

RESEÑAS

Fernández Lamarra, N. (Dir.) (2018). *La educación superior universitaria argentina*. Sáenz Peña: UNTREF.

Por AUGUSTO PÉREZ LINDO

La publicación del libro “La Educación Superior Universitaria Argentina” bajo la dirección de Norberto Fernández Lamarra (Buenos Aires, UNTREF, 2018) tuvo como coordinador general a Cristian Pérez Centeno y como editores a Mónica Marquina y Martín Aiello. Constituye un “mapeo” del sistema universitario argentino resultado de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación de Argentina en 2015.

Intervinieron cooperativamente investigadores de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, de la Universidad Nacional de General Sarmiento y de la Universidad de Palermo. Tuvo como objetivos describir los aspectos salientes de las universidades argentinas durante los últimos diez años para facilitar los estudios comparativos con otros sistemas universitarios del Mercosur. El Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) estuvo en el origen de esta iniciativa.

Por la amplitud de las informaciones y análisis expuestos se puede considerar este trabajo como una fuente insoslayable para quienes investigan la evolución de las universidades en Argentina. Recorriendo el índice del trabajo se puede apreciar la amplitud de los temas analizados:

- Capítulo 1. Características del sistema educativo y de la demografía argentina
- Capítulo 2. Marco regulatorio de las universidades
- Capítulo 3. Sistema de gobierno y organización universitaria
- Capítulo 4. Estadísticas del sistema universitario
- Capítulo 5. Cobertura y distribución territorial de la oferta universitaria. Educación a Distancia.
- Capítulo 6. Los sistemas de ingreso
- Capítulo 7. El sistema de evaluación institucional
- Capítulo 8. Financiamiento y presupuesto de las universidades estatales
- Capítulo 9. Otras dimensiones:
 - La internacionalización
 - La actividad científica
 - La profesión académica
 - La extensión universitaria

La cobertura analítica es muy amplia. Los anexos brindan estadísticas y los distintos capítulos ofrecen información sobre las normas y reglamentos vigentes en las universidades. La información bibliográfica sin embargo no está a la altura del esfuerzo realizado ya que no registra todo lo que se ha publicado sobre la universidad argentina entre 1990 – 2015.

Cabe destacar el enfoque cooperativo y pluralista de esta investigación que ha involucrado a investigadores de universidades públicas y privadas. Se han presentado datos y análisis de instituciones privadas y estatales. Tal como sugiere el concepto del “mapeo” se propone una descripción panorámica del sistema universitario. No se trata por lo tanto de un estudio histórico o sociológico y lo podríamos ubicar como un informe institucional dentro del Sector Educativo del Mercosur. En cualquier caso, representa un instrumento básico para la elaboración de políticas públicas y para los investigadores especializados una fuente importante de referencia.

Además de recoger y presentar estadísticas muy completas y revisadas los organizadores del trabajo han tenido una actitud muy abierta al convocar desde su informe preliminar a especialistas de distintas universidades para discutir los contenidos previos a la publicación.

En el capítulo I se pueden encontrar datos demográficos que muestran el grado de accesibilidad a la Educación Superior en Argentina. Un aspecto donde se destaca una evolución favorable durante las últimas décadas. El país posee una tasa de escolarización superior muy alta. También se indaga sobre el acceso según los distintos segmentos sociales. La creación de nuevas universidades en todo el país ha mejorado la accesibilidad desde el punto de vista social.

Debemos lamentar que las estadísticas universitarias y las del INDEC no registren sistemáticamente el origen social de los estudiantes. A su vez, el INDEC ha dejado de brindar información sobre el perfil educativo de la población activa de acuerdo con sus categorías ocupacionales. Lo que nos impide saber, entre otras cosas, cuál es el nivel educativo de los que ocupan funciones directivas o gerenciales en todos los sectores.

En el capítulo 3 se informa ampliamente sobre las normas y estatutos que rigen el gobierno de las universidades argentinas. Lamentablemente el informe no avanza hacia un análisis organizacional para identificar las fallas que limitan la gestión del sistema en general y de las universidades nacionales en particular. O sea, no se percibe la fragmentación, la falta de políticas públicas, la hipertrofia de cargos directivos, administrativos y políticos en las universidades estatales.

El Capítulo 4 presenta una serie de informaciones estadísticas que permiten caracterizar la conformación del sistema universitario en cuanto a estudiantes, profesores, empleados, directivos. En el Capítulo 5 debemos destacar la amplitud de la oferta universitaria y una distribución territorial que permite llegar a todo el país. Con la oferta de la enseñanza a distancia se puede observar que el sistema tiende a una cobertura universal. Las limitaciones de la accesibilidad se deberían más a factores sociales que a la cobertura que ofrecen las instituciones universitarias.

Los sistemas de ingreso a la universidad son analizados en el cap.6. Allí se pone de manifiesto que existen tanto a nivel estatal como privado una gran variedad de modalidades de ingreso a la universidad. Aunque se han realizado intentos para adoptar políticas comunes al respecto los distintos enfoques y criterios que sostienen las universidades han impedido afrontar de manera convergente el problema de los déficits cognitivos de los ingresantes.

En cuanto al sistema de evaluación institucional se presenta una visión sintética de lo realizado por la CONEAU a partir de 1995. Los números son elocuentes en cuanto al esfuerzo institucional y académico. También nos sugieren que los debates sobre la evaluación de la calidad y las experiencias que tuvieron lugar en todas las universidades han tenido efectos positivos para mejorar los rendimientos académicos.

Los datos sobre asignación de los presupuestos universitarios en las universidades estatales se presentan en el capítulo 8. Las estadísticas y las cifras manifiestan que se produjo una mejora notable en el gasto público y en los salarios para las universidades estatales entre 2004 – 2014.

Entre las otras dimensiones estudiadas aparece en primer término la internacionalización cuyo análisis (cap. 9, I) muestra que en los últimos 15 años las universidades argentinas, privadas y estatales, desarrollaron programas y agencias de cooperación e intercambio en muchas direcciones. La globalización universitaria se manifiesta también en el flujo de estudiantes extranjeros cuyo número se estimada en 2015 en unos 57.953.

El otro tema analizado en este capítulo 9, II, es el de la actividad científica donde se muestra el crecimiento de los investigadores, de las agencias de política científica y de los proyectos de investigación tanto en universidades estatales como privadas. Las primeras, sin embargo, son las que participan de manera significativa con el 27% de la inversión en el sector mientras que las universidades privadas lo hacen con el 1,5%. Se observa que durante el período estudiado 2004-2015 hubo una expansión notable en la actividad científica y en la formación de doctores de todas las disciplinas.

En el ítem de la profesión académica (Cap.9, III) se presenta un análisis muy completo sobre la organización de la carrera docente, las calificaciones académicas de los profesores, sus distintas categorías y su distribución institucional. Se puede observar que siguen predominando los cargos con dedicación simple, lo que indica un bajo nivel de profesionalización. El porcentaje de profesores con doctorado sobre el total no

llega al 10% y entre los profesores titulares llega al 19%. Esto mostraría que no existen políticas y estímulos para facilitar el acceso al máximo grado académico para los profesores universitarios.

Por último en el Cap.9, IV podemos encontrar un análisis de las normas y políticas que rigen las actividades de extensión universitarias. Se enuncian las normas, estatutos y reglamentaciones que rigen para el sector. Lamentablemente se mencionan pocas experiencias concretas y no se ofrecen estadísticas al respecto. Conocemos muy poco sobre los efectos socio-económicos de las universidades argentinas. Pero sabemos que los programas de extensión, de vinculación tecnológica y de cooperación con empresas y organizaciones sociales han crecido mucho entre el 2000 y el 2015.

El conjunto de informaciones que presenta el libro “*La Educación Superior Universitaria Argentina*” resulta un aporte importante para el estudio de las universidades argentinas. Este trabajo viene a completar otras publicaciones que desde 1985 intentaron presentar panoramas amplios del sistema universitario argentino, como el de Daniel Cano, *La Educación Superior en Argentina* (1985), Augusto Pérez Lindo, *Universidad, política y sociedad* (1985), Norberto Fernández Lamarra, *La Educación Superior Argentina en debate* (2003), Augusto Pérez Lindo *La Educación Superior Argentina 1983 – 2015* (2017).

En Argentina han crecido los posgrados, los estudios y las publicaciones sobre la universidad en los últimos 20 años. La Red Argentina de Educación Superior (REDAPES), que edita la Revista Argentina de Educación Superior (RAES), vincula unos veinte programas de posgrado en educación y gestión universitaria de todo el país. Esto muestra que ya existe una masa crítica para la formación de especialistas en docencia y gestión universitaria como en la investigación de problemas universitarios. El trabajo que ahora publica la UNTREF se agrega a otros de la misma institución que han buscado analizar las problemáticas universitarias. Sin duda, toda esta información y estos análisis facilitan la elaboración de políticas universitarias. Confiamos en que los dirigentes universitarios y los investigadores puedan aprovechar plenamente los conocimientos que ofrece este libro que presentamos.