

Teología económica para las víctimas del desplazamiento forzoso a la luz del Documento de Medellín*

Christopher Michael Hays**

Recepción: 20 de agosto de 2018 • Aprobación: 17 de septiembre de 2018

Resumen

Este artículo explora cómo un proyecto de la Iglesia evangélica de Colombia, Fe y Desplazamiento, enfrenta la pobreza extrema que resulta del desplazamiento forzoso de Colombia, y así responde a varios retos planteados en la Conferencia de Medellín (especialmente “La pobreza de la Iglesia”, “Pastoral popular” y “Pastoral de élites”). Esboza los lineamientos del método investigativo y pedagógico del proyecto, la reflexión teológica académica elaborada en relación con temas de economía, y cómo estas reflexiones se integraron en materiales diseñados para pastores, profesionales y personas en situación de desplazamiento. Así, se exhibe un ejemplo de cómo una comunidad de fe busca responder a los “signos de los tiempos”, encarnando una opción preferencial cristiana por los colombianos en situación de desplazamiento.

Palabras clave: economía, desarrollo comunitario basado en habilidades, desplazamiento forzoso, investigación-acción participación, misión integral.

* Artículo de investigación en el marco del proyecto Fe y Desplazamiento desarrollado en la Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia. Fue presentado en el Primer Congreso Internacional de Teología Latinoamericana y del Caribe: 50 años de Medellín: Iglesia y signos de los tiempos, desarrollado en la Universidad Santo Tomás entre el 16 y el 19 de octubre de 2018. Citar como: Hays, C. M. (2018). Teología económica para las víctimas del desplazamiento forzoso a la luz del Documento de Medellín. *Albertus Magnus, IX(1)*, 13-33. Doi: <https://doi.org/10.153322/5005413.5098>

** Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia. Medellín, Colombia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5050-4918>. Correo electrónico: chays@unisbc.edu.co

Economic theology for the victims of forced displacement in the light of the Document of Medellín

Abstract

This article explores how a project of the Colombian evangelical church, *Faith and Displacement*, confronts the extreme poverty which results from forced displacement in Colombia and thereby responds to various challenges raised in the conference of Medellín (especially “La pobreza de la Iglesia”, “Pastoral popular” and “Pastoral de élites”). It outlines the pedagogical and research methodology of the project, the academic theological reflection developed in relation to economic topics, and how those reflections were integrated into the materials designed for pastors, professionals, and displaced persons. Thus, it proffers an example of how one community of faith seeks to respond to the “signs of the times”, incarnating a preferential Christian option for Colombians displaced by the armed conflict.

Keywords: economics, asset-based community development, forced displacement, participatory action research, integral mission.

Teologia econômica para as vítimas do deslocamento forçado à luz do Documento de Medellín

Resumo

Este artigo explora como um projeto da Igreja Evangélica da Colômbia, *Fé e Deslocamento*, enfrenta a extrema pobreza que resulta do deslocamento forçado da Colômbia, respondendo assim a vários desafios apresentados na conferência de Medellín (especialmente “A Pobreza da Igreja”; “Pastoral popular”; e “Pastoral de elite”). Ele delinea as diretrizes do método de pesquisa e pedagógico do projeto, a reflexão teológica acadêmica elaborada em relação às questões econômicas, e como essas reflexões foram integradas em materiais projetados a pastores, profissionais e pessoas em situação de deslocamento. Assim, se apresenta um exemplo de como uma comunidade de fé procura responder aos “sinais dos tempos”, incorporando uma opção preferencial cristã pelos colombianos em uma situação de deslocamento.

Palabras-chave: economía, desenvolvimento comunitário baseado em habilidades, deslocamento forçado, pesquisa-ação participativa, missão integral.

Introducción: el proyecto Fe y Desplazamiento y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento a la luz de la Conferencia de Medellín

A cincuenta años de la publicación del Documento de Medellín, la pobreza sigue tan pertinente como siempre, especialmente en Colombia, un país con más de 7 400 000 personas en situación de desplazamiento (PSD) (Red Nacional de Información [RNI], 2018). La tasa de pobreza extrema para los colombianos que se desplazan del campo a la ciudad es el 85 % (Carillo, 2009, p. 534),¹ y después de tres generaciones del conflicto armado se ha observado que a menudo esta pobreza resulta ser crónica e intergeneracional (Ibáñez & Moya, 2010, p. 169). Los retos económicos enfrentados por PSD son numerosos, pero entre ellos cabe destacar en particular:

- La alta tasa del desempleo.
- La dependencia de la asistencia gubernamental.
- La tendencia desproporcionada hacia el empleo informal.
- El fatalismo, es decir, la creencia que su situación no se puede cambiar.
- La incompatibilidad entre las habilidades agrícolas y el contexto laboral urbano.
- La usura y los préstamos predatorios (el paga diario).
- La oposición de quienes ya residen en los sitios donde llegan las PSD (Hays, 2016, pp. 45-51).

Aunque el Gobierno reconoce el problema de la pobreza de esta población y ha elaborado legislación en favor de su recuperación económica, los recursos presupuestales no alcanzan para responder al fenómeno (Cadavid, 2016, pp. 7-11; Hays, 2016, pp. 51-52), mientras tanto ha surgido en la población desplazada un alto índice de dependencia y pasividad en espera de un apoyo gubernamental que tal vez nunca llegará.

En los años después de la Conferencia de Medellín, se elaboró abundante teología sobre las responsabilidades de los ricos, la Iglesia y el Gobierno frente a la pobreza, conforme a los énfasis de “La pobreza de la Iglesia” y la “Pastoral de élites” (p. ej., respondiendo explícitamente al Documento de Medellín, Gutiérrez,

¹ En contraste con la tasa nacional, la cual es el 16 % (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, 2013).

1973, pp. 63-71). Pero relativamente poco se ha escrito enfocado en las responsabilidades éticas de los pobres mismos, quienes son actores clave de su propia recuperación. Sin negar la importancia de una distribución económica “que dé preferencia efectiva a los sectores más pobres y necesitados” (Consejo Episcopal Latinoamericano [Celam], 1968, n. 9), la expectativa de tal redistribución no debe estorbar la capacitación de las personas marginadas para avanzar, especialmente cuando dicha redistribución justa se demora en llegar. El Documento de Medellín resalta que “la promoción humana ha de ser la línea de nuestra acción en favor del pobre, de manera que respetemos su dignidad personal y le enseñemos a ayudarse a sí mismo” (n. 11); cuando uno promete una ayuda efímera y no capacita a los necesitados para la autosuficiencia, efectivamente se cultiva la dependencia de la persona que se busca ayudar.

Para responder al flagelo del desplazamiento forzoso desde la fe cristiana, la Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia de Medellín ha dedicado los últimos cinco años al proyecto Fe y Desplazamiento. Este proyecto ha procurado estudiar los fenómenos del desplazamiento forzoso según la teología cristiana y las ciencias sociales, con el propósito de elaborar materiales educativos para movilizar a las Iglesias evangélicas a fomentar la recuperación holística de las PSD como parte de la misión integral de la Iglesia. Conforme a los énfasis de los documentos de la Conferencia de Medellín en la importancia de formar a los clérigos,² “élites”³ y laicos no élites⁴ como parte de la evangelización y pastoral de la Iglesia, este proyecto ha elaborado currículos para la capacitación de líderes eclesiales, laicos profesionales y las mismas PSD. El proyecto incluye líneas enfocadas en los temas de psicología, pedagogía, política, relaciones sociales, miología y economía.

Este artículo comenzará con unos comentarios preliminares sobre el método investigativo y pedagógico que usa la línea de economía del proyecto Fe y Desplazamiento. Después esbozará las pautas bíblicas y teológicas que se elaboraron

2 “En la formación del clero es preciso prestar mayor atención a este tipo de pastoral especializada, preparando [...] asesores especializados para estos grupos [élites]” (Celam, 1968, n. 16).

3 “Es necesario animar, dentro de las élites, las minorías comprometidas [...] haciéndoles comprender [...] que son apóstoles de su propio ambiente y estimulando, además, contactos con los demás grupos en la vida parroquial, diocesana y nacional. No se separe esta pastoral propia de las élites de la pastoral total de la Iglesia” (Celam, 1968, n. 14).

4 El documento “propone y establece seguir una línea de pedagogía pastoral que [...] promueva constantemente una re-conversión y una educación de nuestro pueblo en la fe a niveles cada vez más profundos y maduros” (Celam, 1968, n. 8).

dentro de esta línea para capacitar a líderes eclesiales, profesionales con pericias en temas económicos y PSD. La meta es brindar un panorama del acercamiento que incorpore, por un lado, la reflexión teológica académica de los miembros del equipo, y, por otro, las maneras en las que estas reflexiones teológicas se integraron en materiales para pastores, profesionales y PSD. Así, en lo que sigue, se indicarán cuáles son los pasajes bíblicos y los temas teológicos que se consideran más pertinentes con la recuperación económica después del desplazamiento forzoso. Además, se señalará brevemente cómo estos conceptos se integraron en los materiales educativos creados en el proyecto Fe y Desplazamiento. Aunque la exploración será necesariamente concisa, se espera exhibir un ejemplo de cómo una comunidad de fe busca responder a los “signos de los tiempos” en sus obras evangelizadoras y pastorales, que encarnan una opción preferencial cristiana por los colombianos en situación de desplazamiento y enfrentan, en particular, los retos económicos de las PSD enumerados arriba.

1. Comentarios metodológicos

1.1. Método investigativo

Sin invertir demasiadas de las palabras limitadas de este artículo en aclaraciones metodológicas, vale la pena explicar algo de cómo se realizó la investigación y se diseñó esta intervención. Se comenzó en 2014 y 2015 haciendo una investigación según la literatura académica sociocientífica que exploró las dimensiones económicas de la experiencia del desplazamiento forzoso y la recuperación de este, hallazgos que se resumen en Hays (2016, pp. 44-64). De acuerdo con ese estudio, se elaboraron y aplicaron herramientas para una investigación de campo en seis comunidades desplazadas, con el fin de complementar y suplir vacíos en el conocimiento actual de los aspectos económicos del desplazamiento. Las herramientas fueron entrevistas a informadores clave, un grupo focal con PSD, una encuesta PSD y una encuesta a cristianos profesionales no desplazados. Estas herramientas permitieron indagar una gran diversidad de temas, incluso:

- Perspectivas de las PSD sobre diferentes formas de generación de ingresos (lanzamiento de un microemprendimiento, empleo formal, empleo doméstico, trabajo agrícola).
- Las prioridades primarias para una PSD a la hora de buscar empleo.
- La viabilidad de proyectos de desarrollo económico que buscan estimular microemprendimientos o grupos de ahorro comunitario.
- La utilización del paga diario.

- La tentación de colaborar con la delincuencia armada local.
- Las percepciones que personas profesionales tienen de personas desplazadas como empleados potenciales.
- La relación que las PSD perciben entre su experiencia económica al desplazarse y su espiritualidad.

De acuerdo con lo aprendido a través del estudio de la literatura académica y de la investigación de campo, se elaboraron los currículos que se explicarán a continuación. Estos pretenden ser una intervención educativa que se realice en iglesias locales y comunidades desplazadas, con el fin de facilitar la recuperación económica de las PSD, por medio de combinar los aportes de la teología cristiana y los estudios de negocios y de economía. Se crearon los materiales entre 2017 y 2018, se lanzaron en junio y julio de 2018 en las mismas comunidades donde realizamos la investigación de campo y al comienzo de 2019 los investigadores volvieron a analizar el impacto inicial de la intervención.

1.2. Consideraciones pedagógicas

También es menester explicar dos elementos clave del acercamiento pedagógico-catequético de los materiales educativos del proyecto. Primero, el nivel académico del material depende de su audiencia (profesional, pastoral o PSD). Lo más vital es que el contenido elaborado para las PSD minimiza la dependencia de la lectoescritura. Todos los materiales de este proyecto se elaboraron bajo el liderazgo de un equipo enfocado en la pedagogía, el cual se dedicó en particular a entender cómo enseñar óptimamente a PSD (cuyos procesos de aprendizaje se afectan de manera significativa por el trauma que han vivido y por los bajos niveles de alfabetización que predominan en esta población). Así, los materiales para las PSD (en contraste con los materiales para pastores y profesionales) limitan de manera drástica la dependencia en la lectoescritura, y dependen, sobre todo, de actividades manuales, diálogos y materiales audiovisuales.

Segundo, en todos los materiales del proyecto, prima el testimonio del texto bíblico. Este énfasis se debe, no a un menosprecio de la teología o la filosofía, sino a la epistemología popular de los evangélicos de las Américas. Los evangélicos, teólogos o laicos, suelen asignar a los textos bíblicos un estatus epistemológico privilegiado (Hays, 2019), de modo que la manera más directa de convencerlos de adoptar una perspectiva particular —especialmente con respeto a temas morales o religiosos— es brindar una justificación bíblica para la perspectiva; los aportes de teólogos modernos o históricos sirven mejor para complementar la evidencia bíblica. Así, se notará que en los siguientes comentarios se identifican

textos bíblicos específicos para apoyar las ideas teológicas que son claves para la recuperación económica de las PSD.

2. La misión de la Iglesia y la recuperación económica de las PSD: conceptos clave para líderes y profesionales

Después de aquel preámbulo metodológico, es adecuado enfocar la atención particularmente en la reflexión teológica de la línea de economía y su aplicación en nuestra intervención educativa, conforme a los intereses de esta mesa. Comenzamos con los temas bíblico-teológicos más pertinentes a los líderes eclesiales y profesionales cristianos que buscan colaborar con la recuperación económica de las PSD. El proyecto Fe y Desplazamiento creó tres grupos de materiales especialmente pertinentes para este tema:

1. Un currículo para pastores y líderes eclesiales titulado *La misión integral de la Iglesia: cómo fortalecer o crear un ministerio a favor de personas en situación de desplazamiento* (Hays, Espitia y Villadiego, 2018a).
2. Dos cartillas para profesionales peritos en temas de economía y generación de ingresos:
 - a. *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento* (Hays, 2018b).
 - b. *Corporaciones para el reino* (Fajardo y Hays, 2018a).

Aunque muchos temas de relevancia económica son explorados en estos materiales, por el momento el enfoque estará alrededor de tres.

2.1. La dimensión económica de la misión integral de Dios

El marco teológico del proyecto Fe y Desplazamiento es la noción de la *misión integral de Dios*, que asevera que la misión de la Iglesia y la voluntad de Dios abarcan todas las facetas de la experiencia humana, que incluye de manera prominente la económica. El reto en un contexto evangélico es superar la tendencia de concebir el Evangelio en términos puramente espirituales (es decir, perdón de pecados y salvación eterna, sin referencia a temas de justicia social).

Para enfrentar este desafío, los currículos para pastores y para profesionales incorporaron estudios bíblicos que resaltaron, por un lado, que las bendiciones veterotestamentarias para el pueblo de Israel abarcaban seguridad alimenticia y

prosperidad agrícola (Gn 1, 29; Dt 28, 1-11; Hays, 2018b, pp. 19-20),⁵ y, por otro, que en los ministerios de Jesús y los apóstoles primó el cuidado material de personas necesitadas (Lc 4, 18-19; Mc 8, 1-9; Mt 25, 31-46; Hch 6, 1-7; 20, 34-35; Ga 2, 9-10; Hays, 2018b, pp. 25-26, 53-55; Hays et al., 2018a, pp. 23-25). Así se puede subrayar que la Biblia nunca toleraría ninguna visión del Pueblo de Dios que no responda directamente a temas de indignidad.

Estos estudios bíblicos se complementaron con videos (Hays et al., 2018a, pp. 26-27), textos escritos (Hays, 2018b, pp. 22-24), reflexiones devocionales (Hays, Espitia y Villadiego, 2018b, pp. 11-12, 31-34) y grabaciones de entrevistas con desplazados (Hays et al., 2018a, pp. 55-58) que ilustran los retos económicos que las PSD tienen que superar. Todo esto servía para comunicar, en una forma entendible a una audiencia evangélica, el concepto de la *opción por los pobres*, con referencia particular a las PSD.

2.2. La participación y el potencial de los pobres

A pesar de lo dicho hasta aquí, existen peligros cuando se sensibilizan las personas por el sufrimiento de las PSD indigentes. Uno de ellos surge cuando la conciencia de victimización de la PSD resulta en actitudes y acciones que revictimizan a las PSD al cosificarlas. Crear programas asistencialistas que terminan cultivando dinámicas de dependencia es un ejemplo de este fenómeno demasiado común (Hays, 2018b, pp. 49-51; cf. Corbett y Fikkert, 2012, pp. 61-64, 109-113; Lupton, 2011, pp. 11-29). Así, los materiales para líderes y profesionales incluyen lecciones que resaltan el poder y potencial de las personas pobres y la importancia de su participación en cualquier esfuerzo diseñado para fomentar su avance económico.

Varios textos bíblicos ayudan a comunicar este mensaje, en particular 2 Co 8, 1-9 (en el que Pablo invoca el ejemplo de la generosidad sacrificial de los hermanos necesitados en Macedonia a favor de otros hermanos sufridos en Jerusalén), Lc 3, 8-11 (que enumera las prácticas que personas pobres puedan realizar en preparación para la venida del Mesías), Lc 9, 57-58 (que describe la pobreza del

5 También es necesario ser cuidadoso con este tema, dada la tendencia a predicar una teología de prosperidad en ciertas formas del evangelicalismo. Aunque se quiere resaltar que “la pobreza como carencia de los bienes de este mundo es, en cuanto tal, un mal” (Celam, 1968, n. 4), es importante encontrar una manera de navegar entre la Escala del Evangelio de la prosperidad y la Caribdis de una teología espiritualizada que excluye los temas materiales (Hays, 2018b, pp. 18-22).

Mesías como alguien que no tenía dónde recostar la cabeza) y Lc 6, 20, 24 y 21, 1-4 (que afirman la superioridad de las contribuciones de los pobres al reino a las de los ricos). Cuando se reconoce que la Iglesia apostólica fue una comunidad constituida en gran medida por pobres, que servía a pobres y seguía a un mesías pobre (cf. Hays, 2018a), se ayuda a evitar una cosificación de las PSD como meros objetos de la caridad de la comunidad de fe.

Estos mensajes teológicos se comunicaron no solo por medio de estudios bíblicos (Hays, 2018b, pp. 55-59; Hays et al., 2018a, pp. 77-79) y reflexiones devocionales (Hays et al., 2018b, pp. 53-64), sino también a través de dramatizaciones (Hays et al., 2018a, pp. 71-76), consejos de pastores experimentados (Hays et al., 2018a, pp. 79-81) y videos (Hays, 2018b, pp. 51-53, 82-84, 2018c; Hays y Bedoya, 2018; Hays et al., 2018a, pp. 81-83). Un video, especialmente esperanzador, se llama *Casos de éxito*. Este cuenta historias de comunidades que colaboraron con el proyecto Fe y Desplazamiento que han logrado superar obstáculos y salir adelante económicamente por medio de su fe, esfuerzo y el apoyo de la Iglesia (Nassif y Hays, 2018).

2.3. Una opción por el desplazado pobre: la recuperación de la independencia económica

De acuerdo con estos dos temas (la faceta económica de la misión de la Iglesia y el poder del pobre), los currículos argumentan que una de las mejores maneras de amar a un prójimo desplazado es por medio de ayudarlo a reestablecer la autosuficiencia financiera. Cabe señalar que este componente compensa un hueco en la enseñanza de “Pastoral de élites” y de “La pobreza de la Iglesia”, los cuales suelen hablar de la respuesta de la Iglesia ante la pobreza en términos o de reorganización estructural-gubernamental o de apoyo caritativo, sin prestar mucha atención a temas de desarrollo económico. Por ejemplo, “Pastoral de élites” señala: “Sin subestimar las formas asistenciales de acción social, la pastoral de la Iglesia deberá orientar preferentemente a estos grupos [necesitados] hacia un compromiso en el plano de las estructuras socioeconómicas que conduzcan a las necesarias reformas de las mismas” (Celam, 1968, n. 19).

Se nota el silencio respecto del desarrollo de la economía nacional, lo cual implica que los dos acercamientos más relevantes son o asistencialismo o reestructuración socioeconómica.

El único comentario sobre desarrollo económico en el Documento de Medellín se encuentra en “Pastoral de élites”, que habla de manera crítica sobre los llamados “desarrollistas” que “sostienen que el pueblo marginado debe ser

integrado en la sociedad, como productor y consumidor. Ponen más énfasis en el progreso económico que en la promoción social del pueblo” (Celam, 1968, n. 7). Obviamente, no se quiere promover un desarrollo neoliberal de una forma que sacrifica el avance de los marginados en el altar del PIB o que promueve el consumismo como el opio capitalista de las masas. Pero tampoco se desea caer en una dicotomía falsa entre crecimiento económico y justicia social. Aunque el crecimiento económico no necesariamente beneficia a los necesitados, la justicia social sí se puede servir de este para su bien y el bien de la sociedad más amplia por medio de la incorporación de personas vulnerables en sectores más productivos y rentables. Así, esta línea sí quiere ayudar a las PSD a integrarse con mayor eficacia en los mercados productivos y laborales de la sociedad para que puedan autosostenerse y hacer aportes adicionales al bienestar de su comunidad.

Este énfasis no se hace a expensas de la importancia de practicar la generosidad o aprovechar los recursos gubernamentales. Al contrario, pretende complementar aquellos énfasis por medio de recalcar la importancia de la capacitación para la recuperación económica. Tal énfasis espera evitar dinámicas nocivas de dependencia y ayudar a la persona desplazada a recuperar su conciencia de su dignidad intrínseca, la cual a menudo se pierde en el transcurso del desplazamiento y de las dificultades consecuentes.

Para comunicar este mensaje, en los currículos se entrelazan los textos bíblicos que resaltan la importancia de la generosidad hacia el necesitado (p. ej., Dt 15, 4-11; Hch 20, 34-35) con los pasajes que recalcan la importancia de trabajar para poder sostenerse a sí mismo y al prójimo (2 Ts 3, 7-12; Ef 4, 28; Hays, 2018b, pp. 25-29). Esto se combina con un fuerte énfasis en las maneras como un profesional cristiano puede aplicar su pericia económica para acompañar a una PSD a recuperar su independencia financiera (Hays, 2018b, pp. 35-44). La meta es que estas lecciones sirvan para animar y reclutar a laicos cristianos profesionales a ofrecer su acompañamiento como mentores de las PSD, brindarles empleo o participar en el lanzamiento de uno de los currículos diseñados para capacitar a las PSD (Hays, 2018b, pp. 88-101).

3. La teología cristiana y la recuperación económica: conceptos clave para PSD

Para complementar los materiales educativos teológicos elaborados para los líderes eclesiales y profesionales, se crearon varios currículos para personas en situación de desplazamiento. Estos currículos se diseñaron para ser implementados

por los mismos profesionales capacitados por la cartilla *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento* (arriba), y combinan aportes desde la teología y ética cristiana y desde los estudios de negocios y economía.

- *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* (Hays y Ramírez, 2018b) es el primer currículo de la línea y el más teológico. Pretende aportar varios conceptos clave para los currículos que siguen en la línea.
- *Desarrollo de la microempresa* (Rehner et al., 2018) busca facilitar a las PSD la planificación de un nuevo negocio.
- *Trabajos para la vida* (Fajardo y Hays, 2018b) tiene la meta de ayudar a las PSD a integrarse en el mercado del empleo formal.
- *Asociados para el desarrollo* (Ramírez y Orozco, 2019) se enfoca en fomentar la formación de organizaciones de base eclesial que permiten que las PSD se asocien, en conjunto con personas de las iglesias, para emprender proyectos cooperativos productivos y poder acceder a recursos y proyectos gubernamentales y de ONG diseñados para fomentar el desarrollo económico.

Dado nuestros límites, este artículo se enfocará solo en *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*.

En preparación para estos currículos, se elaboró teología especialmente pertinente a las PSD que quieren recuperar su independencia financiera, según grupos focales realizados con PSD y en el análisis académico de los retos económicos que enfrentan. Entre los temas abarcados, se incluyen la teología de trabajo, la teología de la vocación, la integridad, la perseverancia y esperanza, y la cooperación comunitaria.

3.1. El debate sobre el método en *Gaudium et spes*

Una perspectiva teológica sobre el trabajo brinda un punto de arranque para la capacitación de las PSD, que demuestra el valor fundamental de la labor como una manera de cooperar con el trabajo de Dios en el mundo. Es vital subrayar este tema, no solo por razón de las altas tasas de desempleo de las PSD, sino también por razón de su dependencia frecuente en la asistencia gubernamental, la cual a menudo entorpece su recuperación económica.

Obviamente, los temas del empleo y la dependencia se tienen que explorar de manera sensible, dado que hay muchos obstáculos que las PSD tienen que superar en busca del empleo. Sin embargo, la dependencia y el fatalismo son

unos de los componentes de cosmovisión que más contribuyen a las altas tasas de desempleo de las PSD. Las personas que exploren la recuperación económica de las PSD tienen que equilibrar dos realidades, recordando que son a la vez víctimas y también sujetos activos de su propia recuperación (Meertens, s. f., pp. 2-3). Entonces este currículo pretende afirmarlas como sujetos económicos activos, y así resistir algo de la pasividad y el fatalismo que resulta de la experiencia de victimización.

Una teología de trabajo se puede radicar, en primer lugar, en los relatos de la creación y la caída en Gn 1-3. Estos capítulos han sido la causa de malentendidos sobre el trabajo, por ejemplo, la percepción de que el trabajo es una consecuencia de la caída de Adán y Eva (una idea que se ha basado en Gn 3, 17-19: “Maldita sea la tierra por tu culpa. Con penosos trabajos comerás de ella todos los días de tu vida [...] Te ganarás el pan con el sudor de tu frente, hasta que vuelvas a la misma tierra de la cual fuiste sacado”). A pesar de la percepción del trabajo como un resultado de la caída, una exégesis menos descuidada del libro del Génesis muestra que la labor es una actividad divina, y no una “maldad necesaria”. Gn 1 exhibe que Dios mismo trabaja en la creación del mundo, e indica que los humanos, como imagen de Dios, reciben el honor de funcionar como los representantes de Dios en el mundo, que extienden el dominio divino por toda la creación (Gn 1, 26-28; 2, 15). Esto es lo que los teólogos llaman la “antropología funcional”, y aunque la antropología teológica ha sido desarrollada en varias otras direcciones, la raíz de la antropología teológica en la Biblia es funcional (Burdett, 2015, pp. 3-10; Harris, 2018, pp. 48-63). Así se ve que el trabajo es intrínseco al plan divino para la humanidad, y no es meramente una consecuencia de la caída.

En la misma línea, los Salmos recalcan el trabajo continuo de Dios en sostener y proveer para la Creación (Sal 104, 10-22; 145, 15-16), y Jesús mismo describe tanto su propia actividad como la del padre en términos de trabajar: “Mi Padre aún hoy está trabajando, y yo también trabajo” (Jn 5, 17). Estos conceptos y textos bíblicos forman el fundamento del currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*, particularmente en su primer estudio bíblico (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 19-22; cf. Hays, 2018b, pp. 37-40).

3.2. La teología de la vocación

Estrechamente relacionada con la teología del trabajo, la doctrina de la vocación es vital para todas las personas cristianas, incluso las PSD. Una teología de la vocación (derivada de la palabra latina *vocare*, que quiere decir “llamar”) explica cómo Dios llama a los distintos miembros de su pueblo a servirle a él y a sus prójimos por medio de dedicar su labor a diversas y distintas formas de trabajo.

Como indica el apóstol Pablo, la teología cristiana no tolera ninguna jerarquía profesional de dignidad, como si fuera legítimo privilegiar al pastor y al misionero por encima del cocinero, portero y conductor en el Reino de Dios (1 Co 12, 14-26; Rm 12, 3-8). Aunque el cristianismo en la época medieval solía diferenciar entre la vocación religiosa y el empleo secular, Martín Lutero hizo un aporte crucial para recuperar la noción de que todos los cristianos tienen una vocación divina (Sweedeen, 2014, pp. 37-38; Wong y Rae, 2011, pp. 59-61). Sin embargo, la idea de la igualdad de las vocaciones ya se veía, por ejemplo, en la teología de Juan Crisóstomo (Van de Weyer, 1996, p. 4). De acuerdo con esto, se arguye que los cristianos tienen la responsabilidad de ser buenos mayordomos de sus habilidades, talentos personales y profesionales (cf. Lc 19, 11-27; Hay, 1989, p. 73).

De manera similar, y especialmente importante para las personas que buscan estimular la reincorporación de las PSD en sectores productivos, es vital no privilegiar o honrar el trabajo “de cuello blanco” por encima de la labor manual. Pr 22, 29 exalta al trabajador comprometido, al señalar: “¿Has visto un hombre diestro en su trabajo? Estará delante de los reyes”. Es de relevancia tanto teológica como afectiva que, cuando Dios se encarnó en Jesús de Nazaret, no inició inmediatamente su ministerio de enseñanza y de sanación. Al contrario, hasta que tenía aproximadamente 30 años, se dedicaba a la carpintería (Mc 6, 3). Asimismo, Pablo trabajaba de manera diligente haciendo tiendas de campaña (Hch 18, 1-3), y obviamente no consideraba su labor manual incompatible con su estatus de apóstol (1 Co 4, 1-13; 1 Ts 2, 9; 2 Ts 3, 8). Todo esto afirma la dignidad y la importancia del trabajo, incluso la labor manual, como una manera de imitar a Dios y servir su voluntad en el mundo.

Estas reflexiones teológicas contribuyen a un argumento sobre la dignidad del trabajo remunerado o productivo dentro de la comunidad cristiana. Este es un tema importante para enfrentar a las personas que prefieren no trabajar para que no se les quite su subsidio gubernamental. El Nuevo Testamento anima a la gente a perseguir la autosuficiencia económica para que puedan cuidar de sus propias necesidades (1 Ts 4, 11-12; 2 Ts 3, 7-12; 1 Ti 5, 8). Pero más allá de la mera autosuficiencia económica, la labor remunerada está descrita en los textos bíblicos como un mecanismo clave que le permite a uno abastecer las necesidades de los demás (Hch 20, 33-35; Ef 4, 28; Hays, 2010, pp. 254-261), el cual es una expresión vital del amor al prójimo (Mc 12, 31; Mt 22, 39; Lc 10, 27). Esto no aplica solo en el sentido en que uno ama al prójimo por medio de dar generosamente desde sus ingresos; al contrario, cualquier trabajo que contribuya al bien común — cosechar verduras o recoger basura o mantener una tienda — es una manera de amar al prójimo.

En los currículos de la línea de economía del proyecto Fe y Desplazamiento, estos conceptos se comunican, primero, a los líderes eclesiales y a los profesionales mediante estudios bíblicos (Hays et al., 2018a, pp. 48-51), reflexiones devocionales (Hays et al., 2018b, pp. 29-31) y dos videos: uno titulado *Las vocaciones y las máscaras de Dios* (Hays, 2018b, pp. 36-37, 2018e) y otro que se llama *La participación y sensibilización de la congregación* (González y Hays, 2018; Hays et al., 2018a, pp. 51-54). Además, las perspectivas cristianas sobre la vocación y el trabajo se incorporan en un estudio bíblico para las PSD (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 21-22) y en sus reflexiones devocionales para las PSD (Hays y Ramírez, 2018a, pp. 12-14, 30-34).

Para asegurar la internalización de estas abstracciones teológicas, los currículos incluyen un juego denominado podemos (las instrucciones de la adaptación están en Hays y Ramírez, 2018b, pp. 22-31), que ayuda a las personas a dimensionar con mayor claridad la abundancia de habilidades y talentos que tienen y que les posibilitan la autosuficiencia financiera. Podemos es una adaptación del juego We Can, una herramienta de Asset-based community development (ABCD) (cf. Kretzmann & McKnight, 1993), traducido desde el inglés y ajustado para el contexto colombiano (Russell, 2012). ABCD es un método de desarrollo comunitario que se enfoca en la identificación de las habilidades humanas y comunitarias de los miembros de las comunidades desfavorecidas, para concientizar a sus miembros en lo referido a su poder y movilizarlos a trabajar a favor de sus familias y barrios. We Can pareció a los autores del currículo una herramienta rápida y divertida que ayuda a sensibilizar a las personas desplazadas a descubrir la abundancia de talentos que tienen para contribuir a su propio bienestar, y el análisis preliminar confirma que la sospecha inicial fue acertada. En las palabras de un pastor que jugó podemos con su congregación desplazada:

Fue divertido. La participación fue absoluta, sí. Personas que son siempre reservadas en sí aquí se salieron de su reserva y se divirtieron todos. Sorprendió porque algunas esposas les decían a los esposos: “Y tú sabes hacer eso, pero en la casa no lo haces” [risas]. Entonces hubo momentos muy divertidos. Me parece que el juego podemos es una estrategia muy útil para descubrir las habilidades y los talentos en la Iglesia... [Los desplazados] se sienten subestimados, y cuando nosotros vamos al juego podemos, ellos gritan “¡PODEMOS!”, como quien dice, “Aquí estoy yo, no me subestime pastor”. (D. Espitia, comunicación personal, 13 junio 2018)

Después de sensibilizar a las PSD sus habilidades con el juego podemos, el currículo ayuda a los líderes comunitarios a sistematizar las habilidades de las

PSD por medio de la aplicación de un inventario de habilidades, que facilita el análisis de los talentos, las habilidades y los sueños económicos de las PSD en su comunidad (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 47-49, 81-82). El inventario de habilidades es un cuestionario sobre las habilidades personales y comunitarias de las personas que también fue diseñado en el ABCD (Kretzmann y McKnight, 1993, pp. 19-25). El inventario fue traducido y adaptado para el contexto colombiano, incluso elaborando una versión digital.⁶ Como señaló un pastor desplazado:

El juego podemos y el inventario de habilidades nos confronta. Nos hace ver algo que no estábamos viendo, porque solo estábamos en el papel y en el rol de desplazado, esperando que alguien de afuera viniera y pusiera sus habilidades al servicio nuestro. Pero ahora nos damos cuenta de que tenemos habilidades que debemos poner al servicio de los demás. Entonces, sí, la perspectiva de los líderes que participaron en este currículo ha cambiado bastante. (D. Espitia, comunicación personal, 13 junio 2018)

En resumen, el currículo utiliza y combina diversas estrategias pedagógicas para aterrizar las ideas teológicas en actividades concretas que facilitan la planeación para el futuro.

3.3. La integridad

Además de elaborar teologías del trabajo y de la vocación para estimular e inspirar a la gente en el ejercicio de sus talentos dentro de un trabajo remunerado en un proyecto productivo, es menester hablar con las PSD de temas de la moralidad y la honestidad en la vida económica, temas tan centrales especialmente en los profetas veterotestamentarios (p. ej., Am 8, 4-6; Pr 11, 1; Mi 6, 11). Se tiene que enfrentar la tendencia de los potenciales empleadores a desconfiar de las PSD, y además se debe tener en cuenta el hallazgo de nuestra investigación de campo que indica que las PSD subestiman qué tan central los empleadores consideran la cualidad de la honestidad en sus empleados⁷ (esto sin mencionar cuánto los

6 La adaptación de podemos y el inventario de habilidades fueron realizados con la colaboración de Isaura Espitia Zúñiga y Steban Andrés Villadiego Ramos.

7 Se llegó a esta conclusión por medio de una comparación de los resultados de las encuestas aplicadas a las PSD y a los profesionales de las iglesias locales. Se preguntó cuáles de doce características de un empleado son las cuatro más importantes. El 49 % de los profesionales encuestados identificaron la honestidad entre las cuatro características más importantes, en

estudios de negocios han mostrado que la integridad también a menudo beneficia económicamente a las corporaciones y los negocios a largo plazo, en especial para negocios en los cuales la reputación es un factor importante; cf. Wong y Rae, 2011, pp. 95-100). Así, vale la pena recalcar el testimonio de textos como Pr 11, 1 —“El Señor aborrece las balanzas adulteradas, pero aprueba las pesas exactas” — y además la exhortación de Pablo de que los siervos deben trabajar con entusiasmo e integridad de corazón, no solo cuando sus jefes los están mirando, sino de manera consistente “como quien sirve al Señor y no a los hombres” (Ef 6, 5-8; cf. Col 3, 23-24). El texto bíblico entonces empuja a la persona desplazada a ejercer integridad en su trabajo, lo cual sirve al negocio y su propia carrera a largo plazo.

Pero es un reto resistir la corrupción cuando se está rodeado por la falta de integridad. Y este es el caso típico de una persona desplazada, la cual por diversas razones termina viviendo en un barrio nuevo con altos índices de criminalidad, tratando de navegar en un sistema gubernamental infectado por la corrupción. La Biblia también puede inspirar a la persona desplazada a levantarse por encima de tales modelos. Los libros de Esdras y Nehemías, por ejemplo, son relatos de personas desplazadas que construyen nuevas vidas, no obstante obstáculos y corrupción. Esdras describe cómo los enemigos de los israelitas sobornaron a los oficiales locales para frustrar sus planes de reconstruir el Templo (Esd 4, 5) y aun generaron legislación en su contra (Esd 4, 6-24). Nehemías narra que los sitios de construcción de los israelitas fueron atacados (Ne 4, 10-23) e indica que ellos fueron explotados por prestamistas usureros (Ne 5, 3-13). No obstante, como resultado de su perseverancia y de la ayuda de Dios, los israelitas lograron reconstruir el Templo y el Muro de Jerusalén y vivir de nuevo en seguridad (Ne 6, 15-7:4). Los puntos de contacto entre los libros de Esdras y Nehemías y la experiencia de las PSD son numerosos, y pueden ser fuentes de ánimo y consolación a las PSD.

Para explorar estos conceptos de integridad y resistencia de corrupción, el currículo incluye un estudio bíblico de Esdras y Nehemías, el cual incorpora imágenes modernas evocativas que ayudan a tender un puente entre el mundo antiguo y el día de hoy (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 61-65). Luego el currículo ayuda a las PSD a concretizar su comprensión de estos conceptos por medio de estudios de caso sobre temas de honestidad, puntualidad, iniciativa y responsabilidad (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 65-70). Los temas también son parte de la formación de los profesionales, por medio de un estudio bíblico, una discusión

contraste con solo el 22 % de las PSD. De manera similar, el 51 % de los profesionales identificaron la responsabilidad como una de las cuatro características que más valoran en un empleado, en contraste con el 31 % de las PSD.

de la responsabilidad social empresarial (RSE) y el video *Tres temas éticos clave para los negocios* (Fajardo y Hays, 2018b; Hays, 2018b, pp. 65-74).

3.4. Planeación y perseverancia

Finalmente, la teología cristiana puede desempeñar un papel vital en responder al fatalismo y la desesperanza que a menudo paralizan las proyecciones de las PSD hacia el futuro. La pobreza intergeneracional (cf. Ibáñez y Moya, 2010, pp. 137-172) que se observa en poblaciones desplazadas se debe en buena medida a comportamientos económicos no suficientemente orientados hacia el futuro, tal como una mentalidad de asistencialismo que depende del Gobierno y del apoyo de ONG, o la inclinación a favorecer el empleo informal. Estos comportamientos económicos se radican parcialmente en la tendencia fatalista y en la desesperanza que son comunes entre las PSD como resultado de su trauma psicosocial y de la destrucción de su proyecto vital (cf. Álvarez, 2006, pp. 7-15). Sin embargo, la teología cristiana puede hacer aportes constructivos a superar la pasividad fatalista y generar hábitos prácticos y una cosmovisión caracterizada por la esperanza y la perseverancia, la cual facilitaría trayectorias fuera de la pobreza.

El texto bíblico incluye varios textos con los cuales se puede animar a la gente a planificar y ahorrar para el futuro. Esto se puede hacer con pasajes de los libros sapienciales (Pr 6, 6-8, 21, 20; Ecl 11, 6-11), aunque, dada la preferencia por la comunicación narrativa y oral en culturas rurales, quizá las narraciones bíblicas serán más impactantes a las PSD. En esta línea, la figura de José es particularmente relevante como un ejemplo de una PSD que ahorró y planificó para el futuro, y que finalmente no solo prosperó sino que también rescató a su familia entera y a la nación de Egipto (Gn 37-46). Asimismo, las historias del regreso del exilio pueden funcionar como paradigmas de esperanza y perseverancia para la PSD (cf. Jr 29).

De acuerdo con este análisis, el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* incluye un estudio bíblico de Jr 29, el cual incorpora trípticos de imágenes modernas para apoyar el proceso hermenéutico (Hays y Ramírez, 2018b, pp. 44-47). Este estudio se combina con un video sobre la vida de José, que lo presenta como un ejemplo de un desplazado que planifica y persevera para hacer de sus sueños una realidad (Hays, 2018d; Hays y Ramírez, 2018b, pp. 41-43). Además, el cuadernillo de participantes incluye reflexiones devocionales sobre Pr 6, 6-8 y Ecl 11, 11, las cuales animan a las PSD a pensar concretamente en sus ahorros, la diversificación de sus ingresos y su planificación para el futuro (Hays y Ramírez, 2018a, pp. 21-23). Aunque se reconoce que una serie de

reflexiones teológicas no acabarán con la desesperanza que muchas PSD sienten, en un acompañamiento continuo con personas profesionales de una iglesia local, se incorporan capacitaciones subsecuentes más concretas. Estas reflexiones pueden ser parte de un proceso de restaurar la esperanza de los participantes desplazados y así contribuir a una trayectoria de recuperación económica a largo plazo.

Conclusión

El Documento de Medellín afirmó:

La promoción humana ha de ser la línea de nuestra acción en favor del pobre, de manera que respetemos su dignidad personal y le enseñemos a ayudarse a sí mismo. Con ese fin reconocemos la necesidad de la estructuración racional de nuestra pastoral y de la integración de nuestros esfuerzos con las de otras entidades. (Celam, 1968, n. 11)

El proyecto Fe y Desplazamiento es un proyecto de la Iglesia evangélica que procura actuar a favor del pobre en su obra pastoral y evangelizadora. Este proyecto, por un lado, reconoce el trauma que la persona desplazada ha vivido y, por otro, busca enseñarle a ayudarse a sí misma conforme a su dignidad como imagen de Dios. Todo esto se diseñó para facilitar la recuperación de su conciencia como representante de Dios en el mundo y su capacidad para realizar su vocación.

El proyecto pretende llevar a cabo este trabajo pastoral por medio de la movilización de los profesionales de las iglesias, conforme a sus propias vocaciones y habilidades. Para realizar tal movilización, el proyecto brinda capacitaciones tanto para líderes eclesiales como para los profesionales mismos (conforme a la visión del documento "Pastoral de élites", n. 14, 16). Se ha bosquejado cómo, en primer lugar, realizamos un análisis de la experiencia económica de las PSD y, en segundo lugar, reflexionamos teológicamente sobre los conceptos cristianos necesarios que, junto con los aportes del mundo de negocios y economía, pueden contribuir a la superación de la pobreza que típicamente resulta del desplazamiento. Fue según esta investigación y reflexión teológica que al fin y al cabo elaboramos los currículos esbozados arriba. El Documento de Medellín indica:

El particular mandato del Señor de "evangelizar a los pobres" debe llevarnos a una distribución de los esfuerzos y del personal apostólico que dé preferencia efectiva a los sectores más pobres y necesitados y a los segregados por cualquier causa, alentando y acelerando las iniciativas y estudios [...] con ese fin. (Celam, 1968, n. 9)

El proyecto Fe y Desplazamiento aspira a ser una iniciativa y estudio del tipo anhelado en “La pobreza de la Iglesia”.

Referencias

- Álvarez Woo, L. (2006). Lectura de las implicaciones psicosociales derivadas del desplazamiento en las familias pertenecientes a la organización ADESCOP en el marco del proceso de restitución del derecho a la vivienda. En AA. VV., *Mesa de trabajo de Bogotá sobre desplazamiento interno* (pp. 7-15). Bogotá, Colombia: Fundación Menonita Colombiana para el Desarrollo.
- Burdett, M. S. (2015). The image of God and human uniqueness: Challenges from the biological and information sciences. *Expository Times*, 127(1), 3-10. DOI: <https://doi.org/10.1177/0014524615598675>
- Cadavid Valencia, L. M. (2016). Elementos para comprender el desplazamiento forzoso en Colombia: un recorrido por normas, conceptos y experiencias. En O. García-Johnson y M. Acosta (Eds.), *Conversaciones teológicas del sur global americano: violencia, desplazamiento y fe* (pp. 3-26). Eugene, Estados Unidos: Wipf and Stock.
- Carillo, A. C. (2009). Internal displacement in Colombia: Humanitarian, economic and social consequences in urban settings and current challenges. *International Review of the Red Cross*, 91(875), 527-546. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1816383109990427>
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (1968). *Documento de Medellín*. Recuperado de http://www.diocese-braga.pt/catequese/sim/biblioteca/publicacoes_online/91/medellin.pdf
- Corbett, S. & Fikkert, B. (2012). *When helping hurts: How to alleviate poverty without hurting the poor... and yourself*. Chicago, Estados Unidos: Moody.
- Fajardo Sánchez, A. y Hays, C. M. (2018a). *Corporaciones para el Reino*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Fajardo Sánchez, A. y Hays, C. M. (2018b). *Trabajos para la vida*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Fajardo Sánchez, A. y Hays, C. M. (2018c). *Tres temas éticos claves para los negocios*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/economia/el-profesional-cristiano>
- González Padilla, O. E. y Hays, C. M. (2018). *La participación y la sensibilización de la congregación*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/mision>
- Gutiérrez, G. (1973). *A theology of liberation: History, politics, and salvation* (C. Inda y J. Eagleson, trads.). Maryknoll, EE. UU.: Orbis.
- Harris, M. (2018). The biblical text and a functional account of the *Imago Dei*. En S. P. Rosenberg, M. Lloyd, B. van den Toren & J. M. Burdett (Eds.), *Finding ourselves after Darwin: Conversations about the image of God, original sin, and the problem of Evil* (pp. 48-63). Grand Rapids, EE. UU.: Baker Academic.

- Hay, D. (1989). *Economics today: A Christian critique*. Vancouver, Canadá: Regent College Publishing.
- Hays, C. M. (2010). *Luke's wealth ethics: A study in their coherence and character*. Tubinga, Alemania: Mohr Siebeck.
- Hays, C. M. (2016). Justicia económica y la crisis del desplazamiento interno en Colombia. En M. Acosta y O. García-Johnson (Eds.), *Conversaciones teológicas del sur global* (pp. 44-64). Eugene, EE. UU.: Wipf and Stock.
- Hays, C. M. (2018a). The early church, the roman state, and ancient civil society: Whose responsibility are the poor? En S. Walton & H. Swithenbank (Eds.), *Poverty in the early church and today: A conversation* (pp. 161-177). Londres, RU: T&T Clark.
- Hays, C. M. (2018b). *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Hays, C. M. (2018c). *Introducción a la lección 4*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/mision>
- Hays, C. M. (2018d). *Casos de éxito*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/economia>
- Hays, C. M. (2018e). *Las vocaciones y las máscaras de Dios*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/economia/el-profesional-cristiano>
- Hays, C. M. (2019). The state of protestant academic theology in Colombia. En W. Kinzig & J. Winnebeck (Eds.), *Glaube und Theologie: Reformatorische Grundeinsichten in der ökumenischen Diskussion*. Leipzig, Alemania: Evangelische Verlagsanstalt.
- Hays, C. M. y Bedoya, F. (2018). *El poder y el perfil de las personas en situación de desplazamiento*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/economia/el-profesional-cristiano>
- Hays, C. M., Espitia Zúñiga, I. y Villadiego Ramos, S. A. (2018a). *La misión integral de la Iglesia: cómo fortalecer o crear un ministerio a favor de personas en situación de desplazamiento*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Hays, C. M., Espitia Zúñiga, I. y Villadiego Ramos, S. A. (2018b). *La misión integral de la Iglesia: cómo fortalecer o crear un ministerio a favor de personas en situación de desplazamiento: cuadernillo para participantes*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Hays, C. M. y Ramírez, H. L. (2018a). *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso: cuadernillo para participantes*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Hays, C. M. y Ramírez, H. L. (2018b). *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso: manual del facilitador*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Ibáñez, A. M. & Moya, A. (2010). Do conflicts create poverty traps? Asset losses and recovery for displaced households in Colombia. En R. Di Tella, S. Edwards & E. Schargrodsy (Eds.), *The economics of crime: Lessons for and from Latin America* (pp. 137-172). Chicago, EE. UU.: University of Chicago Press. DOI: <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226153766.003.0005>

- Kretzmann, J. P. & McKnight, J. (1993). *Building communities from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets*. Evanston, EE. UU.: Asset-Based Community Development Institute.
- Lupton, R. D. (2011). *Toxic charity: How the church hurts those they help and how to reverse it*. Nueva York, EE. UU.: HarperCollins.
- Meertens, D. (s. f.). *Género, desplazamiento, derechos*. Recuperado de http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/232/Unidad_3/DonnyMeertens.pdf
- Nassif Hernández, J. y Hays, C. M. (2018). *Casos de éxito*. Recuperado de <http://www.feydesplazamiento.org/videos/economia>
- Ramírez, H. L. y Orozco, I. (2019). *Asociados para el desarrollo: la construcción de organizaciones de base eclesial para el desarrollo de proyectos de beneficio económico*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Red Nacional de Información. (2018). *Registro Único de Víctimas (RUV)*. Recuperado de <https://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>
- Rehner, S., Hays, C. M., Espitia Zúñiga, I., Fernández Rojas, J. P., Maestre Alvarado, E. E. y Villadiego Ramos, S. A. (2018). *Desarrollo de la microempresa*. Medellín, Colombia: Publicaciones SBC.
- Russell, C. (2012). *The we can game: A players and facilitators guide*. Toronto, Canadá: Inclusion.
- Sweeden, J. R. (2014). *The Church and work: The Ecclesiological Grounding of Good Work*. Eugene, EE. UU.: Pickwick.
- United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. (2013). *Colombia: Context Analysis*. Recuperado de <http://www.unocha.org/ochain/2012-13/colombia>
- Van de Weyer, R. (1996). *On Living Simply: The Golden Voice of John Chrysostom*. Liguori, EE. UU.: Liguori/Triumph.
- Wong, K. L. & Rae, S. B. (2011). *Business for the common good: A Christian vision for the marketplace*. Downer's Grove, EE. UU.: InterVarsity Press.

