

LAURA GARRIDO KNÖRR

MOMENTO PARA LA REFLEXIÓN

Artikulu honen bidez euskarari buruzko hausnarketa egin nahi da, Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ofizial bati buruzkoa, azken urteotan izan duen garapena, martxan jarri diren politika linguistikoak eta baita etorkizunean bere erabilera sustatzeko egingo diren ekintzei buruz ere, betiere, alderdien arteko konfrontazioa alde batera utzita.

Euskararen erregulazioak Konstituzioan eta Gernikako Estatutuan du oinarria.

1978ko Konstituzioak Espainiaren eleaniztasuna aitortzen du, eta sustatu beharreko ondare kulturala dela onartzen du. Errealitate hori onartzeak zenbait ondorio judizial eragin ditu, batez ere hizkuntzei izaera ofiziala eman, babestu eta esku-bide zein behar linguistikoak jartzeko orduan.

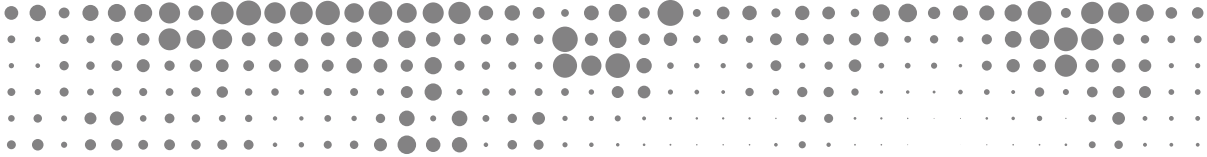
Horren harira, Konstituzioaren 3.1 eta 3.2. artikulua, autonomia-estatutu bakoitzari dagokien artikulua, eleaniztasun linguistikoaren oinarriak dira.

Konstituzioaren 3. artikulua lehenehengo atalean adierazten da gaztelania dela Estatuaren hizkuntza ofiziala eta herritar guztiek dutela ezagutu eta erabiltzeko eskubidea. Bigarren atalean, aldiz, adierazten da Espainiako gainontzeko hizkuntzak ere ofizialak izango direla haiei dagokien autonomia erkidegoetan beraien estatutuetan jasota dagoenaren arabera.

Aldi berean, Euskal Autonomia Erkidegoaren autonomia-estatutuaren 6. artikuluan jasotzen da euskarak, gaztelaniak bezalaxe, izaera ofiziala izango duela bertan, eta Autonomia Erkidegoko biztanle guztiek bi hizkuntzak ezagutu eta erabiltzeko eskubidea dutela.

10/1982 Legeak, azaroaren 24koak, Konstituzioak eta Autonomia Estatutuak Euskal Autonomia Erkidegoko herri-aginteen esku jartzen dute euskararen erabilera normalizatzeraz eta garatzeraz bideratutako neurriak hartzea, bere bi ikuspegiak kontutan hartuz: bai euskal herriaren kultura-ondarearen funtsezko osagai denez eta bai, gaztelaniarekin batera, Autonomia Erkidegoko lurraldean erabilera ofizialeko hizkuntza denez.

Euskaltzaindia, 1918an sortua, euskara zaindu, aztertu, zabaltu, batu eta hobetzea helburu duen hizkuntza akademia ofiziala da, prestigiodun erakundea.



En relación al conocimiento y uso del euskera hay que señalar que el número de vascoparlantes se ha ido incrementando en los últimos 25 años, pero no así en la misma medida su uso, lo que conlleva una necesaria reflexión en relación a la eficacia de las políticas lingüísticas puestas en marcha desde las instituciones públicas.

Desde la primera encuesta de este tipo, realizada en 1991, el número de euskaldunes se ha incrementado en 223.000 nuevos hablantes en los tres territorios que conforman la Comunidad Autónoma del País Vasco, según la encuesta sociolingüística. Entre los diversos colectivos destacan los jóvenes que, principalmente, han adquirido el conocimiento de la lengua vasca a través de la educación o de la red de euskaltegis.

En cuanto a la evolución en su uso, aunque creciente, es mucho más modesta, hecho que de manera obligada nos lleva a analizar las razones por las que, en muchos entornos, no se acaba de afianzar la utilización del euskera como lengua de comunicación. Más aún si tenemos en cuenta la enorme cantidad de recursos públicos destinados a este propósito.

Traeré a colación mi experiencia personal. Cursé mis estudios en la Ikastola Olabide, si bien fuera de las aulas la tendencia era hablar castellano, así como en los entornos en los que nos movíamos por aquel entonces. Más tarde, cuando decidí mejorar mi aprendizaje del euskera en varios euskaltegis, compartí mi curso con personas cuya motivación era aprender euskera con el objetivo de acreditar un determinado perfil lingüístico y acceder a un puesto en la administración pública.

Hago referencia a esta cuestión como una evidencia, junto a otras que podría referir, de que se decide perfeccionar o aprender el euskera, -en este caso, además, es oficial junto con el castellano en la Comunidad Autónoma Vasca-, como instrumento para mejorar la cualificación profesional y elemento, por tanto, vinculado a la situación laboral.

Otro aspecto que conviene mencionar es el ámbito educativo vasco en donde el hecho de que se prime el aprendizaje del euskera sobre otras materias o, todo pivote en relación a su inmersión, ha llevado a un retroceso en la calidad educativa, como ponen de manifiesto evaluaciones diagnósticas propias o externas como PISA o PIRILS.

Los intentos de patrimonialización de la lengua vasca tampoco han favorecido el necesario consenso para impulsar políticas efectivas que fomenten su uso en sintonía con los esfuerzos realizados y la realidad sociolingüística de cada zona. Esas deben ser sin duda dos premisas fundamentales para, desde el balance de las políticas lingüísticas en las últimas décadas, encarar una reflexión con garantías para el futuro.

La iniciativa Euskaraldia que se ha llevado a cabo entre el 23 noviembre y el 3 de diciembre de este año con el objetivo de promocionar el uso del euskera e intentar influir en las conductas lingüísticas es una iniciativa positiva, teniendo claro que su evolución está ligada a un espacio de convivencia natural, y desde la convicción de que la lengua siempre es una herramienta al servicio de las personas.