

O ensino e a inovação

O grande filósofo, educador, pedagogo e professor Paulo Freire, que influenciou o movimento da pedagogia crítica e, é considerado como sendo o Patrono da Educação Brasileira, na sua obra *Pedagogia da Autonomia*, afirma que todo professor é um pesquisador.

O Ensino praticado pelos professores atualmente conta cada vez mais com apoio dos recursos tecnológicos e as redes como é o caso da *Web* e redes sociais. Essas trazem consigo novas possibilidades nos processos educacionais.

Neste contexto, as revistas científicas trazem, em seus artigos, estudos sobre as formas recentes do saber, ou saberes e, apoiam a atualização, por meio da educação informal, tanto dos professores quanto da sociedade. Torna-se interessante utilizar os recursos do nosso tempo, com criatividade fazendo com que a inovação seja útil às pessoas.

No presente número da revista *Research, Society and Development* estão reunidos artigos das áreas de Educação Ambiental, Ensino Fundamental, Estudos sobre a Erradicação do Analfabetismo, Ensino de Análise de Sistemas Computacionais e, Administração de Empresas Voltada para Questões Mercadológicas.

O artigo inicial é o de título “Gerenciamento de resíduos orgânicos provenientes do restaurante industrial da Mina Cauê, Complexo Minerador de Itabira/MG”. Neste, os autores: Francly Nara Fonseca Barcelos, Juni Cordeiro, Pablo Lopes Quintão e, José Luiz Cordeiro apresentam um trabalho no qual verificam a geração dos resíduos orgânicos provenientes de um restaurante industrial, localizado no Complexo Minerador de Itabira/MG, identificam os custos associados à sua destinação final e mostram as iniciativas implantadas para o reaproveitamento do resíduo gerado.

O segundo artigo tem o título “A prática leitora no grupo Escolar Barão de Mipibu na década de 1940” e foi escrito pelas autoras Paula Lorena Cavalcante Albano da Cruz e, Maria Inês Sucupira Stamatto. No trabalho, as autoras analisam os tipos de leituras ofertadas aos estudantes por uma determinada instituição de ensino, bem como os livros que mais apareciam nas listas para compreensão da finalidade do uso dentre aqueles encontrados na biblioteca escolar, bem como percepção da circulação do material, revelando a relação dos alunos com a leitura.

O próximo artigo de título “A campanha de Pé no chão também se aprende a ler: um projeto educacional para extirpar o analfabetismo em Natal/RN” foi escrito por Walkyria de

Oliveira Rocha Teixeira e, Lenina Lopes de Soares Silva. A pesquisa revela que os índices de analfabetismo enfrentados na década de 1960 continuam presentes na sociedade natalense, inclusive com números mais elevados se forem considerados os valores absolutos. Concluem também que no próprio país, o montante de iletrados desafia a sociedade a extirpar suas destrutivas marcas na vida das pessoas.

No quarto artigo, que tem o título “Técnicas para requisitos funcionais de Interfaces Homem Computador com recursos em elicitación”, os autores Juliano Schimiguel, Leonardo de Fabris Lopes, Cecilia Sosa Arias Peixoto e, Carlos Adriano Martins realizam um estudo no qual se utiliza o uso de papel e caneta com as técnicas já conhecidas e reduzir o tempo de elaboração das ideias e elicitación de requisitos de IHC e o resultado obtido mostra que as técnicas existentes na literatura são adequadas para realizar o correto levantamento dos requisitos e que, quando combinadas da forma proposta no trabalho, os requisitos podem ser avaliados antes da fase de codificação, economizando tempo e recursos.

O último artigo da edição tem o título “O valor percebido nos videogames online e a construção de seu consumidor”. Este foi escrito pelos autores Alex Paubel Junger, Andrea Cristina Marin, Júlio Francisco Blumetti Facó e, Lucas Matheus Araújo. Neste trabalho, os autores partem de uma abordagem qualitativa, e realizam um estudo sobre a percepção do valor no consumo de videogames online, bem como a construção do consumidor neste mercado.

Acreditamos que os artigos apresentados nesta edição, de modo semelhante às anteriores, contribuem para o avanço na construção continuada do saber. Desejamos a boa leitura, cordialmente,

Dr. Ricardo Shitsuka

Editor