

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN GENERATIVOS Y LA NECESIDAD DE MOVERNOS HACIA UNA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO

GENERATIVE RESEARCH PROGRAMS AND THE
NEED TO MOVE TOWARD A KNOWLEDGE ECONOMY

Guillermo **Bernal**, Israel **Sánchez-Cardona**, Jennifer **Morales-Cruz**

Asociación de Psicología de Puerto Rico, Puerto Rico

Nos enorgullece de sobremanera presentarles este segundo número de la Revista Puertorriqueña de Psicología (RePS). El mismo incluye una sección especial de un programa de investigación sobre el tema de la cultura, la evaluación y la neuropsicología con una trayectoria de aproximadamente 25 años y que ha generado interés en una nueva generación de estudiantes y profesionales. Este programa se inicia bajo el liderato de la Dra. Wanda Rodríguez Arocho, quien fungía como profesora en el Departamento de Psicología e investigadora en el Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos, cuyo componente de investigación más tarde se transformaría en el Instituto de Investigación Psicológica-IPSI. La Dra. Mary Annette Moreno, para aquel entonces estudiante, trabajó muy de cerca con la Dra. Rodríguez Arocho y pronto se convirtió en una estrecha colaboradora que logró aglutinar a nuevos colegas en este esfuerzo. El proyecto de investigación se inició con fondos semilla para la investigación del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posteriormente, el trabajo inicial se sometió a una convocatoria competitiva bajo los programas para el desarrollo de investigaciones del Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH, por sus siglas en inglés) de los Institutos de Salud de los Estados Unidos y formó parte del programa matriz en el IPSI. Este programa estaba compuesto de tres otros proyectos de investigación y un componente de apoyo, infraestructura y administración.

Los trabajos que se presentan en esta sección especial reflejan una impresionante creatividad y generatividad que, a nuestro juicio, representa una contribución mayor a la psicología en Puerto Rico. En este número, le presentamos ocho artículos sobre este programa de investigación liderado por las doctoras Rodríguez Arocho y Moreno. En un número posterior de la RePS anticipamos incluir varios artículos adicionales de dicho programa en una sección especial.

Los y las invitamos a que lean el prefacio del Dr. Jack Naglieri, destacado psicólogo e investigador, quien hace una invitación a re-visualizar conceptualizaciones tradicionales de la inteligencia a través de estos trabajos. Además, la introducción a

la sección especial redactada por las doctoras Rodríguez y Moreno ofrecen un breve recorrido al programa de investigación del cual se derivan los artículos incluidos en la sección especial.

Por otro lado, le presentamos una sección de artículos regulares con dos nuevos trabajos. En el primero, Rosario-Hernández y Rovira-Millán presentan el desarrollo y validación de un cuestionario para medir el bienestar del sueño como herramienta útil para la práctica e investigación en salud ocupacional. El segundo artículo Marino-Nieto, Jiménez-Chafey & Pérez Caraballo presentan un perfil de estudiantes universitarios que han intentado suicidarse y el proyecto se deriva de un estudio de necesidades en la consejería.

La productividad científica que se recoge en este volumen es prueba fehaciente de lo imperativo que es el apoyo a la investigación para promover la generación de conocimientos y herramientas al servicio de nuestra comunidad. La inversión en la investigación promueve la creatividad, la innovación y el desarrollo, pilares necesarios para fortalecer el capital económico y social para mover a nuestro Puerto Rico hacia una economía del conocimiento.

En el pasado mes de noviembre muchos celebramos el día de acción de gracias y ahora estamos de cara a celebrar las Navidades y la entrada de un Nuevo Año. Mirando hacia el año pasado con las experiencias de los Huracanes de Irma y María tenemos mucho por agradecer y celebrar. Pero también nos queda mucho por hacer en la reconstrucción.