



IMAGEN: Pxhere

Violencia y noviazgo en la adolescencia: una revisión de la literatura

Thais Afonso Andrade
Albenise de Oliveira Lima

Introducción

El fenómeno de la violencia en el noviazgo es todavía poco estudiado en Brasil al compararse con la producción literaria internacional sobre la temática (Minayo; Assis; Njaine, 2011; Cecheto; Oliveira; Njaine; Minayo, 2016). El presente artículo tiene como objetivo analizar la producción científica sobre la violencia en el noviazgo entre adolescentes, en los idiomas portugués y español, en el período que comprende los años 2006 al 2016.

El CDC (*Centers for Disease Control and Prevention*) de los Estados Unidos apunta que la violencia en el noviazgo entre adolescentes se refiere a: 1) violencia física – ocurre cuando la pareja utiliza la fuerza física contra el otro; 2) sexual – forzar a la pareja a relacionarse íntimamente sin consentimiento; 3) psicológica o emocional – amenazar, insultar y controlar a la pareja. Esto puede ser denominado también como violencia verbal o verbal – emocional; y 4) persecución –referente al asedio sucesivo a la pareja provocando miedo y ansiedad por la presencia indeseada. La vivencia de un noviazgo violento puede desencadenar síntomas como: depresión, ansiedad, abuso de alcohol y drogas, comportamientos antisociales e ideación suicida. Así, es vista como un problema de salud pública que presenta consecuencias a corto y largo plazo para el adolescente en desarrollo (CDC, 2016).

En el panorama nacional, al respecto de los impactos de perpetrar y ser víctima (o aún en ambos casos) de un noviazgo violento, las investigadoras brasileñas Diniz; Alves (2015) resaltan que no se tiene todavía en el país conocimiento sobre las consecuencias a corto, mediano y largo plazo de este tipo de violencia en la adolescencia.

Una investigación pionera indagó sobre la violencia en las relaciones afectivo – sexuales, amoríos o noviazgo, entre adolescentes, en el escenario nacional, en diez capitales brasileñas. Participaron del estudio 3.200 alumnos en el grupo etario de 15 a 19 años, de 104 escuelas públicas y privadas, entre los años 2007 y 2009. La investigación señala que la mayoría de las chicas y de los chicos, 76,6%, simultáneamente perpetrar o sufren varios tipos de violencia en la relación, datos que corroboran las investigaciones internacionales. En la violencia verbal, este número aumenta para 96,9 %. En la tipología violencia física 64,1% de los estudiantes, agreden y también son agredidos físicamente por sus parejas (Minayo et al., 2011). En este contexto, la violencia en el noviazgo entre adolescentes es considerada una forma de violencia de género, pues “envuelve relaciones de dominación/subordinación determinadas por la construcción histórica y social de la masculinidad y femineidad hegemónicas” (Brancaioni; Fonseca, 2016, p. 953).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la violencia en el noviazgo entre jóvenes es una forma prematura de la violencia conyugal. Frente a esto, señala que los programas de prevención de la violencia en el noviazgo constituyen una de las evidencias para la prevención de la violencia juvenil. Esas intervenciones contribuyen para el desarrollo de relaciones amorosas más saludables con el uso de estrategias para resolución de conflictos no violentos. Sin embargo, gran parte de estas evidencias son de países desarrollados, como Estados Unidos y Canadá (OMS, 2016).

Es en la adolescencia que las relaciones de amistad y de noviazgo ganan mayor importancia, la familia va cediendo espacio para la construcción de otras relaciones e interacciones. Es en esta fase del ciclo del desarrollo que “el comportamiento de los adolescentes resulta de una interacción compleja entre procesos personales, relacionales, transgeneracionales y sociales” (Diniz; Alves, 2015, p. 39). De esta manera, frente a la relevancia del tema, se torna significativo conocer las investigaciones realizadas sobre el tema.

Metodología

El presente artículo es una revisión sistemática del conocimiento científico acerca del fenómeno violencia en el noviazgo en la adolescencia, contemplando estudios publicados en los idiomas portugués y español, en periódicos, en las siguientes bases de datos bibliográficas: SciELO, PePSIC, LILACS y Periódicos CAPES.

La revisión sistemática es una investigación con foco en una cuestión definida que tiene por objetivo seleccionar, evaluar y compilar los estudios disponibles acerca de determinado tema. Se trata, así, de estudios secundarios, que encuentran en los estudios primarios (artículos científicos) su fuente de datos (Galvão; Pereira, 2014; Castro, 2001).

La revisión fue realizada a través de la búsqueda electrónica de artículos indexados en las bases anteriormente citadas, a partir de los descriptores previamente seleccionados en el DeCS (Descriptores en Ciencias de la Salud): “*violência*” y “*adolescência*”. Fue empleado también el término libre “*namoro*”¹ no encontrado en el DeCS, pero de extrema relevancia para la investigación. Los descriptores equivalentes utilizados en español fueron “*violencia*”, “*adolescencia*” y “*noviazgo*”. Para optimizar la búsqueda de los artículos, los descriptores acompañaron al término libre, seguido de sólo el término libre. Como complemento de la estrategia de búsqueda fue utilizado el operador booleano “AND”. De esta forma, se presentaron las siguientes combinaciones: “*violência and namoro*”; “*adolescência and namoro*”; “*namoro*” y “*violencia and noviazgo*”; “*adolescencia and noviazgo*”; “*noviazgo*”.

El período definido para la producción de este estudio comprendió las publicaciones entre los años 2006 y 2016, limitándose hasta el día 12 de diciembre de 2016. Los artículos encontrados podían estar bajo la óptica de diferentes abordajes teóricos de la psicología y de cualquier área del conocimiento, como por ejemplo, salud pública, enfermería, educación, entre otras.

Los criterios adoptados para la inclusión fueron: cualquier tipología de violencia ocurrida en el ámbito del noviazgo de adolescentes; violencia en el noviazgo retratada en cualquier área del conocimiento y el público - objeto de la investigación debería

1

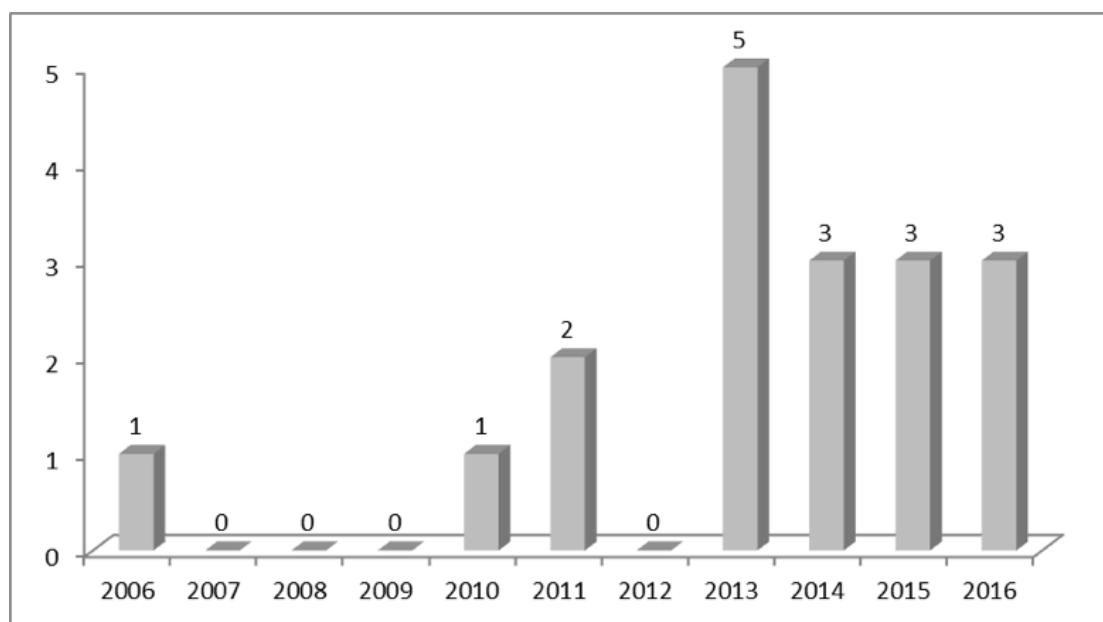
Palabra del portugués cuyo equivalente en español es noviazgo.

comprender el grupo etario entre 10 y 19 años. Los artículos publicados fuera del periodo seleccionado; artículos de revisiones teóricas o análisis documental, además de artículos que no comprendían la edad límite de 19 años, fueron los criterios adoptados para su exclusión.

Resultados

Al comienzo, se encontraron 545 publicaciones en las cuatro bases de datos consultadas. Considerando inicialmente el período seleccionado para la revisión, las repeticiones de los artículos, las revisiones de la literatura, bien como las investigaciones que no contemplaban el tema, restaron 118 artículos, cuyos resúmenes fueron leídos para que fuese posible aplicar los criterios de inclusión y exclusión. Posterior a esa lectura inicial y tomando como base los criterios propuestos, fueron seleccionados 59 artículos en los dos idiomas: 17 en portugués y 42 en español, que fueron sometidos a lectura completa. No obstante, luego de leer el artículo completo, se observó que 41 investigaciones no correspondían totalmente a los criterios de inclusión. De esta manera, restaron 18 artículos para la discusión. Cabe resaltar que más de la mitad de las publicaciones seleccionadas para la lectura fueron en el idioma español de países como Chile, España, México y Costa Rica. Hubo una investigación realizada en Canadá, publicada en una revista española.

Gráfico 1 – Distribución de los 18 artículos seleccionados por año de publicación



Se verificó que ocho artículos, casi la mitad de los estudios seleccionados, retratan el fenómeno de la violencia en el noviazgo entre adolescentes por el sesgo de la teoría de género, de acuerdo a Murta; Moore et al. (2016), Cecchetto et al. (2016), Brancaglioni; Fonseca (2016), Gómez; García; Vicario (2015), Ruiz (2014), Murta; Santos et al.(2013), Wolf et al.(2011) e García; Farré (2010). Otro aspecto identificado fue que ninguna de las investigaciones retrata la violencia en el noviazgo o amoríos, específicamente, en parejas homosexuales.

Para el análisis de los artículos seleccionados se creó un cuadro con las informaciones relevantes de la producción científica encontrada, a saber: autor/año de publicación; método de estudio; población investigada/ país donde ocurrió la investigación; objetivo y los principales resultados encontrados.

Cuadro 1–Informaciones de los estudios seleccionados

	Área de Conocimiento	Método	Muestra/ País	Objetivo	Principales Resultados
Barreira et al. (2013)	Salud pública	Cuantitativo	302 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Estimar la prevalencia de perpetración de violencia física y psicológica entre novios adolescentes de Recife.	Para los adolescentes, vivenciar violencia en la comunidad y en relaciones de más de un año de duración presenta mayores posibilidades de perpetrar la violencia psicológica. Mientras, sufrir violencia física del padre, entre hermanos y en noviazgos anteriores, además de haber perpetrado violencia verbal en relaciones anteriores, fueron variables que aumentaron la probabilidad de perpetración de violencia física y psicológica en el noviazgo.
Barreira et al. (2014)	Salud pública	Cuantitativo	355 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Estudiar la violencia física y psicológica entre novios adolescentes con relación a los perfiles de direccionalidad – apenas el hombre perpetra, apenas la mujer perpetra, y bidireccional, o sea, ambos perpetran violencia.	La violencia es bidireccional en la mayoría de las formas estudiadas. La violencia practicada en las relaciones de noviazgo presenta un patrón donde la pareja se agrede mutuamente, tanto física como psicológicamente.
Murta et al. (2016)	Psicología	Cuanti-Cualitativo	45 adolescentes entre 15 y 17 años. (Brasil)	Evaluar los efectos de una intervención para prevención de la violencia en el noviazgo sobre intenciones de enfrentamiento a ese tipo de violencia.	Hubo una reducción significativa en creencias que apoyan la restricción emocional como característica masculina en el grupo experimental, a la vez que intenciones de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo y regulación emocional no sufrieron cambios significativos en ninguno de los dos grupos.

Oliveira et al. (2014)	Salud Pública	Cuantitativo	3.205 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Evaluar la perpetración de violencia psicológica en la relación afectivo-sexual actual de adolescentes del sexo masculino y femenino y su relación con la violencia psicológica vivenciada en otros contextos de sus vidas: familia, relaciones con amigos y con parejas afectivo-sexuales anteriores.	El aumento del número de eventos de violencia psicológica perpetrada por los adolescentes en sus relaciones íntimas está relacionado a la agresión verbal más elevada de la madre y del padre; y a la vivencia más frecuente de violencia psicológica entre padres, hermanos, amigos y aquella presente en los noviazgos anteriores. Refuerzan la noción de circularidad de la violencia psicológica en los diversos contextos de socialización del adolescente y destacan la continuidad del comportamiento agresivo en otras relaciones de noviazgo, entre hermanos, en la familia y amigos.
Beserra et al. (2015)	Salud	Cuantitativo	260 adolescentes entre 12 y 18 años. (Brasil)	Estimar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en la adolescencia.	La prevalencia de la violencia en el noviazgo fue de 19,2%. Se verificaron asociaciones significativas entre el sexo y las cuestiones (víctima o agresor), observándose más adolescentes agresoras (14,3%). Posterior a la agresión, 40% respondió que no sintió nada y 28% le pareció normal.
Branca-glioni; Fonseca (2016)	Enfermería	Cuantitativo	111 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Analizar la violencia por parte de la pareja íntima en la adolescencia desde la perspectiva de género y generación.	91% de los participantes perpetraron y 90,1% sufrieron, mínimo una de las naturalezas de violencia. La violencia por parte de la pareja íntima en la adolescencia constituye una forma de violencia de género, y las construcciones de género determinaron las agresiones sufridas y perpetradas, posiblemente determinando también la naturalización y legitimización de tales agresiones.
Cecchetto et al. (2016)	Salud Pública	Cualitativo	257 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Analizar los significados de la violencia en el noviazgo percibida por adolescentes brasileños del sexo masculino.	Los significados atribuidos al fenómeno de la violencia en el noviazgo son recortados por representaciones rígidas de roles de género, correspondiendo a las expectativas en relación al desempeño de hombres y mujeres en las relaciones afectivo-sexuales.
Matos et al. (2006)	Psicología	Cualitativo	250 adolescentes entre 14 y 19 años. (Portugal)	Promover la adquisición de conocimientos acerca del fenómeno.	Las acciones desarrolladas tienen efectos positivos para ambos sexos, traduciéndose en una menor tolerancia de los participantes de cara a la violencia.

Murta et al. (2013)	Psicología	Cuanti-Cualitativo	60 adolescentes entre 15 y 18 años. (Brasil)	Evaluar los efectos de una intervención preventiva sobre la intención de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo y creencias sexistas y homofóbicas entre adolescentes.	La intención de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo fue similar entre las condiciones experimentales, con aumento en intención de negociación y reducción en intención de resignación y violencia.
Soares et al. (2013)	Salud Pública	Cuanti-Cualitativo	283 adolescentes entre 15 y 19 años. (Brasil)	Analizar la búsqueda de servicios de atención y la red de apoyo referida por los adolescentes de la educación media de las redes pública y privada de Porto Alegre-RS.	Apenas 5% de los adolescentes solicitaron ayuda para problemas causados por violencia y, cuando lo hicieron, buscaron principalmente amigos y familia. Los profesionales de la salud fueron poco citados.
Gómez et al. (2015)	Educación	Cualitativo	156 adolescentes entre 14 y 17 años. (Chile)	Proporcionar evidencias sobre el modo como los adolescentes establecen sus relaciones de noviazgo y determinar si en esas relaciones existen indicios de violencia de género ejercidas contra la mujer adolescente.	En el noviazgo hay un número significativo de violencia de género, especialmente la violencia psicológica, en la cual aparece una clara esquematización rígida de esos papeles culturalmente asimilados y donde los valores de fuerza, poder y dominio aparecen como valores propios de la identidad masculina. En contrapartida, la identidad femenina se forma con los atributos de debilidad y necesidad de protección.
Fernandez-Fuertes et al. (2011)	Psicología	Cuantitativo	601 adolescentes entre 15 y 19 años. (España)	Conocer el porcentaje de las (los) adolescentes que cometen o sufren agresiones verbales-emocionales, físicas y sexuales en sus noviazgos.	Las agresiones verbales-emocionales constituyen el tipo de agresión más característica en este grupo. Se destaca el alto porcentaje de participantes que admitieron haber cometido o sufrido los tres tipos de violencia en su noviazgo. Los adolescentes afirmaron cometer violencia verbal y sexual o apenas la violencia verbal en sus relaciones. Ya la mayor parte de las adolescentes perpetraba apenas la violencia verbal contra el novio.
Ruiz (2014)	Psicología	Cualitativo	457 adolescentes entre 13 y 18 años. (España)	Conocer como las redes sociales influyen la asimilación del ideal romántico entre adolescentes.	Los resultados señalan que 7 de cada 10 chicos (as) entre 13 y 16 años creían que los celos son una prueba de amor. 3 de cada 10 ya sufrieron algún insulto, comentarios mal intencionados o humillaciones por medio de las redes sociales.

Wolf et al. (2011)	Educación	Cualitativo	1.722 adolescentes entre 13 y 17 años. (Canadá)	Determinar si un currículo que integra la prevención de la violencia en el noviazgo entre adolescentes con temas como relaciones saludables, salud sexual y consumo de sustancias, reduce la violencia en el noviazgo entre adolescentes dos años después.	La inclusión de contenidos curriculares sobre relaciones sociales saludables, así como habilidades para evitar situaciones de violencia física en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, puede reducir ese tipo de violencia, así como aumentó el uso de preservativos por los chicos.
García; Farré (2010)	Psicología	Cuantitativo	122 adolescentes entre 15 y 16 años. (España)	Conocer las conductas de malos tratos en las relaciones identificadas por las (los) adolescentes de una escuela de Córdoba.	Es considerable el número de alumnos que no identifica la violencia en el noviazgo, siendo las conductas de malos tratos físicos las que son más fácilmente identificadas. Se evidencia que la experiencia de violencia en el noviazgo se produce con una frecuencia considerable, siendo las más comunes las de tipo sexual y psicológico.
Moyeda et al. (2013)	Psicología	Cuantitativo	198 adolescentes entre 13 y 15 años. (Mexico)	Identificar los estilos de amor en el inicio de la adolescencia, caracterizar la violencia presente en las relaciones de noviazgo de los adolescentes.	Los estilos amorosos predominantes fueron Storge y Eros. Los hombres cuyo estilo fue Ludus presentan más posibilidades de recibir violencia, y las mujeres cuyo estilo predominante fue Ágape sufren y perpetran más violencia en sus relaciones amorosas.
Fernández-Fuertes et al. (2015)	Psicología	Cuantitativo	797 adolescentes entre 15 y 18 años. (Costa Rica)	Fortalecer el conocimiento sobre el comportamiento agresivo en parejas adolescentes de Costa Rica.	La mayoría de los participantes perpetró o sufrió alguna agresión de la pareja, especialmente las verbales- emocionales o verbales-emocionales y sexuales (baja frecuencia). Se verifica la existencia de dificultades por parte de los adolescentes para resolver de forma saludable los conflictos que se presentan en sus relaciones.
Lazarevich et al. (2013)	Salud Mental	Cuantitativo	729 adolescentes entre 17 y 19 años. (Mexico)	Evaluar la violencia en el noviazgo, los síntomas depresivos y la autoestima en estudiantes universitarios.	Hay elevada prevalencia de violencia entre jóvenes universitarios, particularmente la verbal-emocional (75%). Las agresiones fueron de carácter bidireccional, tanto hombres como mujeres cometieron y sufrieron violencia. La conducta violenta se asoció con la baja autoestima en las mujeres y con síntomas depresivos en ambos sexos.

Discusión de los datos

Para la discusión de los resultados fueron levantadas tres categorías de análisis: a) objetivos y diseños de los estudios; b) instrumentos utilizados; c) programas de prevención indicados

a) Objetivos y diseño de los estudios

Al respecto de los estudios de prevalencia de la violencia en el noviazgo entre adolescentes, la investigación de Barreira et al. (2013) tuvo como objetivo estimar la prevalencia de perpetración de la violencia física y psicológica entre novios adolescentes. El estudio también buscó identificar los factores asociados y la co-ocurrencia de ambos tipos de violencia. Algunos resultados demuestran que, como prevalencia, 19,9% cometieron algún tipo de violencia física y 82,8% de ellos de violencia psicológica en sus noviazgos. En el estudio, también quedó evidenciado que, generalmente, existe la co-ocurrencia de la violencia física junto a la psicológica.

Las mayores probabilidades de perpetrar violencia psicológica fueron identificadas entre adolescentes que vivieron violencia en la comunidad, los cuales presentan cuatro veces más probabilidades de perpetrar ese tipo de violencia en el noviazgo y, aun, en relaciones con más de un año de duración. Mientras que sufrir violencia física del padre, entre hermanos y en noviazgos anteriores, además de haber cometido violencia verbal en relaciones anteriores, fueron variables que aumentaron la probabilidad de perpetración de la violencia física y psicológica en el noviazgo. La relación entre sufrir violencia verbal en el ámbito familiar por los progenitores y el aumento del número de violencia psicológica en el noviazgo también fue revelada en el estudio de Oliveira et al. (2014), con 3.205 adolescentes entre 15 y 19 años.

En este sentido, Brancaglioni y Fonseca (2016) señalan que 95,7% de las chicas y 83,3% de los chicos ya habían perpetrado por lo menos una tipología de violencia en sus relaciones de noviazgo. En el aspecto de la victimización, el estudio reveló que 94,2% de las chicas y 83,3% de los chicos sufrieron al menos un tipo de violencia. La violencia psicológica fue perpetrada por 90% de los participantes.

El estudio de Fernández-Fuertes et al. (2011) analizó la incidencia de comportamiento agresivo en las relaciones de noviazgo y encontró resultados similares. La violencia verbal-emocional (psicológica) fue la que obtuvo mayor porcentaje de victimización y perpetración entre los participantes, mientras que la violencia física presentó un número reducido. En una investigación realizada con adolescentes entre 15 y 18 años, cuyo objetivo era fortalecer el conocimiento sobre el comportamiento agresivo entre parejas adolescentes en Costa Rica, fue observado que el porcentaje de chicas que había cometido uno o más tipos de agresiones físicas fue significativamente superior a los chicos (Fernández-Fuertes; Orgaz-Baz; Lima-Silva, 2014).

Por otro lado, Cecchetto et al. (2014), analizaron las visiones y experiencias de 257 muchachos sobre la violencia en sus relaciones íntimas y concluyeron que los

adolescentes descalifican la violencia física perpetrada por las muchachas, además de relatar que la traición femenina provoca la violencia por parte de la pareja. Así, los sentidos conferidos a los episodios de violencia en el noviazgo son evidenciados por representaciones de los roles de género en cuanto a lo que se espera del desempeño de hombres y mujeres en las relaciones íntimas. Gómez et al. (2015), en un estudio semejante con 156 participantes de ambos sexos, buscaron proporcionar evidencias sobre el modo como los adolescentes establecen sus relaciones de noviazgo y determinar si en estas relaciones existen indicios de violencia de género ejercida contra la mujer adolescente. Los resultados revelan que en las primeras relaciones amorosas de los participantes investigados quedó evidenciada la presencia de la violencia de género, sobre todo, la violencia psicológica. Los valores de la identidad masculina señalados fueron fuerza, poder y dominio. No obstante, para la identidad femenina fueron señalados atributos como debilidad y necesidad de protección.

En la investigación que tuvo como objetivo estudiar la violencia física entre novios adolescentes con relación a los perfiles de direccionalidad, Barreira et al. (2014) afirman que 83,9% de los adolescentes que participaron de la investigación perpetran violencia, o sea, es bidireccional, ambos miembros de la pareja se agreden simultáneamente. Se destaca que este patrón es el más aceptado y encontrado en la literatura internacional. Sin embargo, los autores resaltan que la bidireccionalidad de la violencia en el noviazgo, en otras palabras, la violencia simultánea entre los miembros de la pareja, necesita de más estudios a profundidad, pues estos hallazgos no concuerdan con el número de la violencia contra la mujer adulta en las relaciones íntimas.

Ruiz (2014), en un estudio sobre las implicaciones del uso de redes sociales en relación al incremento de violencia de género entre adolescentes, concluyó que la perpetuación de las desigualdades y el aumento de la violencia de género presentan relación con el discurso de amor romántico en la juventud. Otro aspecto encontrado en la investigación es el de cómo la creencia en el discurso del amor romántico se relaciona y se justifica con formas de control de la pareja, una vez que las redes sociales ofrecen la posibilidad de estar conectados todo el tiempo.

b) Instrumentos utilizados en los estudios

En las investigaciones analizadas, nueve estudios utilizaron como instrumento de recolección de datos la escala *Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory* (CADRI). La escala fue adaptada y validada para el portugués por Minayo et al. (2011). Se trata de un instrumento para el público adolescente, auto aplicable, con 70 ítems que equiparan la victimización y la perpetración de la violencia sexual, psicológica y física, distribuidos así: 25 cuestiones miden la violencia perpetrada, 25 evalúan la violencia sufrida y los otros 20 ítems no son evaluados en la escala por presentar contenidos que no retratan la temática de la violencia en el noviazgo (Fernandez-Fuertes et al., 2011; Wolf et al., 2011; Soares et al., 2013; Barreira et al., 2013; Lazavevich et al., 2013; Barreira et al., 2014; Oliveira et al., 2014; Fernandez-Fuertes et al., 2015; Brancaglioni; Fonseca, 2016).

Otros instrumentos utilizados en el estudio de Moyeda et al. (2013), para la investigación de la violencia en el noviazgo entre parejas adolescentes, fueron el *Cuestionario sobre Violencia en el Noviazgo (CVN)* y la *Escala de Actitudes Amorosas (EAA)*.

Beserra et al. (2016) utilizaron el cuestionario auto aplicado *Violência na Escola*, en el cual fueron agregadas siete cuestiones relacionadas con la violencia en el noviazgo. Matos et al. (2006) utilizaron la *Escala de Crenças sobre a Violência Conjugal (E.C.V.C)*. Se trata de un instrumento auto aplicable con 25 ítems de sentencias puntuadas del 1 al 5.

Murta; Moore et al. (2016) aplicaron un instrumento cualitativo que contiene seis sentencias incompletas, las cuales abordan situaciones de victimización y perpetración de violencia en las relaciones de noviazgo llamado *Sentenças Incompletas acerca de Intenção de Enfrentamento à Violência no Namoro (Completamiento de frases acerca de la intención de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo)*. El participante fue invitado a completar las frases de modo libre. En un estudio anterior, Murta; Santos et al. (2013) desarrollaron las *Sentenças Incompletas para Avaliação de Crenças Sexistas e Homofóbicas e Intenção de Enfrentamento à Violência no Namoro (Completamiento de frases para la evaluación de creencias sexistas y homofóbicas y la intención de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo)* conteniendo 12 sentencias incompletas con cuestiones referentes a roles de género, homosexualidad y violencia en el noviazgo para ser completadas libremente.

Oliveira et al. (2014) utilizaron, además de la CADRI, el instrumento *Conflict Tactics Scale* validado para la población brasileña. Esa escala mide la violencia familiar de padres contra hijos. En el artículo fue utilizada una sub escala de seis ítems, cuyo objetivo es el de evaluar la agresión verbal ejercida por la madre y por el padre contra el adolescente participante.

c) Programas de prevención de la violencia en el noviazgo

Las investigaciones sobre programas de intervención de la violencia en el noviazgo para adolescentes aún son escasas en Brasil. Resaltando que las dos investigaciones brasileñas que abarcan la presente revisión fueron desarrolladas en el ámbito del programa de Post Grado en Psicología Clínica y Cultura de la Universidad de Brasilia. Otros dos estudios, uno portugués y uno canadiense, también desarrollaron investigaciones sobre los programas de prevención con parejas de novios adolescentes. Se observó que los cuatro estudios fueron realizados en el contexto escolar.

En este escenario, Murta; Santos et al. (2013) realizaron un estudio con 60 adolescentes divididos en dos grupos: Condición Intervención (CI) con 27 adolescentes y Condición Control (CC) con 33 adolescentes en condiciones experimentales. El objetivo era evaluar la repercusión de una intervención preventiva relacionada al enfrentamiento a la violencia en el noviazgo y creencias sexistas homofóbicas. Los resultados en intención de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo fueron similares entre las condiciones experimentales, con aumento en intención de negociación y reducción en intención de resignación y violencia. No obstante, los resultados del estudio no son concluyentes y pueden ser comparados con nuevas investigaciones con el fin de corregir limitaciones

señaladas por los autores. Más recientemente, Murta; Moore et al. (2016), pretendieron evaluar en una escuela pública los efectos de un programa de prevención a la violencia en el noviazgo. Como en el estudio anterior, 45 adolescentes fueron separados en grupo experimental y grupo control. Los resultados demostraron reducción significativa en creencias que apoyan la restricción emocional como característica masculina en el grupo experimental, al paso que intenciones de enfrentamiento a la violencia en el noviazgo y regulación emocional no sufrieron cambios significativos en ninguno de los grupos. Los autores señalan que otros estudios de carácter longitudinal son necesarios para esclarecer esos resultados.

Matos et al. (2006) destacan resultados eficaces para los adolescentes que participaron del programa de prevención de la violencia en el noviazgo, resultando en una menor tolerancia a episodios de violencia por parte de los participantes. Tales resultados fueron evaluados en los posibles cambios de actitudes y creencias percibidas en el pre y post test. Posterior a la realización del pre test, hubo la sensibilización de los alumnos para temas relacionados al fenómeno de la violencia en el noviazgo, definición de los conceptos de malos tratos en las relaciones íntimas, orientaciones al respecto de cómo actuar en una situación de violencia, entre otros. La investigación comprendió dos ensayos exploratorios que fueron conducidos en el transcurrir de los años escolares de 2000/2001 y 2002/2003 en dos escuelas, sumando 250 participantes en total.

Los investigadores Wolf et al. (2011) desarrollaron el llamado *La Cuarta R: Habilidades para las Relaciones entre los Jóvenes* que tiene por objetivo la promoción de relaciones saludables y la prevención de la violencia. Se trata de un programa de intervención con veintidós temas implementados en el plan curricular de veinte escuelas en Ontario, Canadá. Los contenidos eran desarrollados por los propios profesores de la disciplina Salud y Educación Física, quienes recibieron un entrenamiento especializado sobre la temática de la violencia en el noviazgo y relaciones saludables. Los padres de los alumnos también fueron involucrados en la intervención, por medio de reuniones de la escuela y a través del recibimiento de cuatro folletos que describían los temas que fueron tratados en las clases. Se observó que la inclusión de temas en las escuelas tales como relaciones saludables y formas de cómo evitar situaciones de violencia en el noviazgo entre parejas adolescentes permitió la reducción de casos de violencia. Otro resultado curioso fue que los adolescentes se involucraron menos en prácticas sexuales de riesgo, o sea, los chicos hicieron más uso del preservativo.

Consideraciones finales

Por medio de este estudio, que tuvo por objetivo analizar la producción científica sobre la violencia en el noviazgo entre adolescentes, se puede inferir que investigaciones sobre el fenómeno de ese tipo de violencia entre adolescentes aún son incipientes en el escenario brasileño. Entretanto, la magnitud del impacto de vivenciar situaciones que involucran sufrir o perpetrar violencia en este contexto puede acarrear diversas consecuencias para el desarrollo de este grupo etario, en dirección a la vida adulta.

Se evidenció también que la violencia en el noviazgo presenta características que difieren de la violencia contra la mujer por parte de su pareja íntima, particularmente en relación a incidencias estadísticas que destacan apenas a la mujer como víctima. Resaltando que la violencia aquí estudiada puede ser un predictor de la violencia conyugal.

Los programas internacionales de prevención desarrollados en contexto escolar, son señalados como una importante acción de intervención para la prevención precoz de las relaciones violentas en el noviazgo entre adolescentes. En contrapartida, los resultados de las investigaciones nacionales aún son incipientes y presentan resultados no concluyentes.

Los trabajos revisados y aquí analizados se enfocaron en su mayoría, en las teorías de género. Frente a eso, se sugieren nuevas posibilidades de estudios que dialoguen con otras teorías, de modo que contribuyan con la profundización y amplitud de la temática en cuestión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARREIRA, A. K.; LIMA, M. L. C.; AVANCI, J. Q. Coocorrência de violência física e psicológica entre adolescentes namorados do Recife, Brasil: prevalência e fatores associados. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 18, n. 1, p. 233-243, 2013.

BARREIRA, A. K. et al. Direcionalidade da violência física e psicológica no namoro entre adolescentes do Recife, Brasil. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, p. 217-228, jan./mar. 2014.

BESERRA, M. A. et al. Prevalência de Violência no Namoro entre Adolescentes de Escolas Públicas de Recife/PE – Brasil. **Revista de Enfermagem Referência**, v. 8, n. 7, p. 91-99, 2015.

BRANCAGLIONI, B. C. A.; FONSECA, R. M. G. S. Violência por parceiro íntimo na adolescência: uma análise de gênero e geração. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 69, n. 5, p. 946-955, 2016.

CASTRO, A. A. **Revisão sistemática e meta-análise**. 2001. Disponível em:

<D:\MyDocuments\ald_aulas\1_MBE\MBE_3_Principais Desenhos\RevisãoSistemática\ atg_meta_analises_3.doc>. Acesso em: 09 dez. 2016.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (CDC). **Understanding Teen Dating Violence**. Estados Unidos, Atlanta, 2016.

CECCHETTO, F. et al. Violências percebidas por homens adolescentes na interação afetivo-sexual em dez cidades brasileiras. **Interface**, Botucatu, v. 20, n. 59, p. 853-864, 2016.

DINIZ, G. R. S.; ALVES, C. O. Gênero e violência no namoro. In: MURTA, S. G.; BUCHER-MALUSCHKE, J. S. N. F.; DINIZ, G. R. S (Org.). **Violência no namoro: estudos, prevenção e psicoterapia**. Curitiba: Appris, 2015.

FERNÁNDEZ-FUERTES, A. A.; ORGAZ-BAZ, M. B.; LIMA-SILVA, M. de. Agresiones en el noviazgo: um estudio com adolescentes de Heredia (Costa Rica). **Revista Eletrónica Educare (Educare Electronic Journal)**, v. 19, n. 3, p. 1-27, 2015.

FERNÁNDEZ-FUERTES. A, A.; ORGAZ, B.; FUERTES, A. Características del comportamiento agresivo en las parejas adolescentes españoles. **Behavioral Psychology/Psicología Conductual**, p. 501-522, 2011.

- GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 23, n. 1, p. 183-184, 2014.
- GARCÍA, E. S.; FARRÉ, A. F. Estudio sobre la identificación y vivencia de violencia en parejas adolescentes. **Apuntes de Psicología**, v. 28, n. 3, p. 349-366, 2010.
- GÓMEZ, M. C. S.; GARCÍA, A. V. M. Indicadores de violencia de género en las relaciones amorosas: estudio de caso en adolescentes chilenos. **Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria**, p. 85-109, 2015.
- LAZAREVICH, I. et al. Violencia en el noviazgo y salud mental en estudiantes universitarios mexicanos. **Global Health Promotion**, v. 20, n. 3, p. 94-103, 2013.
- MATOS, M. et al. Prevenção da violência nas relações de namoro: intervenção com jovens em contexto escolar. **Psicologia: Teoria e Prática**, v. 8, n.1, p. 55-75, 2006.
- MINAYO, M. C. S.; ASSIS, S. G.; NJAINE, K. **Amor e violência: um paradoxo das relações de namoro e do “ficar” entre jovens brasileiros**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.
- MOYEDA, I. X. G.; VELASCO, A. S.; OJEDA, F. J. R. Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. **Psicología Desde El Caribe**, v. 30, n. 2, p. 211-235, 2013.
- MURTA, S. G.; MOORE, R. A. et al. Efeitos de um Programa de Prevenção à Violência no Namoro. **Psico-USF**, Bragança Paulista, v. 21, n. 2, p. 381-393, 2016.
- MURTA, S. G.; SANTOS, B. R. P. et al. Prevenção à violência no namoro e promoção de habilidades de vida em adolescentes. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 24, n. 2, p. 263-288, 2013.
- OLIVEIRA, Q. B. M. et al. O namoro na adolescência no Brasil: circularidade da violência psicológica nos diferentes contextos relacionais. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, p. 707-718, 2014.
- OMS (Organização Mundial da Saúde). **Prevenindo a violência juvenil: um panorama das evidências**. São Paulo, 2016.
- RUIZ, M. A. B. Implicaciones del uso de las redes sociales en el aumento de la violencia de género en adolescentes. **Comunicación y Medios**, n. 30, p. 124-141, 2014.
- SOARES, J. S. F.; LOPES, M. J. M.; NJAINE, K. Violência nos relacionamentos afetivo-sexuais entre adolescentes do Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil: busca de ajuda e rede de apoio. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 6, p. 1121-1130, 2013.
- WOLF, D. A.; CROOKS, C. V.; HUGHES, R. La cuarta R: Un programa escolar de prevención de la violencia en las relaciones de pareja y la adolescencia. **Psychosocial Intervention**, v. 20, n. 2, p. 193-200, 2011.

Resumen

La violencia en el noviazgo es considerada un problema de salud pública y se refiere a la violencia física, sexual, psicológica o emocional, como también a la persecución, en una relación amorosa. El presente artículo tuvo como objetivo analizar la producción científica sobre la violencia en el noviazgo entre adolescentes en los idiomas portugués y español en el período que comprende los años 2006 a 2016 por medio de una revisión sistemática de la literatura especializada. Se concluyó que la temática aún es poco estudiada en el escenario científico brasileño, además de presentar aspectos que difieren de la violencia contra la mujer, por parte de su pareja íntima. Frente a esto, se sugiere la realización de nuevos estudios de modo que contribuyan con la profundización y amplitud de la temática en cuestión.

Palabras clave: violencia en el noviazgo, adolescencia, género.

FECHA DE RECEPCIÓN: 22/05/2017

FECHA DE ACEPTACIÓN: 17/01/2018



Thais Afonso Andrade

Máster en Psicología Clínica por la Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Psicóloga por la Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). Miembro del Núcleo de Estudio y Pesquisa sobre las Juventudes (NEPEJ/UNICAP), Brasil.

E-mail: t.afonsoandrade@yahoo.com



Albenise de Oliveira Lima

Doctora en Salud y Familia por la Universidad de Deusto, España. Profesora de la Licenciatura en Psicología de la Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP). Miembro fundadora del Núcleo de Estudio y Pesquisa sobre las Juventudes (NEPEJ/UNICAP), Brasil.

E-mail: albenise@unicap.br