
Valor de la Autosuperación para el mejoramiento del desempeño docente

REINA IRIS LORES ESTRADA¹, ORLANDO CABEZAS CHAMIZO¹, LIDISBET CARDOSO CAMEJO².

¹Departamento de Medicina General Integral, Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba.

²Cátedra Educación Avanzada, UCP E"nrique José Varona", La Habana, Cuba.

RESUMEN

Objetivo: reflexionar sobre la importancia de la Autosuperación como nueva figura de la Teoría de la Educación Avanzada para el mejoramiento del desempeño docente.

Materiales y Métodos: se realiza una investigación cualitativa a través de la revisión y análisis documental que avalan la necesidad de que la Autosuperación sea identificada como una tecnología con la cual el docente puede adquirir los conocimientos que necesita para mejorar su desempeño. La investigación se sustenta en la concepción dialéctico-materialista.

Resultados: la Autosuperación es la tecnología en la cual el docente, para su preparación, actualización y complementación, podrá adquirir nuevos contenidos académicos no presenciales en el plano tecnológico, normativo, organizativo, investigativo y ético-humanista, de forma continua e independiente. Como rasgo distintivo incluye los aspectos motivacionales, las habilidades básicas y especializadas requeridas para su aplicación y evaluación. Como nueva alternativa de la Educación Avanzada es una figura favorecedora de la producción intelectual y del mejoramiento del comportamiento humano.

Conclusiones: la Autosuperación como nueva figura de la Teoría de la Educación Avanzada es importante porque mejora el desempeño docente, estimula la producción intelectual así como el trabajo en grupo y desarrolla la autoconciencia

Palabras clave: autosuperación; Educación Avanzada; superación posgraduada.

INTRODUCCIÓN

El proceso de aprendizaje humano es tan remoto como remota es la vida misma. Desde los albores de la humanidad el hombre ha sentido la necesidad de aprender y enseñar lo aprendido (1,2).

En Cuba, el 5 de diciembre del 2003 fue aprobado un nuevo reglamento nacional de posgrado que incorpora la Autosuperación como una de las formas del posgrado. En la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) esta forma de superación cobra vital importancia para los docentes pues ella favorecerá una actualización y complementación de contenidos de forma flexible, movibles, que favorezcan la cooperación y la interdisciplinariedad, así como una mayor eficiencia y calidad en la adquisición de conocimientos y habilidades que se adecuen a las necesidades de formación de los docentes.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado, se propone como objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la Autosuperación como nueva figura de la Teoría de la Educación Avanzada para el mejoramiento del desempeño docente.

MÉTODOS

Se realiza una investigación cualitativa a través de la revisión y análisis documental que avalan la necesidad de que la Autosuperación sea identificada como una tecnología con la cual el docente puede adquirir los

conocimientos que necesita para mejorar su desempeño. La investigación se sustenta en la concepción dialéctico-materialista.

RESULTADOS

Presupuestos teóricos: La enseñanza posgraduada en Cuba está dirigida en dos grandes vertientes: la formación continua (cursos y entrenamientos de Posgrado) y la formación académica (Especialidades, Maestrías y Doctorados).

En abril de 1992 fue aprobado, en el Consejo de Dirección del Ministerio de Educación Superior, un Programa de Educación de Posgrado que declaraba como una de las formas organizativas la Autopreparación. La educación posgraduada se ha centrado en el diseño de cursos, entrenamientos, seminarios, talleres, debates y conferencias especializadas, sin dejar atrás a las especialidades, las maestrías y los doctorados; sin embargo la Autosuperación no ha sido identificada como una tecnología con la cual el docente puede adquirir los conocimientos que necesita para mejorar su desempeño.

En ese sentido, la Educación Avanzada retoma esta forma de organización de la educación posgraduada y la eleva a nivel de nueva figura con el objetivo de mejorar la superación de todos los recursos laborales y de la comunidad desde un campo de acción más abierto y creativo, donde el hombre es el centro del proceso y hacia

él están dirigidas todas las acciones con vista a lograr una mejor calidad de vida, bjetivo final de esta teoría a partir de comenzar a resolver los problemas, las insuficiencias y los conflictos que presentan los hombres, para que estos sean más capaces y disfruten plenamente su medio, por haber alcanzado un nivel satisfactorio de enriquecimiento personal y cultural, de dignidad, solidaridad, honestidad, relaciones interpersonales, cooperación con otros y muy especialmente la radicalización de su identidad y el reconocimiento de su utilidad (3,4).

A partir de lo expresado los autores hacen una valoración de lo que se entiende por Autosuperación y como esta se conforma como nueva alternativa de la Educación Avanzada. Se parte de que paralelamente con los principios declarados por la Dr.C. Julia Añorga, se identifican en el plano estructural y externo, un grupo de regularidades que norman y regulan este subsistema educativo (4). Así la Séptima Regularidad plantea que el proceso pedagógico de la Educación Avanzada tiende a la desescolarización, refuerza el autodidactismo, la autopreparación, la autosuperación, la independencia cognoscitiva, el trabajo independiente, la búsqueda bibliográfica, la lectura vertical y los elementos y principios de la educación a distancia, personalizando el curriculum, elementos sustentadores de la Autosuperación.

Los autores de la investigación definen como Autosuperación la tecnología en la cual el docente, para su preparación, actualización y complementación, podrá adquirir nuevos contenidos académicos no presenciales en el plano tecnológico, normativo, organizativo, investigativo y ético-humanista, de forma continua e independiente.

Como rasgo distintivo incluye los aspectos motivacionales, las habilidades básicas y especializadas requeridas para su aplicación y evaluación. Como nueva alternativa de la Educación Avanzada es una figura favorecedora de la producción intelectual y del mejoramiento del comportamiento humano.

Ventajas para el mejoramiento del desempeño docente Las exigencias de la Escuela Latinoamericana de Medicina inducen a la apropiación de conocimientos, y aprendizajes donde se evidencie el dominio de las acciones que les permitan a los docentes -en su labor diaria- un mejoramiento profesional pedagógico. En consecuencia, es preciso que para el mejoramiento del desempeño docente de los profesores de la ELAM se consideren los siguientes aspectos: político ideológico, técnico profesional, docente metodológico y de superación que orientan su actividad.

Poder desarrollar un sistema de Autosuperación bien estructurado que guíe a los profesores en su formación es ventajoso pues se estará dando solución a posibles problemas que puedan surgir en el completamiento de contenidos académicos necesarios para mejorar su desempeño como docente.

La Educación Avanzada enarbola la Autosuperación como nueva figura, avalando las múltiples ventajas que nos conducen a una vida plena, feliz y con todos los logros materiales y espirituales que podamos imaginar. Cuando se analizan las ventajas que hacen ver a la Autosuperación como nueva figura de la Teoría de la Educación Avanzada se menciona:

a) Elevado poder de adaptabilidad a diferentes circunstancias, es más, no depende de las condiciones climáticas, dificultades para cumplir con necesidades alimentarias, las costumbres o estilos de vida para desarrollarla. Se puede realizar en cualquier lugar, a cualquier hora en dependencia de los conocimientos que se requieran lograr, los métodos y medios que se trace para cumplir sus objetivos.

b) Favorece el desarrollo de las capacidades para resolver problemas simples o complejos.

c) Es flexible pues no depende de diseños rígidos de actividades de posgrado. Incurre en cualquier rama de las ciencias o letras. Puede practicarla cualquier persona independientemente de la edad, el sexo, la raza, el nivel de instrucción o credo.

d) Estimula el pensamiento creativo, comprometedor con la actividad autopropuesta y con el desempeño diario.

e) Favorece el trabajo en grupos afines desarrollándose el poder compartir ideas, intercambio de conocimientos, abordaje de temáticas, búsqueda de bibliografías, diseño de tecnologías, en fin, ayuda al abordaje de dificultades con mayor seguridad y elaboración conjunta de planes para alcanzar los objetivos propuestos.

f) Cada día se va descubriendo un potencial más grande que estaba dormido pues cuando se plantea un objetivo, al inicio, cuesta esfuerzo esbozar determinada idea y cumplir con el mismo, pero en la medida que se va disciplinando en el autoestudio se reconoce que la habilidad para alcanzar las metas propuestas va creciendo hasta constatar que ha desarrollado un potencial increíble.

g) La exigencia de la Autosuperación desarrolla la creatividad para lograr mayor progreso personal y contribuir al mejoramiento humano. Brinda la posibilidad de aprender a exigir, dar todos los días un poco más, hasta lograr un avance seguro.

h) Va a permitir reconocer las limitaciones y convertir las derrotas en victorias.

i) La Autosuperación favorece la integración del mundo con la satisfacción de del ser espiritual. Permite obtener de la realidad objetiva aquellas cosas que se necesitan para el crecimiento espiritual.

j) Favorece el estado permanente del conocimiento, pues el aprendizaje bien construido es un estado indeleble. Cuando se avanza de manera metódica en una idea y se superan muchas adversidades, al paso del tiempo se logra construir un sistema de conocimientos sólido, lo que se evidenciará en el desempeño docente.

k) La Autosuperación favorece el desarrollo personal, mejora la calidad de vida y eleva la autoestima pues consigue un amplio bienestar por la satisfacción del objetivo cumplido, sirviendo como soporte para la relación entre el saber, saber ser y el saber hacer. Todas las áreas de la vida están íntimamente entrelazadas (salud física y mental, trabajo, relaciones, credos) y cualquier cambio en una de ellas, ya sea positivo o negativo, termina por influir en las restantes. Cuando se ha sacrificado y construido un conocimiento que ponemos a disposición de la sociedad, cuando se hace un bien común y se obtiene infinitas formas de producción intelectual, útiles para el desempeño, se siente bienestar en la salud, mejora el estado emocional por haber contribuido -con amor- a la solución de problemas en el ámbito social, laboral, familiar o en el plano individual.

l) Aporta mayores ingresos: Una mayor preparación favorece el desempeño a un nivel más elevado en la escala salarial, lo cual deviene en la retribución financiera de acuerdo al cargo o función que realiza.

m) Disminuye el estrés y la ansiedad pues el área motivacional es la base sobre la que se construye el aprendizaje, al ritmo que el que la práctica desee.

n) Estimula la Autoconciencia, honestidad y sinceridad: El docente -o la persona que la practique- se disciplina y entrena en proponerse metas y alcanzar lo propuesto. El poder autoevaluarse de forma crítica sin temor al criterio valorativo de otra persona le da posibilidad de valorar lo aprendido, el cómo lo aprendió y el qué necesitó para perfeccionarlo.

ñ) Cultiva el desarrollo de un mayor liderazgo en todo lo que se hace en la vida pues las habilidades adquiridas durante la práctica van a favorecer la organización, conducción y dirección de nuestras propias necesidades hacia la obtención de un bien común. Permite, además, poder ayudar a otros a obtener sus metas, generar ideas para solucionar problemas en el desempeño, en la familia o en la sociedad. Mediante el liderazgo que se desarrolla, se está apto para conducir procesos sociales en favor de los principios de la sociedad socialista, enseña cómo tomar mejores decisiones, cómo superar las adversidades y los fracasos, cómo fortalecer las relaciones humanas y cómo brindar estrategias efectivas para que la persona se sienta más segura de sí misma y sea auténtica.

La Autosuperación no es una elección, es una necesidad para el mejoramiento del desempeño docente.

CONCLUSIONES

La Teoría de la Educación Avanzada retoma a la Autosuperación y la eleva al nivel de una nueva figura con el objetivo de mejorar la superación de todos los recursos laborales y de la comunidad desde un campo de acción más abierto y creativo, donde el hombre es el centro del proceso y hacia él están dirigidas todas las acciones con vista a lograr una mejor calidad de vida.

La Autosuperación como nueva figura de la Teoría de la Educación Avanzada es ventajosa pues mejora la calidad de vida, desarrolla una mayor autoestima, mejora las relaciones interpersonales, mejora el desempeño docente, estimula la producción intelectual así como el trabajo en grupo, y desarrolla la autoconciencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lores Estrada RI, Cabeza Chamizo O, (2007), *Caracterización del sistema de evaluación y acreditación de las carreras universitarias en Cuba y Centroamérica. Panorama Cuba y Salud, mayo-agosto 2007(4); Vol 5, 2010 (Especial):104-107*
2. Stolik Novygrad, Daniel (2001), *El "posgrado invisible" que no copia latinoamerica Revista Cubana de Educación Superior, Vol 12, No 3, p. 208-2012*
3. Deschappelles Brunet, María Magdalena (2015) *Sistema de superación para los docentes de la escuela de oficios [Tesis Doctoral]. Ciudad de la Habana. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona Pera. p. 14.*
4. AÑORGA J. (2012) *La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. [Tesis en opción al Segundo Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógica Enrique José Varona; p.67*

Valor of self-improvement for the improvement of academics performance

ABSTRACT

Objective: to reflect on the importance of self-Improvement as a new figure of the theory of Advanced Education for the improvement of teaching performance.

Development: Qualitative research is carried out through the review and documentary analysis that support the need for self-improvement to be identified as a technology with which the academician can acquire the knowledge that he needs to improve his performance. Research is based on the dialectical-materialist conception.

Conclusions: self-improvement as a new figure in the theory of Advanced Education is important because it improves teaching performance, stimulates intellectual production as well as group work, developing self-awareness.

Keywords: self-Improvement; Advanced Education; postgraduate studies.