

A Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, de regularidade semestral, é uma publicação eletrônica do Instituto GeoGebra de São Paulo com sede na Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil.

De acesso livre, tem por objetivo oferecer um espaço para divulgação e circulação de pesquisas e trabalhos desenvolvidos com o uso do *software* GeoGebra principalmente na América Latina.

Esse primeiro número do volume 8 da revista apresenta cinco artigos que procuram abarcar as diferentes possibilidades e caminhos com que o GeoGebra pode ser investigado.

No primeiro artigo *“Software GeoGebra: investigação, exploração e experimentação no ensino e aprendizado de matemática para alunos do ensino fundamental”* a autora Aline Gonçalves de Farias Fagundes apresenta uma reflexão sobre atividades utilizando os recursos do software GeoGebra para o ensino de Matemática sob o ponto de vista das Habilidades e Competências relativas ao ensino básico, limitando-se ao campo algébrico com ênfase no conteúdo de operações elementares com monômios e polinômio.

No segundo artigo *“O uso do GeoGebra na resolução de questões sobre movimento uniforme”* dos autores André Tenório e Alcides Coelho Borges Neto tem como objetivo identificar a influência do GeoGebra na resolução de exercícios e problemas sobre movimento uniforme e auxiliou, principalmente, na dinamização de cálculos e na construção de gráficos.

“Gifmath: website educativo para o ensino e aprendizagem da geometria” é o terceiro artigo e os autores Diogo Meurer de Souza Castro, Ewerton Roosevelt Bernardo da Silva e José Aparecido Sousa Santos apresentam um projeto desenvolvido no Instituto Federal de Alagoas – campus Arapiraca e apresentado na *Florida GeoGebra Conference* em fevereiro de 2019. Um dos objetivos do projeto foi desenvolver, usando o GeoGebra, gifs animados para auxiliar no ensino da geometria.

No quarto artigo, *“Funções de duas variáveis, representação gráfica e integração”* o autor João Manuel Fortes Cruz da Escola Acadêmica do Mindelo em Cabo Verde expõe um trabalho sobre a introdução do software GeoGebra como revezamento no ensino da Representação Gráfica, Imagens de Domínios e Integração de Funções de Duas Variáveis em uma formação de professores em Cabo Verde.

No último artigo *“O GeoGebra no estudo das funções trigonométricas: uma experiência em um minicurso com alunos do 2º ano do Ensino Médio”* os autores Lúcia Costa Braz, Gustavo Teixeira de Castro e Patrick Macêdo Oliveira tem como objetivo apresentar resultados de uma experiência com alunos do 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Formiga (MG), com uma abordagem didática baseada na investigação matemática, fazendo uso do software GeoGebra, para introduzir o estudo das funções trigonométricas seno, cosseno e tangente

Expressamos nossos agradecimentos a todos que contribuíram para a realização desse volume da revista e para a produção acadêmica da Educação Matemática.

Celina A. A. P. Abar
Editora

Editorial

The Journal of the International GeoGebra Institute of São Paulo (IGISP), ISSN 2237-9657, is a biannual electronic publication of GeoGebra Institute of São Paulo based in the Faculty of Exact Sciences and Technology at the Pontifical Catholic University of São Paulo (PUC / SP), Brazil.

Free of charge, it aims to offer a space for the dissemination and circulation of researches and works developed with the use of the software GeoGebra, mainly in Latin America.

The first issue of the volume 8 presents five articles seeking to encompass the different possibilities and paths with the GeoGebra can be investigated.

In the first work “*GeoGebra software: investigation, exploration and experimentation in teaching and learning mathematics for elementary school students*”, the author Aline Gonçalves de Farias Fagundes present a reflection about activities using the resources of GeoGebra software for the teaching of Mathematics from the point of view of Skills and Competences related to basic education, being limited to the algebraic field with emphasis on the content of elementary operations with monomials and polynomials.

In the second work “*GeoGebra use in solving uniform motion questions*” the authors André Tenório and Alcides Coelho Borges Neto that aims to identify the influence of GeoGebra on solving uniform motion exercises and problems. The class observation and the student activities record showed GeoGebra to assist mainly in calculations and function graphing.

“*Gifmath: educative website for geometry learning and teaching*” is the third work, the authors Diogo Meurer de Souza Castro, Ewerton Roosevelt Bernardo da Silva e José Aparecido Sousa Santos present a project that has been developed at Instituto Federal de Alagoas - Arapiraca and was presented at Florida GeoGebra Conference, on February, 2019. One aim of the project was to develop, using GeoGebra, gifs to assist at geometry teaching.

In the fourth work “*Two-variable functions, graphing and integration*” the author João Manuel Fortes Cruz from Escola Acadêmica do Mindelo - Cabo Verde, exposes a work about the introduction of GeoGebra software as a relay in the teaching of Graphical Representation, Domain Images and Integration of Two Variable Function. It was carried out in a briefing of three meetings, with the participation of five teachers.

In the last work “*GeoGebra in the study of trigonometric functions: an experiment in a course with students of the 2nd year of high school*” the authors Lúcia Costa Braz, Gustavo Teixeira de Castro and Patrick Macêdo Oliveira has the objective planned and developed with students of the 2nd year of High School of a public school in the city of Formiga (MG), with a didactic approach based on mathematical research and making use of GeoGebra software, to introduce the study of sine, cosine and tangent trigonometric functions.

We express our gratitude to all that contributed to this issue and to the academic research of Mathematics Education.

Celina A. A. P. Abar
Editor