa.

**Editores**  
**Equipe Editorial**  
**Equipe Técnica**  
**Equipe Administrativa**