

## Editorial

Lançar uma revista é fácil....Mantê-la em dia é que são elas! Por essa razão, ter transposto a barreira do segundo número é tão gratificante quanto ter produzido o primeiro. Isso só foi possível graças à confiança daqueles que submeteram seus manuscritos, ao empenho dos árbitros que enviaram pareceres criteriosos, à colaboração dos Editores-Adjuntos, e ao apoio da Coordenação e Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC.

Ao lado de nomes conhecidos em nossa comunidade e de alguns que a ela estão chegando, a presente edição inclui um texto de um pesquisador que, apesar de não ser diretamente identificado com a área de pesquisa em educação em ciências e matemática, apresenta reflexões sobre política científica e tecnológica relevantes, porque feitas a partir de uma perspectiva diferente das mais comuns em nosso meio, principalmente para quem trabalha em vertentes conhecidas como CTS, Alfabetização Científica e Tecnológica e similares. Ao chamar a atenção para este trabalho, o objetivo é destacar a intenção de que **Alexandria** contribua para a discussão e troca de idéias nos âmbitos intra e inter-coletivo.

Neste sentido, a partir do próximo número, **Alexandria** abrirá uma secção para comentários críticos sobre artigos nela publicados. Eles devem ser enviados para [EditorAlexandria@hotmail.com](mailto:EditorAlexandria@hotmail.com), que será o responsável pela decisão de publicá-los, ou não (quando forem considerados fora de foco, ou expressos de forma incompatível com o bom debate acadêmico). Poderá também editá-los, caso em que o remetente será consultado previamente. As cartas devem incluir a identidade do remetente, e não exceder 1200 palavras. Elas serão encaminhadas aos autores dos artigos comentados para que possam respondê-las na mesma edição em que forem publicadas.

Cumpramos registrar ainda a nossa parceria com Grupo de Trabalho de Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (GTMM/SBEM), para uma edição especial com artigos sobre **Modelagem Matemática, Sociedade e Educação**. Para mais informações consultar a chamada no final desta edição.

