

El abanico es amplio y controvertido, porque el modelo de educación – pública, privada, concertada, inclusiva, excluyente, solidaria, competitiva, selectiva, compensatoria – manifiesta el modelo social y ciudadano que se desea.

LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y SU PROGRAMA EDUCATIVO. ELECCIONES GENERALES 2019

Alfonso Díez Prieto (SA)

La educación, una estrella en los programas electorales, debería llamarse *instrucción pública*, como antaño, porque educación abarca mucho más y no es patrimonio ni del Estado ni de los Gobiernos centrales – ¡ni autonómicos! – de turno. *La educación es otra cosa* (Corzo, 2007). Veamos en síntesis qué defienden, proponen o priorizan las organizaciones políticas al respecto. Pero antes, un vuelo panorámico sobre lo más llamativo:

- **El Pacto Educativo**, tan cacareado, sólo tres partidos, PSOE, Ciudadanos (C's) y Vox, lo mantienen. Tal vez, vean imposible un acuerdo entre modelos tan dispares y contradictorios, ¡una quimera en recesión!
- **La escuela pública**, universal, gratuita e inclusiva se mantiene como apuesta prioritaria y medida clásica de la izquierda, con matices entre PSOE, UP, ERC y Compromís. También la necesidad de aumentar la **inversión educativa** según el PIB.
- **En privatizar la enseñanza** coinciden, como es de suponer, las organizaciones conservadoras, nacionalistas incluidas. Mediante el aumento de los conciertos, incluso en etapas no obligatorias (Educación Infantil y Bachillerato) y sobre la base del derecho a la libertad de educación, elección de centro y el cheque escolar.
- **Derogar la LOMCE** y sustituirla por una nueva Ley educativa que dé estabilidad al sistema, concita un consenso general, salvo del PP y Vox.
- **Un nuevo currículum** (“más democrático y de calidad”) sorprende en la propuesta del PSOE. Gran asignatura pendiente. Los nacionalistas también aluden a ello, en la perspectiva de un currículum propio que recoja sus exigencias autonómicas o independentistas.
- **La participación de la comunidad escolar** la recupera el PSOE a través de los Consejos Escolares (LODE, 1985), a los que quiere dotar de más competencias.
- **La Formación Profesional** ocupa bastante

espacio en la mayoría de programas. Propugnan más medios y mejoras en sus especialidades y grados con vistas a la inserción laboral, especialmente en la FP Dual, cuyo principal valedor es el PNV, dados los buenos resultados en el País Vasco.

- **El Estatuto Docente** que regule la formación inicial y permanente del profesorado, el acceso a la función pública y sus condiciones laborales, está en el punto de mira de varios partidos. Es de resaltar la modalidad formativa tipo “MIR” (médico interno residente), propuesto por PP y C's, JpC y C.C.

- **Sobre la Universidad** hay propuestas desde la gratuidad (UP) hasta su financiación por el Estado (PP, C's, Vox y JpC), pasando por modelos mixtos garantes de la igualdad de oportunidades mediante becas y otras ayudas (PSOE, ERC y Compromís).

Hay mucha literatura electoralista en la que sobran grandilocuencia y buenas intenciones, que también revelan grandes diferencias ideológicas y estratégicas entre los partidos.

EMPECEMOS POR LOS MÁS CHICOS o sólo DE ÁMBITO AUTONÓMICO:

Esquerra Republicana (ERC) “ATAQUE AL MODELO DE ESCUELA CATALANA”



(<https://beteve.cat/politica/programa-erc-eleccions-generales>)

- 1.- **Pacto fiscal** para Catalunya y en la **creación de empleo**.
- 2.- Considerar la **universidad** como una herramienta al servicio de la sociedad y motor económico del país, necesitada de un **cambio de gobernanza** en el que se respeten los ámbitos

LOFFICIALE

- competenciales del estado, de los gobiernos autonómicos y de las propias universidades.
- 3.- Establecimiento de un nuevo sistema de **becas y ayudas** que no discrimine al territorio (Cataluña, Comunidad Valenciana e Islas Baleares).
 - 4.- Apuesta por la **investigación, asignando el 3% del PIB** a través de transferencia del Ministerio de Educación a los correspondientes gobiernos autonómicos.
 - 5.- **La lengua catalana, lengua vehicular del sistema educativo** y factor de cohesión social y cultural del alumnado independientemente de su origen. Se reclaman competencias exclusivas con la finalidad de desarrollar políticas propias en educación.
 - 6.- Implantar la **sexta hora lectiva en la escuela pública**, como medida de equidad educativa que

- favorezca la igualdad de oportunidades.
- 7.- Subrayar la idea de la **escuela y la FP como servicios públicos** que garanticen la cohesión social, la equidad y la inclusión.
 - 8.- Se reafirman principios como la **laicidad, autonomía de centros o el alumno como elemento central del sistema**.
 - 9.- **Pacto nacional** por la educación para **plantear una nueva ley en Cataluña** y la transferencia de todas las competencias educativas a la Generalitat: modificación de la LOMCE para impedir la segregación educativa.
 - 10.- **Universidad, investigación y ámbito empresarial** que prioricen la igualdad de oportunidades, becas, menos tasas, mayor inversión, introducción de la perspectiva de género, etc.

Partido Nacionalista Vasco **(PNV-EAJ)**

« UN MODELO DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI: “EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL” »

<https://www.eaj-pnv.eus> › adjuntos-documentos › pdf › programa-electoral

- 1.- **Sustituir la LOMCE** por una ley respetuosa con los ejes que dicta el Estatuto de Gernika.
- 2.- Desarrollar la **digitalización** como herramienta de transformación metodológica y de nuevos contextos de aprendizaje.
- 3.- **Marco común para la convivencia y la equidad** que refuerce el valor de la **diversidad**, garantice una escolarización no discriminatoria y adecúe las respuestas y las prácticas educativas a las necesidades y al potencial de aprendizaje de cada alumno.
- 4.- **Apostar por la calidad del sistema educativo** hacia la **excelencia**, promoviendo la equidad, la cohesión social, la ciudadanía activa, la educación en valores. El respeto a los derechos fundamentales y la defensa de la diversidad.

- 5.- **Universidad**. Una apuesta decidida por la internacionalización de las universidades. Mayor autonomía y mejora de la financiación en pro de la excelencia universitaria y la relación Universidad-empresa.
- 6.- **Mantener el liderazgo de la FP de Euskadi** como formación de excelencia, que permita una creación sostenida de empleo, dé valor al tejido productivo vasco y refuerce la empleabilidad de las personas formadas.
- 7.- **Impulsar el trabajo colaborativo y de cooperación entre los centros de FP y las empresas** fortaleciendo el **modelo de FP dual**.
- 8.- **Apoyar el desarrollo de la innovación aplicada en los centros de FP**, implantación de nuevas metodologías de aprendizaje y apoyo a las Pymes para mejorar la innovación en los procesos productivos.
- 9.- **Avanzar en la sostenibilidad**, abarcando diferentes entornos de la FP relativos a la bioeconomía, la edificación inteligente, la salud y la economía circular.



Coalición Canaria (C.C.)

“POR UN PACTO POR LA EDUCACIÓN SIN IDEOLOGÍAS POLÍTICAS”

<https://coaliccioncanaria.org> › programa-electoral-2019)

- 1.- Sacar la educación de la **lucha partidista e incrementar la inversión** educativa.
- 2.- Impulsar el conocimiento de **lenguas extranjeras**.
- 3.- **Mejorar la capacitación del profesorado**, a través de un “MIR docente”.

- 4.- Implementar políticas de **equidad y atención a la diversidad**.
- 5.- **Regular la FP Dual** y aclarar de quién depende la etapa educativa de **0 a 3 años**.
- 6.- Mejorar las **ayudas a estudiantes y profesorado** para compensar los costes debidos a la lejanía.





Junts per Catalunya (JpC)

“LA FUERZA DE CATALUÑA”

(<https://juntspercatalunya.cat> › programa-electoral)

- 1.- Énfasis en la defensa del **modelo educativo catalán y de la inmersión lingüística**, como ejemplo de éxito para la cohesión social que no discrimina a la lengua española.
- 2.- Apuesta por la **escuela concertada en coexistencia con la red pública**, y **derogación de la LODE (1985)**, que la regula.
- 3.- **Incrementar el presupuesto público** en educación, regular la carrera docente y el sistema de acceso a la profesión con un “MIR docente”.
- 4.- La **Generalitat** gestionará, “mientras no se materialice el nuevo Estado catalán”, lo educativo,

como el sistema de becas y ayudas, los presupuestos de la universidad (del 0,40% a 0,60% del PIB) y la derogación de los “modelos obsoletos en acceso a las universidades contemplados en la LOMCE”...

- 5.- **Consolidar la buena salud del sistema universitario catalán**, incrementar su relación con centros de investigación y tejido empresarial. Estrategias de captación y retención de talento joven con contratos predoctorales y postdoctorales”, etc.
- 6.- **Denunciar al Gobierno español** por incumplir las sentencias del Constitucional que obligan a transferir la gestión de las becas a Cataluña desde 1994.



EH Bildu (ehbildu)

“UN PAÍS DE FUTURO”

(<https://ehbildu.eus> › dokumentuak › herriprogramak)

- 1.- **Derogar la LOMCE**.
- 2.- **Transferir todas las competencias** en materia educativa.
- 3.- **Diversidad cultural y migraciones**: igualdad de oportunidades y todos los derechos para todas las personas, mediante la apertura de las administraciones

públicas a la ciudadanía, facilitando la posibilidad de acceder a todos los servicios y recursos públicos.

- 4.- **Juventud**: soberanía, participación y capacidad de decisión sobre su vida y el futuro del país.
- 5.- **Políticas lingüísticas** para lograr las condiciones políticas, jurídicas, sociales, económicas y culturales que permitan vivir íntegramente en euskera. O sea, *euskaldunización* de la administración, del ámbito socio-económico, lingüístico y educativo.



Compromís

“IMPARABLES: QUÉ HEMOS HECHO Y QUÉ HAREMOS”

(<https://imparables.compromis.net> › docs › programa150_CAS)

- 1.- **Gratuidad y aumento** de la oferta de plazas públicas en la etapa **0 a 3 años**.
- 2.- Con el **Pla Edificant**: acabar con los barracones, impulsar nuevos centros innovadores con un **modelo pedagógico avanzado**, bajar las *ratios* en todas las etapas y gratuidad de los comedores escolares..

3.- **Horario lectivo semanal** del profesorado de ESO y Bachillerato, 18 horas; Infantil y Primaria, 23.

- 4.- Profundizar en la oferta de **escuela rural** (“un pueblo, una escuela”).
- 5.- Aumentar **plazas de profesorado**.
- 6.- **Integrar la FP** con las políticas de ocupación y empleo.
- 7.- Diseñar un sistema de **tasas universitarias progresivas**, según las capacidades económicas para que nadie tenga que renunciar a los estudios por cuestiones económicas



Vox

“DIEZ PILARES PARA LA EDUCACIÓN, UNA REFORMA PARA ESPAÑA” (<https://www.voxespana.es> › espana › programa-electoral)

- 1.- **Gran Pacto General de Educación**.
- 2.- Recuperar las **Competencias del Estado** y devolver el control al Gobierno Central.
- 3.- **Nuevo modelo de educación**, con el español como única lengua vehicular, exámenes al acabar cada etapa y un “generoso y exigente” sistema de becas para las familias con menos recursos.

4.- **Libertad educativa** para que las familias elijan el modelo de educación y valores éticos, sociales, cívicos, morales y sexuales que deseen para sus hijos.

- 5.- **Cheque escolar**.
- 6.- **Actualización** de los métodos pedagógico-didácticos.
- 7.- **Mejorar el control**, la gestión y organización de los centros docentes.
- 8.- **El profesor** como actor clave.
- 9.- **Transformar la Universidad**.
- 10.- **Humanizar la Educación**.



Y AHORA VEAMOS A LOS MÁS GRANDES:

Partido Socialista Obrero Español
(PSOE)**“LA EDUCACIÓN: UNA PRIORIDAD
INAPLAZABLE”**

(<https://www.psoe.es> › programa-electoral)

- 1.- Apuesta por la **educación pública, inclusiva y de calidad**. Una escuela “de las oportunidades”, **justa, solidaria** y comprometida en compensar las desigualdades socioeconómicas.
- 2.- **Derogación de la LOMCE** y nueva **Ley Básica de Educación** que configure un sistema educativo estable, basado en la **equidad, inclusión y calidad**.
- 3.- Tres propuestas importantes son: un **Pacto de Estado por la Educación**, un **Plan Nacional contra la Segregación Escolar** acordado con las CCAA, y **aumento de la inversión educativa hasta el 5% del PIB**.
- 4.- Ampliar el **derecho a la formación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida**, universalizando la escolarización de 0 a 18 años. Lo que significa, por ejemplo, gratuidad de las escuelas infantiles de 0 a 3 años y **reforzar la FP** como “herramienta para la recualificación y readaptación profesional”.

- 5.- Un nuevo **currículum más democrático y de mayor calidad**, que incluya competencias emocionales y capacidades críticas, flexibilidad del sistema educativo, innovación y nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 6.- **Mejorar el éxito escolar y reducir al 10% la tasa de fracaso y abandono escolar en 2025**.
- 7.- Universalizar las becas para todo el alumnado, no solo universitario.
- 8.- Coeducación y **prevención de la violencia de género** con el fomento en todas las etapas del respeto a la diversidad afectivo-sexual y con medidas para **mejorar la convivencia y prevenir el acoso escolar**.
- 9.- **Mejorar la formación inicial y continua del profesorado** mediante el refuerzo de la inversión I+D.
- 10.- Recuperar y fomentar la **participación de la comunidad escolar** a través de los Consejos Escolares, con más competencias educativas.

**Partido Popular (PP)****“POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”**

(<https://www.pp.es> › conocenos › programas)



- 1.- **Garantizar la libertad de elección de las familias**: deben elegir el modelo que deseen para sus hijos y, las administraciones, atender sus preferencias.
- 2.- Una **Ley nacional del 0 a 3**, que aborde de forma integral el cuidado y la educación de los niños de estas edades y las necesidades de sus familias. Mantener el **“cheque 0-3”** de 1.000 euros al año para compensar a las familias por gastos de guardería, colegio y cuidadores profesionales.
- 3.- Ampliar la **educación concertada** en todas las comunidades autónomas al **Bachillerato, FP básica, Centros de excelencia y Bachillerato Internacional**.

- 4.- Hacer **deducibles las aportaciones familiares a la educación concertada** y modificar la Ley 49/2002 sobre el régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos, incentivos fiscales al mecenazgo.
- 5.- Reforzar la **Alta Inspección del Estado** en sus competencias y recursos, y con capacidad sancionadora.
- 6.- Impulsar el **Estatuto del Docente**, que contemple la reforma de los Planes de Formación, el acceso al puesto de trabajo a través de un **sistema equivalente al MIR** y también la carrera profesional.
- 7.- **Profesionalizar la dirección** de los centros educativos.
- 8.- **Pruebas académicas de carácter nacional** al final de cada etapa educativa, para evaluar las competencias y conocimientos de cada alumno.
- 9.- Impulsar la **Formación Profesional Dual, Básica y Superior**, como clave para la inserción laboral de los jóvenes y fundamental para modernizar el tejido productivo.
- 10.- **Financiación estable para las universidades**, que incentive la calidad y puedan competir internacionalmente. Una política de becas que valore las circunstancias socioeconómicas y el esfuerzo de los alumnos.

Ciudadanos (C's)

“LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO”

(<https://www.ciudadanos-cs.org> › programa-electoral)

- 1.- **Pacto Nacional por la Educación** para una generación, que mire al futuro y garantice la estabilidad del modelo educativo.
- 2.- Establecer el **modelo MIR** que atraiga a los mejores a la profesión docente y desarrolle al máximo todo su potencial. Aprobar un **Estatuto de la Profesión Docente** que los dote de una verdadera carrera profesional y acabe con el exceso de interinidad en la educación.
- 3.- Reducir el **abandono escolar** a través de programas innovadores de **refuerzo educativo**, fomento de la **diversificación educativa y acompañamiento extraescolar**. Derecho a una **educación inclusiva** adaptada a las necesidades específicas de cada alumno en todas las etapas educativas.
- 4.- **Derecho de las familias a elegir la educación** de sus hijos, **gratuidad de la concertada y desgravación** de las donaciones a los colegios concertados.
Gratuidad de los libros de texto con un sistema de préstamo en todas las escuelas.

5.- **Armonización curricular** entre las diferentes CCAA, mediante estándares nacionales de aprendizaje. Promover los **programas de excelencia y el Bachillerato Internacional** dentro del sistema educativo público.

6.- Desarrollar el **Plan Estratégico de Convivencia Escolar** para luchar contra el acoso escolar y promover el respeto en la comunidad educativa y la autoridad y dignificación del profesorado.

7.- Mayor autonomía de los centros vinculada a una mayor rendición de cuentas y transparencia de gestión.

8.- Diseño de una **Estrategia Nacional para la Formación Profesional (FP)**, duplicando las plazas de FP Dual.

9.- Establecimiento de una **Selectividad única en todo el territorio nacional** para garantizar los mismos contenidos en toda España.

10.- **Financiación estable y plurianual para las Universidades** mediante contratos-programa sujetos a resultados, así como un mayor control, transparencia y excelencia a través de incentivos en la rendición de cuentas.



Unidas Podemos (UP)

“PARA UN NUEVO PAÍS”

(<https://podemos.info> › programa)

- 1.- **Gratuidad real y efectiva de la educación obligatoria**: libros, material escolar y comedor durante todas las etapas para familias vulnerables socio-económicamente.
- 2.- Una **nueva Ley de Educación** que deje atrás la LOMCE, acabe con los procesos de privatización y segregación educativa, e implante la educación inclusiva en la escuela ordinaria pública.
- 3.- **Universidad pública gratuita**, pues la mayor parte de la financiación universitaria pública es dinero público.
- 4.- **Garantizar al personal docente interino** las mismas condiciones laborales que al resto del personal docente.
- 5.- **Igualdad de oportunidades en la educación**, con un **Plan de Choque** contra el fracaso y el abandono escolar prematuro.

6.- **Eliminar los conciertos educativos** y las subvención a escuelas con segregación por razones de sexo.

7.- **Plan de Mejora de la Convivencia para la Prevención del Bullying (acoso) y la Violencia** en los centros educativos.

8.- Equiparar la **educación artística superior** con el resto de la educación superior.

9.- **Reforzar la Educación Física** y el acceso al deporte.

10.- **Reconocimiento constitucional de las lenguas de signos** y desarrollo de la Ley 27/2007, que garantiza sus derechos a las personas sordas, con discapacidad visual y sordo-ciegas.





Gasto público y privado en educación en relación con el PIB, desde la Educación Primaria a la Terciaria

(universitaria – grados y postgrados – o no – ciclos Formativos de Grado Superior, Enseñanzas Artísticas y de la Escuela Oficial de Idiomas)

Países OCDE y UE 23	Primaria, Secundaria y postsecundaria no terciaria	Terciaria	Total: de primaria a terciaria
Noruega	4,6	1,9	6,5
Chile	3,6	2,7	6,3
Reino Unido	4,4	1,7	6,2
Estados Unidos	3,5	2,5	6,0
Finlandia	3,9	1,7	5,5
Suecia	3,8	1,6	5,4
Países Bajos	3,5	1,7	5,2
Francia	3,7	1,4	5,2
México	3,7	1,4	5,1
Portugal	3,9	1,2	5,0
Brasil	4,1	1,0	5,0
OCDE	3,5	1,5	5,0
UE 23	3,2	1,2	4,5
España	3,1	1,2	4,3
Alemania	3,0	1,2	4,2
Japón	2,7	1,4	4,0
Grecia	2,9	1,0	3,8
Italia	2,7	0,9	3,6
Irlanda	2,7	0,8	3,5

Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2019

España gasta una cantidad equivalente al 3,1% de su PIB en los niveles de Educación Primaria, Secundaria y postsecundaria no Terciaria. Este valor es inferior a la media de la OCDE (3,5%) y de la UE23 (3,2%). En la Terciaria (Universidad), con 1,2, se acerca a los valores de la OCDE (1,5) e iguala a la media de la UE23 (1,2).

