

---

Muriel Darmon (2012)

***La socialisation***

Armand Colin, Collection, Paris, 128p.

Muriel Darmon, directora de investigación del CNRS (Centre National de Recherches Scientifiques) (Centro nacional de investigaciones científicas de Francia) propone una síntesis de las teorías de la socialización, enriquecida por sus propias experiencias de investigación. Presenta los enfoques de los autores clásicos - Émile Durkheim, Howard Becker, Margaret Mead - y hace hincapié en la sociología de Pierre Bourdieu, así como sus recientes extensiones, sobre todo en las investigaciones de Bernard Lahire. Presenta un panorama completo de los diferentes marcos de socialización - clase, generación, género - de un lado, e instituciones de socialización, por el otro - familia, escuela, grupo de pares, medios de comunicación - y de los modos de socialización (por inmersión, a través de la influencia de los objetos, de los gestos, de las palabras ...).

Insiste en la pluralidad de los tipos de socialización a los cuales los individuos se ven sometidos, incluso dentro de una misma institución (como la escuela). De la misma manera, con respecto a los efectos de los marcos de la socialización, muestra que la co-presencia y / o la relación parental no implican necesariamente un “efecto socializador”: es necesario, en realidad, que las condiciones de una influencia estén reunidas. De la misma manera, las disposiciones interiorizadas, pueden por falta de un entorno propicio, no ser implementadas y pueden ser “puestas en espera” antes de ser reactivadas cuando la situación es apropiada.

Por otra parte, propone una tipología de las socializaciones secundarias: algunas refuerzan las disposiciones anteriores, otras transforman más o menos profundamente a los individuos o, más raramente, inducen una conversión. A estos casos, se agregan los casos de resistencia al cambio, por falta de disposiciones favorables y los de “habitus clivados” caracterizados por la coexistencia de disposiciones opuestas. Así podemos entender mejor la eficiencia diferenciada de los procesos de socialización y, más generalmente, las representaciones y prácticas.

Por último, las socializaciones ascéticas que estudió en sus propias investigaciones - las mujeres anoréxicas, los estudiantes en clases preparatorias para las escuelas de ingeniería - la conducen a destacar el hecho de que un individuo puede, bajo ciertas condiciones, funcionar como una verdadera instancia de socialización : al auto-inculcarse normas de comportamiento con un alto grado de autodisciplina. Escrita en un lenguaje muy accesible, esta rica síntesis propuesta

por Muriel Darmon será útil tanto para los estudiantes que empiezan la sociología, como para investigadores sociales.

JEAN-MARC ETIENNE  
Centre Européen de Sociologie et de Sciences Politiques  
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris 1.  
etienne.jeanmarc@yahoo.fr