



TLATEMOANI
Revista Académica de Investigación
Editada por Eumed.net
No. 25 – Agosto 2017
España
ISSN: 19899300
revista.tlatemoani@uaslp.mx

Fecha de recepción: 06 de diciembre de 2016.
Fecha de aceptación: 26 de julio de 2017.

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

Teresita del Socorro García Martínez
teresitagarcia@uaslp.mx
María Lourdes Hernández Blanco
mlourdeshb123@hotmail.com
Moisés Braulio García Martínez
braulio@uaslp.mx
Claudia Elena González Acevedo
yayaclaudia@uaslp.mx
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

RESUMEN

El artículo describe la experiencia de vinculación con los sectores gubernamental y educativo a través de una propuesta de intervención multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con el componente ARRÁIGATE, de la Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA) enfocadas a establecer un proyecto de emprendimiento para pequeños productores, en un grupo de 25 jóvenes en la zona altiplano del Estado. El objetivo fue empoderar y proporcionar herramientas metodológicas para el diseño de un proyecto productivo acorde a los recursos materiales de infraestructura y humanos con los que cuenta la comunidad, para implementarse en la producción, consumo y

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

venta de productos agroindustriales, que para este caso fueron caprinos y sus derivados.

PALABRAS CLAVE:

Procesos productivos, productos agroindustrial, ARRAIGATE.

ABSTRACT

The article describes the experience of linking with the governmental and educational sectors through a multidisciplinary intervention proposal of the Autonomous University of San Luis Potosí, with the ARRÁIGATE component of the Secretariat of Agriculture Livestock Rural Development Fisheries and Food (SAGARPA) focused To establish a project of entrepreneurship for small producers in a group of 25 young people in the highlands of the State. The objective was to empower and provide methodological tools for the design of a productive project commensurate with the infrastructure and human resources available to the community to be implemented in the production, consumption and sale of agroindustry, products, which in this case were goats and its derivatives.

KEY WORDS:

Productive processes, agroindustry, products, ARRAIGATE.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí en búsqueda de nuevas oportunidades de aprendizaje y vinculación, no solo con el sector educativo sino con el productivo, atendió la convocatoria de la Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA); uno de los fines fue la capacitación en procesos productivos y de emprendimiento en áreas en condición de pobreza o marginación rural del país; la Universidad Autónoma de San Luis Potosí como integrante del Proyecto ARRAIGATE se unió al objetivo de intervenir en dichas comunidades con la finalidad de transferir, compartir e intercambiar conocimientos, tecnologías e innovaciones que permitan crear estrategias para mejorar la calidad de vida de los productores y de sus comunidades. En este sentido se generó una propuesta de trabajo multi

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

disciplinar; en la cual participaron las Facultades de Economía, Ingeniería, Enfermería y Nutrición, así como la Coordinación Académica Región Altiplano.

El proyecto parte de la propuesta de intervención del componente ARRÁIGATE como se señaló con anterioridad, el cual tiene como principal meta apoyar el arraigo de los jóvenes rurales y repatriados a sus comunidades de origen con servicios de extensión, innovación, y capacitación para la gestión e implementación de proyectos productivos territoriales, acción que se constituye como fundamental en el desarrollo de una comunidad y por supuesto del país dadas las complejidades de la realidad económica política y social en que se inserta el pueblo mexicano⁽¹⁾ El objetivo del presente, es dar a conocer la experiencia en la vinculación SAGARPA-UASLP como una forma de trabajo multidisciplinar en conjunto para contribuir en la creación y establecimiento de estrategias de desarrollo sustentable en comunidades de alta marginación, en este sentido mejorar la calidad de vida de este sector rural.

MÉTODOS

Metodológicamente hablando la dinámica de intervención se insertó en la primera fase del proyecto ARRAIGATE. El proyecto de trabajo se conformó por las facultades participantes, mismo que fue sometido a evaluación y concurso a nivel nacional. La intervención multidisciplinar consistió en el diseño y puesta en marcha con diferentes talleres para tal fin se desarrolló un plan denominado “plan estratégico” desarrollado en cuatro etapas; en la primera etapa el objetivo fue la apropiación de los participantes en el proyecto de emprendimiento, la incorporación del grupo y su pertinencia en el proyecto, con la participación de una experta en el área humano social, con experiencia en el área rural, el producto de su intervención fue una maqueta que expresa la dimensión de la idea del proyecto, misma que refleja la apropiación y entendimiento del mismo, así como la organización de los equipos de trabajo.

La segunda etapa permitió la implementación de elementos de seguridad e higiene en los proceso de producción agro industrial, también sensibilizar a los participantes en la importancia de la sanidad e inocuidad de los servicios que

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

desarrollarán como emprendedores, este momento estuvo a cargo de la Facultad de Enfermería y Nutrición y de la Facultad de Ingeniería de la carrera agro industrial de la UASLP con el manejo de talleres, con las temáticas Salud Seguridad e Higiene, Primeros auxilios, importancia de los alimentos y su manejo en el campo, sanidad e inocuidad en la producción, con el objetivo de que cada uno de estos talleres habilitara a los participantes en la identificación de factores de riesgo, medidas de protección, seguridad e implementación de estrategias en caso de una contingencia en los procesos de producción agro industrial.

Las Etapas tercera y cuarta se trabajaron de forma simultánea, con la Facultad de Economía y la Coordinación Académica Región Altiplano, la primera brindando elementos del campo de la economía y el desarrollo del plan de negocios, la segunda con la asesoría de expertos en caprinos con arraigo local, para dar continuidad y vigilancia al proyecto de emprendimiento con un enfoque de integración de salud, nutrición, costos, beneficios e inversiones. El diseño conceptual del modelo se visualiza en la figura número ⁽¹⁾.

Es importante señalar que la vinculación UASLP con el componente ARRÁIGATE permitió el empoderamiento de los participantes, así como dotarlos de insumos para poner en marcha su idea de producción; el producto de esta intervención es el desarrollo de un plan de negocios el cual se construyó bajo un enfoque de integralidad, permitiendo que los beneficiarios expresaran sus experiencias, sentir, necesidades, plantearan objetivos, metas y visualizaran el proyecto productivo de caprinos y sus derivados como una realidad tangible.

La intervención multidisciplinar se desarrolló en el Ejido “San Lorenzo” la cual se localiza en el municipio de Cedral en San Luis Potosí, está a 1855 metros de altitud, el clima predominantemente es seco con una temperatura media anual de 16.8°C. El Grado de marginación es alto, con base a las estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) de acuerdo al censo de población y vivienda 2010. La población esta

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

conformada por 274 habitantes, 151 hombres y 123 mujeres; viviendas habitadas 71. El ratio mujeres/hombres es de 0,815, y el índice de fecundidad es de 4,45 hijos por mujer, del total de la población, el 7.66% proviene de fuera del Estado de San Luis Potosí. El 13.87% de la población es analfabeta (el 16.56% de los hombres y el 10.57% de las mujeres). El grado de escolaridad es del 5.07 años (4.84 en hombres y 5.35 en mujeres). El 37,23% de la población mayor de 12 años está ocupada laboralmente (el 66,89% de los hombres y el 0,81% de las mujeres) ^(2,3).

El proyecto se implementó de febrero - noviembre 2016. El total de sesiones de trabajo fueron 8, los horarios se establecieron de acuerdo a los tiempos libres de los y las jóvenes participantes, tuvieron lugar en el salón comunitario, los días Viernes de 15:00 – 19:00 horas, Sábado 8:00 a 14:00 horas. Los métodos y práctica de enseñanza en la parte teórica estuvieron encaminados a favorecer la activación del conocimiento previo y generación del nuevo, informar orientar, mantener, ampliar y renovar sus conocimientos. En la práctica, promover el aprendizaje significativo y contextualizado con simulaciones, demostraciones con modelos anatómicos, proyección de videos educativos, lúdicos, talleres en las parcelas de los participantes, entre otras. La evaluación, fue continua con la participación individual grupal, así como devolución de los procedimientos, no se asignó calificación cuantitativa.

RESULTADOS

La Facultad de Enfermería y Nutrición, Ingeniería, Economía y Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP como primera experiencia en este campo, contribuyeron en la formación de agro emprendedores en la producción caprina y sus derivados, capaces de crear y desarrollar proyectos o actividades productivas de éxito, libres de riesgo para la salud a través de conocer y aplicar los elementos teórico prácticos básicos, necesarios en el cuidado a la salud; en este sentido como experiencia de aprendizaje podemos señalar que fueron capacitados 25 jóvenes emprendedores en el área agroindustrial; dicha población entre 18 y 25 años, un 40% son mujeres y el otro 60% hombres, destacando que dentro del grupo se encontraba cuatro matrimonios. La

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

dinámica de intervención dio inicio con los facilitadores para promover la discusión crítica de ideas en búsqueda del sentido y significado del proyecto productivo al considerar la factibilidad, trascendencia y utilidad del mismo, así como la reflexión cooperativa, con el fin de comprender el impacto que tendría su proyecto en la producción, consumo, comercialización de sus productos.

Los logros obtenidos en este proyecto permitieron elementos sustanciales, tales como la comprensión de la importancia de la apropiación y organización del grupo para generar el proyecto de emprendimiento, bajo una cultura de autocuidado con el apoyo de Intervenciones básicas en situaciones de urgencias⁽⁴⁾, así como de la seguridad e higiene en los procesos productivos agro industriales. Los participantes aplicaron los conocimientos desarrollados, haciendo uso de los recursos con los que cuenta la comunidad; es importante puntualizar que se buscó generar la habilidad técnico – procedimental y actitudinal para resolver problemas de la vida cotidiana laboral en el campo, con la identificación de factores de riesgo en los procesos de producción, así como la construcción de una cultura en salud, la adquisición de conocimientos y habilidades para una alimentación y nutrición adecuadas⁽⁵⁾, higiene y seguridad en el trabajo ahora seguridad y salud laboral, el cual tiene por objetivo la aplicación de medidas y desarrollo de actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo⁽⁶⁾ estos elementos se convirtieron en herramienta fundamental para el establecimiento de medidas de salud en los procesos productivos a través del acercamiento a la realidad del campo con un enfoque pedagógico centrado en la resolución de problemas.

El segundo logro sin duda lo constituyó los métodos didáctico – pedagógicos o estrategia de abordaje desde la comunidad y con la comunidad, con un enfoque de atención primaria¹⁵⁾ centrada en la persona, la cual consiste en la focalización de necesidades de procesos de emprendimiento en el área agropecuaria, además se requirió de la interacción entre los beneficiarios y los docentes facilitadores, considerando la importancia del medio ambiente, los recursos naturales de la población y/o área, y los factores de riesgo; con una

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

relación adecuada de costo- beneficio; todo esto permitió la obtención de una cultura de mejora.

Luego entonces uno de los métodos que favoreció lo señalado con anterioridad, fue la solución de problemas que comprende un procedimiento didáctico activo dado que coloca al participante frente a una situación en su contexto real para la cual tiene que hacer una o más sugerencias de solución y se le desafía a encontrar la más satisfactoria para la misma, con énfasis en el razonamiento, la reflexión, y trata de modo preponderante con ideas en lugar de cosas, facilita la transferencia del aprendizaje, es decir favorecer la aplicación de lo aprendido en situaciones nuevas o por desarrollar⁽⁷⁾, tal es el caso de la integración de conocimientos previos con conocimientos nuevos como por ejemplo la aplicación de los principios ergonómicos de la mecánica corporal durante el proceso de trabajo⁽⁶⁾ y la resolución de medidas de primeros auxilios en el mismo.

Por otro lado los participantes señalan dentro de los logros que gracias al proyecto de intervención les permitirá *“Trabajar en unión como familia, e irnos superando poco a poco, poner en práctica todas la ganas e iniciar lo que tenemos... que toda la gente en la comunidad sepa que también aquí hay oportunidades...”*.

DISCUSIÓN

Podemos decir que la experiencia nueva de trabajo con el proyecto UASLP-ARRÁIGATE de SAGARPA implementado con los jóvenes del Ejido “San Lorenzo” del municipio de Cedral, San Luis Potosí, abre la pertinencia del trabajo multi disciplinario en el campo, dotando de insumos para el autocuidado y fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria, de la salud y la nutrición en los procesos productivos del trabajo agropecuario. La vinculación del sector gubernamental y educativo al trabajar de manera conjunta beneficia la calidad de vida de las familias para la mejora sustentable de esta comunidad calificada de alta marginación, es decir se contribuyó al logro de la misión y visión del proyecto SAGARPA- ARRAIGATE.

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

Finalmente, es importante destacar que este tipo de proyectos, es un esquema diferente de ver las tendencias de la “empresa familiar”, ya que no implica la sucesión de o el dilema de la agencia, es iniciar la empresa desde el ser, reconstruyendo la forma de enfocar el concepto de familia – negocio, antes de migrar a empresa – familia. En relación a esta afirmación, es importante recordar que el sector agroalimentario enfrenta grandes retos, entre uno de los más importantes se destaca el envejecimiento de los productores ganaderos y agricultores y la poca o casi nula participación de los jóvenes en las actividades del campo, es oportuno y atinado el desarrollo de este tipo de estrategias de vinculación en donde se involucren el desarrollo de capacidades a productores jóvenes, niños y mujeres en comunidades rurales, con el fin de que adopten nuevos conocimientos, que promuevan el arraigo en sus comunidades⁽¹⁰⁾.

Se conoce que los hombres y las mujeres del campo tienen un papel central en el desarrollo de nuestro país, sin embargo, estas mismas familias campesinas residen en las comunidades más pobres ⁽¹⁰⁾; Ello por supuesto se refleja en las condiciones de salud definida en octubre de 2006 por la OMS, como el “estado de adaptación de un individuo al medio en donde se encuentra”; las estadísticas muestran que el riesgo de morir de un niño menor de 5 años es 1.3 veces más alto en el campo que en el medio urbano⁽¹¹⁾. Las mujeres del área rural corren un riesgo de fallecer 40% mayor que las mujeres de las ciudades ⁽¹¹⁾. Por otro lado según estimaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), los trabajadores del mundo sufren 250 millones de accidentes en el año, de un total de 335,000 accidentes laborales mortales anuales, 170,000 ocurren en el sector agrícola ^(11,12). En este sentido la educación del trabajador persigue desarrollar el conocimiento y comprensión para una actividad determinada, la educación sobre cuestiones de seguridad, riesgos y procedimientos de emergencia es vital, estos conocimientos refuerzan las buenas prácticas laborales, donde identifique, valore y controle peligros⁽⁶⁾.

CONCLUSIONES

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

Consideramos finalmente que la propuesta de trabajo permitió abrir la posibilidad de generar procesos que permitan incrementar la productividad, rentabilidad, competitividad y sustentabilidad de los sistemas de producto agroalimentarios, en aras de contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias del campo y sobre todo fomentar el arraigo en sus comunidades; es de vital importancia que las Instituciones de Educación Superior en este caso la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se sumen a esta gran labor aportando sus conocimientos y experiencia al trabajo en todas las disciplinas profesionales y colaborando como Red Nacional y de esta manera atender las necesidades y mejora de los productores del campo.

Finalmente como lo plantea la Doctora Margaret Chan Directora General de la Organización Mundial de la Salud⁽¹⁴⁾ la experiencia hace una invitación para volver la mirada hacia una estrategia unidos por un reto común, ha llegado la hora más que nunca de fomentar intercambios y aprendizaje de experiencias entre el sector educativo de nivel superior y agencias como SAGARPA en aras de trazar la ruta más directa hacia los proceso de emprendimiento y salud en la población joven de nuestro país México.

REFERENCIAS

1. Benavides F, Frutos C, García GA. Salud Laboral (1997). Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Masson SA. Barcelona.
2. Du Gas B.W. (2003) Tratado de enfermería práctica. 5ª Edición. Editorial Mc Graw-Hill, México. D.F
3. Gravisky Salo. (1998) "La Empresa Familiar" en Guía para crecer y Sobrevivir. Sociológica, vol. 13, núm. 37, mayo-agosto, pp311. -315 Universidad Autónoma Metropolitana.
4. Hunter W. Hacia una mejor legislación en materia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Revista de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo; 1999. En: Rodríguez CA. La Dimensión económica de la salud y seguridad en el Trabajo. Seminario sobre la Salud y Seguridad de los Trabajadores, BID. Washington DC; 2000.

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

5. Kérovac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A., Major F (2008). El pensamiento enfermero. Barcelona.
6. Kozier B., Erb G., Berman A., Snyder S (2004). Fundamentos de enfermería. Concepto, procesos y práctica. Edición 8°. Editorial Pearson Prentice Hall, Madrid.
7. Márquez Rosa S, Garatachea Vallejo N (2009). Actividad física 2009y salud. Ediciones Díaz de Santos
8. Masson, 2001: American Heart Association Manuales de la serie "SVB para personal del equipo de salud" 2006. Página Web. Disponible en: <http://www.emawwe.com/publicac.php> Consultado febrero 2017
9. Nerici IG. Metodología de la enseñanza. Colección actualizada Pedagógica. Ed Kapelusz Mexicana SA de CV México, 1980.
10. NORMA Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.
11. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Alimentación Saludable. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s02.pdf> FAO, 2012. Consultado 07/04/2017
12. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Disponible en: <http://www.who.int/dietphysicalactivity/fruit/es/> . OMS, 2007. Consultado 7 abril 2016
13. Orozco BO. Programa de Salud Ocupacional. México: Secretaria General: oficina de salud ocupacional; 2013
14. PHTLS (Básico y avanzado) Apoyo Vital Prehospitalario en trauma segunda edición. Emergency Training
15. Potter P.A., Perry A.G. (2012). Fundamentos de enfermería. 5° Edición. Editorial, Elsevier. Barcelona España.
16. Rogers B. (1994) Occupational health nursing: concepts and practice. Philadelphia: W.B. Saunders.

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

17. Comité Nacional de Capacitación Seis Acciones para Salvar una Vida
Centro Nacional de Capacitación y Adiestramiento (CENCAD), 2002, Cruz Roja Mexicana
18. tarjetaactivademexico.wordpress.com [Internet]. México [actualizado 15 feb 2011; citado 18 feb 2016]. Disponible en: <https://tarjetaactivamexico.wordpress.com/2011/02/15/accidentes-de-trabajo-mas-comunes-en-mexico/>. Consultado 09/02/2016
19. Tennessee M (2001) Plan Regional de Salud de los Trabajadores. Organización Panamericana de la Salud. Washington DC, Estados Unidos de América.
20. Whitaker S, Baranski B. The role of the occupational health nurse un workplace health management. Copenhague: WHO Regional Office for Europe; 2001. Disponible en: http://www.who.int/occupational_health/regions/en/oeheurnursing.pdf. Consultado 09/02/2016
21. Zubizarreta AF (1986). La aventura del trabajo intelectual como estudiar e investigar. 2ª Ed. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana. México.

SITIOS CONSULTADOS

- 1.-Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA) (2015: Red de Extensión E Innovación Nacional Universitaria REINU. Disponible en: <http://reinu.extensionismo.mx/que-es-reinu/> Consultado 22 julio 2017 a las 10:57 horas
- 2.-Pueblos America.com. Disponible en <http://mexico.pueblosamerica.com/i/san-lorenzo-78/>. Consultado en 22/07/2017 a las 12:28
- 3.- Catalogo localidades microregiones. Gob. Disponible en: <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=24&mun=007&loc=0040&refn=24007004>. Consultado en 22/07/2017
- 4.-Universidad Nacional Autónoma de México (2006) (UNAM). Manual de primeros auxilios básicos. Disponible en:

VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE

http://www.iztacala.unam.mx/www_fesi/proteccioncivil/Manual_Primeros_Auxilios.pdf. Consultado 22/07/2017.

5.-Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2012). Alimentación Saludable. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s02.pdf>. Consultado en 22/05/2017

6.-Taylor Geoff, Easter Kelly, Hegney Roy (2016) . Mejora de la salud y la seguridad en el trabajo. Editorial Elsevier. España.

7.-Nerici IG. (1980). Metodología de la enseñanza. Colección actualizada Pedagógica. Ed Kapelusz Mexicana SA de CV México.

8.- Secretaria Agricultura y Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Sistema extensionismo, Rural Mexicano. Disponible en: <https://www.extensionismo.mx/web1/index.php/contenido/359-reinu> Consultado en 20/04/2017.

9.-Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) (2012). Disponible en:<http://www.sagarpa.gob.mx/saladeprensa/2012/Paginas/2015B408.aspx>. Consultado en 05/05/2017.

10.- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2006). Colaboremos con la salud. Informe sobre la salud en el mundo. Disponible en: http://www.who.int/whr/2006/whr06_es.pdf. Consultado en 05/05/2017. Ginebra. Suiza.

11.-Pobreza y Exclusión entre Niños Urbanos (2005) Digest Innocenti N°10. .Noviembre de 2002. Disponible en: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/DIGEST-10-E.pdf>. Consultado en 22/07/20017.

12.- Organización Internacional del Trabajo (OIT). La OIT estima que se producen más de un millón de muertos en el trabajo cada año. Disponible en: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008562/lang-es/index.htm Consultado. Consultado en 05/05/2017

13.- Organización Internacional del Trabajo. Comunicado conjunto OIT/OMS El número de accidentes y enfermedades relacionados con el trabajo sigue aumentando OIT y OMS recomiendan aplicar estrategias de prevención. Disponible en:

**VINCULACIÓN UASLP - SAGARPA EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO
MULTIDISCIPLINARIO EN EL COMPONENTE ARRÁIGATE**

[http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_006102/lang--
es/index.htm](http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_006102/lang-es/index.htm). Consultado en 06/05/2017.

14. Organización Mundial de la Salud (OMS) (2008). La atención primaria en salud. Más necesaria que nunca. Informe sobre Salud en el mundo Ginebra, Suiza.

15 Palomino MP, Rodríguez C, Frías OA, La Rosa CS. "Concepto de atención primaria en salud", en Enfermería Comunitaria. Frías OA Ed. Masson. Barcelona España 2000. P-55-67.

ANEXO

Figura n° 1 Diseño conceptual del Modelo de trabajo SARGARPA_UASLP

