







Hypertension Web, aplicación para el conocimiento de la hipertensión arterial para estudiantes de medicina**Hypertension Web, application for the knowledge of hypertension for medical students**

Rubén Luis Félix Duany-Almira¹ , Susana Grey Pompa-Carrazana¹  , Beatriz del Carmen Tamayo-Bavastro¹ , Michel Lescay-Arias² , Alexis Álvarez-Aliaga² , Ramón Luis Fonseca-González²

¹Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Filial de Ciencias Médicas “Dr. Efraín Benítez Popa”. Granma, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Hospital General Docente “Carlos Manuel de Céspedes”. Granma, Cuba

Citar como: Duany Almira LF, Grey Pompa Carrazana S, Tamayo Bavastro BC, Lescay Arias M, Álvarez Aliaga A, Fonseca González RL. Hypertension Web, aplicación para el conocimiento de la hipertensión arterial para estudiantes de medicina. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2020 [Citado: fecha de acceso]; 16(S1):e462. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/462>

RESUMEN

Introducción: la hipertensión arterial es la más común de las afecciones de la salud de los individuos adultos en las poblaciones en todo el mundo. Conocida como el asesino silencioso, es un trastorno crónico asintomático que, si no se detecta y se trata, va dañando sigilosamente los vasos sanguíneos, el corazón, el cerebro y los riñones.

Objetivo: elaborar un sitio web que satisfaga las necesidades de aprendizaje sobre hipertensión arterial de los estudiantes del 6to año de la carrera de Medicina de la Filial de Ciencias Médicas de Bayamo.

Método: el sitio web fue creado entre septiembre 2016 y marzo 2017, en la Filial de Ciencias Médicas de Bayamo. Fue diseñado y elaborado en Wordpress, Artisteer, GiftAnimator y Gimp. El universo estuvo constituido por los estudiantes del 6to año de Medicina de los cuales se tomaron como muestra 130, de manera aleatoria simple. Para la comprobación del sitio web se aplicó una encuesta a los estudiantes, así como también el método de Delphi, con el fin de evaluar el criterio de un grupo de 20 expertos.

Resultados: el 83,45 % de los encuestados reflejaron un bajo nivel de conocimientos, y el 8,46 % alto. Los expertos calificaron el sitio de muy adecuado.

Conclusiones: se elaboró un sitio web como material complementario encaminado a satisfacer las necesidades de aprendizaje sobre hipertensión arterial de los estudiantes del 6to año de la carrera de Medicina de la Filial de Ciencias Médicas de Bayamo.

Palabras claves: Hipertensión; Archivo Web; Materiales de Enseñanza; Tecnología de la Información; Ciencia de la Información.

ABSTRACT

Introduction: high blood pressure is the most common health condition of adult individuals in populations around the world. Known as the silent killer, it is a chronic, asymptomatic disorder that, if undetected and untreated, stealthily damages the blood vessels, heart, brain, and kidneys.

Objective: to develop a website that meets the learning needs of the students from 6th year academic of medicine at Bayamo Venue of Medical Sciences concerning high blood pressure.

Method: the website was created between September 2016 and March 2017, at Bayamo Venue of Medical Sciences. It was designed and developed in Wordpress, Artisteer, GiftAnimator and Gimp. The target group comprised the students from the 6th academic year of Medicine, out of them 130 were taken as a sample in

a simple random approach. To prove the website, a survey was applied to the students, as well as the Delphi method, in order to evaluate the criteria of a group of 20 experts.

Results: 83,45 % of the respondents showed a low level of knowledge, and 8,46 % a high level. The experts rated the site as a very suitable.

Conclusions: the website was developed as complementary material aimed at meeting the learning needs concerning high blood pressure of the 6th academic year medicine students at Bayamo Venue of Medical Sciences.

Keywords: Hypertension; Web Archive; Teaching Materials; Information Technology; Information Science.