

## MIREMOS JUNTOS PARA TRABAJAR MEJOR

### LOOK TOGETHER TO WORK BETTER



**María Juliana Habib**

Lic. En Fonoaudiología Hospital San José de Pergamino.  
E-mail de contacto: [july\\_habib@hotmail.com](mailto:july_habib@hotmail.com)

Este documento permite reflexionar sobre la importancia de abordar a un paciente en equipo interdisciplinario. Distintos consultorios, distintas miradas profesionales pero bajo un solo objetivo; mejorar calidad de vida. La labor interdisciplinaria, como objetivo, tiene principalmente visualizar a los pacientes desde diferentes ángulos, intercambiar opiniones, discutir los casos y fijar pautas de trabajo. Muchas veces la mirada individualista no nos permite ver más allá de nuestro conocimiento. Interaccionar con el otro nos permite aprender, enriquecer nuestros saberes, trabajar al paciente con una mirada global, ya que es una persona que necesita comunicarse, moverse, desempeñarse, abastecerse, etc. (no son funciones aisladas ni son independientes, sino que imbrican unos de otros). La Interdisciplina, es una relación de reciprocidad, de mutualidad que exige una buena comunicación.

This document allows us to reflect on the importance of approaching a patient in an interdisciplinary team. Different offices, different professional looks but under a single objective; improve quality of life. The interdisciplinary work, as an objective, is mainly to visualize patients from different angles, exchange opinions, discuss cases and set work patterns. Many times the individualistic gaze does not allow us to see beyond our knowledge. Interacting with each other allows us to learn, enrich our knowledge, work on the patient with a global view, since it is a person who needs to communicate, move, perform, stock up, etc. (They are not isolated functions nor are they independent, but they interweave with each other). Interdiscipline is a relationship of reciprocity, mutuality that requires good communication.

**DeCS Interdisciplina. Palabras clave**  
Conocimiento; Relación; Reciprocidad.

**MeSH Interdisciplinary. Key word**  
Interdiscipline; Knowledge; Relationship; Reciprocity.

Texto recibido:

25/09/2019

Texto aceptado:

08/10/2019

Texto publicado:

30/11/2019

Derechos de autor



Nuestra visión de trabajo interdisciplinario en el Servicio de Rehabilitación deberá perfeccionarse en toda su complejidad día a día.

Esta imagen tiene como objetivo reflejar la importancia del abordaje de un equipo en forma interdisciplinaria. Un equipo interdisciplinario puede definirse, como un grupo de personas, desde una amplia gama de disciplinas, que trabajan juntos para asegurar la utilización integrada de las ciencias naturales y sociales y las artes en la planificación y la toma de decisiones para resolver un mismo problema <sup>(1)</sup>.

En la fotografía se refleja los distintos consultorios que abordan al paciente, tomada en el Servicio de Rehabilitación del Hospital de Agudos San José de la Ciudad de Pergamino. Un servicio del que estoy orgullosa de formar parte, en el cual se usa esta metodología de trabajo. El paciente sale de una terapia y va a otra y muchas veces en ocasiones se realizan talleres para poder unificar objetivos y criterios.

El servicio está formado por Fonoaudiólogas, Médicas Fisiatras, Psicólogas, Terapistas Ocupacionales, Kinesiólogas, Psicopedagogas y Asistentes Sociales.

Los avances en un paciente cuando se unifican criterios son muy beneficiosos. La formación de equipos interdisciplinarios tiene diversos objetivos:

La presencia de determinadas condiciones en los integrantes del equipo:

- Interés compartido por cierto tema o problema,
- Actitudes para escuchar al otro cuando se enfrenta con diferentes formas de conceptualizar

- un objeto de conocimiento,
- Superación de las barreras producidas por el lenguaje hermético de cada disciplina, ambiente de confianza, humildad y creatividad.
  - También la formación de los especialistas que estimule la imaginación y la actitud crítica.

Por ende, nuestra visión de trabajo interdisciplinario en el Servicio de Rehabilitación deberá perfeccionarse en toda su complejidad día a día. Y nuestra intervención se articulará de un modo tal que construya un diálogo simétrico, en el que el intercambio de saberes sea el eje del vínculo con las personas que integran los colectivos sociales. La salud es una construcción social; no puede "enseñarse". Si bien reconocemos la existencia de información que constituye nuestro acervo académico, ésta no es el único saber que está en juego. La singularidad de cada sujeto y las particularidades de cada grupo cultural integran tramas únicas que se construyen en cada contexto <sup>(2)</sup>.



En un sentido la interdisciplina trata de reorganizar el conocimiento más allá de las líneas definidas por las disciplinas, estimulando la integración. De esta manera busca comprender diferentes perspectivas disciplinarias o "mapas Cognitivos" y para ello requiere de un alto nivel de competencia disciplinaria <sup>(2)</sup>.

La interdisciplina también es convocada en la búsqueda de formas de superar las limitaciones metodológicas de cada una de las disciplinas y de esa manera expandir las fronteras establecidas fomentando la investigación. Cuando apelamos a trabajar de forma interdisciplinaria estamos asumiendo que el problema a abordar está planteado de tal manera que no puede ser resuelto desde una sola disciplina y necesita del concurso de varias perspectivas, para generar nuevos interrogantes y así poder alcanzar nuevos aprendizajes <sup>(3)</sup>.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cardella A, Yedaide O. La Interdisciplina, los DDHH y la Salud de tod@S. [Internet]. Disponible en <https://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/#Referencias%20bibliogr%C3%A1ficas>
2. Vázquez B, LicVeronesi M. Importancia de la rehabilitación interdisciplinaria post UCI. Syllabus.2013;30(3): 154-155.
3. Stolkiner A. La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. El campo Psi. 1999; 3(10): 1-4.

Derechos de autor

