



**NUEVOS ENFOQUES DE LA METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA APLICADA AL DEPORTE
DESDE SUS DIFERENTES ESCENARIOS DEPORTIVOS**

***NEW APPROACHES OF THE METHODOLOGY OF THE
HISTORICAL INVESTIGATION APPLIED TO THE SPORT
FROM HIS DIFFERENT SPORTS SCENES***

Dr.C. Enmanuel Adrián Figueredo de la Rosa. Prof. Titular.

Centro de Trabajo: Universidad de Guantánamo. Facultad de
Cultura Física.

Email: xabrian@gmail.com

País: Cuba

RESUMEN

La presente investigación corresponde a unas de las líneas temáticas emergentes en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, con dimensión hacia la esfera del deporte y sus diferentes escenarios deportivos. Desde el pregrado hasta la cotidiana actividad del historiador deportivo que con urgencia busca un enlace entre la investigación histórica y sus posibilidades de expresar una lógica investigativa en el deporte. El mismo en correspondencia a un anhelo histórico de muchos investigadores, historiadores, docentes, estudiantes, y conocedores de los temas históricos, especialmente en la esfera del deporte. La misma se aproxima a la solución de intensas interrogantes que en muchos desde su interés personal, colectivo e institucional se cuestionan sobre de ¿Cómo debe escribirse una historia del deporte desde una localidad o región?, Teniendo en cuenta estas interrogantes y sobre la base científica de la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa, algunos paradigmas socioculturales, humanísticos, interpretativos, etc., acompañados de diferentes metodologías, modelos, alternativas, concepciones didácticas, pedagógicas, históricas, de valores, asumimos la idea de aportar nuevas vías metodológicas que desde el análisis y la síntesis, y la experiencia en estos temas, sistematizar un estudio desde una localidad que muestra interesantes pasajes que identifican a un pueblo en este caso Guantánamo Provincia del Alto Oriente Cubano.



Palabras claves: *metodología, histórica, deporte concepciones, modelos y localidad.*

ABSTRACT

The present investigation corresponds to some of the emerging thematic lines in Social Sciences, Arts and Humanities, with dimension towards the sphere of sport and its different sports scenarios. From the undergraduate to the daily activity of the sports historian who urgently seeks a link between historical research and its possibilities to express a research logic in sport. The same in correspondence to a historical yearning of many investigators, historians, teachers, students, and connoisseurs of the historical subjects, especially in the sphere of the sport. It approaches the solution of intense questions that in many from their personal, collective and institutional interest are questioned about How should a history of sport be written from a locality or region ?, Bearing in mind these questions and on the scientific basis From the methodology of qualitative and quantitative research, some sociocultural, humanistic, interpretative paradigms, etc., accompanied by different methodologies, models, alternatives, didactic, pedagogical, historical, and values conceptions, we assume the idea of providing new methodological ways that from the analysis and the synthesis, and the experience in these subjects, systematize a study from a locality that shows interesting passages that identify a people in this case Guantanamo Province of the Cuban High East.

Keywords: methodology, historical, sport conceptions, models and locality.



INTRODUCCIÓN

Esta aporte es el resultado de las experiencias adquiridas en el campo de la investigación científica, además de investigaciones desarrolladas en la esfera del deporte de corte histórico, la intensión es de crear espacios, conciencias, conocimientos de que la investigación histórica aplicada al deporte no puede verse aislada a los sucesos que emergen cada día en la sociedad desde la concepción socioeconómica, política, cultural, educativa, patriótica y científica; teniendo en cuenta diversas corrientes teóricas, tipos de investigación, el uso de métodos científicos, técnicas y procedimientos que permiten coincidir en muchas realidades en la conducción de la historia. La investigación histórica en la actividad deportiva es parte de la extensión de las aportaciones de las ciencias sociales y de la propia metodología de la investigación científica e histórica, con sus propias cualidades metodológicas y referentes que la identifican a partir de sus modos de actuación en la sociedad. El deporte como parte de la cultura física o actividad física deportiva en todo su contexto general permiten desde muy temprano compilar hechos y acontecimientos que se generan en una determinada sociedad, sus primeras incidencias desde una localidad o comunidad hasta la participación en eventos internacionales, necesitan de indicadores, metodologías, modelos, alternativas entre otras que visualicen el quehacer deportivo que durante muchos años se ha convertido en un pasatiempo del ser humano en todos sus niveles.

El texto se propone contribuir a partir de algunas herramientas metodológicas dar fe a algunos vacíos sobre cómo redactar una investigación histórica en el deporte. Este material está dedicado a los investigadores, historiadores, docentes, entrenadores, dirigentes, deportistas, árbitros, activistas, estudiantes, exatletas, personal médico, trabajadores de servicio y conocedores de la actividad física deportiva que a diario ejercen y forman parte de su argot deportivo. Aporta diversas formas de cómo realizar una investigación histórica en el deporte, lográndose a través de un ejemplo de cómo se puede escribir, redactar, recolectar y expresar diferentes momentos históricos que conducen a establecer vías de estudios para caracterizar sus periodos y etapas desde una localidad que se identifica por siglos. Al realizar un diagnóstico exploratorio sin precedentes investigativos acerca de la investigación histórica aplicada al deporte, constituyó el punto de partida para buscar solución a tal



problemática, ya que existen diversidades de textos que refieren a la investigación histórica, pero ninguna dirigida al deporte en sus diferentes contextos. De tal manera se pudo contactar Insuficientes vías metodológicas para desarrollar investigaciones históricas en la esfera del deporte desde lo local hasta lo nacional-Insuficientes textos docentes orientados a desarrollar investigaciones históricas en el deporte de carácter nacional e internacional. En correspondencia con el *Objeto de estudio de la investigación*: Proceso docente de la carrera de Licenciatura de Cultura Física, identificando su *campo de acción*: las investigaciones de carácter histórico aplica al deporte.

En relación a lo anterior se plantea el siguiente problema científico ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento de las investigaciones históricas aplicadas al deporte? Teniendo en cuenta los argumentos antes mencionados el objetivo que se persigue con esta investigación es Elaborar un texto didáctico que permita realizar investigaciones históricas aplicadas al deporte.

Materiales y Métodos

Con el apoyo de números métodos de la investigación científica, el análisis y síntesis, el histórico lógico, inductivo-deductivo, sistémico estructurar entre otros, además de, libros de texto relacionados con la historia y del deporte, se construyó esta obra, que aporta consideraciones metodológicas que investigadores e historiadores deberán conocer. Esperamos que este modesto esfuerzo constituya una primera línea de trabajo para seguir profundizando en temas históricos del deporte y de otras ramas de la sociedad, donde la especie humana como ente social escarba con delicadeza y esperanza descubrir los misterios del pasado y componer el presente para asegurar la continuidad del futuro.

Resultados

Aportes y su introducción en la práctica

El presente texto ha sido introducido en los estudios universitarios y publicado en la red del Ministerio de Educación Superior, desde la editorial Universitaria de Cienfuegos, investigación que da respuestas interrogantes acerca de este estudio, la cual constituye la primera experiencia en Cuba, ha servido como base para las asignaturas de Historia de la Cultura Física y en las ciencias sociales desde el contexto histórico. Los beneficios económicos: se concentran en la facilidad de adquirir



un texto sin costo y de forma digital, que sustituye textos de importación con elevados costos y su aplicación es de fácil manejo e interpretación. Los beneficios sociales y ambientales. Constituye en primer lugar conocer su historia, establecer indicadores para su estudio, identificar su desarrollo, además de proporcionar al estudiante, investigador y pueblo de cómo establecer cronológicamente la historia desde su terruño y desde esta expresar sus principales aportes, para elevar la cultura general e integral para fortalecer el trabajo político e ideológico de una sociedad.

Los principales aportes de carácter teórico, se concentran en todas las acciones, indicadores, dimensiones e instrumentos que permiten realizar de forma confiable las investigaciones de carácter histórico aplicada al deporte, su novedad, está dirigida a expresar herramientas de trabajo que hasta ayer eran desconocidas en este campo y con la aplicación de nuevos enfoques metodológicos, desde sus indicadores y aspectos multidimensionales, se logra redactar, orientar, describir y establecer un orden cronológico de la historia del deporte desde diferentes esferas de actuación, apoyados referencialmente en una etapa de la historia del deporte en Guantánamo.

En cuanto al *aporte práctico*, es de destacar que la obra presentada a través de un libro Didáctico, recoge del mismo autor varias investigaciones entre otros libros que generaron aportes metodológicos, en los últimos años, artículos científicos en revistas indexadas, participación en eventos científicos, block, conferencias magistrales, en la propia docencia y otros materiales de apoyo que permitieron acumular significaciones logradas desde la construcción humanística de la carrera de Licenciatura en Cultura Física y con extensión hacia otros sectores que se nutren de los modelos y alcances de esta investigación. En esencia, considerando temáticas de otras investigaciones de carácter histórico, esta aporta de forma pragmática con sus indicadores metodológicos, el desarrollo del deporte desde sus inicios hasta los momentos actuales.

Los beneficios como su generalización se muestran en los avales de diferentes instituciones deportivas, en el deporte de rendimiento, en estudios de glorias deportivas, en bases de datos estadísticas que ayudaron a recopilar los resultados históricos de los deportes guantanameros convencionales y no convencionales en Juegos centroamericanos, panamericanos, mundiales, copas del mundo y juegos olímpicos. Se introducen



en las asignaturas del ejercicio de la profesión y la asignatura de corte histórico.

Estructura que se propone en el texto didáctico

La misma está relacionada con un material didáctico docente que servirá para la asignatura de historia de la Cultura Física y como herramienta de trabajo para los historiadores del deporte, entre otros. En esta se encontraran diversas formas de cómo hacer una investigación de corte histórico en el deporte, tomando como ejemplo una localidad que ha tenido números resultados deportivos a lo largo de la historia. A continuación, la estructura propuesta:

Ejemplo:

Índice

- Introducción
- Capítulo I
- Aspectos generales acerca de la investigación histórica
- Características de la investigación Histórica
- Fuentes que suelen desarrollarse en investigaciones históricas
- Tipos de Investigación
- Estudios Históricos
- Capítulo II
- Consideraciones generales acerca de las estructuras metodológicas que deben ser aplicadas en una investigación histórica el deporte
- Algunas consideraciones
- Consideraciones a la hora de enunciar el tema de o el título de la investigación
- El Diagnóstico
- ¿Cómo enunciar un problema investigativo o científico?
- Orden de las tareas u objetivos específicos
- Características esenciales de la hipótesis:
- Las preguntas científicas
- Los objetivos
- Errores más comunes que se emplean en el cuerpo de la investigación
- ¿Cómo elaborar un resumen?
- ¿Cómo elaborar una Introducción?
- Visión horizontal del diseño teórico-metodológico de una investigación histórica aplicada al deporte

Aspectos generales acerca de la investigación histórica



La Historia es la ciencia que estudia los hechos del pasado vinculados a diversidades de factores sociales, económicos, políticos, educativos, culturales, científicos, deportivos etc., que permiten con el tiempo reconstruir y construir una nueva sociedad al gusto de los ciudadanos y ciudadanas. La historia dentro de las Ciencias Sociales ha ganado una corriente sistemática con facultades de reconocer los beneficios de la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y la transversalidad oportuna y en particular en la esfera del deporte y sus diferentes actuaciones, esta última se han convertido en una fuente inagotable de expresión patriótica de conocimientos acerca de los logros del deporte desde la concepción histórica, educativa, didáctica y pedagógica, generando valores que se sustentan a lo largo de muchos años de pasión y entusiasmo por este pasatiempo. En reiteradas ocasiones diversos historiadores desde diferentes corrientes y pensamientos, paradigmas, coinciden que la Historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad, pero también de aquellos que sostienen la historia como un modo de vida diaria para establecer contactos, relaciones de amistad, intercambios de experiencias, críticas sin tener una formación básica de la metodología de la investigación histórica, pero coinciden sobre todo en aquellos que por su formación educativa reconocen que la historia es una fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país. Eso los ubica dentro de la sociedad, cualquiera que sea su reconocimiento como miembro de una comunidad, localidad, región etc., que le permitirá amar sus raíces, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro de su país y de la propia humanidad. La investigación histórica se apoya en el método científico desde lo deductivo a lo inductivo. Representa al método de razonamiento que lleva a la conclusión de lo general a lo particular y viceversa, cuando de lo particular a lo general es imprescindible su exposición. Este método en historia es fundamental, no es posible conocer y explicarse la historia local desde diferentes posiciones sin su presencia, sin análisis, sin poder de síntesis, sin consideraciones e interpretación.



Consideraciones teóricas generales acerca de la investigación histórica

El cubano al que se aspira ha de ser poseedor de una cultura general integral que le permita elegir la actividad exacta para adoptar ante los desafíos de la historia, y de sortear los peligros, lo engañoso y lo efímero. Puesto ante las encrucijadas del devenir deberá tener el conocimiento necesario para hacer la mejor de las elecciones, en el mejor espíritu del país. De él se exigirá la voluntad y la tenacidad de los fundadores unidos a la sabiduría que estos tiempos reclaman. Nada como las elecciones de la historia para dar basamento y calado al pensamiento culto de ser cubano. (Castro 1961.p;1)

Discusión

Proceder metodológico

Desde la concepción historiográfica y metodológica, Pichardo (1973) afirma que la historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, son de interés los aportes que asume en cuanto a la investigación histórica. Desde la concepción historiográfica en el deporte se destaca Romero (2010) con su obra Periodización de la Historia del Deporte Cubano (1800-1960) y Rivero (2010) con La obra de la Revolución cubana en el deporte en el 50 aniversario del INDER. Ambos autores coinciden en que el deporte es parte de la historia nacional y local de todos los pueblos, pero tiene su tratamiento y eficiente exclusividad, como ocurre con otros sectores de la sociedad.

Esquema N° 1

(Figueredo, 2012 y 2015)

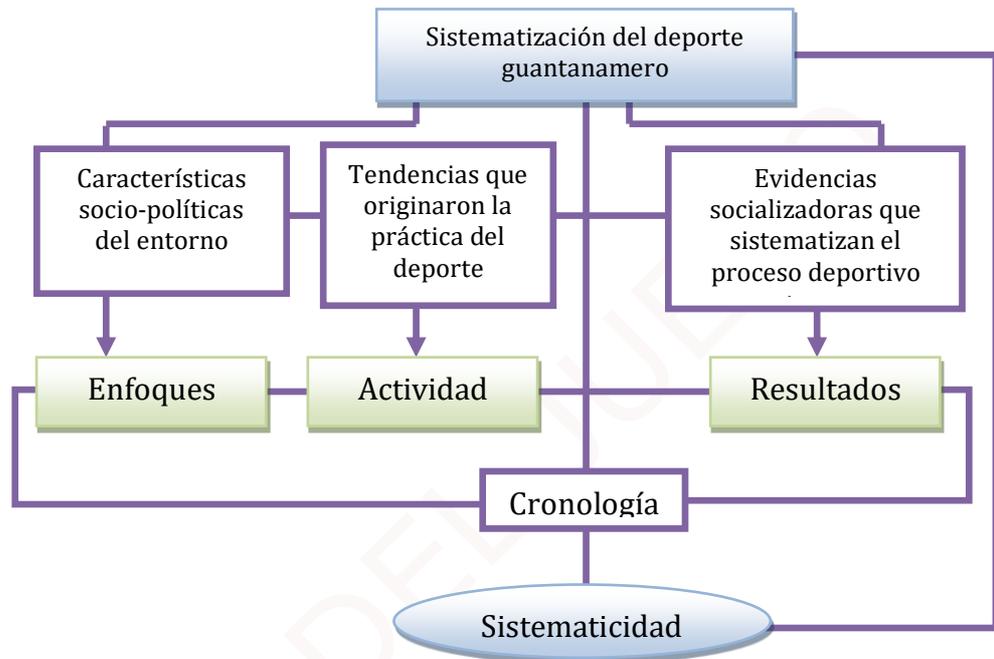




Para establecer la periodización del proceso histórico del deporte guatemalteco, se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos.

Esquema N° 2.

(Figueredo, 2012 y 2015)

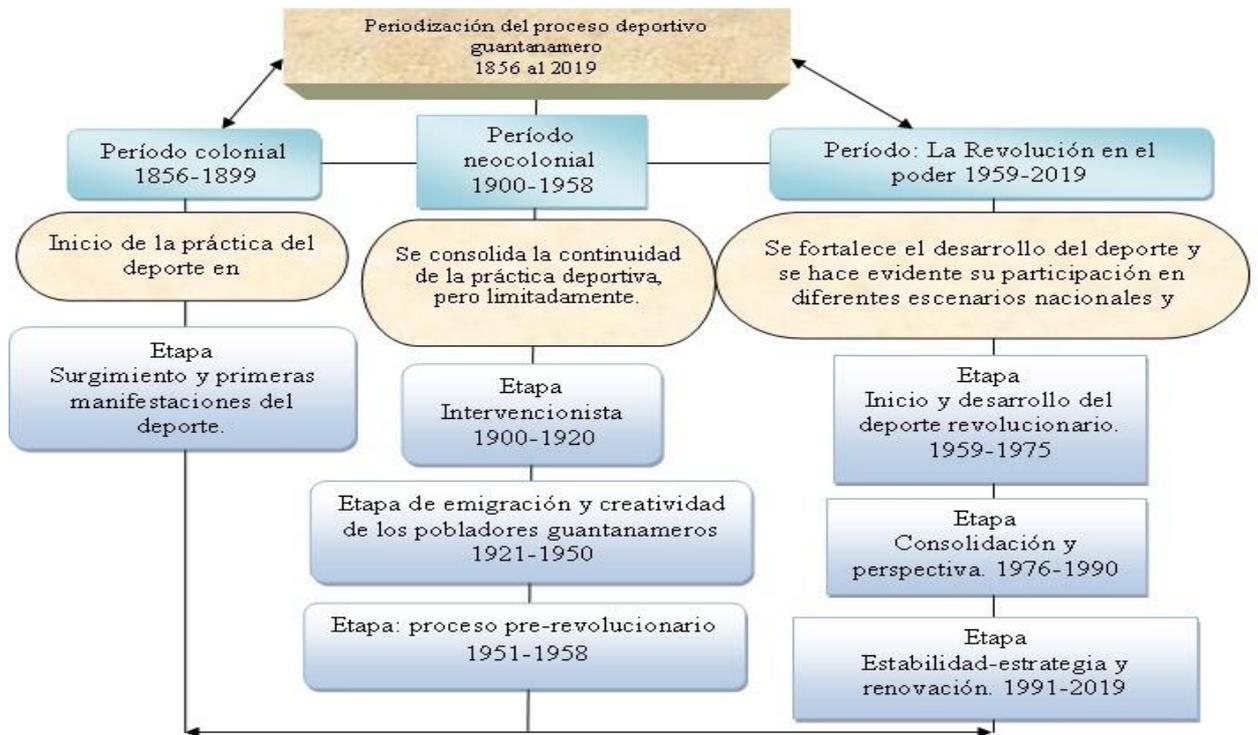


Este esquema, además de organizar en orden cronológico las investigaciones históricas en el deporte, permite profundizar el estudio de las diferentes etapas, su evolución y sus conexiones históricas fundamentales y al mismo tiempo evaluar cada aspecto propuesto en la sistematización del deporte. El enfoque sistémico se evidencia al analizar la actividad del deporte dentro del desarrollo histórico local, sus dimensiones e indicadores lo manifiestan. Este enfoque se aplica en la construcción de los indicadores que permitieron estructurar el estudio histórico y resolver el problema científico planteado.

Períodos y etapas que identifican la sistematización del proceso deportivo guatemalteco a partir de un razonamiento histórico y de investigaciones realizadas en la temática, la búsqueda de información y consultas a especialistas, se proponen estos períodos acompañados de etapas que sistematizan desarrollo del movimiento deportivo guatemalteco y ha sido necesario identificar.

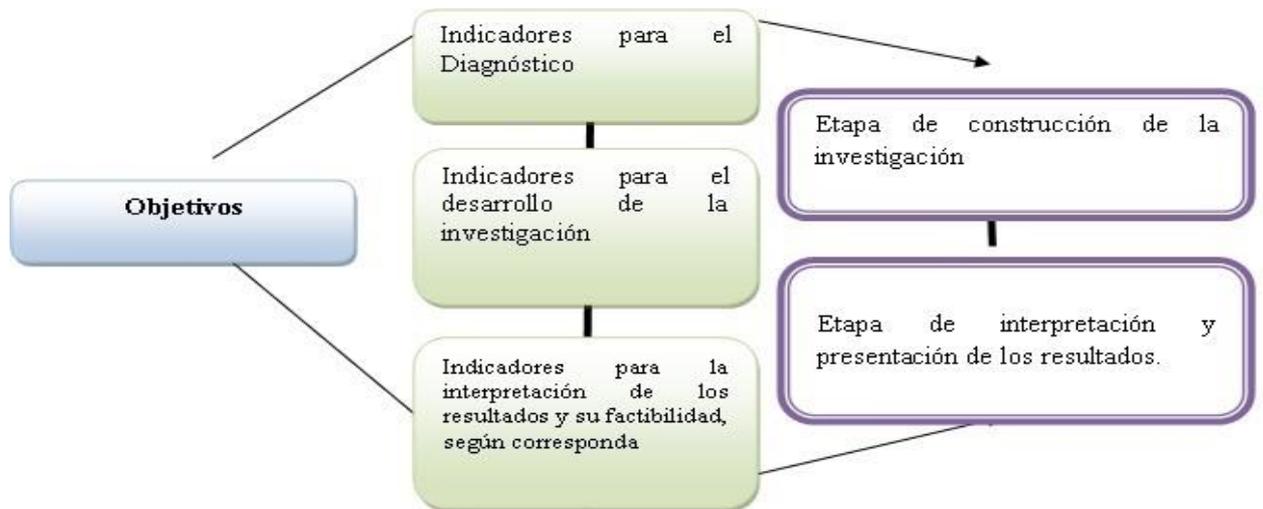


Esquema N° 3
(Figueredo, 2012 y 2015)



En el caso de las investigaciones históricas los objetivos se concentran en las necesidades metodológicas del estudio que se propone y responden a las tendencias observables del proceso, según el período o la etapa de estudio y los hechos predominantes. Los objetivos también se plantean indicadores para organizar la etapas de la investigación, a continuación podemos observar su correspondencia.

Gráfico N° 1.(Figueredo, 2012 y 2015)



Conclusiones

La obra presentada recoge en su inmensa mayoría diversidades de cómo hacer una investigación histórica en el deporte desde el ejemplo de un municipio y provincia que ha mostrado durante años resultados que merecen ser expresados. Es un Texto didáctico en formato de libro que servirá a los investigadores e historiadores realizar diversas reflexiones y continuar su perfección para lograr redactar, y organizar cronológicamente cualquier actividad deportiva según el contexto histórico. Esta historia, como la metodología que se presenta, permitirá a todos que han estado involucrados en estos tipos de investigación y a los que por diferentes vías les inculcamos los valores patrios y deportivos a los estudiantes y entrenadores, podrán hacer sus propias reflexiones. La sistematización del deporte guatemalteco ofrecidas, es un acto de reconocimiento a la labor del deporte y aquellos que con poco y otros con mucho, desarrollaron el decisivo glorioso papel de soñar con alcanzar la gloria, ese era el destino. El deporte guatemalteco transitaba por momentos difíciles, sus atletas, dirigentes y entrenadores buscaban soluciones porque este pasatiempo se mantuviera en la élite creadora del entretenimiento de la localidad. Sus iniciadores y continuadores mostraban el afán de embellecer y animar cada momento de triunfo y derrota en un modelo de justicia y consagración. Para los del patio, no era nada nuevo, sus intereses por llegar a la cima, era simplemente expresar su orgullo de ser campeón, y así fue, de eso no hay duda.



Cuantos momentos de tristezas en aquellos que no les alcanzaban un centavo para compartir con sus coterráneos, cuantos momentos de fracasos convertidos en victorias. La razón de seguir adelante era como triunfar de nuevo en las altas montañas del oriente cubano, cuantos valores y referencias encontramos en este regocijo y esclarecedores momentos de convertir el deporte en una enseñanza educativa a las nuevas generaciones que aman y disfrutan de este colorido recreo.

Si en algún momento fueron olvidados aquellos que también hicieron historias, que no lo tomen a mal, la inexperiencia y el desconocimiento me abrió un nuevo camino, este escribano noble, tendrá siempre en cuenta que todavía quedan acertijos por descifrar, para ustedes y a esa nueva generación que cabalga cada día por los campos gloriosos de la historia, aquellos que guardan las memorias de este maravilloso pueblo, que no escatimen en enseñarla, muchos queremos verla y recordarla. A otros que no aman el deporte, pero que han enfrentado y enfrentan responsabilidades dentro de este y desde afuera, que recuerden que el desarrollo de la cultura de esta localidad, el deporte, ha sido parte de su entorno, de cientos de hombres cultos y honestos que comenzaron una etapa que nunca termina.



Referencias Bibliográficas

1. Aguilera, José. (1954). Historia Local de Guantánamo. [S.1]: Colección Cenit.
2. Alonso Romero, Mercedes. (2000). Un taller en estos tiempos. XVII Congreso Nacional de Historia. *El Historiador* (Ciudad de La Habana) 16 de octubre: 9.
3. Barros Sigfredo. (1996). Atlanta-96: 189 detrás de Cuba. *Granma*. (Ciudad de La Habana) 6 de agosto.
4. Baxter, G y Ruiz, A. (1999). Metodología de la Investigación Educativa ICCP. La Habana. Folleto Mimeografiado.
5. Best, John W. (1982). ¿Cómo Investigar en Educación? Madrid: Ediciones Morata, S.A.
6. Blach, March. (1971). Apología de la historia, o el oficio del historiador. La Habana. Editorial Ciencias Sociales.
7. Boti Regino, E. (1985). Guantánamo. Breves apuntes sobre los orígenes de esta ciudad. Santiago de Cuba. Editorial Oriente.
8. Buenavilla Recio, Rolando. (1995). Historia de la Pedagogía en Cuba. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
9. Castro Ruz, Fidel. (1961). Apuntes históricos sobre la Historia. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
10. Chávez Rodríguez, J. A (2001). Bosquejo Histórico de las Ideas Educativas en Cuba, Ciudad de La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
11. Colectivo de Autores. (1985). Problemas actuales del desarrollo de las investigaciones sociales concretas. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
12. _____ (2002). La Historia y el Oficio del Historiador. La Habana. Ediciones imagen contemporánea y Editorial de Ciencia Sociales.
13. Comité Olímpico Internacional. (1996). Carta Olímpica, Lausana-Comité Olímpico Internacional.
14. Cosio Sierra, Nicolás (1983). Presencia de la actividad Física en el surgimiento de la humanidad: análisis crítico. Ciudad de la Habana, Editorial Deporte: [S.N].
15. Coubertin, Pierre de, (1992). "La idea olímpica", en Espiritu olímpico, Barcelona, Plaza &Janés.



16. Cueva, Torres. (2003). Clausura. XVII Congreso Nacional de Historia. *El Historiador* (Ciudad de la Habana) 27 de noviembre: 9.
17. De Certeau, Michel. (1993). *La Escritura de la Historia*. México: Universidad Iberoamericana.
18. Del Toro Reyes, Luís. Dirección de la Cultura Física. Tomo I. Ciudad de la Habana, Editorial José Martí.
19. Delgado García, Gregorio. (2010). Concepto y metodología de las investigaciones históricas. *Revista Cubana de Salud pública* (La Habana).
20. Díaz Pendas, Horacio. (1988). Los Esquemas Lógicos en la Enseñanza de la Historia. *Revista Educación*. (La Habana).
21. Díaz, Pendas, Horacio. (2003). XVII Congreso Nacional de Historia. *El Historiador* (Ciudad de La Habana) 27 de Noviembre: 5.
22. Fernández Corujedo, Julio (1965). Panorama histórico de la Educación Física/Julio Fernández. Ciudad de La Habana, Editorial Deporte.
23. Fernando Ortiz, Don. (2003). XVII Congreso Nacional de Historia. *El Historiador* (Ciudad de la Habana) 27 de abril: 8.
24. Figueredo de la Rosa, Enmanuel Adrián. (2002). Historia del Levantamiento de Pesas en Guantánamo. *Venceremos*. (Guantánamo) 22 de agosto: 6.
25. _____ . (2002). Primeros Clubes Deportivos de Levantamientos de Pesas. *Venceremos*. Guantánamo 16 de octubre: 6.
26. _____ . (2002). Quiénes fueron los primeros. *Venceremos* (Guantánamo) 28 de octubre: 6.
27. _____ . (2002). Semblanza Histórica del Baloncesto guantanamero. *Venceremos* (Guantánamo) 3 de septiembre: 6.
28. _____ . (2003). Historia del Levantamiento de Pesas en el Municipio Guantánamo. Guantánamo. Editorial "El Mar y La Montaña".
29. _____ . (2003). Memorias del Levantamiento de Pesas en el Municipio Guantánamo. III Conferencia Internacional Científica Metodológica de Educación Física y Deporte. Pinar del Río.
30. _____ . (2004). Documental histórico. Historia del Levantamiento de Pesas en Guantánamo. "Una



mirada en el Tiempo". 5 de abril. 15 min.

31. _____ (2004). Documental histórico. Guantanameros en Juegos Olímpicos. "Una mirada en el Tiempo". 7 de junio. 15 min.
32. _____ (2004). Web Guantanameros en Juegos Olímpicos. XVIII Evento Nacional de Historia e Identidad Cultural. Guantánamo, Playita de Cajobabo.
33. _____ (2005). Documental histórico. 40 años del Estadio Nguyen Van Troi. "Una Mirada en el Tiempo". 8 de junio. 15 minutos.
34. A. Martínez de Osaba y Goenaga. (1983). Cultura Física y Deporte: génesis, evolución y desarrollo, hasta la Inglaterra del siglo XIX, S/N.
35. Pichardo, Hortensia. (1973). Documentos para la Historia de Cuba. La Habana. Ediciones Ciencias Sociales, T. I, II .
36. Reig Romero, Carlos E. (2010). Conferencia magistral. Periodización del Deporte, Cubano. Acuario Nacional, Ciudad de La Habana. II Taller Nacional de Historia del Deporte.
37. Rivero Fuxá, Arnaldo. (2010). Conferencia magistral. La obra de la Revolución Cubana en el Deporte. 50 Aniversario del INDER. Acuario Nacional, Ciudad de La Habana. II Taller Nacional de Historia del Deporte



Modelo para desarrollar investigaciones históricas en el deporte

