



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i2.1182>

Ciencias técnicas y aplicadas

Artículo de revisión

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Influence of recreational spaces in territorial development

Influência dos espaços recreativos no desenvolvimento territorial

Carlos Junior Parrales-Arcentales ^I
carlosparrales1595@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-8336-5560>

José Luis Castro-Mero ^{II}
arqppcastro@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0902-7520>

***Recibido:** 29 de febrero de 2020 ***Aceptado:** 30 de marzo de 2020 * **Publicado:** 16 de abril de 2020

- I. Estudiante de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.
- II. Magíster en Administración Pública Mención Desarrollo Institucional, Arquitecto, Docente de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

Resumen

El presente trabajo es el resultado de una investigación de tipo documental. Se desarrolló con el propósito de conocer la influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial, específicamente en las caletas pesqueras de Manabí, en la ciudad de Jaramijó, donde se abordan aspectos teóricos sobre: recreación-deporte, espacios recreativos-espacios públicos y desarrollo-territorio. Posteriormente, se indaga sobre el rol que desempeñan los equipamientos recreativos-deportivos en las caletas pesqueras de Manabí en relación a la configuración del territorio debido a la importancia que estos espacios tienen en la vida de la población y al final del documento se presentan las consideraciones finales en el que se indica la influencia que han tenido estos espacios recreativos en el desarrollo territorial en Jaramijó.

Palabras clave: Recreación; desarrollo; territorial.

Abstract

This work is the result of a documentary investigation. It was developed with the purpose of knowing the influence of recreational spaces in territorial development, specifically in the fishing coves of Manabí, in the city of Jaramijó, where theoretical aspects are addressed on: recreation-sport, recreational spaces-public spaces and development -territory. Subsequently, the role of recreational sports equipment in the fishing coves of Manabí in relation to the configuration of the territory is investigated due to the importance that these spaces have in the life of the population and at the end of the document the considerations are presented endings in which the influence that these recreational spaces have had on territorial development in Jaramijó is indicated.

Keywords: Recreation; development; territorial.

Resumo

Este trabalho é o resultado de uma pesquisa documental. Foi desenvolvido com o objetivo de conhecer a influência dos espaços recreativos no desenvolvimento territorial, especificamente nas enseadas piscatórias de Manabí, na cidade de Jaramijó, onde são abordados aspectos teóricos sobre: recreação-esporte, espaços recreativos-espços públicos e desenvolvimento -território. Posteriormente, é investigado o papel dos equipamentos esportivos de lazer nas enseadas de Manabí em relação à configuração do território, devido à importância que esses espaços têm na

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

vida da população e, ao final do documento, são apresentadas as considerações. Finais indicando a influência que esses espaços recreativos tiveram no desenvolvimento territorial em Jaramijó.

Palavras-chave: Recreação; desenvolvimento; territorial.

Introducción

La provincia de Manabí, como una de las 24 provincias del territorio ecuatoriano, con su zona geográfica que contiene litoral, situada geográficamente al occidente del país, incluye en su territorio oeste a la ciudad de Jaramijó, con su puerto pesquero y un clima agradable, en el cual se desarrolló el trabajo documental con una temática centralizada en el espacio público recreativo y sus repercusiones en la ciudad de Jaramijó.

Jaramijó tiene fortalezas turísticas entre las que sobresalen sus playas, con su declaración de Patrimonio Turístico de América, sus características y beneficios geográficos lo detallan como punto de desarrollo territorial en lo que se refiere a residencia, industria y turismo.

Sin embargo, no cuenta con comodidades relacionadas a la recreación, el deporte o el turismo, ya que la economía gira alrededor de la pesca, y desconocen otras ventajas económicas y socioculturales que pueden brindar opciones en la que se incluya las áreas recreativas y deportivas, y la infraestructura actual se encuentran en deficiente estado, con servicios poco accesibles y falla en el mantenimiento.

Por lo cual, es requerido en la actualidad y para futuros trabajos de investigación, aplicar proyectos y programas de desarrollo de equipamiento en las caletas pesqueras de Manabí, específicamente para la población de la ciudad de Jaramijó, y es indispensable plantear la siguiente pregunta: ¿Cuál es el rol que han desempeñado los equipamientos recreativos-deportivos en las caletas pesqueras de Manabí en relación a la configuración del territorio, específicamente en Jaramijó?

Desarrollo

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Para iniciar el abordaje del trabajo de investigación documental, es importante conocer aspectos teóricos que sustentan el tema, los cuales son: recreación-deporte, espacios recreativos-espacios públicos y desarrollo-territorio.

Recreación-Deporte

En cuanto al punto sobre la recreación, en su Diccionario de Filosofía, Ferrater (1976) considera la recreación como “un modo de hacer, una manera de vivir, una forma de ser que se apodera del ser humano, que se identifica con él, que lo realiza o que le permite un cierto grado de éxito personal que le satisface plenamente”. Aquí se puede observar que el autor pretende con esta definición mostrarla como un reto personal, individual del ser humano como una forma de perfeccionamiento biopsicosocial de él como persona.

Posteriormente, Gray (1986), define recreación como “el resultado de la participación en una actividad, una emoción que proviene de un sentimiento de bienestar y satisfacción”.

Más recientemente, Collahuazo (2008) indica que "es un conjunto de saberes, actividades y procesos libertarios en los que los sujetos implicados en dicha experiencia cultural, se introducen en una zona lúdica de característica neutra, apta para fortalecer el desarrollo de la integralidad humana".

En este sentido, Torres Guerrero y Torres Campos (2008), la recreación implica una ruptura con la rutina desde una gama de actividades que el ser humano puede llevar a cabo en su tiempo libre. Muestra por tanto, el estado del ser humano y de las actividades que realiza en su tiempo libre sean cuales sean sus actividades laborales, sociales y necesidades biológicas.

Sin embargo, Sandoval (2006), especifica que "uno de los problemas menos comprendidos en su integridad, es la recreación, lo cual sucede debido a que la misma se ha impuesto en los países por inercia, sobreviviendo de una manera espontánea", lo que significa que la población en sí trata de procurarse de diversas formas las actividades lúdico-recreativas, buscando compensaciones en cosas, sitios, lugares o actividades, de manera personal y no programada.

Otro aspecto que influye, es que las personas asocian la recreación con actividades que corresponden a población infantil de manera exclusiva, o con espacios de tiempo delimitados a las vacaciones o limitados después de las jornadas laborales y escolares, lo cual se explica si se considera que cultural e históricamente las personas que trabajan en el sector se han encargado de generar esa imagen.

Ahora bien, con atención a lo antes mencionado, la práctica recreativa se debe trabajar en armonía para que aporten beneficios a la población en cuanto a los aspectos ambientales, psicológicos y socio-culturales.

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Por lo tanto, se debe esbozar una definición más integral "la recreación es el conjunto de actividades realizadas voluntariamente, a través de medios que conduzcan al esparcimiento, estimulados o vinculantes para el Estado y existentes fundamentalmente en el lugar de residencia de los usuarios" (Sandoval, 2006).

El autor concluye que en términos de las políticas públicas que intervienen en la recreación cotidiana se reconoce que deben promover hábitos recreativos para el desarrollo humano mediante la calificación de las propuestas recreativas que posibiliten el ejercicio de todas las potencialidades del ser humano para el disfrute de su tiempo libre y que sean permanentes en el tiempo a fin de que se constituyan en parte del proceso de socialización y resocialización para amplios sectores de la población.

Seguidamente, en cuanto al término deporte, el Diccionario de la Real Academia Española - RAE (2020), lo define como recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre; actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas.

Por otro lado, en el Consejo de Europa sobre juventud y deportes (1995), esboza una definición de deporte como: "todas las formas de actividades que, a través de una participación, tienen como objetivo la mejora de la condición física o psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles".

Para concretar, Cagigal (1981) refiere que el deporte "cambia sin cesar y amplía su significado, tanto al referirse a una actitud y actividad humana, como al englobar una realidad social".

De lo anteriormente expuesto, en el punto sobre recreación-deporte, hay que destacar que para definir estos términos hay que tomar en consideración elementos esenciales del ser humano, sus actividades, el entorno que los rodea y el contexto social.

Espacios recreativos-Espacios públicos

Con respecto a este punto, Casals y Olivares (1999), indican que el "espacio recreativo de la ciudad es un factor de atracción y su uso está en relación con las realidades culturales socio económicas y políticas del segmento etéreo que se trate".

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Asimismo, Toasa (2017), lo define espacio recreativo como "un ambiente que dispone de juegos infantiles, para la ejecución de actividades recreativas de forma libre".

Mientras que, Carrión (2003), contempla que el espacio público "es un ámbito o escenario de la conflictividad social que puede tener una función u otra, dependiendo de los pesos y contrapesos sociales y políticos". El mismo autor indica que "El espacio público no es lo residual, tampoco una forma de apropiación y menos un lugar donde se enajena de libertad".

Además, Collahuazo (2008), indica que un espacio público cumple dos funciones en una comunidad, poblado o ciudad: primero es un elemento que da sentido a la vida de una colectividad y segundo es un elemento de la representación de la colectividad donde se visibiliza la sociedad, porque es allí desde donde se construye la expresión e identificación social de la gente.

Por lo anteriormente expuesto, es necesario resaltar que los espacios recreativos y públicos deben contar con la adecuada y suficiente infraestructura, dado sus múltiples usos, como por ejemplo: reuniones e intercambio de opiniones (socialización) sobre diferentes temas; circulación peatonal; actividades de ocio y recreación; espacios armónicos; seguridad y mantenimiento de los espacios.

Desarrollo-Territorio

El desarrollo constituye al igual que el término sociedad los sujetos y objetos de la planificación. Por lo que, "no es posible planificar sin tener, al menos, un conjunto de nociones básicas sobre cómo funciona y evoluciona la sociedad y sobre todo lo que es el desarrollo y cómo se genera". (Castellano, 2004).

La definición popular de desarrollo es "tres cosas hay en la vida: salud, dinero y amor. El que tenga esas tres cosas, que le dé gracias a Dios". Ahora, Caldera Prieti citado por Castellano (2004), define desarrollo de manera de "ser visto como un estadio del sistema social donde todos sus miembros alcanzan niveles superiores de satisfacción respecto a algunos valores que se consideren indispensables para el ser humano: bienestar físico, bienestar mental, participación y riqueza".

Entonces, el desarrollo como proceso es el que da paso a lo que se denomina cambio social, en la cual se realizan modificaciones en las instituciones, organismos y hasta en los grupos en la que participe un individuo (familia por ejemplo). Es por ello que, se deduce que el desarrollo puede verse como, un proceso de cambio continuo de la sociedad.

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Para entender ahora la definición de territorio, es importante tener, conocer rápidamente, sin profundizar, algunos términos relacionados con él, tales como: región (la cual es una porción del espacio terrestre que en criterio particular permite individualizarla separándola de su entorno), organización del espacio (se refiere a el acontecimiento y/o eventos para responder a las necesidades de una comunidad), ordenamiento territorial (es el conjunto formal de normas y estructuras del componente físico o espacial) y planificación física (la cual adopta programas y normas adecuadas, para el desarrollo de recursos naturales y el crecimiento de ciudades o desarrollos regionales).

Así pues, el territorio se puede definir como la división de la superficie terrestre perteneciente a una nación, región, provincia, etc. Conceptualmente, el territorio implica una ocupación concreta del espacio, implícitamente tomando en cuenta la transformación del paisaje "natural" en un paisaje "ocupado" y, por ello, transformado.

El territorio es, por tanto, el espacio que acoge y en cuyo seno se desarrolla la vida social, la actividad económica, la organización política, etc., en el presente y el futuro de una comunidad social. El territorio se presenta, por tanto, como un sistema activo en continua evolución y, como tal, es la referencia primera para el desarrollo.

En conclusión para este apartado, es que el desarrollo es un proceso de cambio continuo el cual también es social y el territorio está inmerso en ese proceso, el cual evoluciona continuamente con el entorno en el que se desenvuelve la comunidad, colectivo o sociedad.

Rol de desempeño de los equipamientos recreativos-deportivos en las caletas pesqueras de Manabí en relación a la configuración del territorio

Manabí cuenta con más de un millón trescientas mil personas (según el último censo nacional 2010), la cual se ubica en tercera posición como provincia más poblada del país, y Jaramijó (ciudad y su puerto pesquero) es uno de los veintidós cantones de Manabí, conocido más comúnmente como "Caleta de Pescadores", en la que se pueden visualizar gran cantidad de embarcaciones pequeñas alrededor de todo el frente costero, y el cual tiene una población de más de dieciocho mil habitantes que requieren de equipamiento recreativo y deportivo adecuado para el disfrute de su tiempo libre.

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

Tal como lo especifican Sierra y Ramirez-Silva (2010), equipamientos recreativos-deportivos poseen una "importante función social, siendo incluso en ocasiones centros de comercio, mantienen un funcionamiento sustentable e incluso contribuyen con su buen funcionamiento a la sustentabilidad de las ciudades, posee espacios confortables y de anti estrés debido a la presencia de ruidos suaves".

Por consiguiente, el rol como tal, que contienen los equipamientos en el desarrollo territorial, no es solamente de función básica integradora en una comunidad, poblado o ciudad de zona recreativa o área verde, sino también la amplitud y diversidad de atractivos recreativos que pueda llamar la atención del individuo para realizar sus actividades al aire libre o en complejos recreativos-deportivos cerrados, en un ambiente idóneo, adecuado, planificado debidamente, en el que pueda desarrollar sus actitudes y aptitudes de manera efectiva y eficaz, con sus ventajas de poder reunirse e interactuar con otras personas de su comunidad.

Con saber y conocer que los equipamientos juegan un papel importante y fundamental en el desarrollo de una localidad y sus habitantes, se pueden fortalecer los criterios a tomar en la implementación, adecuación, rehabilitación, restauración y mantenimiento de los equipamientos existentes y los que se puedan desarrollar a futuro.

En este sentido, se pueden llevar a cabo una serie de programas y proyectos bajo una política de fomento a la participación ciudadana, con algunas estrategias sugeridas para ello en cuanto a la adecuación y dotación de los equipamientos recreativos-deportivos que deben responder a las necesidades de la población y el desarrollo de nuevas áreas recreativas-deportivas, en sitios específicos en los cuales exista una carencia y que contribuya en mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Por otro lado, el ente gubernamental, debe:

- Actualizar los planes de desarrollo y ordenamiento territorial.
- Diseñar y construir equipamientos recreativos, de acuerdo a las necesidades de los habitantes y que sean atractivos para impulsar otras áreas para aprovechamiento económico, tales como el turismo.
- Incrementar y adecuar las instalaciones existentes (equipamiento físico) y la funcionalidad del entorno (imagen, acceso vial y peatonal, servicios básicos, protección, entre otros) a la población para su ocio, recreación y deporte.

Finalmente, es importante no improvisar los equipamientos, ya que ello trae consecuencias en el desarrollo de localidades y ciudades y con ello problemas sociales y culturales en la población, por lo cual hay que fomentar la planificación territorial para tener una localidad modelo.

Consideraciones finales

El acondicionamiento recreativo se basa en ciertas variables ambientales, urbanas y sociales, donde tienen importancia los espacios recreativos, culturales y deportivos.

En este sentido, los equipamientos recreativos y deportivos son uno de los principales motores del desarrollo territorial, interconecta urbanismos y ello conlleva a influenciar el desarrollo de la localidad. Los habitantes, por tanto, hacen uso de estos espacios para satisfacer las necesidades o requerimientos referidos a la calidad de vida.

Asimismo, los espacios recreacionales son incluyentes, dado que une a la población, tomando en consideración la planificación y el desarrollo de los territorios en función a aspectos económicos, sociales, culturales y sostenibles.

Finalmente, es importante que en Jaramijó, se pueda dar una adecuación del equipamiento recreativo y deportivo y que se puedan construir otros, donde se desarrolle el territorio de manera planificada y coordinada, que pueda satisfacer los requerimientos de los habitantes de las comunidades locales y del distrito de Manabí.

Referencias

1. Cagigal, J. M. (1981). ¡Oh deporte! Anatomía de un gigante. (en línea). Consultado el 27 de enero de 2020. Disponible en: www.villaeducacion.mx/descargar/data=154abb_oh-deporte
2. Carrión, F. (2003). Espacio público: punto de partida para la alteridad. (en línea). Consultado el 28 de enero de 2020. Disponible en: <http://www.flacso.org.ec/docs/artfcalteridad.pdf>
3. Casals, N. y Olivares, G. (1999). Percepción y Selección del Espacio Recreativo. (en línea). Consultado el 27 de enero de 2020. Disponible en: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/gestur/n4/art03.pdf>

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

4. Castellano, H. (2004). Planificación: Herramientas para enfrentar la complejidad, la incertidumbre y el conflicto. 2da ed. ampliada. Caracas, Venezuela. Publicaciones del CENDES. Editorial Vadell Hermanos.
5. Consejo de Europa. (1995). Manifiesto europeo sobre juventud y deportes. (en línea). Consultado el 27 de enero de 2020. Disponible en: <https://docplayer.es/13590334-Manifiesto-europeo-sobre-los-jovenes-y-el-deporte.html>
6. Diccionario de la Real Academia Española - RAE (2020). Definición de recreación. (en línea). Consultado el 03 de noviembre de 2019. Disponible en: <https://dle.rae.es/?w=deporte>
7. Ferrater, J. (1976). Diccionario de filosofía. Madrid. Alianza Editorial.
8. Gobierno Autónomo Descentralizado Jaramijó (2014). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Jaramijó del Gran Buen Vivir 2014 - 2019. (en línea). Consultado el 27 de enero de 2020. Disponible en: <https://odsteritorioecuador.ec/wp-content/uploads/2019/04/PDOT-PARROQUIA-JARAMIJO-2014-2019.pdf>
9. Gray, J. (1986). 365 Juegos creativos. Barcelona. Edt. Martínez Roca.
10. Sandoval, E. (2006). Material para la Instrucción del Módulo de Fundamentos del Turismo y la Recreación. Mérida, Venezuela.
11. Sierra, I. y Ramirez-Silva, J. (2010). Los parques como elementos de sustentabilidad de las ciudades. (en línea). Consultado el 28 de enero de 2020. Disponible en: <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/02-05/1.pdf>
12. Toasa, J.M. (2017). Espacios recreativos y el rendimiento del proceso de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de educación media de la Unidad Educativa Isabel la Católica del cantón Píllaro provincia, Tungurahua. (en línea). Consultado el 27 de enero de 2020. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26523/1/1804865747%20TOASA%20YACHIMBA%20JULIO%20MIGUEL.pdf>
13. Torres-Guerrero, J. y Torres Campos, B. (2008). Una propuesta metodológica para el deporte escolar con objetivos de recreación. En A. I. Hernández Rodríguez, L. F. Martínez Muñoz & C. Águila (Eds.). El deporte escolar en la sociedad contemporánea. (pp. 103-118). Almería. Universidad de Almería

References

1. Cagigal, J. M. (1981). Oh sport! Anatomy of a giant. (online). Accessed on January 27, 2020. Available at: [www.villaeducacion.mx ›download› data = 154abb_oh-deporte](http://www.villaeducacion.mx/download/data=154abb_oh-deporte)
2. Carrión, F. (2003). Public space: starting point for otherness. (online). Consulted on January 28, 2020. Available at: <http://www.flacso.org.ec/docs/artfcalteridad.pdf>
3. Casals, N. and Olivares, G. (1999). Perception and Selection of the Recreational Space. (online). Accessed on January 27, 2020. Available at: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/gestur/n4/art03.pdf>
4. Castellano, H. (2004). Planning: Tools to face complexity, uncertainty and conflict. 2nd ed. enlarged. Caracas Venezuela. CENDES publications. Vadell Hermanos Publishing House.
5. Council of Europe. (nineteen ninety five). European manifesto on youth and sports. (online). Consulted on January 27, 2020. Available at: <https://docplayer.es/13590334-Manifiesto-europeo-sobre-los-jovenes-y-el-deporte.html>
6. Dictionary of the Spanish Royal Academy - RAE (2020). Definition of recreation. (online). Retrieved on November 03, 2019. Available at: <https://dle.rae.es/?w=deporte>
7. Ferrater, J. (1976). Dictionary of philosophy. Madrid. Editorial Aliance.
8. Decentralized Autonomous Government Jaramijó (2014). Jaramijó Plan for the Development and Territorial Planning of the Great Good Living 2014 - 2019. (online). Accessed on January 27, 2020. Available at: <https://odsterritorioecuador.ec/wp-content/uploads/2019/04/PDOT-PARROQUIA-JARAMIJO-2014-2019.pdf>
9. Gray, J. (1986). 365 creative games. Barcelona. Edt. Martínez Roca.
10. Sandoval, E. (2006). Material for the Instruction of the Fundamentals of Tourism and Recreation Module. Merida, Venezuela.
11. Sierra, I. and Ramirez-Silva, J. (2010). Parks as elements of sustainability of cities. (online). Consulted on January 28, 2020. Available at: <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/02-05/1.pdf>
12. Toasa, J.M. (2017). Recreational spaces and the performance of the teaching-learning process of middle school students of the Isabel la Católica Educational Unit of the Píllaro province, Tungurahua. (online). Accessed on January 27, 2020. Available at:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26523/1/1804865747%20TOASA%20YACHIMBA%20JULIO%20MIGUEL.pdf>

13. Torres-Guerrero, J. and Torres Campos, B. (2008). A methodological proposal for school sports with recreation objectives. In A. I. Hernández Rodríguez, L. F. Martínez Muñoz & C. Águila (Eds.). *School sports in contemporary society*. (pp. 103-118). Almería. University of Almería

Referências

1. Cagigal, J.M. (1981). Oh esporte! Anatomia de um gigante. (em linha). Acesso em 27 de janeiro de 2020. Disponível em: [www.villaeducacion.mx >download> data = 154abb_oh-deporte](http://www.villaeducacion.mx/download/data=154abb_oh-deporte)
2. Carrión, F. (2003). Espaço público: ponto de partida para a alteridade. (em linha). Consultado em 28 de janeiro de 2020. Disponível em: <http://www.flacso.org.ec/docs/artfcalteridad.pdf>
3. Casals, N. e Olivares, G. (1999). Percepção e Seleção do Espaço Recreativo. (em linha). Acesso em 27 de janeiro de 2020. Disponível em: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/gestur/n4/art03.pdf>
4. Castellano, H. (2004). *Planejamento: Ferramentas para enfrentar a complexidade, incerteza e conflito*. 2nd ed. ampliada. Caracas Venezuela. Publicações CENDES. Editora Vadell Hermanos.
5. Conselho da Europa. (1995). *Manifesto europeu sobre juventude e esportes*. (em linha). Consultado em 27 de janeiro de 2020. Disponível em: <https://docplayer.es/13590334-Manifiesto-europeo-sobre-los-jovenes-y-el-deporte.html>
6. Dicionário da Academia Real Espanhola - RAE (2020). Definição de recreação. (em linha). Recuperado em 03 de novembro de 2019. Disponível em: <https://dle.rae.es/?w=deporte>
7. Ferrater, J. (1976). *Dicionário de filosofia*. Madrid Aliança Editorial.
8. Governo Autônomo Descentralizado Jaramijó (2014). *Plano Jaramijó para o Desenvolvimento e o Planejamento Territorial das Grandes Boas Vindas 2014 - 2019*. (online). Acesso em 27 de janeiro de 2020. Disponível em:

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

<https://odsterritorioecuador.ec/wp-content/uploads/2019/04/PDOT-PARROQUIA-JARAMIJO-2014-2019.pdf>

9. Gray, J. (1986). 365 jogos criativos. Barcelona. Edt. Martínez Roca.
10. Sandoval, E. (2006). Material para a Instrução dos Fundamentos do Módulo Turismo e Recreação. Mérida, Venezuela.
11. Sierra, I. e Ramirez-Silva, J. (2010). Parques como elementos de sustentabilidade das cidades. (em linha). Consultado em 28 de janeiro de 2020. Disponível em: <http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/02-05/1.pdf>
12. Toasa, J.M. (2017). Espaços recreativos e desempenho do processo de ensino-aprendizagem de alunos do ensino médio da Unidade Educacional Isabel a Católica da província de Píllaro, Tungurahua. (em linha). Acesso em 27 de janeiro de 2020. Disponível em:
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26523/1/1804865747%20TOASA%20YACHIMBA%20JULIO%20MIGUEL.pdf>
13. Torres-Guerrero, J. e Torres Campos, B. (2008). Uma proposta metodológica para esportes escolares com objetivos de recreação. Em A. I. Hernández Rodríguez, L. F. Martínez Muñoz e C. Águila (Eds.). Esportes escolares na sociedade contemporânea. (pp. 103-118). Almeria. Universidade de Almeria

Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).