

El arte de Educar involucra la interacción entre personas, instrumentos de mediación, entornos de aprendizaje y modelos instruccionales, y su fin último es lograr que los individuos se apropien de un conocimiento específico, que pueda ser usado posteriormente como insumo para la consecución de metas personales y profesionales o para desarrollar teorías y modelos que sean aplicables al sector real y contribuyan con el desarrollo social y económico de las regiones. Bajo esta comprensión de la realidad educativa, la Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano ha estado siempre comprometida en la gestión y consolidación de un campo de trabajo para la formación educativa y para la formación de formadores.

Este derrotero ha gestado un diálogo interesante entre las humanidades y la psicología, cuyo fruto se evidencia hoy en el nacimiento de la Escuela de Educación, resultado que nos llena de gran orgullo por la calidad en la propuesta de sus programas y las amplias oportunidades sociales que ofrece.

Parte de esta calidad se verá reflejada en los artículos que aquí presentamos, los cuales simbolizan el esfuerzo de una comunidad que trabaja arduamente por cultivar, en el desarrollo de la sociedad, los avances científicos con los que seamos capaces de ofrecer nuevas respuestas a fenómenos educativos y psicológicos, pero sobretodo, que seamos capaces de generar innumerables interrogantes que nos impulsen a continuar investigando. Dichos artículos elegidos por el Comité Científico Editorial, reflejan lo más significativo en el campo investigativo, capaz de fortalecer el diálogo entre disciplinas que encaminan sus miradas hacia unos objetivos similares.

Aprovechamos este momento para dar la bienvenida, desde este número, a nuestros colaboradores internacionales: a la doctora Dora Luz González del Instituto Tecnológico de Durango, México; a la doctora Victoria Hernández Ramírez de la Universidad Politécnica Metropolitana de México; al doctor Carlos Topete Barrera del Instituto Politécnico Nacional de México; a los doctores Carlos Fernández Sessarego y Carlos Fernández Fontenoy de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. A Hécio Ribeiro de la Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil; y a Fermín Carrillo del Instituto Superior de Estudios Psicológicos de España. A ellas y ellos muchas gracias por aceptar compartir con nosotros el interés de seguir forjando calidad educativa a través de la mirada seria de los resultados investigativos, nacionales e internacionales, presentados en nuestra revista.

Para finalizar, me alegra compartir con nuestros lectores que, debido a la vigorosa participación de autores interesados en contribuir a Panorama, hemos tomado la decisión de aumentar su periodicidad. A partir de este número la revista se publicará semestralmente.

Billy Escobar Pérez
Decano Facultad de Ciencias Sociales