

Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil: Inglés. Beatriz Cortina-Pérez y Ana Andúgar Soto. (2018). Madrid: Pirámide Ediciones. ISBN: 978-84-3684-014-8, 144 páginas

Teresa Fleta
Universidad Complutense

Este volumen surge para dar respuesta a la demanda de la enseñanza precoz del inglés. El texto escrito en español viene a rellenar un espacio muy necesario dentro de la enseñanza de lenguas extranjeras ya que proporciona a los lectores conceptos y metodologías prácticas para la enseñanza del inglés en el aula de infantil. Se trata de un manual dirigido principalmente a estudiantes especialistas de inglés del Grado de Educación Infantil, especialistas en inglés o modalidad bilingüe y a docentes en activo.

El volumen presenta una base teórico-práctica para la enseñanza del inglés. En la parte teórica, el capítulo uno presenta al lector la definición de términos y conceptos relacionados con la adquisición-aprendizaje de lenguas extranjeras en la infancia. En el capítulo dos se abordan las características psicolingüísticas de los infantes; y en el capítulo tres las metodologías que mejor se adaptan a estos aprendices. La parte práctica presenta en primer lugar en el capítulo cuatro una revisión de los contenidos propios del currículo de Infantil y de las destrezas necesarias para la enseñanza-aprendizaje del inglés en esta etapa educativa. El capítulo cinco plantea una serie de materiales y recursos idóneos para la enseñanza del inglés en Infantil. El capítulo seis aborda modelos de planificación curricular para organizar sesiones de inglés en Infantil. Para consolidar los conocimientos adquiridos en el manual, el volumen concluye con dos proyectos, el primero se compone de dos tareas, la primera para realizar un resumen colaborativo de los contenidos clave del aprendizaje precoz de lenguas extranjeras; y la segunda para diseñar y exponer una infografía de manera individual. El segundo proyecto consiste en diseñar una unidad didáctica para la enseñanza del inglés en Educación Infantil.

Las autoras de este volumen integran en cada capítulo actividades, debates, lecturas de extensión y prácticas pensadas para que los alumnos de magisterio y/o los maestros en activo reflexionen sobre los puntos presentados en cada capítulo. Así mismo, cada capítulo presenta lecturas de extensión comentadas y enlaces a Internet que ofrecen al lector la posibilidad de ampliar la información en el aspecto que más les interese e ir más allá de la palabra escrita.

El manual concluye con una valiosa bibliografía con doscientas veintiocho referencias bibliográficas.

En suma, este manual lleva a cabo un muy completo y necesario estudio de la Didáctica del inglés en Educación Infantil. Se trata de una contribución teórico-práctica muy valiosa y de referencia para estudiantes de magisterio y para docentes en activo de inglés en infantil.

