

NECESIDAD Y ORGANIZACION DEL DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

por

ALVARO PEREA

Ponencia presentada por el Colegio JOSE MANUEL SAAVEDRA GALINDO de Cali.

LA DEPARTAMENTALIZACION.

Dada la complejidad de la estructura educacional colombiana, de la diversidad de ramas con que se cuenta, de los resultados que a través de una larga historia hemos observado y que venimos repitiendo, se hace necesaria e imperiosa modificar los delineamientos obsoletos que rigen los programas educativos colombianos mediante una posición racional que intente al menos dar los primeros pasos hacia un cambio gradual en esa misma estructura.

Tal posición ha sido discutida desde mucho antes; pero casi nunca puesta en práctica -sólo en centros universitarios y algunos pocos colegios-, por falta tal vez de un derrotero que guíe hacia un éxito total. La departamentalización, es pues, tema de discusión en éste IV Congreso de Matemáticas a Nivel Medio; su importancia se ha hecho evidente a través de las diversas ponencias y existe un deseo de lucha por parte de quienes vemos en este organismo, un camino que nos lleve al logro de mejores frutos.

Los Departamentos o Comités curriculares como también suelen llamarse, traen consigo un reparto de responsabilidades una atención más esmerada a cada una de las ramas con que cuenta cada colegio y una labor más eficiente

y mejor coordinada

Los Departamentos son entonces una respuesta al laberinto singuía en que nos encontramos con planteamientos promisorios pero realizables, siempre y cuando en la conciencia de cada profesor arda la llama incontenible de la modernización y el progreso para el bienestar de la educación colombiana.

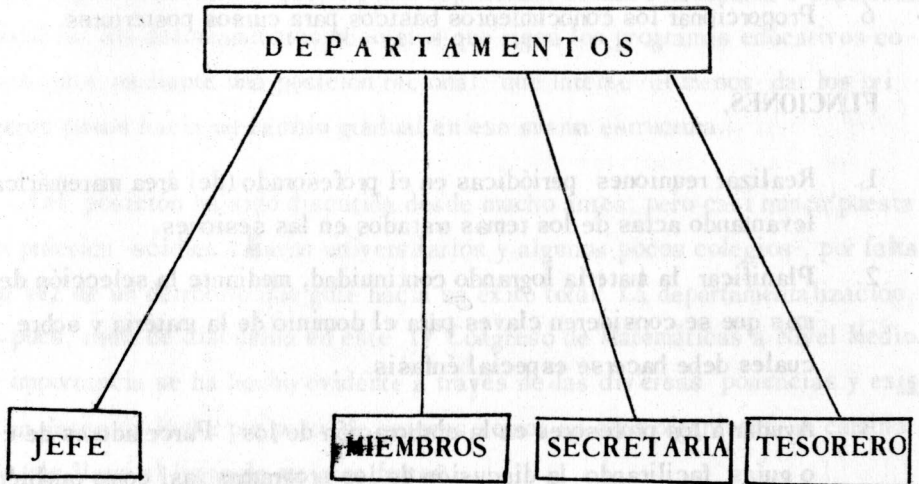
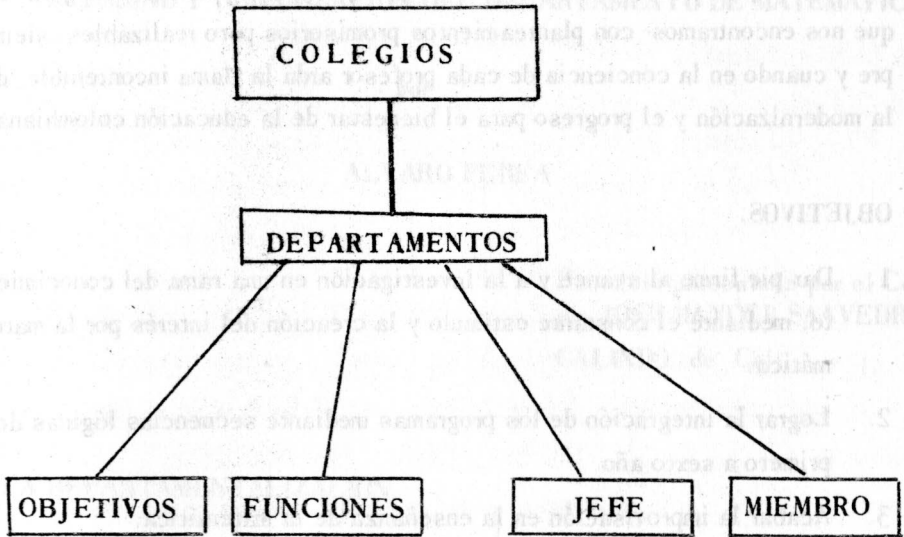
OBJETIVOS.

1. Dar pie firme al avance y a la investigación en una rama del conocimiento, mediante el constante estímulo y la creación del interés por la matemática.
2. Lograr la integración de los programas mediante secuencias lógicas de primero a sexto año.
3. Acabar la improvisación en la enseñanza de la matemática.
4. Fomentar concursos en todos los niveles.
5. Buscar editar libros, conferencias mimeografiadas para dictar los cursos.
6. Proporcionar los conocimientos básicos para cursos posteriores.

FUNCIONES.

1. Realizar reuniones periódicas en el profesorado (del área matemática), levantando actas de los temas tratados en las sesiones.
2. Planificar la materia logrando continuidad, mediante la selección de temas que se consideren claves para el dominio de la materia y sobre los cuales debe hacerse especial énfasis.
3. Ayudar a los profesores en la elaboración de los "Parceladores de clase" o guías, facilitando la discusión de los programas, así como también las ayudas didácticas indispensables.
4. Promover por la preparación académica y actualización del personal docente que está bajo su dirección, celebrando con ellos charlas permanen

ORGANIZACION DEL DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS



tes y promoviendo conferencias de personal calificado en la matemática, no solo al profesorado, sino también al estudiantado.

5. Buscar que el Departamento sea dotado del material didáctico necesario y de los textos de consulta más urgentes.
6. Distribución racional del trabajo del profesorado que le permita una dedicación mayor para una mejor preparación.
7. Buscar y seleccionar conjuntamente con el profesorado, los ejercicios que se han de realizar como ejemplos y los que se van a colocar de tarea, cuidando que éstos sean en grupos que guarden determinada relación en el aprendizaje.
8. Unificar en lo posible los criterios de evaluación, con una visión moderna.
9. Juzgar con criterio pedagógico los textos que se dan como guía al estudiante.
10. Vincular al Departamento no solo al profesorado de las materias afines, sino también a los estudiantes más aventajados en esta área, para estimularlos y utilizarlos como "Monitores" en las clases y trabajos en grupos. Esto impulsa y motiva la creación de clubes con debida organización y cuyo fin será promover el ámbito para la materia.
11. Responsabilizarse del desarrollo y cumplimiento de planes, previamente discutidos y analizados, así como también de los resultados.

El Departamento se hace cargo de "todas" las materias de la especialización, escogiendo al profesor más idóneo para dictarla, facilitando la rotación sin menoscabo al nivel.

12. Tener voz y voto en las decisiones que tengan que ver con entrada y salida de profesores de la especialidad.
13. Establecer la debida intensidad horaria para cada una de las materias y programar las actividades generales del Departamento.

El Departamento estará conformado por todos los profesores de Matemáticas. Contará con un Jefe elegido por los integrantes del Comité, siendo además un conocedor de la Matemática y de las técnicas de enseñanza, un buen organizador, quien tendrá como funciones:

1. Formar parte de un Comité Intercurricular (conformado por todos los Jefes de Departamentos) cuya finalidad sea el estudio de la marcha general de las diferentes áreas académicas, horario de evaluaciones, distribución de trabajos, ayudas generales de Departamento a Departamento.
2. Servir de asesor permanente al personal del Departamento, al estudiantado en general, especialmente a los más rezagados y sobresalientes.
3. Servir de enlace entre Departamento y las Directivas.
4. Hacer cumplir las funciones del Departamento.
5. Presentar un "inventario" de los programas desarrollados.
6. Cuidar por la debida organización del Departamento. Estar al tanto de conferencias y actividades.

El Jefe debe gozar de un trabajo docente moderado, no ser Director de grupo y no tener recargos en aspectos disciplinarios.

Contará también con una secretaria y un tesorero, que pueden ser en nuestros colegios, miembros del mismo Comité.

