



DOI: <http://dx.doi.org/10.29033/ei.v3n4.2018.01>

Editorial

Investigación en enfermería, innovaciones tecnológicas y su importancia en la transversalidad curricular

Nursing research, technological innovations and its importance in curriculum transversality

Gerardo Fernández Soto¹, Carolina Arráiz de Fernández¹

¹ Universidad Técnica de Ambato – Facultad de Ciencias de la Salud – Carrera de Enfermería – Ambato – Ecuador.

Fernández G. Investigación en enfermería, innovaciones tecnológicas y su importancia en la transversalidad curricular. *Enferm Inv.* 2018;3(4):163-165.

2477-9172 / 2550-6692 Derechos Reservados © 2018 Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Enfermería. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons, que permite uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original es debidamente citada.

Historia:

Recibido: 13 diciembre 2018

Aceptado: 13 diciembre de 2018

La enfermería es una disciplina profesional encargada de los cuidados autónomos y en colaboración que se ofrecen a las personas, familias y grupos poblacionales, para la promoción la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades. Según el Consejo Internacional de Enfermería las funciones esenciales del profesional son: fomento de un entorno seguro, facilitadores de aprendizaje, investigación, participación en la política de salud, liderazgo en los sistemas de salud, gestión de los pacientes y agentes de cambio.¹⁻⁴

La investigación en enfermería es un proceso científico necesario para generar conocimientos sobre educación, administración, cuidados de salud, características o roles de los profesionales de enfermería, los hallazgos de estos estudios influyen en la praxis para generar, validar y perfeccionar los conocimientos de la disciplina, que deben ser constantemente evaluados y mejorados.^{5,6}

El profesional de enfermería es la piedra angular en la ejecución de la investigación clínica, donde garantiza un cuidado holístico de los participantes, explicando el adecuado uso de los medicamentos y de los dispositivos electrónicos, abarcando áreas educativas y formativas, donde la enfermera explora y afianza el liderazgo como investigadora, fortaleciendo una buena comunicación entre los pacientes y el equipo de investigación.⁶

El continuo y rápido desarrollo científico en un mundo cambiante, subraya la necesidad de la investigación como un medio de identificar nuevos conocimientos, mejorar la educación profesional y la práctica clínica. Las enfermeras en ensayos clínicos son fundamentales para el desarrollo de un estudio de investigación, por lo tanto, el Consejo Internacional de Enfermería establece la importancia de la investigación en enfermería, como una contribución para satisfacer las necesidades de bienestar y salud de las personas,⁶ aplicando los resultados de investigación en la práctica clínica, proceso que inicialmente se denominó "utilización de la investigación", pasó a llamarse práctica basada en la evidencia,⁴ es decir, el proceso por el cual el profesional de enfermería toma decisiones clínicas sustentadas en la investigación, la experiencia clínica y las preferencias del paciente, permitiendo la construcción de guías de práctica clínica y planes de cuidados humano, donde se proporciona respuestas a las expectativas de los pacientes en la resolución de problemas de salud o de enfermedad.⁶

La Comisión Permanente de Enfermería propuso un lineamiento general para la elaboración de planes de cuidados de enfermería, con fundamento en las taxonomías de la Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA siglas en inglés de North American Nursing Diagnosis Association), la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC siglas en inglés de Nursing Outcomes Classification) y la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC siglas en inglés de Nursing Interventions Classification), la estructura actual de los planes de cuidados de enfermería emplean un lenguaje universal estandarizado, que le permite ser reproducible y comparable, por ello utiliza la taxonomía NANDA de diagnósticos de enfermería, como base para la selección de resultados e intervenciones.⁷ La conjunción de estos tres elementos y su aplicación en el escenario clínico hace factible demostrar la efectividad de los cuidados, e incluso, medir su calidad.⁸

Las pautas basadas en la evidencia son consensos clínicos rigurosos y explícitos desarrollarlos por un panel de

expertos médicos, enfermeras, farmacólogos, investigadores y usuarios, que proporciona la mejor información científica para tomar decisiones clínicas. Actualmente se ha producido un crecimiento espectacular de las pautas basadas en la evidencia, para mejorar los resultados sanitarios en los pacientes, familias, cuidadores y centros de salud.⁶ La expansión de la investigación hacia la práctica basada en la evidencia en enfermería, ha permitido el éxito de revistas de investigación de alto impacto como la *Biological Research for Nursing* de Estados Unidos de América y *Worldviews on Evidence-Based Nursing* de Reino Unido.⁶

En el último Congreso Internacional de Investigación en Enfermería, celebrado en Melbourne, Australia, en julio 2018, se promovió un extenso debate sobre las experiencias exitosas de las investigaciones de enfermería basada en la evidencia,⁹ que estimula a los profesionales a la investigación, proporciona soluciones para el conocimiento disciplinar y la práctica clínica, mejorando la autonomía del conocimiento, favoreciendo la gestión del cuidado con respuestas individualizadas de acuerdo a las preferencias, necesidades y valores de los pacientes, además permite potenciar el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para un cuidado humano y obtener una enfermera con práctica avanzada, que el Consejo Internacional de Enfermeras, define como una enfermera que ha adquirido competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales para la toma de decisiones complejas, la investigación y liderazgo en las organizaciones para mejorar los resultados de salud del paciente, la calidad de la atención y la eficiencia del sistema de salud.^{4,10,11}

Los principales logros de la implementación de la enfermería basada en la evidencia, son la calidad del cuidado del paciente, el pensamiento crítico, el crecimiento profesional, una sólida formación en investigación y afinidad hacia la elaboración de reportes de revisiones sistemáticas, pero la educación por sí sola no es la única estrategia que podría favorecer la enfermería basada en la evidencia, debe haber un compromiso institucional y un apoyo administrativo que permita su implementación, es decir, las instituciones de salud deben fortalecer una cultura que apoye la práctica clínica basada en la evidencia, para disminuir la posibilidad de error en las intervenciones de enfermería y establecer la seguridad de la persona que requiere del cuidado.⁴

Para asegurar el éxito de la enfermería basada en la evidencia, el documento alcances y estándares de la práctica de enfermería (*Nursing: Scope and standards of practice*) de la Asociación Americana de Enfermería, establece que la calidad de la práctica clínica en enfermería depende de las competencias en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación, por medio de la informática en enfermería, una disciplina que permite interpretar los datos para convertirlos en información, analizar la información para transformarla en conocimiento, facilitar la toma de decisiones y la gestión del conocimiento como miembros del equipo multidisciplinario en salud, permitiendo un cuidado centrado en el paciente, seguro, eficaz, eficiente, oportuno y equitativo, la informática en enfermería es aplicable en todas las funciones de enfermería: educativas, administrativas, asistencial y de investigación.^{12,13}

La tele-enfermería es la utilización de las tecnologías de la información y comunicación por parte de los profesionales de enfermería, como herramienta para mejorar la comunicación, formación y gestión de los cuidados, ofrecer múltiples alternativas de cuidado por medio de la teleasistencia o teleconsulta para el seguimiento ambulatorio del paciente, la asistencia a distancia e identificación oportuna de signos de alarmas, debido a estas razones, es considerada una innovación en enfermería que mejora el actual modelo sanitario garantizando la continuidad de los cuidados.^{14,15}

Los avances informáticos y su aplicación en el cuidado de enfermería es una práctica que viene siendo habitual en los últimos años, su efectividad como herramienta de trabajo en el registro de datos, planificación, evaluación y gestión de los cuidados de enfermería está experimentado un creciente desarrollo.¹³ La tele-enfermería convierte a los profesionales de enfermería en líderes proveedores de atención de salud de primera línea en las comunidades, con el mayor impacto en la atención al paciente, como clínicos, educadores, investigadores y defensores de las políticas de salud.¹⁶⁻¹⁸

Recientemente la importancia de la tecnología y los sistemas de información en salud es ratificada por la Organización Mundial de la Salud en la Conferencia Mundial sobre Atención Primaria, Declaración de Astaná octubre 2018, donde se establece la utilización de una variedad de tecnologías para mejorar el acceso a la atención de la salud, enriquecer la prestación de los servicios de salud, mejorar la calidad de los servicios, vigilar la seguridad del paciente, aumentar la eficiencia y la coordinación de la atención, permitiendo que las personas y las comunidades identifiquen sus necesidades de salud, participen en la planificación y prestación de servicios, desempeñando un papel activo en el mantenimiento de su propia salud y bienestar.¹⁹

La esencia de la enfermería es el cuidar, además de las competencias en el manejo de la tecnología, son necesarias habilidades de reflexión y pensamiento crítico, para que los enfermeros y enfermeras puedan afrontar los continuos cambios y la diversidad que caracteriza el contexto sanitario, por lo que se deben establecer ejes curriculares, de tipo transversal en la formación de los alumnos de enfermería, para promover el cambio y la transformación en las decisiones clínicas, los juicios acerca del cuidado y la salud.^{20,21}

Debido a la importancia de la necesidad de formar profesionales de enfermería con habilidad de pensar críticamente, la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería realizó un estudio multicéntrico en España, América Latina y el Caribe convocando las Facultades de Educación en Enfermería y Escuelas de Enfermería para el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes,²⁰ igualmente el contexto

universitario europeo de enfermería implementó la reflexión sobre el aprendizaje y el pensamiento crítico como elementos claves del currículo.^{20,22}

Conflicto de intereses

Ninguno declarado por los autores.

Referencias

1. De Arco-Canoles OdelC, Suarez-Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ. Salud. 2018;20(2):171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>
2. Brunt BA, Bogdan BA. Nursing Professional Development (NPD) Leadership. 2018;27. StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2018 Jan. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK531482/>
3. Maloney, Patsy EdD, MSN, MA, RN-BC, NEA-BC. Nursing Professional Development: Standards of Professional Practice. Journal for Nurses in Professional Development. 2016;32(6):327-330. PubMed PMID: 27846088.
4. Vasquez Truisi, Martha Lucia. La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) y la gestión del cuidado. Univ. Salud. 2014;16(1):05-08. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072014000100001&lng=en&nrm=iso. ISSN 0124-7107.
5. Sandra Juliana Zarate, Lina Rueda-Santamaría, Wilson Cañón-Montañez. Rol del profesional de enfermería en la investigación clínica. 2011;2(1): 246-249
6. Susan K. Grove, Jennifer R. Gray y Nancy Burn. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia, Edición: 6a. Editorial ELSEVIER. ISBN:9788491130116 Código: IEG06 Año de publicación: 2016
7. Hoeck B, Delmar C. Theoretical development in the context of nursing-The hidden epistemology of nursing theory. Nurs Philos. 2018;19(1). doi:10.1111/nup.12196. Epub 2017 Oct 24. PubMed PMID: 29063673
8. López-Morales AB, Barrera-Cruz A. Enfermería basada en la evidencia y su aplicación en el plan de cuidados de enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2016;24(3):161-162.
9. Reichembach, Mitzy Tannia and Pontes, Letícia. Evidence-Based Nursing Setting and image. Rev Bras. Enferm. 2018;71(6):2858-2859. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000602858&lng=en&nrm=iso.ISSN0034-7167. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018710601>.
10. Sastre-Fullana P, Morales-Asencio JM, Sesé-Abad A, Bannasar-Veny M, Fernández-Domínguez JC, De Pedro-Gómez J. Advanced Practice Nursing Competency Assessment Instrument (APNCAI): clinimetric validation. BMJ Open. 2017;7(2):e013659. doi: 10.1136/bmjopen-2016-013659. PubMed PMID: 28235968; PubMed Central PMCID: PMC5337725.
11. Bryant-Lukosius D, Valaitis R, Martin-Misener R, Donald F, Morán Peña L, Brousseau L. Advanced Practice Nursing: A Strategy for Achieving Universal Health Coverage and Universal Access to Health. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2017;25:e2826
12. Abdul Hernández Cortina, Jacqueline Wigodski Sirebrenik, Erika Caballero Muñoz. Informática en enfermería: un desafío a la formación actual. Medwave. 2012;12(2):e5307 doi: 10.5867/medwave.20012.02.5307
13. García Sanz Muñoz ML, García Sanz LA, Buergo García O, Herrero Gómez AM, Delgado Ruiz E. Tecnologías de la información en la gestión de cuidados de enfermería. Gest y Eval Cost Sanit 2016;17(2):133-148
14. Sandra Juliana Zarate, Lina Rueda-Santamaría, Wilson Cañón-Montañez. Rol del profesional de enfermería en la investigación clínica. Rev Cuid 2011; 2(2): 246-49
15. Yen PY, McAlearney AS, Sieck CJ, Hefner JL, Huerta TR. Health Information Technology (HIT) Adaptation: Refocusing on the Journey to Successful HIT Implementation. JMIR Med Inform. 2017;5(3):e28. doi:10.2196/medinform.7476
16. Fathi, J.T., Modin, H.E., Scott, J.D. Nurses Advancing Telehealth Services in the Era of Healthcare Reform. OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing. 2017;22(2) Man02.
17. Bashir A, Bastola DR. Perspectives of Nurses Toward Telehealth Efficacy and Quality of Health Care: Pilot Study JMIR Med Inform 2018;6(2):e35
18. Velázquez M, Pacheco A, Silva M, Sosa D. Evaluación del proceso de teleconsulta desde la perspectiva del proveedor, Programa de Telesalud de Oaxaca, México. Rev Panam de Salud Pública. 2017;41:e22
19. Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud. Declaración de Astaná octubre de 2018. World Health Organization and the United Nations Children's Fund (UNICEF), 2018. This work is available under the CC BY-NC-SA 3.0 IGO licence. <https://www.who.int/primary-health/conference-phc/declaration>
20. Carbogim FC, Oliveira LB, Püschel VAA. Critical thinking: concept analysis from the perspective of Rodger's evolutionary method of concept analysis. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2016;24:e2785.
21. Siles-González J, Solano-Ruiz C. Self-assessment, reflection on practice and critical thinking in nursing students. Nurse Educ Today. 2016;45:132-7. doi: 10.1016/j.nedt.2016.07.005. Epub 2016 Jul 21. PubMed PMID: 27471109
22. Cárdenas L, Jiménez MA, Alves de Araújo V, Amador G, Bardallo MD, Gordón de Isaacs L, Gutiérrez M, López J, Sanhuesa O. Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería México. Primera edición 2014