

La excepción son las muchas encuestas e informes que se publican – incluso las estadísticas del INE – que ya es difícil, con lo informatizado que está todo. Son madres y padres de edades muy muy tempranas, hasta a cargo de familias numerosas. Suelen estar con su familia o su clan... y raro es el que tiene mascota. No llegan a fin de mes, pero tiran de plan B y complementan sus ingresos con múltiples trabajillos extras no regulados en ningún convenio colectivo: economía sumergida pura y dura. Exigen multitud de derechos y, a veces y sin ser conscientes, están sujetos a demasiadas obligaciones.

Tal vez no cumplamos todos los objetivos del curso, pero a buen seguro que los días cunden y da tiempo a tratar multitud de temas de actualidad de la calle, que en muchas ocasiones pasan por alto nuestros políticos y medios de comunicación. (Es necesario que venga el Relator de la ONU a contárnoslo). Nos confrontamos e intentamos comprendernos cada día, aunque los puntos de vista sean diferentes como suele ser el lenguaje que hablamos, porque el escrito lo desconocen o tienen demasiadas dificultades para usarlo. Muchos de ellos son los padres de alguno de nuestros chicos.

La formación online – a distancia – permite “estar cerca” y satisfacer las expectativas de la mayoría de alumnos, mediante foros, chats, mensajes y demás herramientas que ofrece el Aula virtual. Son alumnos a los que admiramos y apreciamos y que nos hacen esforzarnos cada día para ofrecerles una formación de calidad; nos enseñan que la falta de tiempo no es excusa ni impedimento para alcanzar nuevas metas y sueños. La mayoría de ellos trabajan, tienen familia y hace tiempo que dejaron de estudiar el “lote completo”, como decimos nosotros y, aun así, son capaces de sacar tiempo y aprovechar y completar el curso. Se merecen contenidos didácticos y temarios actualizados, un enfoque práctico mediante actividades, tareas y proyectos reales y, sobre todo, un trato individual personalizado.

Por si no fuera suficiente, gracias al esfuerzo económico que realizan, aportan estabilidad económica a nuestra escuela y eso nos permite abordar otros proyectos dirigidos a menores en riesgo de exclusión, a mantener el Centro de recuperación de fauna silvestre y a poner en marcha el Centro de Educación Ambiental (CEA) con aves irrecuperables.

8/ FORMACIÓN ONLINE

Manuel Álvarez-Claro,
coordinador Aula virtual

“No existe una manera fácil. No importa cuán talentoso seas, tu talento te va a fallar si no lo desarrollas. Si no estudias, si no trabajas duro, si no te dedicas a ser mejor cada día”, Will Smith.

En 2011 comenzamos las enseñanzas online en el Grado Superior de Gestión y organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos, actual ciclo de Gestión Forestal. Colgamos el cartel de “completo” desde el primer momento, a pesar del coste que supone para los alumnos su carácter privado. Curso tras curso seguimos cubriendo todas las plazas que nos permite la Administración. En 2017 empezamos el Grado Superior de Integración Social y aumentó la oferta online y el itinerario formativo para muchos alumnos nuestros. Seguimos creciendo este año con la puesta en marcha de una amplia oferta de cursos pertenecientes al programa sectorial para trabajadores del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).



9/ ESCUELA DE ANIMACIÓN JUVENIL Y TIEMPO LIBRE

Gema Hernández,
educadora y pedagoga

La escuela de animación nació para abrir una ventana a la ciudad y ofrecer un espacio de formación oficial dentro de la educación no formal. Sirve de vínculo y unión entre nuestros chicos y chicas y los estudiantes de la ciudad de Salamanca y de otras comunidades.

Hasta la fecha han pasado por nuestras aulas más de 750 participantes. La mayoría son estudiantes universitarias, de 22 años de media y de todos los cursos. Algunos son alumnos de Santiago Uno que comparten experiencias y vivencias con estas personas.

Ocio y tiempo libre siempre han ido de la mano y ahora también: ocio responsable para que el tiempo nos haga sentir un poco más libres, porque a veces