

Recensión sobre el libro *Filosofía para todos*. Un recorrido por las cuestiones humanas que desafían al pensamiento

DENNIS SCHUTIJSER

d.schutijser@gmail.com / Universidad de Estudios de Humanística

Revista Humanística Países Bajos

La filosofía todavía tiene un largo camino por recorrer en el Ecuador. Si se determina que existe la filosofía, entonces ella se encuentra tanto dentro de los muros académicos como en la filosofía al servicio de otra carrera, por ejemplo, la educación. Los compiladores de *Filosofía para todos* pertenecen a este campo y eso determina, en parte, el contenido del libro, el cual trata de algo que no suele ocurrir: una filosofía para todos.

Teniendo en cuenta que se trata de una región donde la filosofía se queda enganchada a la academia y a teorías abstractas, un proyecto para una filosofía que sea comprensible e interesante para todos tiene mucho que ofrecer. Los editores y autores (Floralba Aguilar, Robert Bolaños y Guillermo Guato, de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la UPS) se concentran en los jóvenes, que también son fundamentales para la pedagogía. Se trata de una colección accesible de textos sobre algunos temas que se desarrollan en las aulas y en la vida cotidiana. Aquí se discuten cosas tan diversas como la felicidad, el sufrimiento, la muerte, el fracaso, el éxito, la libertad, la tecnología moderna y el medio ambiente.

En el tratamiento de estos temas, los autores se apoyan ligeramente sobre pensadores como Sócrates, Aristóteles, Descartes, Kant, entre otros. Además, discuten con pensadores contemporáneos, especialmente cuando se trata de la filosofía práctica, siguiendo el ejemplo de autores como Lou Marinoff y Zygmunt Bauman. Así, la obra abre las puertas a una filosofía del buen vivir, que ha ganado terreno a nivel internacional en los últimos años.

185



* Licenciado en Filosofía, con especialización filosofía política y ética, por la Universidad de Utrecht, Países Bajos. Máster en Investigación en Filosofía, especialización en ser humano, naturaleza y sociedad, por la Universidad Michel de Montaigne, Burdeos III, Francia. Máster en Investigación en Humanística, especialización en Ética y buen vivir, por la Universidad de Estudios de Humanística, Países Bajos.

Filosofía para todos proporciona su mayor fuerza cuando se concentra en los aspectos pedagógicos de los temas tratados, por ejemplo, las consecuencias de una cultura posmoderna sobre las condiciones de aprendizaje o las aplicaciones de las TIC en las instituciones educativas. Teniendo en cuenta los antecedentes de los autores, la elección de este enfoque orientado a la pedagogía es comprensible, el cual los conduce a una atención integral de esta área y a un tratamiento breve de los asuntos filosóficos.

El tratamiento integral del tema de sexo-género es fascinante y refleja el coraje de abordar temas delicados. El capítulo sobre la necesidad frente a la libertad también es remarcable, pues el tema es tratado desde un punto de vista religioso, con referencias de la Biblia y San Agustín, y enfocado en una matización de la necesidad y la providencia.

Aunque en *Filosofía para todos* se consideran una variedad de temas, hay algunos que no fueron tratados, pero ese es justamente el riesgo. El riesgo de una “filosofía para todos” es que no se puede manejar todo en un solo momento, es preciso seleccionar. Al tomar esas decisiones, *Filosofía para todos* sigue dos ideas. Por un lado, tratar de presentar una filosofía accesible e interesante para todos, y por otro lado, enfocarse en los maestros y consejeros cuyo trabajo es enseñar a filosofar a los estudiantes.

En un país que recién está empezando a desarrollar este tema, *Filosofía para todos* es un primer paso valiente y ejemplo, digno de seguirse. De ahí que nos ofrece la oportunidad para avanzar, cuestionar, analizar, direccionar y proponer nuevos temas de reflexión.