

Editorial

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad tienen como referencia fundamental el Proyecto Educativo Institucional, los lineamientos curriculares y el modelo pedagógico; orientadores de la gestión del currículo en relación con la docencia, la investigación y la proyección social; facilitando los aprendizajes de comunidades aprendientes como generadores de dinámicas de vida que propenden por el bienestar colectivo.

Los referentes normativos de la Universidad están dirigidos a la formación integral del ser humano desde el desarrollo cognitivo, valorativo, praxiológico, en la construcción de conocimiento y aprendizajes productos del diálogo autónomos; mujeres y hombres, que con su liderazgo y emprendimiento son partícipes activos de las transformaciones socioculturales de su entorno. De tal manera que se presenta una propuesta educativa a tono con los cambios sustanciales en las relaciones sociales actuales, que surgen del devenir histórico, social, cultural, económico, político y tecnológico.

Uno de los elementos que ha influido sustancialmente en las transformaciones sociales, son las Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC, por lo tanto, las estrategias pedagógicas mediadas por las TIC cobran vital importancia en la Universidad. Es así como la publicación de la revista Libre Empresa también se realiza a través de los medios virtuales, facilitando su consulta e incorporación a los procesos académicos del aula.

El Proyecto Educativo Institucional, PEI, en su capítulo 3, plantea un modelo pedagógico autoestructurante-cognitivo, planteando prácticas de enseñanza y aprendizaje que le asignan un papel activo al estudiante, en sus procesos de formación profesional. La virtualidad dinamiza modelos de aprendizaje autoestructurantes y participativos, facilita la cooperación de los múltiples actores del proceso educativo e igualmente elimina barreras de tiempo y espacio.

Las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje cambian el rol del profesor en el proceso educativo, puesto que el centro de atención es para todos los participantes del acto educativo; estudiantes, profesores, contenidos y referentes bibliográficos, todo lo cual favorece el intercambio de ideas, información y experiencias en la construcción de conocimiento colectivo y permite el trabajo colaborativo direccionado al desarrollo de habilidades de comunicación e intercambio de información.

El uso de las TIC y la comunicación en la educación conlleva a la formación de los docentes en estas nuevas temáticas, la implementación de nuevas estrategias pedagógicas y didácticas y la disposición de recursos tecnológicos en el aula. Estos cambios devienen de la utilización masiva de dispositivos tecnológicos por parte de la comunidad académica, especialmente los jóvenes, considerados como nativos digitales en la denominada era digital, que ha generado profundos cambios en las relaciones sociales.

La utilización de los medios y recursos de las redes de comunicación electrónica en los procesos académicos amplía el manejo de recursos tecnológicos y los aprendizajes sincrónicos y asincrónicos; a través del trabajo multiusuarios, presentación de videos, desarrollo de seminarios y conferencias. Se descentralizan los procesos de aprendizaje, para desarrollar actividades académicas de forma independiente del tiempo y del lugar, donde el estudiante puede avanzar o profundizar de acuerdo con sus intereses.

Las TIC y las comunicaciones facilitan la creación de comunidades virtuales de aprendizaje; interpretadas como espacios de producción de información y conocimiento socialmente útil, no obstante, su alcance es mayor, a partir de relaciones con objetivos concretos que favorecen la construcción de conocimiento y el intercambio creativo, en diálogos interactivos e interdisciplinarios, generadores de desarrollo personal y profesional. Este tipo de trabajo en equipo se caracteriza por tener objetivos compartidos entre sus miembros, la interacción y la retroalimentación; formando las denominadas redes inteligentes, las cuales requieren de líderes que establezcan mecanismos de seguimiento y control que les permitan superar dificultades.

El desarrollo de procesos de construcción de conocimiento en el ámbito de las comunidades virtuales requiere de sus participantes el situarse en el contexto de las TIC y el tener claridad del papel que juegan en la comunidad. Por lo tanto, es importante la comprensión de dimensiones tales como la informativa, la comunicativa, la formativa y la experiencial, que faciliten la identificación de propósitos claros, la estructuración de actividades a desarrollar y lo adecuado de los participantes, que facultan la creación de estrategias de integración con los sistemas.

La Universidad Libre tiene enfrente un gran reto, cual es el continuar realizando inversiones en recursos físicos, técnicos, tecnológicos, científicos y de talento humano, para responder al compromiso de contar día a día con mejores entornos de aprendizaje, que demandan seguimiento, control y reestructuración de procesos académicos que se traducen a su vez en una educación de alta calidad. Es aquí donde juega un papel fundamental el mantenimiento de las revistas como medios de difusión de productos resultado de investigación, de comunidades académicas que se articulan a redes virtuales en la generación de conocimiento puestas al servicio de la sociedad, a través de las dinámicas empresariales, en el entendido que la gestión empresarial se mide, además de sus resultados económicos, por los resultados ambientales y sociales.

Samuel Alberto Sánchez Cabrera