



Memorias de una bibliotecaria (II)

La Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias: qué es y ejemplos de aplicación

Marta García / Técnico Auxiliar de Biblioteca en la Universidad Camilo José Cela / Docente

¿Habéis oído alguna vez relacionado con Bibliotecas las palabras Agenda 2030? Puede que ahora que acabamos de celebrar en Madrid la Cumbre del clima COP25 2019, todos hayamos oído hablar del concepto y sepamos que significa a grandes rasgos, o incluso en profundidad... ¿Pero sabemos exactamente qué es lo que implica y todo lo que podemos hacer desde nuestras bibliotecas? Yo solamente hace un año y medio que he tenido la oportunidad de estar más en contacto con lo que implica y lo que representa la Agenda en las Bibliotecas universitarias en concreto, y quiero contaros mi experiencia, que aún está en desarrollo, y sigo formándome todo lo que puedo. Quiero dar a conocer iniciativas que se están haciendo desde otras bibliotecas, tanto públicas como universitarias porque cuando nos tenemos que encargar de la biblioteca y aplicarla a los 17 ODS nos vienen todas las dudas del mundo.

La *Agenda 2030* es una agenda universal que concierne a todas las instituciones, organizaciones, empresas y personas del planeta. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible no son objetivos que deben ser alcanzados solo por los países en desarrollo. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son objetivos comunes que deben alcanzarse, de acuerdo a la realidad específica de cada país, en todo el mundo, inclusive en España. En este sentido, la *Agenda 2030* no marca las prioridades solo a los actores de la cooperación internacional para el desarrollo sino orienta las políticas domésticas en España y en el resto de los países del mundo.

El Gobierno de España en 2017 creó el Grupo de Alto Nivel para la *Agenda 2030* (Resolución de 13 de octubre de 2017, de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica y

el Caribe) que tiene dos objetivos:

a) Coordinar la posición española y las actuaciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos de la *Agenda 2030*.

b) Preparar las evaluaciones de España ante el Foro Político de Alto Nivel del ECOSOC.

Su mandato incluye la elaboración de una estrategia nacional de desarrollo sostenible, que deberá permitir a España cumplir los ODS (Objetivos de desarrollo sostenible), así como impulsar la integración de los ODS y sus metas en los respectivos marcos nacionales de políticas públicas y coordinar y dar coherencia a las diversas políticas sectoriales y a las iniciativas legislativas. Por el carácter descentralizado del estado español, los Objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplirán en España solo si

las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos se comprometen e incorporan la *Agenda 2030* en sus políticas.

Cómo podemos intuir las bibliotecas juegan un rol muy importante en alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En primer lugar, las bibliotecas realizan actividades esenciales para asegurar el ejercicio de varios derechos humanos y cruciales para lograr varios ODS, que analizaremos más adelante. En segundo lugar, las bibliotecas son actores privilegiados para sensibilizar sus numerosas personas usuarias sobre la *Agenda 2030* de desarrollo sostenible y promover la implicación y movilización personal de todos y todas a favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El acceso público a la información permite a las personas tomar deci-





Memorias de una bibliotecaria (II)

siones informadas que pueden mejorar sus vidas. Las comunidades que tienen acceso a información oportuna y relevante están mejor posicionadas para erradicar la pobreza y la inequidad, mejorar la agricultura, proporcionar educación de calidad y promover la salud, la cultura, la investigación y la innovación. Tenemos que potenciar las ventajas de vivir en una sociedad de la información, en una sociedad del conocimiento.

Un ejemplo de todo ello es que las bibliotecas y el acceso a la información contribuyen al logro de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de las siguientes acciones:

1. Promover la alfabetización universal, incluyendo la alfabetización y las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado.
2. Superar las dificultades en el acceso a la información y ayudar al gobierno, la sociedad civil y la empresa a comprender mejor las necesidades

locales en materia de información.

3. Implementar una red de sitios de suministro de programas y servicios gubernamentales;
4. Promover la inclusión digital a través del acceso a las TIC.
5. Actuar como el centro de la comunidad académica y de investigación.
6. Preservar y proporcionar el acceso a la cultura y el patrimonio del mundo.

Cuando empecé a informarme y a formarme sobre la agenda en sí, me costaba entender la característica transversal de la agenda, y todas las posibilidades que se abrían a las bibliotecas gracias a ello. Que la agenda sea transversal significa que no están las acciones encasilladas, sino que una acción puede vincularse y potenciar varios ODS. Esto hace que la Biblioteca pueda involucrarse y trabajar a la vez en los 17 ODS, es decir, que las bibliotecas pro-



AGENDA 2030
Lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso





Memorias de una bibliotecaria (II)

mueven todos los objetivos de desarrollo sostenible, y una muestra de ello es lo siguiente analizando uno a uno cada objetivo:

Objetivo 1, poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. Las bibliotecas, al proporcionar acceso a la información y habilidades, ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida y contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

Objetivo 2, poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Las bibliotecas, incluyendo las bibliotecas agrícolas especializadas y los servicios de extensión, proporcionan acceso a la investigación e información sobre cultivos, información de mercado y métodos agrícolas que contribuyen a una agricultura productiva y resiliente.

Objetivo 3, garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Las bibliotecas médicas, de hospitales y otras bibliotecas son proveedoras esenciales de acceso a la investigación médica que respalda mejores resultados en materia de salud pública. El acceso público a la información sobre salud en todas las bibliotecas ayuda a la gente a estar mejor informada sobre su

salud y a mantenerse saludable.

Objetivo 4, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Las bibliotecas constituyen una parte esencial de las escuelas, universidades e institutos en cada país del mundo. Las bibliotecas respaldan programas de alfabetización, ofrecen un lugar seguro para el aprendizaje y apoyan a los investigadores en la reutilización de informes y datos para generar nuevos conocimientos.

Objetivo 5, lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Las bibliotecas apoyan la igualdad de géneros al ofrecer espacios de encuentro seguros y programas para mujeres y niñas sobre derechos y salud. Además, las TIC y los programas de alfabetización ayudan a las mujeres a desarrollar sus aptitudes empresariales.

Objetivo 6, garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Objetivo 7, garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. Las bibliotecas brindan acceso público a la información sobre agua, uso de energía y saneamiento. Muchas bibliotecas públicas y comunitarias de todo el mundo son el único lugar donde la gente tiene acceso confiable a la electricidad

para estudiar y solicitar trabajo.

Objetivo 8, promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente. El acceso público a las TIC y a las capacitaciones para todos en las bibliotecas permite que la gente presente solicitudes de trabajo. El personal capacitado de la biblioteca puede ayudar a la gente con las solicitudes de trabajo en línea, ingresar los materiales de apoyo y encontrar el trabajo correcto.

Objetivo 9, construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. Las bibliotecas son el centro de la investigación y la vida académica. Proporcionan acceso a Internet de alta velocidad, infraestructura de investigación y profesionales capacitados. En muchos países, las bibliotecas públicas y educativas son los principales o los únicos proveedores del acceso público a Internet a bajo costo o sin costo, una forma fundamental de incrementar la conectividad.

Objetivo 10, reducir la desigualdad en y entre los países. El acceso equitativo a la información, la libertad de expresión, la libertad de asociación y reunión, el derecho a la privacidad es fundamentales para la independencia individual. Las bibliotecas contribuyen a reducir la desigualdad proporcionando espacios cívicos seguros y abiertos a todos en áreas urbanas y rurales.





Memorias de una bibliotecaria (II)

Objetivo 11, lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles . Las bibliotecas desempeñan un rol fundamental en la preservación de un invaluable patrimonio documental en todas sus formas para las generaciones futuras. La cultura fortalece a las comunidades locales y favorece el desarrollo inclusivo y sostenible de las ciudades.

Objetivo 12, garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Objetivo 13, adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Objetivo 14, conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible .

Objetivo 15, promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica. Las bibliotecas son instituciones sostenibles; ellas comparten recursos dentro de la comunidad y a nivel internacional y garantizan a todos el acceso a la información. Todas las bibliotecas desempeñan un rol significativo en el acceso a la información, investigación y conocimiento al promover la investigación informada y el acceso público a la información sobre cambio climático, y también juegan un rol clave en la preservación del conocimiento autóctono –que incluye la toma de decisiones locales sobre los aspectos fundamentales de la vida que incluyen la caza, la pesca, el uso del suelo y el uso eficiente del agua.

Objetivo 16, promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Para lograr el pleno acceso a la información, todos deben tener tanto acceso como habilidades para utilizar la información de una manera efectiva como se expresa en la Declaración de Lyon

sobre Acceso a la Información y el Desarrollo. Las bibliotecas poseen las habilidades y los recursos para ayudar a los gobiernos, instituciones e individuos a comunicar, organizar, estructurar y utilizar información de una manera efectiva para el desarrollo.

Objetivo 17, fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Las bibliotecas ofrecen una red global de instituciones basadas en la comunidad dispuestas a apoyar planes de desarrollo nacional a nivel local y nacional, y como un recurso para mejorar la toma de decisiones.

Todo ello lo podéis comprobar en el Documento de la IFLA [“Acceso y oportunidades para todos”](#).

Acciones en mi biblioteca

Una vez explicados todos los ODS y todas las justificaciones y aclaraciones para entender cómo podemos hacerlo desde nuestras bibliotecas, quiero compartir con vosotros las acciones que poco a poco se han ido desarrollando en mi biblioteca y he visto que lo están haciendo también tanto en bibliotecas universitarias como públicas, es un trabajo de toda la profesión, y todas tenemos que hacer lo más importante, de momento, es concienciar, difundir, y apoyar a las iniciativas que sepamos que existen en nuestro entorno más cercano, en las localidades donde trabajamos, y ser creativos y crear nosotros iniciativas nuevas que podamos compartir, o en las que nos puedan ayudar.

En nuestro caso la Biblioteca trabaja desde este curso mano a mano con los alumnos, para conocer que tipo de asociaciones conocen, ó si están haciendo ellos alguna iniciativa a nivel personal, a la cual poder ayudar desde la Biblioteca o desde la misma Universidad. Actualmente estamos en las primeras sesiones de contacto recabando información, con lo que, en próximos espacios, dentro de desiderata podré explicaros más.





Memorias de una bibliotecaria (II)

Algunas de las actividades que hemos ido desarrollando y o que están ya planificadas, y que os pueden dar unas ideas son las siguientes:

1. **Bibliocine o CineForum.** Se proyectarán documentales que puedan informar a nuestros alumnos y usuarios sobre cómo realizar un uso más sostenible de todos los recursos que tenemos a nuestro alcance. A la hora de seleccionar los documentales nos ponemos en contacto con las personas encargadas del Medialab de la Universidad y pensamos siempre en la siguiente frase: “Tienes 3 casas, el planeta, tu hogar y tu cuerpo. Cuida de ellas por igual”. Esto nos ayuda a delimitar las materias, como, por ejemplo, desarrollo sostenible, urbanismo sostenible, reciclaje, gestión de recursos, etc. En esta iniciativa siempre hay que informarse de la política de derechos de autor, siempre irán complementados con un foro de debate.

2. **Compra de material bibliográfico sobre materias de interés *Agenda 2030*, y difusión a través de nuestro OPAC.**

3. **Exposiciones y selección bibliográfica para celebrar días mundiales, internacionales y europeos.** Para poder desarrollar este punto hemos creado un calendario que abarca todo el curso académico en el que aparece reseñado el Día internacional, y preparamos una selección bibliográfica para que nuestros usuarios conozcan

partes concretas de la colección, o vinculándolas con los Grados existentes en nuestra Universidad (como el de Gestión urbana, por ejemplo), creamos infografías, y muchas veces creamos marcapáginas concretos para esas fechas. Un ejemplo de nuestro calendario de marzo es el siguiente:

- a. 3 de marzo, día de la naturaleza.
- b. 5 de marzo, día mundial de la eficiencia energética.
- c. 21 de marzo, día mundial de los bosques.
- d. 22 de marzo, día mundial del agua.
- e. 23 de marzo, día meteorológico mundial.
- f. 30 de marzo, la hora del Planeta.

4. **Colocación de carteles en la mediateca para sensibilizar sobre el uso energético y sensibilización del reciclado.**

5. **Diseño de infografías y carteles relacionados con hábitos de vida más sostenibles, asociaciones que nos pueden ayudar a conseguir dicho fin, empresas locales, etc.**

6. **Visitas a bibliotecas y archivos especializados en este tipo de documentación medioambiental, como puede ser el CENEAM.** Este centro de documentación ofrece el servicio de programa de exposiciones itinerantes que me ha parecido muy interesante. El Pro-

grama de exposiciones itinerantes ofrece a instituciones y colectivos sin ánimo de lucro diferentes exposiciones de temática ambiental, con el objetivo de facilitar un recurso didáctico y de sensibilización a la población. Las exposiciones están disponibles para préstamo gratuito y/o descarga en formato PDF. Seleccionando cada una de ellas, podrás encontrar la información detallada del contenido de la exposición y sus características particulares.

7. **Señalización de puestos de reciclaje, tanto de papel, plástico, etc., dentro de las instalaciones de la Biblioteca.**

8. **Reparto de bolsas portátiles reutilizables.** La Biblioteca proporciona las totebags de la Universidad, para que los usuarios de la Biblioteca las usen para llevarse los libros o para lo que quieran, con tal de que eviten el uso indiscriminado del plástico. Se está valorando la compra de vasos de papel ó cartón para que puedan usarlos en la Biblioteca, etc.

9. **Talleres de creación, de unas horas de duración, en los que se enseñe a elaborar por ejemplo jabón, a hacer velas, etc.**

10. **Talleres de cocina con alimentos Bio, o catas de comida tipo vegetariana y vegana por ejemplo.**

11. **Campañas de donación de libros y potenciación del Bookcrossing.**





Memorias de una bibliotecaria (II)

12. Minimización de consumo de papel, al disponer de escáner público en la Mediateca.

13. Y por último, pero no por ello menos importante quiero compartir con vosotros la difusión que hicimos del Proyecto “Mejora con los libros” de la Fundación Alonso Quijano, dando visibilidad al proyecto “Mejora con los libros” ya que es una de las acciones que más han gustado a nuestros usuarios, en las que les regalábamos los imanes de Fomento a la lectura, previa donación de la Biblioteca a la Fundación para el proyecto.

El proyecto “Mejora con los libros” comenzó de manera experimental el 5 de febrero de 2002 en virtud de un acuerdo entre la Fundación Alonso Quijano, el Ayuntamiento de Málaga y el Hospital Regional Universitario Carlos Haya (del que depende el Hospital Materno Infantil de Málaga, donde se realiza la campaña). El 23 de diciembre de 2002 se firmó el Convenio entre el Ayuntamiento de Málaga, el Hospital Regional Universitario Carlos Haya y la Fundación Alonso Quijano que establece las bases de actuación y cooperación y supuso el inicio formal del proyecto “Mejora con los libros”.

Algunas de las consecuencias negativas de la hospitalización pueden ser suavizadas ayudando al menor a desarrollar actividades de aprendizaje que le permitan continuar con su proceso educativo mientras permanece en el hospital. Estas actividades pueden aliviar la ansiedad y combatir su aburrimiento, además de favorecer su reincorporación escolar, en su caso. Entre las posibles tareas educativas, la lectura es una de las actividades más idóneas, ya que cumple un doble propósito:

- Es una actividad lúdica y recreativa que puede relajar o aliviar la ansiedad y el estrés de los niños y niñas hospitalizados.
- Fomenta el desarrollo integral del ser humano, ya que facilita el acceso a todo tipo de información, ayuda a mejorar la capacidad de expresión

y favorece el espíritu crítico. Además, entendida como hábito cultural, la lectura despierta la sensibilidad del individuo y le posibilita la experiencia del placer estético.

Tenéis toda la información de este proyecto en este enlace por si os animáis a colaborar también: [Proyecto mejora con los libros](#).

Cómo veis vamos poco a poco intentando cumplir con la *Agenda 2030*, con nuestra comunidad universitaria, con nuestros recursos, y sobre todo este año centrándonos en la búsqueda de alianzas, porque lo bueno, no es empezar los proyectos de cero, sino aprovechar los proyectos ya existentes y trabajar conjuntamente. Una buena fuente de información por ejemplo son los [laboratorios bibliotecarios](#), y las redes sociales de las bibliotecas, en las que todas publican los actividades y logros que van consiguiendo.

Para poder demostrároslo quiero compartir con vosotros grandes iniciativas que ya se están realizando en otras bibliotecas:

1. Bibliotecas Municipales de La Coruña. Biblioteca verde: encuentros participativos. Encuentros mensuales que persiguen crear un foro de debate sobre asuntos de actualidad relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Charlas para conocer experiencias sostenibles que tienen lugar en nuestra Comunidad y que puede contar con un centro de interés que reúne distintos materiales sobre esta temática que tengamos en la Biblioteca o no, ya que podemos informar sobre su existencia, como por ejemplo, Centros de documentación especializados, BBDD, etc.
2. Biblioteca de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Creación de un folleto con recomendaciones para conseguir una Biblioteca verde. La Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es consciente de la importancia social del respeto al medio ambiente. Por eso nos hemos



Memorias de una bibliotecaria (II)

implicado en el desarrollo sostenible comprometiéndonos con el respeto al ambiente y con la eficiencia en el uso de los recursos naturales en el desarrollo de nuestras actividades. Porque tú formas parte de este compromiso, te proponemos algunas ideas y te pedimos que te impliqués y participes en la preservación de nuestro medio ambiente. De esta universidad es muy importante la iniciativa de la creación de la Biblioteca violeta, que es un espacio formado dentro de la Biblioteca que está compuesto por libros, películas, revistas, guías... Disponibles en formato papel y electrónico, que tratan sobre diversos temas como igualdad de género, aborto, mutilación genital femenina, violencia de género, nuevas masculinidades, comunidad LGTBIQ+, brecha salarial, sistemas familiares...

3. Este fondo se encuentra en las diferentes sucursales de la Bi-

blioteca Universitaria. Consúltalos a través del catálogo de la biblioteca y/o el listado de recursos electrónicos seleccionados..

4. Biblioteca de la Universidad de Burgos. Ha desarrollado un Plan muy amplio y vinculado con la Universidad. Sus documentos incluyen legislación, justificación de la creación de la Biblioteca Verde, Recursos, etc.

5. Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente y Compromiso social: la biblioteca solidaria. La BUS es consciente de la necesidad de incorporar la ética ambiental a toda su actividad y asume esta importante responsabilidad. Quiere contribuir a la sostenibilidad medioambiental mediante la gestión eficaz de los recursos materiales, su uso adecuado, el reciclado de los residuos y el ahorro de energía.

6. Biblioteca de la Universidad de Huelva. La Biblioteca de la Universidad de Huelva (BUH) ha establecido un sistema de gestión ambiental certificado por AENOR según la norma ISO 14001:2004. De acuerdo a este sistema, se han establecido procesos y procedimientos para la gestión de aquellos aspectos ambientales significativos, es decir, aquellos elementos de las actividades y servicios que presta la biblioteca que tienen un impacto en el medio ambiente.

Cómo podéis ver lo importante es empezar, poco a poco, pero siendo conscientes de que nuestras bibliotecas, y nosotros como bibliotecarios, tenemos mucho por hacer.

En los próximos números de desideratas, iré hablando de lo que puede hacer la Biblioteca por desarrollar cada ODS.

¡Hasta el próximo número!





Memorias de una bibliotecaria (II)

