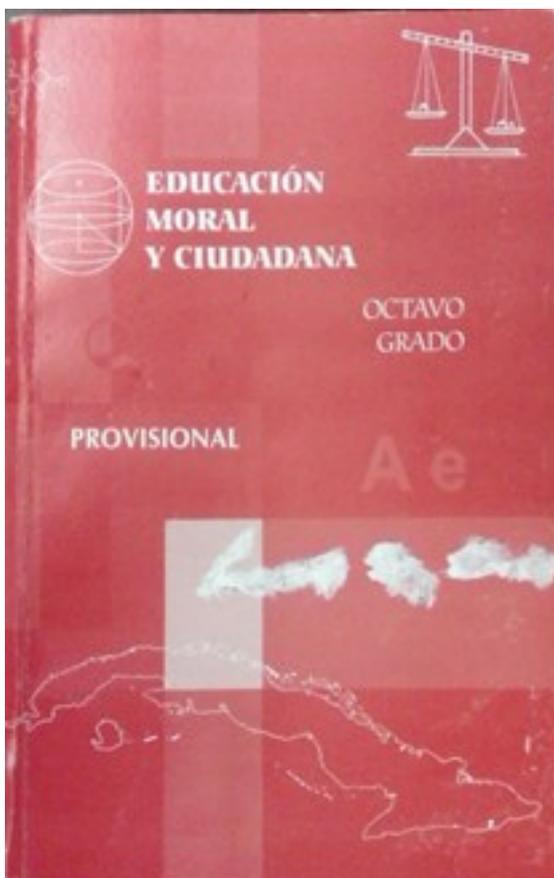


MENDIVE

REVISTA DE EDUCACIÓN



La educación moral y ciudadana: un libro necesario

Moral and civil education: a necessary book

Mayda Felipa Rodríguez Álvarez

Universidad de Pinar del Río «Hermanos Saíz Montes de Oca». Cuba.

FICHA BIBLIOGRÁFICA

Revilla Vega, Adalberto; Sierra Socorro, Julio Jesús; Rodríguez Portieles, Rebeca; González Llanes, Lourdes; Bernabeu Guzmán, Teresa; Chacón Arteaga, Nancy (2018). *Educación Moral y Ciudadana*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, Cuba ISBN 978-959-13-3447-3

El libro **La educación moral y ciudadana** es un texto básico para el estudio de los elementos necesarios que permiten conformar un proyecto de vida en función de la sociedad que deseamos construir. Presenta contenidos que abarcan particularidades que se manifiestan en el proceso de socialización desarrollado en el seno de la familia, la escuela y la comunidad.

La educación moral y ciudadana de los adolescentes, constituye un propósito esencial del Estado Cubano, que encuentra uno de sus modos de concreción en la asignatura *Educación moral y ciudadana* para el nivel de Secundaria Básica. La referida asignatura forma parte de la disciplina *Educación para la vida ciudadana* y toma en cuenta el lugar que esta educación ocupa en la formación de una conciencia revolucionaria, patriótica, moral, política y jurídica, como componentes esenciales del civismo de los educandos, en cuyo núcleo se encuentran los contenidos de las bases históricas de este; es decir, los morales, los políticos y los jurídicos, en interacción con las restantes formas ideológicas de la conciencia social y los valores fundamentales que aspiramos.

Ello permite la participación autorregulada en el proceso de perfeccionamiento de la sociedad que construimos, que la

identidad actúe como valor cívico y, con este fin, contribuir al desarrollo de conocimientos, hábitos y habilidades, así como a la formación de sentimientos y valores que le permitan al adolescente integrarse de manera responsable y participar en el mejoramiento de la sociedad, fortalecer el conocimiento de la Constitución de la República como ley suprema, la comprensión de los derechos humanos y su aplicación consecuente en Cuba.

La lectura de sus páginas ayuda a comprender los fundamentos de la cultura ciudadana, en cuya base se encuentran los conocimientos del sistema de la legalidad socialista en Cuba, como condición necesaria para la formación ciudadana, que asume a la familia como célula fundamental, por su responsabilidad en la educación del adolescente para la edificación de la sociedad cubana en las condiciones del siglo XXI. De ahí la necesidad de que se demuestren sentimientos de amor y respeto hacia la familia y se desarrollen actitudes acordes con los deberes y derechos en el marco de la misma y la responsabilidad de los adolescentes frente al futuro de la patria socialista.

El contenido de este libro se ordena con una expresa concepción integradora y didáctica en tres capítulos, desarrollados por epígrafes. Tiene, además, un sistema de actividades, ilustraciones, bibliografía y anexos que facilitan y hacen más agradable su lectura.

Los capítulos hacen referencia a las leyes en Cuba: Fundamentos de derechos y deberes, la familia y la comunidad y la responsabilidad de los adolescentes cubanos frente al futuro de la patria socialista. El primer capítulo permitirá al lector desarrollar la capacidad para el conocimiento de los fundamentos esenciales como ejercicio de la

participación ciudadana; el segundo, facilitará la instrucción en cuanto al funcionamiento legal de grupos sociales como la familia, la comunidad en la sociedad, su contribución a la preparación de jóvenes adolescentes en la conformación de su proyecto de vida, enfatizando en su comportamiento ciudadano en el hogar, la escuela y la sociedad; el tercero, se refiere a la responsabilidad de los adolescentes frente al futuro de la patria, a la concreción de una actuación personal en las diferentes esferas de la vida de la sociedad cubana actual, para que pueda conformar su futuro proyecto de vida.

El libro ofrece una operacionalización de los objetivos de todos los elementos estructurales que lo conforman, a través de interrogantes iniciales en cada capítulo: ¿Qué vas a aprender? ¿Para qué me sirve? ¿Qué debo saber?, actividades tales como: *Comprueba lo que has aprendido* y otras que se identifican como desafío. Pone a disposición un glosario de conceptos básicos para el entendimiento teórico-práctico de la educación moral y ciudadana que se declara en el texto, en él se articulan la educación patriótica, ciudadana y jurídica; científico-tecnológica; para la salud y sexualidad con enfoque de género; estética; politécnica-laboral-económica y profesional; comunicativa; ambiental para el desarrollo sostenible; de orientación, proyección social y de vida. Brinda una síntesis bibliográfica con un fuerte carácter social concreto, sin apartarse nunca de la verdad histórica de Cuba.

Consideramos que esta obra debe constituirse en material de apoyo a la docencia en las Universidades del país, porque es responsabilidad de todos los profesionales de la educación contribuir a la formación integral de la personalidad del educando de cualquier edad y nivel de enseñanza, mediante el desarrollo de un

proceso educativo desarrollador, el empleo de métodos productivos, aplicativos, dialógicos, decisorios; sobre la base de la utilización de diversas fuentes,

que debe llevarlo a profundizar en el estudio, comprensión y logro de la educación moral y ciudadana.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

Copyright (c) Mayda Felipa Rodríguez Álvarez