

RESEÑA:**REVIEW OF:****CONTABILIDAD FINANCIERA.**

Horno Bueno, M^a Paz; Lillo Criado, Juan Luis y Moreno Albarracín, Antonio Luis.

Ediciones Pirámide, 2008. Madrid. España.

Resumen:

El presente libro sobre el cual realizamos esta reseña se configura como un elemento de vital importancia para la comprensión de la contabilidad financiera, constituyendo una herramienta de aprendizaje de incuestionable utilidad, no solo para los estudiantes que cursan esta asignatura, siendo además de gran utilidad para profesionales que deseen adentrarse en cuestiones más complejas de la materia. Los profesores M.P. Horno, J.L. Lillo y A.L. Moreno han sabido plasmar en la obra sus abundantes conocimientos tras muchos años de experiencia docente, obteniendo un libro de agradable lectura, ágil en su manejo y tremendamente práctico. Todo ello motivado por los retos planteados a profesores universitarios de contabilidad desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) el cual exige la implantación de estrategias docentes novedosas.

Palabras Clave: Contabilidad financiera, docencia universitaria, pedagogía.

Clasificación JEL: M41 Contabilidad.

Autor: Cristina Ortega Rodríguez

CONTABILIDAD FINANCIERA.

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) plantea numerosos retos para los profesores universitarios de contabilidad, debiendo implementar novedosas estrategias docentes para la consecución de los fines últimos perseguidos, que no son otros que los alumnos lleguen a desarrollar determinadas competencias previamente definidas para el desempeño de su futuro profesional con las máximas garantías.

Si bien es cierto que para el desempeño de su labor, los profesores cuentan en la actualidad con un amplio abanico de técnicas pedagógicas, no lo es menos que la enseñanza de la contabilidad que se trata de una cuestión intrínsecamente ligada a la comunicación, y por tanto, cualquier profesional de este campo ha de trabajar para alcanzar un nivel óptimo de capacidades comunicativas para realizar su trabajo de la mejor manera (Arquero *et al*, 2013).

Son numerosos los debates aún sin cerrar en relación a aspectos muy diversos relacionados todos ellos con la docencia universitaria de la contabilidad: si la implantación del EEES ha supuesto una mejora en el proceso de aprendizaje, el síndrome del trabajador “quemado” que se asocia a estos profesionales, el peso de las asignaturas de contabilidad en las titulaciones actuales de empresa y su comparación con épocas pasadas, las nuevas técnicas a emplear en el proceso de aprendizaje, etc.

No obstante, parece que no es similar la preocupación por el análisis y estudio de los diferentes manuales que los profesionales en cuestión elaboran y ponen a disposición de sus alumnos para el seguimiento de la asignatura.

Analizamos seguidamente la obra elaborada por los profesores M.P. Horno, J.L. Lillo y A.L. Moreno, titulada “Contabilidad financiera”, que se configura como un riguroso trabajo con la finalidad última de adentrarse en cuestiones de contabilidad financiera con un cierto nivel de complejidad, y que se dirige a estudiosos que, gozando de conocimientos de la materia, necesiten profundizar en ella con mayor nivel de complejidad.

Señalan los autores que por cuestiones pedagógicas han procedido a la división del libro en ocho capítulos. Observamos que todos ellos se desarrollan con un procedimiento teórico-práctico, de manera que junto con una minuciosa explicación de cada uno de los epígrafes, se acompaña un desarrollo de los mismos con abundantes ejemplos prácticos que permiten al lector un aprendizaje mucho más dinámico y, al tiempo, muy de agradecer.

El primer capítulo hace referencia a una parcela esencial del activo financiero como son el disponible y los créditos y otras partidas a cobrar. De esta manera, se profundiza tanto en la gestión del disponible en sus diferentes facetas como la conciliación bancaria y diferencias en el arqueo de caja, como en otras cuestiones como son la delimitación de los derechos de cobro de tipo comercial. Finaliza el capítulo con un estudio en profundidad de tres cuestiones: la valoración de los créditos comerciales (inicial y final), la problemática de los efectos comerciales y el deterioro de valor de los créditos por operaciones comerciales, analizando el método de estimación global y el individualizado.

En el segundo capítulo nos encontramos con un estudio de los activos financieros que no tienen origen comercial –recordemos que los de origen comercial fueron estudiados en el anterior-, de manera que junto con una pormenorizada exposición teórica, se procede a un desarrollo práctico de créditos por préstamos financieros, inversiones financieras a mantener hasta el vencimiento, activos financieros de cartera

de negociación, inversiones en el patrimonio de empresas del grupo, multigrupo y asociadas y, finalmente, activos financieros disponibles para la venta.

El tercer capítulo se dedica íntegramente al estudio de problemática contable de las existencias. Junto con una descripción del concepto y su función, se analizan cuestiones relacionadas con su reconocimiento y valoración, métodos de asignación de valor y la contabilización de los envases y embalajes. Todo ello, insistimos, con una abundante exposición de casos prácticos que, indudablemente, contribuyen a una mayor claridad para la comprensión por el lector.

El inmovilizado, tanto material como intangible es el objeto del capítulo cuarto que se desarrolla con una minuciosa exposición teórica para delimitar con estricta nitidez la función económica y la clasificación de los diferentes tipos de inmovilizado. Se dedica un apartado particular tanto a los activos no corriente mantenidos para la venta como a las inversiones inmobiliarias, finalizando con un desarrollo pormenorizado del arrendamiento financiero, tanto desde un punto de vista jurídico como desde la perspectiva contable.

El capítulo cinco presenta un desarrollo detallado del pasivo exigible. Con una redacción clara y elevado nivel de detalle, se delimita esta masa patrimonial al tiempo que se presenta debidamente clasificada y su localización en el Plan General de Contabilidad. Se tratan cuestiones esenciales como son los criterios de valoración establecidos por las normas de registro y valoración, profundizándose en cuestiones esenciales como los débitos tanto por operaciones comerciales como no comerciales, lo mantenidos para negociar así como otros pasivos financieros a valor razonable con cambios en la cuenta de pérdidas y ganancias. Finaliza con un detallado estudio de las provisiones.

El impuesto sobre el valor añadido (IVA) es objeto de estudio en el capítulo seis. Además de analizar las operaciones habituales como compras y ventas de explotación, también profundiza la obra en cuestiones puntuales como el inmovilizado, minoraciones de IVA, y la liquidación del impuesto, finalizando con apartados dedicados a las adquisiciones con el exterior.

El capítulo siete se dedica a las operaciones en moneda extranjera. Resulta cuanto menos curioso a criterio de quien escribe esta reseña, que el euro puede ser la moneda extranjera de una empresa domiciliada en España. Como complemento a una detallada exposición teórica, se profundiza en la problemática de las partidas monetarias y en las no monetarias, tanto las valoradas a coste histórico como a valor razonable.

Finaliza la obra con el capítulo octavo en el que se estudia con amplio nivel de detalle el patrimonio neto, sus componentes, el proceso de formación del resultado, tanto desde la vertiente de la cuenta de pérdidas y ganancias como desde aquella otra que se incorpora a patrimonio neto, así como la contabilización del impuesto sobre beneficio y la ardua tarea del proceso contable de las subvenciones.

Podemos concluir que el libro se configura como un elemento esencial para la comprensión de la contabilidad financiera, constituyendo una herramienta de innegable utilidad tanto para los estudiantes que cursan esta asignatura como para profesionales que deseen adentrarse en cuestiones más complejas de la materia. Los profesores M.P. Horno, J.L. Lillo y A.L. Moreno han sabido plasmar en la obra sus abundantes conocimientos tras muchos años de docencia, consiguiendo dar a luz un libro de agradable lectura, ágil en su manejo y tremendamente práctico.

REFERENCIAS:

Arquero, J.L, González-González, J.M., Hassall, T., Joyce, J. Autoconcepto en capacidades de comunicación y aprensión: un estudio comparativo de los estudiantes en los nuevos grados del área de Ciencias Económicas y Empresariales. *Revista de Contabilidad*, ISSN: 1138-4891, Vol: 16, Issue: 1, Page: 24-31 Publication Year: 2013