



EDICIÓN ESPECIAL

GESTION I+D

Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Vol 05, N° 01 - Marzo 2020



Depósito Legal N° DC2017000305 / ISSN: 2542-3142

Universidad Central del Venezuela
Caracas - Venezuela



http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_GID/index

revistapgid@gmail.com

Autoridades de FaCES

Decana

Dra. Adelaida Struck (E)

Coordinación Académica

Prof. Francisco Javier Fernández Ordieres

Coordinación Administrativa

Licda. Nayke Moya

Coordinación de Extensión

Prof(a). Sandra Pinto

Coordinación de Investigación

Dr. Jorge Peña

Directora de la Comisión de Estudios de Postgrados

Dra. Adicea Castillo

Coordinadora del área de Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Dra. Norma N. de Boersner

Comité Editorial (Ampliado)

Dr. Gregorio Morales (Venezuela)

Universidad Central de Venezuela

MSc. Lurline Jaimes Carrillo (Venezuela)

Universidad Central de Venezuela

Dr. Yolvi Ocaña-Fernández (Perú)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Dra. Isabel Menacho-Vargas (Perú)

Universidad César Vallejo

Dr. Carlos Venturo-Orbegoso (Perú)

Universidad César Vallejo

Revisor de Idioma

MSc. Lucius Daniel (Venezuela)

Universidad Central de Venezuela

Msc. Matilde Leonor Patterson Peña (Cuba)

Universidad Central Marta Abreu de las Villas

Dr. Karel Llopiz Guerra (Cuba)

Universidad Central Marta Abreu de las Villas

Diseño Editorial

Arq. Brithney Morales J (Venezuela)

Universidad José María Vargas

Comité Científico

- Dra. Miryan Ayala (Argentina)
Universidad Nacional de Formosa
- Dr. Manoel Agrazo Neto (Brasil)
Centro Universitário Facvest
- Dra. Diane González Mirabal (Cuba)
Universidad de Sancti Spíritus
- Ph.D. Gabriel Estuardo Cevallos Uve (Ecuador)
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila
- Dra. Isabel cantón Mayo (España)
Universidad de León
- Dr. Pedro Hernández Sánchez (México)
Centro de Investigación para la Administración Educativa
- Dr. Daniel Napoleón Gómez Balbuena (México)
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
- Dr. Renzo Eduardo Herrera M.–CID–(México)
Centro de Investigación y Docencia
- Ph. D. Marta B. Chiappe Hernández (Uruguay)
Universidad de la Republica
- Dr. Fernando Acevedo (Uruguay)
Universidad de la República
- Dr. José D. Anido–CIAAL–EAO–ULA–(Venezuela)
Centro de Investigación Agroalimentaria de la Universidad de Los Andes
- PhD. Juan Javier Sarell (Venezuela)
Universidad Dr. Rafael Bellosso Chacín
- Dr. Javier Enrique Suárez Acosta (Venezuela)
Universidad del Zulia
- Dra. Yara Altez (Venezuela)
Universidad Central de Venezuela

Comité de arbitraje para esta edición

- Dr. Manoel Agrasso Neto (Brasil)
Centro Universitario Facvest
- MSc. Gladis Feliciano Gregorio (México)
Universidad Autónoma Chapingo
- Dr. Angel Salvatierra Melgar (Perú)
Universidad César Vallejo
- Dra. Bona Alejandrina Ríos Ríos (Perú)
Universidad César Vallejo
- MSc. David Saúl Cuellar Juárez (Perú)
Universidad Nacional de Cañete
- Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza (Perú)
Escuela Naval del Perú
- Dra. Patricia Guillén-Aparicio (Perú)
Universidad de San Martín de Porres
- Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes (Perú)
Universidad Privada del Norte
- Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla (Perú)
Consultores en Salud Integral- Consalint S.A.C
- Dr. Yolvi Ocaña Fernández (Perú)
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Dr. Willian Sebastian Flores Sotelo (Perú)
Universidad Nacional Federico Villarreal
- Dra. Belinda Colina Arenas (Venezuela)
Universidad del Zulia
- MSc. Migdalia Duledci Trocel (Venezuela)
Universidad Experimental del Los Llanos Ezequiel Zamora
- Dra. Ismaira J. Rivera Fernández (Venezuela)
Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas

“Gestión I+D” es una revista multidisciplinaria de alcance iberoamericano, electrónica, científica, arbitrada, gratuita y de acceso abierto a texto completo, en idioma español (resumen en idioma inglés, español y francés), con una periodicidad semestral, la recepción de trabajos se encuentra abierta durante todo el año siendo sus meses de publicación enero y julio. Sin costo para los autores.

Constituye el órgano de promoción, divulgación de ideas y experiencias que fortalece el trabajo pluri- inter y transdisciplinario de las experiencias y reflexiones académicas, investigativas y de extensión realizadas en el seno del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela, así como de investigadores de universidades nacionales e internacionales en idioma español.

Este espacio permite el intercambio del conocimiento con otros profesionales, investigadores nacionales e internacionales y poder conocer los intereses, problemas y visiones que poseen de su país, proporcionando al lector la oportunidad de acceder a espacios abiertos, de encuentro, socialización y participación investigativa que impulsa la búsqueda y construcción de conocimientos entre sus actores para contribuir con el intercambio entre pares y estimular la producción científica y académica, buscando ser un referente para las revistas en las ciencias sociales.

Utiliza para su visibilidad la plataforma tecnológica que posee la Universidad Central de Venezuela: “Saber – UCV” y otros medios de acceso abierto que se considere pertinente.

Podrán ser publicados los siguientes tipos de Artículos:

- **Artículo Científicos:** Constituye estudios inéditos y completos con aplicación estricta del método científico.
- **Artículo de Revisión:** Trata de un tema de interés en general mediante la revisión actualizada, conteniendo las contribuciones, análisis y discusiones de sus autores.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial–Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

En portada: Machu Picchu.

Diseño Editorial: Arq. Brithney Morales J

Contacto de la Revista

Ciudad Universitaria–Caracas.

Av. El rectorado, Edf. 1–A. Resd. Rodolfo Quintero, Planta Baja.

Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Los Chaguaramos.

Tel.: 0212-605.01.50

Correo: revistapgid@gmail.com

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, UCV. Venezuela

EDITORIAL

La investigación y producción científica en el Perú

La investigación es necesaria para el desarrollo de un país y las universidades tienen dentro de sus principales objetivos a la investigación científica como medio para generar conocimientos para el desarrollo de su país (Zhang & Nan, 2014; Purizaca-Rosillo, Cardoza-Jiménez & Herrera-Añazco, 2016).

La publicación de artículos en revistas indizadas es considerada uno de los productos más importantes para medir la investigación (Mayta-Tristán, 2017). La importancia de la publicación señala que con esta culmina el proceso de investigación, generándose un hábito de cultura de investigación (Rodríguez, Sihuy-Torres & Perez-Jiménez, 2018). La producción científica de una institución depende de varios aspectos, el financiamiento es un factor importante, ya que posibilita realizar investigaciones más complejas o publicar en revistas de mayor impacto (Purizaca-Rosillo, Cardoza-Jiménez & Herrera-Añazco, 2016).

Entre las diferentes estrategias para impulsar la investigación, destaca la formación y retención de investigadores (Chabes, Murillo, Huicho, Castañeda & Seclen, 1997). En este escenario, la universidad en el pregrado es uno de los ejes para la formación

de futuros profesionales (Mayta-Tristán, 2013), es importante que las universidades brinden espacios para la investigación; sin embargo, lo poco investigado y producido en algunas facultades no está debidamente divulgado ni siquiera en sus propios ámbitos, porque no existen mecanismos de difusión, como las revistas científicas. Si los resultados de las investigaciones no se publican en el ámbito de la comunidad científica, es como si no se hubieran realizado (Bermudez, 2008).

Algunos datos importantes son los registrados en el Censo Nacional de Investigación y Desarrollo, realizado por Concytec y el INEI en el año 2016, donde el Perú se encuentra en el último lugar frente a sus pares internacionales. En América Latina, alrededor del 60% del gasto está destinado a investigación aplicada, mientras que, países avanzados, alrededor del 70% está destinado a desarrollo tecnológico. Esta diferencia es porque la etapa final implica lograr la innovación, y si no se hace desarrollo tecnológico, no se logra la innovación (Concytec, 2017).

¿Qué se debe mejorar? A nivel gobierno se debe dar importancia a las actividades de investigación científica e incluirlas dentro de

las agendas políticas considerándose a la investigación como uno de los instrumentos claves para asegurar un crecimiento económico y bienestar social sostenible. Además, se debe continuar promoviendo el desarrollo de las universidades y otras instituciones que realizan investigación, de forma tal que los profesionales encuentren motivación en dedicarse a la investigación, alcanzando sus objetivos profesionales como personales (Colina, 2007).

Referencias bibliográficas

- Chabes, A., Murillo, J., Huicho, L., Castañeda, M., & Seclen, S. (1997). Diagnóstico de la investigación biomédica en el Perú. Comunicación preliminar. Anales de la Facultad de Medicina, 58(3), 199-209. doi: <https://doi.org/10.15381/anales.v58i3.4683>
- Colina, L. C. (2007). La investigación en la educación superior y su aplicabilidad social. *Laurus*, 13(25), 330-353.
- Concytec (2007). I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo a Centros de Investigación 2016. Lima: Concytec.
- Mayta-Tristán, P. (2013). Enseñando a publicar desde el pregrado. *Revista Médica Risaralda*, 19(1), 2-3. Recuperado de <http://revistas.utp.edu.co/index.php/revistamedica/article/view/8455/5207>
- Mayta-Tristán, P. (2017). Producción científica Peruana en odontología. *Revista Científica Odontológica*, 5(2), 699-699. doi: <https://doi.org/10.21142/2523-2754-0502-2017-699-699>
- Purizaca-Rosillo, N., Cardoza-Jiménez, K., & Herrera-Añazco, P. (2016). Scientific production in a Peruvian public university beneficiary of canon. *Anales de la Facultad de Medicina*, 77(1), 73-74. doi: <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v77i1.11561>
- Rodríguez, Y. C., Sihuay-Torres, K., & Perez-Jiménez, V. (2018). Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología. *Educación Médica*, 19(1), 19-22. doi: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.001>
- Zhang, X., & Nan P. (2014). The conception and practice of research-based teaching in research universities. *International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM-14)*. doi: <https://doi.org/10.2991/ermm-14.2014.4>

Saludos cordiales.

Mg. Ronald M. Hernández

Universidad San Ignacio de Loyola, Lima
rhernandezv@usil.edu.pe
 Perú

