

Contra los malos partidos..., ¡buenas jugadas grupales! (no solitarias). Los Movimientos de Renovación Pedagógica renovaron muchas cosas en la escuela al final de la dictadura franquista. Brotaron muchos, como el de Educadores Milanianos (MEM) que pronto se juntó a las Escuelas Asociadas a la UNESCO, una herramienta de alto valor internacional.

Las Escuelas UNESCO reunidas en Madrid



José Luis Veredas (SA)

En Madrid, en el famoso Instituto Ramiro de Maeztu, la red española de Escuelas Asociadas a la UNESCO celebró su Encuentro nº 32 del 1 al 4 de julio de 2019. Por el MEM asistió José Luis Corzo y por la Escuela Agraria Lorenzo Milani, el que suscribe.

La UNESCO y la educación

Según la UNESCO, *“la educación transforma vidas y ocupa el centro mismo de la misión de este organismo, consistente en consolidar la paz, erradicar la pobreza e impulsar el desarrollo sostenible”*. Además, *“la UNESCO considera que la educación es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida, y que el acceso a la instrucción debe ir acompañado de la calidad”*.

El interés de la UNESCO por la educación hizo famosos los informes de E. Faure, *Aprender a ser* (1973) y de J. Delors, *La educación encierra un tesoro* (1996). No se parecen a las alarmas y al control educativo (de cara al desarrollo) de otros grandes organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional, el propio Banco Mundial y, sobre todo, la OCDE – club de los países ricos – con su insistente programa PISA para la Evaluación Internacional de Alumnos.

La Red de Escuelas

La UNESCO, entre sus distintos medios de actuación – comisiones, centros, institutos, redes – cuenta con la *Red del Plan de Escuelas Asociadas (redPEA)* formada por 11.500 escuelas de 182 países del mundo y

vinculadas entre sí por su especial sintonía y trabajo en el entendimiento internacional, la paz, el diálogo intercultural, el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

La red es un motor de innovación y calidad en la educación y un mecanismo eficaz de implementación educativa para alcanzar esos objetivos. En España cada Escuela Asociada trabaja a lo largo del curso diversos proyectos encuadrados en una de estas tres líneas:

- **CULTURA DE PAZ.** Trabaja por el respeto y promoción de los derechos humanos, la convivencia, el respeto y promoción de la diversidad, la denuncia y lucha contra las nuevas esclavitudes. Por ejemplo, proyectos como “escribir para la paz” o conocer “la ruta del esclavo” se incluyen en la educación para la Ciudadanía Mundial.
- **DESARROLLO SOSTENIBLE.** Es la línea de trabajo para conocer y respetar nuestro entorno ecológico: contaminación, biodiversidad, consumo responsable, residuos, cambio climático. Durante el curso pasado buena parte de los centros asociados a la red trabajaron el proyecto “desplastificate”. Y, como *El futuro es una educación sostenible*, existe un calendario del curso 2019/20 que ofrece una actividad diaria relativa al hambre cero, la salud, la igualdad de género, el agua limpia, la energía asequible y no contaminante, la vida submarina el fin de la pobreza etc. Durante el encuentro, tres alumnas madrileñas nos contaron su trabajo

solidario con Greta Thunberg, la niña sueca promotora de los *viernes por el clima*.

- **PATRIMONIO.** Es el área del conocimiento, difusión y defensa de la propia herencia cultural y natural en bienes *patrimonio de la humanidad*, *ciudades patrimonio* y *patrimonio natural e inmaterial* declarados por la UNESCO. También estudia el patrimonio *cercano* a la comunidad educativa. En este encuentro Jesús de León nos presentó su trabajo con alumnos del centro Los Abetos (Manzanares del Real, M) en las excavaciones arqueológicas que recuperan un viejo molino próximo al colegio. El Ayuntamiento de Madrid nos solicitó apoyar su candidatura a que “El Paseo del Prado y el Buen Retiro, paisaje de las Artes y las Ciencias” sea patrimonio mundial de la UNESCO.

Los encuentros anuales.

El Encuentro anual de las Escuelas UNESCO se celebra los primeros días de julio en alguna ciudad española, cuyos centros asociados se ofrezcan para organizarlo. Hay siempre momentos para lo institucional y organizativo, para la formación y para el disfrute cultural. El Grupo Milani lo organizó en Salamanca en el año 2007 con el apoyo directo de Miquel Martí, promotor y coordinador estatal durante años de la *redPEA* de toda España. Es colaborador habitual de *Educar(NOS)*.

Ámbito institucional y organizativo.

La conferencia inaugural corrió a cargo de Alejandro Tiana, Secretario General de Educación y FP. Entre otras cosas destacó que el sistema educativo depende demasiado de la Administración y sostiene un curriculum básico sobrecargado. Deseó que se multipliquen asociaciones y *movimientos de renovación pedagógica* (MRP) que fomenten la autonomía escolar y una dinámica renovadora. A pregunta de José Luis Corzo sobre el papel de los MRP engullidos en un despacho del ministerio por el primer gobierno socialista, Tiana hizo ver que eran otros tiempos y otras necesidades y que, en palabras de aquel ministro Maravall, había que

“constitucionalizar la Educación”. Hoy, entiende que el Ministerio no debe interferir en ellos, sino impulsar la innovación que proponen y medirla. El día 3 tuvo lugar la Asamblea ejecutiva y se aprobó apoyar la candidatura del eje Prado-Retiro de Madrid a patrimonio mundial de la UNESCO. Salvador Pagán, anterior Coordinador estatal, presentó balance del año y su despedida del cargo que, como ya advirtió cuando fue elegido en el Encuentro en Cuenca, sería por una sola vez. Censuró la desconexión y abandono de la *redPEA* por parte de la Comisión Española UNESCO, que espera cambie en esta nueva etapa, y agradeció el apoyo de su equipo asesor en este periodo. Actualmente hay 204 escuelas asociadas en España, y 16 nuevas solicitudes a resolver de cara al próximo año. Se están dando de baja aquellas que durante 2 años no han presentado programación ni memoria anual.

Recordó líneas de trabajo como *Escribir para la paz* (donde la escritura colectiva de Barbiana podría aportar mucho) y, sobre todo, la *Agenda 20-30*: un contrato global adoptado en la sede de la ONU en 2015 por 193 países, que contiene 17 objetivos y 169 metas para transformar nuestro mundo y que nadie se quede atrás. El gobierno español ha nombrado a Cristina Gallach Alta Comisionada para dicha *Agenda 2030*.

La Asamblea eligió al nuevo Coordinador estatal entre los dos compañeros que se presentaban: Enrique Maestu, colegio Virgen de Europa (Boadilla del Monte, M) y Luisa Márquez, coordinadora de las Escuelas Asociadas de Galicia. El primero proponía continuidad con la labor de Salvador Pagán, simplificar el número de proyectos y renovar los cargos y edad media de los actuales, así como corregir la desproporción entre las escuelas españolas asociadas y sólo 58 electores. Por su parte, Luisa proponía un sistema organizativo más horizontal y descentralizado. En las votaciones fue elegida con 34 votos Luisa Márquez nueva Coordinadora estatal, frente a los 23 de Maestu y sin que se manifestara tensión alguna, sino un notable buen ambiente general.

Momento de encuentro.

Aparte de los saludos, charlas de pasillo, paseo y comedor (en ocasiones lo más valioso de estos encuentros) el momento de contrastar el trabajo



del curso y marcar nuevas líneas para el futuro era el de los grupos de trabajo. Se expusieron en público algunas experiencias de comunidades autónomas, pero este año se recortó su tiempo y se eliminaron los paneles de presentación y experiencias de los centros. A cambio, quien quiso pudo subir un resumen en vídeo u otro formato a la web del Encuentro y que lo consultaran los demás. Hubo algunas crítica a estos recortes de las exposiciones, pero los organizadores prefirieron en parte sustituirlo por talleres y momentos de formación.

El grupo de PATRIMONIO constató que el mayor problema actual es la conservación del que ya ha sido declarado (por ejemplo, el peligro del casco antiguo de Viena). Para el curso 2019-20 propusieron estudiar el patrimonio inmaterial en el medio rural.

El grupo CULTURA DE PAZ propuso como eje del trabajo futuro la ciudadanía mundial, así como pausar más la actividad escolar para reflexionar más y mejor.

El grupo de DESARROLLO SOSTENIBLE deseó continuar el proyecto *DesplastificaT* que ya ha tenido gran éxito de participación y ha aumentado la cohesión entre centros.

Formación.

El segundo día Javier Marto, Director ejecutivo de UNICEF España, dio una conferencia sobre “Los derechos del niño”. Fue un repaso necesario a nuestra sociedad rica que no deja de chirriar en el cuidado y atención a los niños desprotegidos; como los 13.500 inmigrantes menores no acompañados (MENAs), a los que no damos un trato individual -según la Convención, cada niño es un mundo – sino uno “colectivo”, y que sufren hacinamiento, abusos, determinación agresiva de su edad... También repasó la exclusión social de un 30 % de nuestra infancia, concentrado en Canarias, Extremadura, Andalucía. Y la atención a los niños delincuentes... En los talleres de

esa misma mañana tuve la suerte de asistir a “metodologías didácticas de la escuela Wardorf”. Tras un primer momento de despiste entre el título del taller y la poesía, asistimos a una verdadera clase magistral para crear expectativa e imagen en el alumno, en este caso, para descubrir forma y fondo en un texto poético. ¡Qué declamación!

Disfrute cultural.

Como en todos los encuentros a los que he asistido, los organizadores completan el Encuentro con actividades culturales que de por sí ya merecen la asistencia. Esta vez, la obra de teatro “El Callejón”: un monólogo – falso diálogo – de un hombre de la calle al final de una “buena” jornada; interpretada por Juanjo Paredes, compañero de Cantabria en los encuentros. También pudimos elegir entre diez paseos guiados por Madrid – de buenos a excelentes y para todos los gustos – por el Retiro, el Madrid secreto, el de Galdós, el barrio de las letras, el plató de cine, etc.

Por fin, la excursión del último día que muchos no disfrutaron y ellos se lo perdieron. En las que he asistido estos últimos años se puede disfrutar de unos “guías” que de ningún otro modo puedes tener. Vimos la ciudad romana de Complutum y la antigua Alcalá de Henares de la mano de José Vicente Pérez Palomar, técnico de patrimonio del Ayuntamiento de Alcalá.

¡Hasta el XXXIII Encuentro!

Hay web del Encuentro

<https://www.encuentroescuelasunesco.es/>

