

boletín bibliográfico

N.º 136 - PROYECCION - Ap. 2,002 - GRANADA

ESCRITURA Y TEOLOGIA

BERNAL, J. M., *Iniciación al año litúrgico*. Madrid, Cristiandad 1984, 318 págs.

Estamos ante un concienzudo estudio que pretende iluminar todo el año litúrgico —su estructura y sus principales momentos— a partir de la historia combinada con la reflexión teológica. Por este camino descubrimos ante todo el sentido del tiempo en la liturgia; y luego el valor de la Pascua como centro de la misma, en su doble celebración semanal y anual. El estudio de la Cuaresma, la Navidad con el Adviento y las fiestas de los santos (los testigos de la resurrección) completan el cuadro que se va configurando y rellenando a partir del núcleo inicial ya aludido: el acontecimiento pascual.—B.A.O.

FITZMYER, J. A., *Catecismo cristológico. Respuestas del Nuevo Testamento* (Biblia y Catequesis 4). Salamanca, Sígueme 1984, 159 págs.

El título de *catecismo* podría llevar al engaño. En efecto, es un catecismo, en cuanto que la estructura de esta obrita está concebida a base de preguntas y respuestas. No es un catecismo, ya que las 20 preguntas que se formulan son verdaderos problemas de gran hondura y seriedad y responder a cada una de ellas exigiría de suyo un grueso volumen para cada uno de los problemas planteados. Por otra parte, tampoco es un catecismo, porque las respuestas no son para aprenderlas de memoria y serían excesivamente largas si se pretendiera tal cosa. Esto respecto al título. El contenido tanto de las preguntas como de las respuestas que da el P. Fitzmyer merecen toda la atención del lector. En efecto, ha sabido, por una parte, seleccionar 20 cuestiones o problemas fundamentales sobre Cristo —problemas que están un poco en todos los ambientes— y, por otra parte, las respuestas que da a esos problemas son una importante elaboración a partir de los resultados obtenidos por los mejores estudios científicos actuales sobre el Nuevo Testamento. Pienso que esta obra se adapta muy bien a círculos de estudio interesados en una iniciación seria sobre la persona de Jesús, el Señor.—C. GRANADO.

GEFFRE, C., *El cristianismo ante el riesgo de la interpretación*. Madrid, Cristiandad 1984, 332 págs.

El subtítulo del libro, "Ensayos de hermenéutica teológica", precisa bien el objetivo de este volumen. Me resulta especialmente recomendable la primera parte, en la que Geffré aborda las diferencias entre la metodología teológica tradicional y la actual a la luz de las aportaciones de la hermenéutica. Expone de forma clara y pedagógica qué es lo que ha cambiado en la epistemología teológica y el significado de la crisis modernista, del historicismo y fundamentalismo bíblico, de la teología existencial y dialéctica, y de las filosofías de Gadamer, Heidegger y Ricoeur. La segunda y tercera parte del libro, de menor valor pedagógico y teológico, son una concreción de esta epistemología teológica a temas como el teísmo, la cristología, la misión de la Iglesia, el encuentro fe y cultura, etc. Es un libro claro, pedagógico y bien fundado.—J. A. ESTRADA.

GESTEIRA, M., *La eucaristía, misterio de comunión*. Madrid, Cristiandad 1984, 670 págs.

Nos ofrece Gesteira un completísimo manual sobre la eucaristía, que recoge los datos fundamentales de la exégesis y de la discusión teológica actual. Desde el comienzo se plantea la relación entre la eucaristía, el Jesús terreno y Cristo resucitado, deduciendo de ahí una eclesiología de comunión centrada en la eucaristía y estudiando la relación entre ésta y el Espíritu Santo. El estudio se completa con el tema del sacrificio y el de la transustanciación. Este volumen nos ofrece una panorámica muy completa de las discusiones teológicas sobre los diversos puntos y de las aportaciones históricas y actuales. Esta riqueza de datos lo hacen muy apta como obra de consulta y puede servir como manual de texto en los centros teológicos.—A. SANCHEZ.

GIBERT, P., *Los libros de Samuel y de los Reyes* (Cuadernos Bíblicos 44). Navarra, Verbo Divino 1984, 62 págs.

Tras la introducción y un capítulo sobre "Arte del relato e historia", desarrolla este cuaderno unas "propuestas de lectura de los libros de Samuel y de los Reyes", siguiendo el hilo del relato. Creo que este método es adecuado para un primer lector de la Biblia, ya que las propuestas de estudiar fragmentos originariamente independientes (Historia de la subida de David al trono, historia de la sucesión, etc.) obligan a omitir algunos capítulos o trasladarlos de sitio, cosa que resulta siempre hipotética. Menos de acuerdo estoy con la brevedad con que se trata el tema. Estos libros plantean problemas muy serios de orden literario, político y teológico. No habría sido excesivo dedicarles dos cuadernos, sobre todo teniendo en cuenta el rápido apéndice sobre las Crónicas.—J. L. SICRE.

GONZALEZ FAUS, J. I., *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, 6.^a edición (corregida y aumentada). Santander, Sal Terrae 1984, 644 págs.

Después de diez años de la primera edición, ésta introduce mejoras bajo diversos aspectos, comenzando por la calidad tipográfica. Los epígrafes y distribución de párrafos ayudan a la claridad. En cuanto al contenido, substancialmente es el mismo, como puede comprobarse en el "esbozo sistemático" conclusivo. Ha reelaborado lo que trata de la reacción de Jesús ante su muerte (122) y algunos aspectos del Hijo del Hombre (239, 243). Ha añadido lo referente a Jesús Mesías (252) y buena parte de lo de Jesús el Hijo (333). Al final la respuesta a dos críticas totalmente negativas dan ocasión al autor para ofrecer una clave de lectura. La nueva edición hace más recomendable una de las mejores cristologías de estos últimos años.—E. BARON.

GRAY, D. P., *Jesús, camino de libertad*. Santander, Sal Terrae 1984, 100 págs.

En nueve capítulos pretende el autor responder a la siguiente cuestión: ¿qué significa actualmente afirmar que somos salvados, rescatados y redimidos por la muerte y la resurrección de Jesús? Estas páginas son el resultado de varios años de reflexión y docencia. Cada capítulo concluye con unas preguntas para ayudar a la reflexión y diálogo de los lectores.—B.A.O.

LEVEQUE, J., *Sabiduría del antiguo Egipto* (Documentos en torno a la Biblia, 10). Navarra, Verbo Divino 1984, 98 págs.

CAZEAUX, J., *Filón de Alejandría. De la gramática a la mística* (Documentos en torno a la Biblia, 9). Navarra, Verbo Divino 1984, 87 págs.

Dos obras de contenido muy distinto, pero que encajan ambas perfectamente dentro del espíritu de estos documentos en torno a la Biblia. El tomito sobre la sabiduría egipcia resulta mucho más útil y completo que lo que poseíamos anteriormente en castellano gracias a la obra de Pritchard, *La sabiduría del antiguo Oriente*, y a la de M. García Cordero, *Biblia y legado del antiguo Oriente*. El lector

interesado en la materia debe saber que existe una traducción y estudio de Marzal sobre la Enseñanza de Amenope. El tomito sobre Filón tiene el gran mérito de ponernos en contacto con un judío contemporáneo de Jesús, muy estimado por los primeros cristianos, y tan citado como poco conocido. Ambas obras son indispensables para los estudiantes de teología y los interesados en el mundo bíblico. J. L. SICRE.

Mitos sumerios y acadios. Edición preparada por F. Lara Peinado. Madrid, Editora Nacional 1984, 552 págs.

El libro de los muertos. Edición preparada por J. M. Blázquez y F. Lara Peinado. Madrid, Editora Nacional 1984, 396 págs.

Los textos del antiguo Oriente son difícilmente accesibles a los lectores de lengua castellana. Estos dos volúmenes llenan una importante laguna, para el ámbito egipcio y el mesopotámico. *El libro de los muertos* está precedido de una extensa introducción y una bibliografía básica. La traducción, realizada a partir de las mejores versiones modernas (los pocos egiptólogos españoles, Caminos, Marzal, trabajan en el extranjero), va acompañada de numerosas notas explicativas. Muy interesante también el volumen *Mitos sumerios y acadios*, aunque echo de menos el texto completo de lo que Lara Peinado reconoce que son los dos grandes poemas acadios: Gilgamesh y Enuma Elish. Ya que en castellano se ha publicado recientemente una traducción completa e independiente de ambas obras, el fallo es menor. Pero Lara, que ha intervenido precisamente en dichas publicaciones, debería haberlo indicado de forma expresa al lector no especialista. También interesaría saber qué ediciones y versiones modernas ha seguido para llevar a cabo la traducción. Por lo demás, ambas obras son fundamentales para los amantes de la cultura antigua y para los interesados en conocer el mundo ambiente de la Biblia.—J. L. SICRE.

MOLLAT, D., *La Palabra y el Espíritu. Exégesis espiritual* (Biblia y Catequesis 5). Salamanca, Sígueme 1984, 231 págs.

En torno a los temas bíblicos Espíritu, Palabra, Vida y Gloria se recogen en este volumen 15 conferencias pronunciadas en diversas circunstancias por el jesuita P. Mollat († 13.4.1977), antiguo profesor de la Universidad Gregoriana (Roma) y especialista en san Juan. El carácter de conferencias de estos escritos hace inevitables algunas repeticiones, pero esto no disminuye en absoluto el interés y el atractivo que provoca la lectura de este libro. Son particularmente importantes los cinco capítulos dedicados al Espíritu Santo por constituir una bella síntesis de la doctrina bíblica sobre el Espíritu. Asimismo quisiera llamar la atención sobre el capítulo dedicado a la oración según el N.T. El subtítulo de "Exégesis Espiritual" de este libro da una orientación sobre la lectura de la Biblia realizada por el P. Mollat y sobre lo que pretendía comunicar a sus oyentes o lectores: la palabra de Dios hay que leerla a la luz o bajo la conducción del Espíritu para que pueda actuar en nuestra vida. Se entiende así la inclusión de este libro en la colección "Biblia y Catequesis".—C. GRANADO.

RAMOS REGIDOR, J., *Jesús y el despertar de los oprimidos*. Salamanca, Sígueme 1984, 532 págs.

En este volumen, nos ofrece Ramos Regidor una rica documentación e información sobre el desarrollo político y eclesial de América Latina desde Medellín, sobre las características de la teología de la liberación (abarcando en una panorámica de conjunto a muchos de sus principales autores), sobre la cristología de la liberación (analizando fundamentalmente la obra de Sobrino y de L. Boff), sobre su eclesiología (muy centrada en L. Boff) y sobre la difusión de la teología latinoamericana en el Tercer Mundo y en el Primer Mundo europeo y norteamericano. Es un excelente estudio y una buena obra de consulta. En él se nos da una visión de conjunto, no exenta de anotaciones críticas, sobre la vitalidad y riqueza de la Iglesia y teología latinoamericana.—J. A. ESTRADA.

VANHOYE, A., *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*. Salamanca, Sígueme 1984, 343 págs.

Este libro de Vanhoye, centrado en la problemática sacerdotal de la carta a los Hebreos, es una obra importante y recomendable tanto desde el punto de vista teológico como espiritual. Puede ser una buena introducción a la problemática del sacerdocio cristiano, tanto el ministerial como el común de los fieles (cuyos textos neotestamentarios analiza). Tiene sin embargo sus limitaciones: por una parte, no siempre saca todas sus consecuencias dogmáticas y teológicas a los presupuestos bíblicos analizados y cae en una interpretación que se presta al espiritualismo. Además analiza la temática neotestamentaria sacerdotal sólo desde la perspectiva de Hebreos, sin tener en cuenta la riqueza y variedad de los escritos del canon. También el estudio del sacerdocio veterotestamentario está demasiado determinado por el enfoque de Hebreos, sin analizarlo en sí mismo. A pesar de estas limitaciones, insisto en que es una obra seria y recomiendo su lectura.—J. A. ESTRADA.

WELTE, B., *¿Qué es creer?* Barcelona, Herder 1984, 103 págs.

El presente estudio intenta una fundamentación de la fe. Para ello parte de la necesidad de sentido en el hombre, que exige una fe implícita. A continuación analiza la relación interpersonal, que exige ya una fe explícita en el otro. Concluye con la fe en Jesús y desde ahí la fe en Dios. Es un tratadito de teología fundamental sobre la fe sólido y bien estructurado. Puede completar su "filosofía de la religión" publicada por Herder en 1982.—J. A. ESTRADA.

I G L E S I A

ALVAREZ, T., *Teresa de Jesús*. Santander, Sal Terrae 1984, 118 págs.

Se nos resalta en este volumen, en forma de ensayo, el proceso lento de la conversión interior de Sta. Teresa, con sus crisis, sus fracasos y la reforma del Carmelo que llevó a cabo. Todo ello indicando el punto de partido de la santa, en su familia y su educación, y la huella dejada en la España de su tiempo. La presentación del libro es muy atrayente, con tipografía de fácil lectura y con un complemento fotográfico muy notable que realza y acompaña adecuadamente el texto literario.—A. NAVAS.

CALVO, Q. y otros, *La Iglesia hoy (Religión y moral católicas - B.U.P. 2)*. Navarra, Verbo Divino 1984, 292 págs.

Entre cuatro autores se han repartido los 22 temas del programa de 2.º de B.U.P., dividido en tres partes: la primera, fundamentalmente histórica; las otras dos, de carácter moral. La síntesis de cada uno de los temas nos parece excelente, quizás excesivamente concisa y completa como para ponerla sin más en manos del alumno. Sólo echamos de menos una exposición más detenida de lo que es la Iglesia (naturaleza, estructura, medios, etc.), que hubiera sido un buen complemento de la parte histórica de la obra.—B.A.O.

GONZALEZ DEL VALLE, J. M., *Derecho canónico matrimonial según el Código de 1983*. Pamplona, Eunsa 1983, 180 págs.

No es un manual para iniciar el estudio de esta disciplina; es un libro que recoge reflexiones de un profesional. Por eso presenta una sistemática diversa de la ordenación material de los cánones en el Código, y aproxima elementos que en el CIC se desarrollan bajo enfoques distintos. Son, por ejemplo, muy interesantes sus reflexiones sobre la capacidad de deliberación y la edad establecida para contraer matrimonio, la perseverancia del consentimiento matrimonial, o la integración del impedimento de impotencia en la incapacidad para asumir las obligaciones esenciales del matrimonio. Esto le lleva a proponer nuevas concepciones, como en este caso acerca del impedimento de impotencia, discutibles. Sus reflexiones se apoyan en amplios conocimientos histórico-doctrinales y jurisprudenciales.

ciales. Algunas conclusiones últimas no parecen exactas, por ejemplo, la de que los párrocos, etc., puedan sanar en raíz un matrimonio, incluso con potestades más amplias que los ordinarios locales (pág. 165s).—E. OLIVARES.

Guía de la Iglesia católica en España. Nomenclator 1985. Madrid, Edice 1984, 343 págs.

Desde 1954 se vienen recogiendo en la *Guía de la Iglesia católica en España* datos muy valiosos sobre la vida eclesial española. A través de estos volúmenes podemos seguir la evolución de la estructura eclesial del clero diocesano, de los seminarios, de los religiosos y otras instituciones. La novedad de las próximas publicaciones de la Oficina de Estadística y Sociología de la Iglesia va a consistir en que desde ahora en adelante se publicará por separado el *nomenclator*, que es el volumen que hoy presentamos, y los *datos estadísticos* (de próxima aparición). C.B.

IGUACEN, D., *La Iglesia y su patrimonio cultural.* Madrid, Edice 1984, 270 págs.

Esta es una obra eminentemente pedagógica. A través de 60 preguntas se suscitan una serie de temas con los que se pretende despertar un mayor conocimiento y una sensibilidad más profunda ante el patrimonio cultural de la Iglesia como instrumento para la catequesis y para la difusión de la cultura. Su autor es precisamente el obispo que se ocupa en la Conferencia Episcopal Española de estas cuestiones. El hecho de que en estos momentos el Parlamento Español esté elaborando una ley sobre este tema es una razón más para comprender la actualidad de este libro. Muy recomendable.—B.A.O.

PROVINCIA ECLESIASTICA DE OVIEDO, *Directorio de pastoral y catequesis del matrimonio* (Pastoral Aplicada 120). Madrid, PPC 1984, 260 págs.

Cuatro diócesis —Oviedo, Santander, León y Astorga— han venido trabajando desde 1980 para elaborar su "Directorio de Pastoral para la preparación y celebración del matrimonio", que ahora se publica. Se ha hecho en él un laudable esfuerzo por responder a la nueva situación social en la que nos encontramos, y no sólo por motivos políticos o legales. Este esfuerzo se ha traducido también en la composición de una catequesis de preparación en 12 temas, que ocupa la mayor parte de este volumen. Ambas cosas, directorio y catequesis, constituyen un valioso instrumento pastoral.—I. CAMACHO.

RODRIGUEZ CARRAJÓ, M., *Cristo, el Señor. Homilias Ciclos A, B y C* (Pastoral Aplicada 119). Madrid, PPC 1984, 494 págs.

En su origen fueron homilias —primero, en una parroquia de un suburbio de Jerez; luego, en una celebración transmitida por radio—. En su forma actual, sin embargo, son meditaciones. Sus destinatarios no son, por tanto, los que tienen que predicar, sino los que quieren meditar. Y se les ofrece un método para hacerlo al hilo del ciclo litúrgico, ciñéndose sólo a las lecturas tomadas de los Evangelios.—B.A.O.

RUIZ, G., *La familia ante el Evangelio* (Vida y Amor 16). Madrid, PPC 1984, 98 págs.

En estas páginas confluyen dos notables cualidades del autor: su erudición bíblica y su profundidad humana. Ambas aparecen en cada capítulo, que siempre arranca de una frase o pasaje bíblico para abordar algún punto de interés en torno al matrimonio o la familia. Las exégesis son tan sugestivas como sencillas. La aplicación de los textos a la actualidad están hechas desde un profundo aprecio a la familia, nada ñoño por otra parte. Un libro muy recomendable, para cuya lectura no se precisa de ninguna preparación especial.—I. CAMACHO.

ESPIRITUALIDAD

HARDY, A., *La naturaleza espiritual del hombre. Estudio sobre la experiencia religiosa contemporánea*. Barcelona, Herder 1984, 238 págs.

No es frecuente que un zoólogo escriba sobre la experiencia religiosa. Pero Alister Hardy viene investigando el tema desde 1968 a través del "Centro de Investigaciones sobre la Experiencia Religiosa" creado por él en la Universidad de Oxford. Muchas personas han colaborado con él. Fruto de estos trabajos es esta obra que sintetiza los resultados de 3.000 testimonios escritos de personas que han querido expresar lo que es para ellos la experiencia de la trascendencia.—F.L.

MELLO, A. de, *El manantial (Ejercicios espirituales)*. Santander, Sal Terrae 1984, 286 págs.

Ya son conocidas anteriores publicaciones de Anthony de Mello. Esta va en la misma línea. Ofrece una colección de ejercicios sencillos para practicar una oración basada más en el sentimiento y la fantasía que en el razonamiento. Están elaborados desde la fe, pero se brindan a cualquier persona, creyente o no, que quiera encontrarse consigo mismo; si es creyente, terminará además abriéndose a Dios. Los ejercicios son muy breves y eminentemente prácticos: para hacerlos, en privado o en grupo, pero nunca para leerlos.—B.A.O.

ETICA Y MORAL

BARROSO, P., *Códigos deontológicos de los medios de comunicación. Prensa, Radio, Televisión, Cine, Publicidad y Relaciones Públicas*. Navarra, Verbo Divino - Madrid, Paulinas 1984, 428 págs.

Estamos ante un magnífico trabajo de recopilación documental que ha supuesto cinco años de esfuerzos para recoger, traducir y sistematizar más de un centenar de códigos deontológicos vigentes, bien en el ámbito internacional, bien en los más distintos países. Es éste un utilísimo instrumento, ya que reúne una documentación hasta ahora dispersa y de difícil acceso. Sólo nos hubiese gustado una mayor información sobre el sentido y alcance de cada código, así como los datos exactos sobre la fuente de que se han tomado (sobre todo en los casos en que la reproducción es sólo parcial).—I. CAMACHO.

KIEFFER, G. H., *Bioética*. Madrid, Alhambra 1983, 395 págs.

Los problemas que se presentan hoy en el campo de la ética son cada vez más numerosos y de creciente actualidad: aborto, fecundación artificial, manipulación genética, eutanasia, experimentación humana, control del comportamiento, ecología, explosión demográfica, etc. El autor, después de unos capítulos introductorios más generales sobre el sentido de la moral en este campo, hace un recorrido sobre los temas anteriores para plantear sus implicaciones éticas. En cada uno de ellos presenta las diferentes opiniones, acabando con un resumen de los valores defendidos por unos y otros. Así nos encontramos, por citar nada más que un ejemplo de los muchos que podrían ponerse, con estas dos afirmaciones: "Ni el feto ni ningún niño son propiedad de nadie; por lo tanto no pueden ser eliminados simplemente porque no son deseados", para añadir a continuación: "Puesto que la vida es algo más que la pura supervivencia física, únicamente deben nacer aquellos niños que son deseados" (p. 192). Este eclecticismo impide que, después de haber recibido una buena información técnica sobre los diferentes problemas, se consiga también una buena orientación práctica. Si entre los valores propuestos cada uno eligiera aquéllos que para cada caso le parecen más convenientes, tendría una moral sin ninguna coherencia lógica. Tampoco estamos de acuerdo con los planteamientos introductorios de la moral. Un libro, por tanto, que sirve mucho más para informar (y muy bien) que para formar.—E. LOPEZ AZPITARTE.

- UTZ, A. F. (Ed.), *Neomarxismo y orden económico pluralista* (Col. "Humanum" 1). Barcelona, Herder 194, 236 págs.
- UTZ, A. F. (Ed.), *Política social ¿Con una concepción del mundo o sin ella?* (Col. "Humanum" 2). Barcelona, Herder 1984, 212 págs.
- UTZ, A. F. *La filosofía económica del marxismo* (Col. "Humanum" 3). Barcelona, Herder 1984, 156 págs.
- UTZ, A. F. (Ed.), *Ante el marxismo y el capitalismo* (Col. "Humanum" 4). Barcelona, Herder 1984, 104 págs.

La fundación "Humanum", que preside A. F. Utz, tiene como objeto prioritario el estudio de las concepciones que sustentan el orden económico y social. Con este fin organiza seminarios para directivos que no deben confundirse con aquéllos que se montan para abordar cuestiones de dirección de empresa en sentido estricto. En ellos se ofrece una visión más racional del orden socioeconómico liberal, que supere las deficiencias del individualismo, pero no caiga en el universalismo que propugnan los modelos marxistas. En esta línea se mueven los tres seminarios cuyas ponencias se recogen aquí, así como la obra de Utz (el n.º 3 de la Colección), que pretende poner de manifiesto los fundamentos filosóficos del marxismo, así como sus puntos de contacto con la tradición cristiana que dan pie a muchas confusiones incluso entre los teólogos. La búsqueda de una tercera vía, ni liberal ni marxista, es una preocupación continua de los cuatro volúmenes.—I. CAMACHO.

FILOSOFIA

ABELLAN, J. L., *Historia crítica del pensamiento español*. Tomo IV: *Liberalismo y romanticismo (1808-1874)*. Madrid, Espasa-Calpe 1984, 726 págs.

La obra de José Luis Abellán va camino de convertirse en monumental con la aparición de este cuarto volumen —que aún no es el último—, dedicado al siglo XIX. Esta centuria española es calificada por el autor como "básicamente conservadora e inmovilista" al concluir la rápida panorámica histórica del capítulo 1.º. A partir de ahí comienza el análisis de lo que él llama "una vasta movilización ideológica para remover los obstáculos de la tradición". El retraso del liberalismo español explica que su desarrollo se vincule en gran parte con el romanticismo: a través de uno y otro España sintetiza ruptura y continuidad. Con este trasfondo el autor pasa revista a las principales corrientes y a los pensadores más representativos, destacando por su detenimiento los capítulos destinados al krausismo. Todo el conjunto resulta un magnífico intento de síntesis del pensamiento español desde la quiebra del Antiguo Régimen hasta el final del sexenio revolucionario.—I. CAMACHO.

LLANSO, J., *De la nada al infinito. Metafísica y tragedia en Pascal*. Madrid, Narcea 1984, 270 págs.

Este ensayo quiere descubrir cómo se articulan en Pascal lo religioso y lo trágico, sin eliminar ninguno de ambos extremos. La respuesta no puede prescindir de las profundas convicciones cristianas de este filósofo. Joaquín Llansó define el pensamiento pascaliano como una "lógica de la desesperanza", pero añadiendo cómo esta desesperanza nunca debe confundirse con la desesperación.—F.L.

MONSERRAT, J., *Epistemología evolutiva y teoría de la ciencia*. Madrid, Universidad Pontificia de Comillas 1984, 480 págs.

Se trata de un libro de texto: de ahí su carácter general, compendiatario. La obra está dividida en tres partes. Las dos primeras son dos amplias, casi exhaustivas, introducciones a la teoría del conocimiento (una, exposición histórica; otra, sistemática). La tercera es un desarrollo completo de la actual teoría de la ciencia. Como dice el mismo autor, en nota introductoria, la obra tiene ante todo una

función de apoyo docente, pero podrá interesar también a personas ya formadas, tanto por la síntesis y orientación global que presenta, como por el tratamiento específico de muchas de las cuestiones que contiene.—R. YUSTE.

PIEPER, J., *Antología*. Prólogo de Hans Urs von Balthasar. Barcelona, Herder 1984, 250 págs.

Von Balthasar califica a Pieper en el Prólogo de filósofo anticuado, pero añadiendo que es de los que más necesita nuestro tiempo porque repite sin cesar las cosas que hoy están más olvidadas. Su actividad como filósofo cristiano se ha concretado en numerosas obras siempre fieles al pensamiento tomista y con el objetivo de actualizarlo. Ahora él mismo ofrece esta antología con 59 textos extraídos de su vasta producción: el conjunto constituye una síntesis fiel del pensamiento de Pieper.—F.L.

SANCHEZ MECA, D., *Martin Buber. Fundamento existencial de la intercomunicación*. Barcelona, Herder 1984, 512 págs.

El problema del conocimiento del otro era uno de los puntos más abandonados de la filosofía trascendental. Mostrar esta insuficiencia es el punto de partida del presente estudio, para desde ahí abordar luego lo más importante del pensamiento de Martin Buber, que se centra en la relación yo-tú (encuentro), previa a la relación yo-ello (ámbito de la objetivación) y más originaria que ella. La obra concluye con una valoración crítica de la filosofía de Buber.—F.L.

PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA

ANDREOLA, B. A., *Dinámica de grupo*. Santander, Sal Terrae 1984, 118 págs.

En un mundo que favorece tanto el anonimato como es el nuestro la preocupación de este libro es la de facilitar la personalización. Para ello se afana ante todo por destruir los mitos sobre el liderazgo y potenciar la distribución de "roles" en el grupo. Todo se hace de un modo práctico en esta obra, la cual no es sino una exposición de técnicas de dinámica agrupadas según sus objetivos. Un libro eminentemente práctico y de gran utilidad.—B.A.O.

BONINO, S., *La frustración en la dinámica del desarrollo*. Barcelona, Herder 1984, 135 págs.

El tema de la frustración y su implicación en la génesis de la agresividad ha sido muy estudiado en la historia de la psicología; por otra parte es algo que preocupa a varios profesionales relacionados con la psico-pedagogía. En este volumen se ofrece un cuadro orgánico sobre las reacciones ante la frustración en la infancia. Es el resultado de una serie de investigaciones llevadas a cabo en el ámbito del Instituto de Psicología Experimental y Social de la Universidad de Turín. La autora, remontándose a las raíces del comportamiento del individuo frente al obstáculo pretende clarificar qué función desempeñan las reacciones constructivas, agresivas y regresivas en el proceso que sigue a la frustración. Al tratamiento experimental y científico del tema hay que añadir el valor que tiene concebirlo con un enfoque humanista, en el que siempre subyace una confianza en las posibilidades del hombre.—W. SOTO.

DUPONT, J. B. y otros, *Psicología de los intereses*. Barcelona, Herder 1984, 216 págs.

Los autores de esta obra realizan trabajos docentes y de investigación en el Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad de Lausana. La Psicología de los intereses es algo muy conocido y utilizado por los profesionales de la orientación profesional y escolar, pero poco conocido fuera de estos campos especializados. Por otro lado es cada vez mayor la bibliografía monográfica y especializada sobre el tema. Los autores quieren ofrecer un trabajo-síntesis para psicólogos,

estudiantes de psicología y otras personas "consejeras". Así, en las páginas de este libro se recogen los aspectos de más interés: definición, modos de evaluación de los intereses, dimensión personal y aplicaciones. Es interesante para psicólogos, profesores, pedagogos, etc.—W. SOTO.

FERRANDO, M. C., *Sexualidad: formación e información*. Madrid, Narcea 1984, 156 páginas.

La doctora María del Carmen Ferrando es médico de empresa y médico escolar, y se dedica, además, a la preparación psicofísica de la mujer al parto y a impartir cursos prematrimoniales. Este libro está dirigido a los padres, puesto que la autora concibe que la educación sexual debe empezar en las familias. Es un libro práctico, pedagógico, claro y sencillo, donde se exponen, a modo de manual, los temas fundamentales de la educación sexual: desarrollo psicosexual, biología del sexo, educación sexual de la mujer, fecundación, feto, parto, enfermedades de transmisión sexual, métodos para el control de la natalidad y la educación sexual. Muchos padres encontrarán aquí la información necesaria para una adecuada formación de sus hijos.—W. SOTO.

KAMII, C., *El número en la educación preescolar*. Madrid, Aprendizaje Visor 1984, 96 págs.

Está escrito con el fin de corregir lo que la autora califica como mala o errónea utilización de la teoría de Piaget con respecto a la enseñanza del número. Propone la enseñanza del número como el objetivo fundamental y prioritario de la aritmética en el preescolar y jardín de infancia, indicando objetivos, principios de enseñanza y situaciones más propicias. Hay un apéndice final titulado "La autonomía como fin de la educación: implicaciones de la teoría de Piaget", cuyas ideas impregnan todo el libro. Muy recomendado por su calidad y claridad, así como por la escasez de bibliografía relacionada con este tema.—J. LOPEZ.

KAMII, C. - DEVRIES, R., *La teoría de Piaget y la educación preescolar*. Madrid, Aprendizaje Visor 1983, 128 págs.

Las autoras son especialistas en la aplicación de los principios de Piaget; dirigen la guardería-modelo "Circle children center" de la Universidad de Illinois, centro visitado y aprobado por Piaget. Este libro cumple dos objetivos: 1) exponer de forma clara y comprensible la teoría de Piaget, y 2) exponer sus propias implicaciones pedagógicas, trabajo más creativo, en cuanto que Piaget era psicólogo y no obtuvo esas implicaciones pedagógicas. Entienden las autoras que en la educación preescolar lo más importante es la formación de la personalidad y del comportamiento social del niño. Es un libro muy recomendable, sobre todo, por la cantidad de sugerencias que suministra.—W. SOTO.

KETELE, J.-M., *Observar para educar. Observación y evaluación en la práctica educativa*. Madrid, Aprendizaje Visor 1984, 152 págs.

Esta obra es muy oportuna en estos momentos en los que asistimos a una serie de experimentaciones que conducirán a una reforma de las enseñanzas, reforma que debe incluir inevitablemente la evaluación, dado que los métodos tradicionales están bastante desprestigiados. El objetivo de este libro es hacer ver cómo la observación continua y la evaluación de la acción pedagógica son los factores decisivos del éxito de un proyecto de pedagogía moderna, ilustrando, a través de ejemplos sencillos y precisos, cómo determinar y formular objetivos de la enseñanza y aprendizaje de los alumnos, cómo escoger los medios de evaluación, cómo interpretarlos y tomar decisiones. Tiene dos capítulos teóricos y cuatro prácticos, sobre los que el autor puntualiza que las propuestas no deben ser consideradas como técnicas a copiar, sino como indicadores que permiten inspirar la práctica.—W. SOTO.

LABRADOR, F. J., *Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao, Desclee 1984, 365 págs.

Uno de los campos de investigación más estudiados en Psicología es el de la personalización. Este libro nos presenta un resumen de los distintos enfoques, tanto biológicos como factoriales, sobre el tema. No es sólo un planteamiento histórico y descriptivo de cada modelo, sino que el autor aporta su visión crítica de cada concepción, inclinándose finalmente por las teorías factoriales de Eysenck y Gray.—J. L. TRECHERA.

MONFORT, M. (Ed.), *La intervención logopédica. II Simposio de Logopedia*. Madrid, CEPE 1984, 195 págs.

A este Simposio asistieron más de 500 especialistas en Madrid, los días 26, 27 y 28 de Noviembre de 1982; contó con la aportación de psicólogos psicolingüistas en torno al lenguaje normal, y la de logopedas y terapeutas en torno al lenguaje patológico. Intervinieron especialistas tan conocidos como Aucoeur, Bronckart, Dinville, Juárez Sánchez, Monfort, Oleron, Richele, Slobin, etc. De las ponencias presentadas se han tenido que seleccionar algunas, las relativas al lenguaje oral (por necesidades de publicación); se han excluido las basadas en materia audiovisual. Por otra parte, se han añadido algunos trabajos y, como en el volumen anterior, se incluyen unas presentaciones a los distintos capítulos, para dar coherencia. El libro tiene cuatro partes: La intervención lingüística en la adquisición normal del lenguaje, la intervención logopédica en el adulto, en el niño, cuerpo y comunicación. Es un buen libro para especialistas.—W. SOTO.

RODRÍQUEZ JORRIN, D., *La Disortografía. Prevención y corrección*. Madrid, CEPE 1984, 165 págs.

La educación de la ortografía sigue siendo un problema y parece que los métodos tradicionales (copia, dictado, repetición) no es eficaz en corregir la disortografía. En la base de estos aprendizajes subyacen dificultades perceptivas, psicomotrices y didácticas, a las que hay que adelantarse con una pedagogía preventiva y correctiva basada, sobre todo, en la lógica del proceso. Una acción seria y temprana resuelve la mayor parte de las dificultades. Las propuestas metodológicas que se hacen aquí son la consecuencia de los largos años dedicados a la reeducación de problemas escolares y el fruto de una experimentación permanente en aulas ordinarias. Partiendo del análisis del acto gráfico se han seleccionado un cierto número de variables del éxito ortográfico, cuyo entrenamiento elimina la mayor parte de las disortografías. El libro es eminentemente práctico y tiene los siguientes capítulos: Introducción, ejercicios madurativos de entrenamiento lingüístico y visual, ejercicios correctivos específicos y metodología de la ortografía en el ciclo inicial. Es un libro muy útil para enseñantes.—W. SOTO.

SCHAFERS, B., *Introducción a la sociología de grupos*, Barcelona, Herder 1984, 320 págs.

Esta obra ofrece una introducción sistemática a las principales teorías sobre los grupos sociales y a su "estructura interna". Dentro de la sociología de grupos, subraya su importancia en diversos campos de acción como la familia, el trabajo, la enseñanza, el deporte, etc. Aun siendo un estudio destinado a profesores y alumnos de sociología, pedagogía y psicología, también será útil para cuantos se interesan por la evolución de nuestra sociedad.—J. A. MORILLAS.

TAJFEL, H., *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona, Herder 1984, 409 págs.

Henri Tajfel es ya un clásico, por su importancia, no por su antigüedad, en el campo de la Psicología Social. Hasta su muerte en 1982 fue catedrático de Psicología Social de la Universidad de Bristol, y es ampliamente conocido tanto por su labor investigadora como por su labor humanitaria. Jerome Bruner, en el prólogo, sugiere que este libro puede ser su "autobiografía intelectual". Tajfel hace

aquí un serio intento por explicar las conductas sociales, puesto que el hombre en grupo tiene un comportamiento distinto al individual. En este libro se recogen algunos de sus ensayos, tremendamente interesantes, tales como: contexto social de actitudes e ideologías, orígenes y funciones de los estereotipos sociales, desarrollo de la identidad y étnica, naturaleza del prejuicio (especialmente interesante), psicología de los grupos minoritarios, etc.—W. SOTO.

HISTORIA

ALIJO, F., *Antequera y su tierra (1410-1510). Libro de repartimientos*. Málaga, Argual 1983, 326 págs.

Algo más de la mitad del libro está ocupada por la transcripción del Libro de Reparticiones, en que se nos da cuenta del reparto de tierras que se hizo en la comarca de Antequera entre los años 1410 y 1510. Toda la parte anterior está dedicada al estudio de la situación antequerana en el período inmediatamente posterior a la conquista, en situación inestable y en la práctica casi totalmente militar, y la que siguió a la caída de Granada, que sirvió para el despegue económico de la rica comarca antequerana. El estudio contribuye eficazmente al enriquecimiento de la historia de Andalucía.—A. NAVAS.

BEAUD, M., *Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días*. Barcelona, Ariel 1984, 334 págs.

El capitalismo no es una persona o una institución que elija libremente; el capitalismo es una lógica: una lógica ciega de acumulación basada en la producción de bienes y en la apropiación de la plusvalía. El autor analiza desde este prisma la historia de casi cinco siglos, dividida en seis etapas. En su estudio se alterna la consideración de los hechos (no sólo económicos, también políticos y sociales) y la de las teorías a través de las cuales se analizan esos hechos. Este método enriquece considerablemente la obra, que une además la seriedad científica y una cierta pasión del autor (que escribe desde la experiencia del 68 francés). *Le socialisme à l'épreuve de l'histoire*, que complementa a la presente obra, ya ha aparecido en Francia. Sugerimos para su versión castellana un mayor cuidado con la bibliografía para que no se citen sistemáticamente todas las obras en francés.—I. CAMACHO.

BULLON DE MENDOZA, A., *La expedición del General Gómez* (Biblioteca de Visionarios, Heterodoxos y Marginados 25). Madrid, Editora Nacional 1984, 432 págs.

Esta publicación es de notable interés para la historia del carlismo en España y para todas sus implicaciones políticas y militares. Junto al relato se aportan gran cantidad de documentos inéditos, noticias desconocidas hasta hoy sobre la expedición en sí misma procedentes de un diario del general Gómez y otras particulares sobre la sublevación carlista de parte de la provincia de Córdoba. Se analizan las repercusiones nacionales e internacionales de la expedición y se incluye una sucinta biografía del general. Casi la mitad del volumen está ocupada por documentos que ilustran el relato y todo se completa con ilustraciones, mapas y bibliografía al respecto.—A. NAVAS.

Mujer y sociedad en España (1700-1975). Madrid, Ministerio de Cultura, Dirección General de Juventud y Promoción Socio-Cultural 1982, 437 págs.

Los estudios sobre el puesto de la mujer en la sociedad constituyen uno de los temas que hoy día polarizan más la atención de los investigadores. Los movimientos feministas están clarificando mucho la conciencia colectiva sobre la marginación tradicional de la mujer en la sociedad y la desigualdad con respecto al hombre en múltiples aspectos de la vida social. El libro refleja toda esta problemática en la sociedad española desde el siglo XVIII hasta nuestros días. No

se trata de estudios exhaustivos, sino de planteamientos globales y variados que consiguen dar una información histórica general y básica sobre el hecho feminista en España, como son la situación de la mujer en el Antiguo Régimen, en la novela, en el trabajo, en la política, en la prostitución, en la guerra civil y durante el franquismo.—P. CASTON.

PONCE MOLINA, P., *Agricultura y sociedad de El Ejido en el siglo XVI*. Ayuntamiento de El Ejido 1983, 202 págs.

La expulsión de los moriscos del Reino de Granada en 1571 obligó a repoblar grandes zonas rurales y a repartir tierras entre los repobladores. Este es el marco histórico del presente estudio, que está todo él basado en el "Libro del apeo/repartimiento de Dalías/El Ejido", conservado en el Archivo Municipal de Dalías (Almería). En la investigación se abordan los diferentes aspectos de este reparto con el fin de aportar luz para comprender la situación presente de este municipio almeriense, que actualmente atraviesa por una etapa de prosperidad. Dentro del carácter técnico de la obra, su lectura es de indudable interés para los curiosos de la historia andaluza.—I. CAMACHO.

RANKE, L., *Sobre las épocas de la historia moderna*. Edición preparada por D. NEGRO PAVON. Madrid, Editora Nacional 1984, 346 págs.

Este volumen se inscribe en la colección "Clásicos para una Biblioteca Contemporánea". La famosa obra de Ranke viene introducida magníficamente sobre la significación del historiador alemán y su forma de interpretar la historia humana. Con estas introducciones (son varias) se pone al lector en condiciones de valorar una obra clásica de la historiografía mundial, de gran utilidad para la reflexión de quien se interese por el pasado e incluso por las posibles consecuencias hacia el futuro de lo que sucede en nuestros días. La obra nuevamente editada se presta especialmente para un debate sobre cómo se debe hacer la historia.—A. NAVAS.

SALAS LARRAZABAL, R., *Los fusilados en Navarra en la guerra de 1936*. Madrid, Comisión de Navarros en Madrid y Sevilla 1983, 135 págs.

El autor intenta acabar en su libro con la leyenda, según él, del millón de muertos en la guerra civil española. Este objetivo lo ha mostrado específicamente en publicaciones suyas anteriores a ésta. Aquí se fija en un solo caso, Navarra, considerado como especialmente típico, para asentar mejor sus afirmaciones sobre el número total de muertos de la contienda. Su estudio es concienzudo, con recurso a las fuentes, y los supuestos en que se basa (como el de que todas las víctimas han sido registradas de alguna forma antes o después) son razonables. De todo ello se deduce que sus conclusiones han de ser tenidas en cuenta por todos aquellos que manejen estadísticas sobre las víctimas de la guerra del 36.—A. NAVAS.

SEGURA, C., *La formación del pueblo andaluz. Los repartimientos medievales*. Madrid, Istmo 1983, 224 págs.

Recientemente han visto la luz importantes estudios sobre Libros de Repartimientos de distintos lugares andaluces. Ahora Cristina Segura, que investigó directamente la repoblación de Almería, nos ofrece un estudio de conjunto sobre la repoblación de toda Andalucía desde las Navas de Tolosa (1212) hasta la conquista del Reino de Granada. Piensa la autora que a través de este proceso de siglos se ha ido configurando la identidad andaluza con sus rasgos de reciedumbre y tolerancia. Los apéndices ofrecen una buena documentación bibliográfica así como una selección de textos.—I. CAMACHO.

CIENCIAS SOCIALES

AGUIRRE, M., *De Hiroshima a los euromisiles*. Madrid, Tecnos 1984, 254 págs.

El autor es un acendrado pacifista. Toda su erudición sobre el tema, que es mucha, se pone al servicio de dicha causa, a veces en forma un poco atropellada y desordenada. Lo más interesante del libro es quizá el estudio de la doctrina de la disuasión y de cómo ha evolucionado hasta convertirse prácticamente en un soporte para descubrirnos que hay posibilidades de ganar una guerra nuclear. La destrucción del mito de la superioridad armamentística soviética es también preocupación del autor. Obra interesante por los datos que aporta, pero quizá excesivamente cargada de pasión.—I. CAMACHO.

AGUIRRE, J. A. - DONGES, J. B. (Eds.), *España año cero. Una salida para la crisis*. Madrid, Espasa-Calpe 1982, 454 págs.

Este concienzudo informe, elaborado por miembros del Centro de Estudios y Comunicación Económica, tiene por objeto estudiar las condiciones a realizar para crecer al 5-6% anual hasta 1990, con lo que se calcula podríamos rebajar la tasa de paro al 4%. Para ello se parte de las previsiones que sobre la economía mundial y española se han hecho en varios informes recientes. Luego se estudian puntos claves, como son el ahorro, la inversión, el comercio exterior, la crisis de sectores industriales y, sobre todo, el sector público. Se insiste en las posibilidades de la economía de mercado y la necesidad de fomentar la inversión que Schumpeter llamó "autónoma".—I. CAMACHO.

CRUZ ROCHE, I., *Análisis económico de la Seguridad Social española, 1972-1982*. Madrid, Instituto de Estudios Laborales y de la Seguridad Social 1984, 222 págs.

El autor ha reelaborado en esta obra de conjunto varios estudios que él mismo había realizado sobre el tema. Arranca del rápido proceso de crecimiento que la Seguridad Social experimentó en España para tratar en la parte central de la obra las fuentes de financiación y los capítulos de gasto de la Seguridad Social española. Incide en el doble debate sobre el modelo de Seguridad Social (liberal y restringido, de amplia cobertura) y sobre la forma de financiación (cotización, fiscalidad). Dos capítulos más breves, sobre el régimen agrario y sobre los efectos redistributivos de la Seguridad Social, completan la obra, que ofrece una documentada panorámica de uno de los puntos cruciales en el actual debate sobre el Estado de bienestar y su crisis.—I. CAMACHO.

DURKHEIM, E., *El socialismo*. Edición preparada por R. Ramos Torre. Madrid, Editora Nacional 1982, 323 págs.

En el año académico 1895-96 Durkheim dictó en Burdeos un curso sobre el socialismo. Este curso pensaba continuarlo en dos años sucesivos. Sabemos que tenía la intención de dedicar un segundo curso al análisis del socialismo francés (Fourier, Proudhon) y un tercero al del socialismo alemán (Lassalle, Marx). La acumulación de trabajo del gran sociólogo hizo imposible este proyecto. De aquí que el estudio del socialismo se limitara a los orígenes y fundamentalmente al análisis de Saint-Simon y su escuela. La finalidad académica del manuscrito explica la organización en lecciones, su estructura expositiva, sus típicos resúmenes y reiteraciones de orientación esencialmente didáctica.—P. BOYER.

FERRARO, F. J. - BASULTO, J., *La distribución espacial de la renta en Andalucía*. Sevilla, Consejería de Economía y Planificación de la Junta de Andalucía 1984, 124 págs.

Mediante un modelo de regresión múltiple se estudian las diferencias en la Renta Familiar disponible dentro del territorio andaluz. El método de estimación es indirecto, y es largamente discutido y explicado en las primeras páginas. Luego se procede a tres niveles, cada uno de una desagregación mayor: las 8 provincias,

las 40 comarcas (según la reciente propuesta de comarcalización de la Junta) y una división ulterior en 125 subcomarcas elaborada por los autores del estudio. Todos los datos están referidos a 1981. A través de ellos se obtiene una detallada información sobre la situación económica de Andalucía por medio de cuadros estadísticos y mapas.—I. CAMACHO.

Juventud y sociedad en la España actual. Madrid, Dirección General de la Juventud (Ministerio de Cultura) 1984, 222 págs.

Este libro recoge las ponencias presentadas en el Seminario "Juventud y sociedad en la España actual", promovido por la Dirección General de Juventud en la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, en el verano de 1983. Las distintas ponencias tocan los aspectos más significativos de los problemas que afectan a los jóvenes en la España actual: educación, empleo, asociacionismo, participación, ecología, antimilitarismo, inadaptación, marginación y política.—C.B.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M. A., *Evolución del pensamiento económico.* Madrid, Espasa-Calpe 1983, 404 págs.

Es propósito de esta obra el hacer comprender la economía, no como ciencia atemporal, sino en su desarrollo dinámico. Aunque la exposición se remonta a la Antigüedad, pronto nos encontramos en la época de la fisiocracia y la escuela clásica. A partir de ahí el recorrido es más lento y se detiene sobre todo en el análisis de autores, si bien éstos van encuadrados en sucesivas corrientes o escuelas. La obra llega hasta los mejores representantes del liberalismo en el momento presente. Es encomiable el esfuerzo por hacerse asequible incluso a los menos familiarizados con la ciencia económica.—I. CAMACHO.

O.C.D.E., *La educación y el problema del desempleo.* Madrid, Narcea 1983, 144 págs.

Se recoge aquí el material de una reunión de la Comisión de Educación de la O.C.D.E. celebrada en 1978 a nivel de ministros. El retraso con que llega la versión castellana está más que compensado por el interés de las cuestiones planteadas tanto en las dos ponencias como en el informe que preparó la secretaría de este organismo. Los problemas que más destacan en toda la documentación son la reducción del crecimiento demográfico, la evolución de los recursos económicos dedicados a la educación y, sobre todo, la falta de adecuación entre sistema educativo y oportunidades de trabajo.—I. CAMACHO.

SCHILLER, H., *El poder informativo. Imperios tecnológicos y relaciones de dependencia.* Barcelona, Gustavo Gili 1983, 225 págs.

La llamada "segunda revolución industrial" o "la era informática", a partir de la mitad de nuestro siglo, ha desarrollado una serie de tecnologías refinadas, que van cobrando difusión e influencia poderosa; sus consecuencias imprevisibles preocupan a todos los niveles. Nos ofrece esta obra un panorama global muy oportuno de las influencias que en la economía norteamericana y en la economía internacional están teniendo estas nuevas tecnologías de la información. Los criterios prioritarios del mercado americano tratan la información como una mercancía comercial, con enormes consecuencias en la dinámica y en las relaciones de dependencia. Esto es lo que considera el presente estudio, destacando a la vez la fuerza y las debilidades de estas tecnologías.—I. MUÑOZ.

TOHARIA, J. J., *Valores básicos de los adolescentes españoles.* Madrid, Dirección General de Juventud y Promoción Socio-cultural (Ministerio de Cultura) 1982, 182 págs.

La presente obra es fruto de la encuesta hecha a un grupo de escolares de 8.º EGB y 3.º BUP, por encargo de la Dirección General de la Juventud. Su objetivo es conocer el conjunto de actitudes y valores de los adolescentes españoles respecto a los sistemas jurídico y político, y sus fluctuaciones dentro de una so-

ciudad en acelerado proceso de cambio político. Aunque es una contribución valiosa, creemos se dan dos lagunas en esta obra: ser una muestra sesgada geográficamente (sólo cuatro provincias españolas) y prescindir, una vez más, de los estudiantes de Formación Profesional, sector que parece seguir siendo considerado como "la cenicienta" de las enseñanzas medias.—J. A. MORILLAS.

TOHARIA, J. J. - GARCIA FERRANDO, M. (Eds.), *Encuesta de la juventud 1982*. Madrid, Dirección General de la Juventud (Ministerio de Cultura) 1984, 100 págs.

El presente texto recoge los resultados de una encuesta de 3.725 entrevistas realizada en mayo de 1982 a una muestra nacional de jóvenes españoles con edades entre 15 y 20 años. El texto que se ofrece no corresponde al de un análisis exhaustivo y acabado de la amplia información suministrada por la encuesta. Por el contrario, constituye tan sólo una síntesis selectiva del informe que sobre los resultados de la encuesta redactaron en su día los autores para el Ministerio de Cultura.—C.B.

V A R I O S

DUVAL, A. (LUCIEN), *El niño que jugaba con la luna*. Santander, Sal Terrae 1984, 198 págs.

En los años 60 era bien conocido el jesuita P. Duval que recorría el mundo con sus recitales de canciones religiosas. Luego desapareció sin dejar rastro. En este libro él mismo nos descubre lo que había ocurrido. En aquellos años de triunfo se había incubado en su vida un terrible mal: el alcoholismo. Tras varios intentos y muchos sufrimientos, un grupo de Alcohólicos Anónimos logró sacarlo de ese pozo sin fondo. En estas páginas autobiográficas, que llegan al lector español pocos meses después de la muerte de su autor, tenemos un interesante relato de su vida, que podrá ser motivo de escándalo para algunos, pero que es un hondo testimonio de la ambigüedad (grandeza y limitación) de toda existencia humana.—B.A.O.

ELIOT, G., *Middlemarch*. Edición preparada por Cristina Quintana e Isabel Quintana. Madrid, Editora Nacional 1984, 1106 págs.

Por primera vez se traduce al castellano la principal de las obras de George Eliot, que, publicada en 1871-1872, fue considerada como la mejor novela social inglesa de mediados del siglo pasado. Como reza el subtítulo original ("Un estudio de la vida provinciana"), en ella se ofrece una fresca panorámica de una pequeña ciudad inglesa, precisamente aquélla donde nació su autora. La acción se sitúa entre 1829 y 1832. En la introducción de Isabel Quintana se ponen de relieve, entre otras cosas, los principales rasgos de la sociedad de la época, tal como aparecen en la novela misma.—F.L.

MAESTRE, J., *China de ayer a hoy*. Madrid, Fundamentos 1984, 250 págs.

El autor, experto en el estudio de los cambios sociales, pretende acercar al lector español un mundo por muchas razones lejano y desconocido. Para ello se remonta a los orígenes del pueblo chino: desde ahí traza el recorrido de toda su historia para detenerse en la victoria de Mao en 1949, que es considerada como el gran triunfo del pueblo. Es lástima que, más de 30 años después, el autor no se haya atrevido a historiar y enjuiciar el desarrollo del maoísmo y su ulterior transformación.—I. CAMACHO.

REINARES, F. (Ed.), *Violencia y política en Euskadi*. Bilbao, Desclée 1984, 254 págs.

Estamos ante un conjunto de textos inéditos de profesores, intelectuales y políticos vascos, o vinculados con la problemática vasca. Entre otras, se abordan estas cuestiones: la violencia en la estructura social y en la dinámica política del País Vasco, la naturaleza de la reivindicación nacionalista, los problemas de legitimación del Estado español en Euskadi y posibles vías de pacificación.—J. A. MORILLAS.

VADILLO, F., *Balada final de la División Azul. Los legionarios*. Madrid, Dyrsa 1984, 278 págs.

Cuando a fines de 1943 se dió la orden para que la División Azul regresara a España, se accedió a que una pequeña unidad permaneciera en el frente, por razones ideológicas. Este es el origen de la Legión Azul o Legión Española de Voluntarios. Fernando Vadillo participó en ella. Este es el relato de aquella aventura, cálido y cargado de pasión.—F.L.

VAZQUEZ-PRADA, R., *Tomar café en el Peñalba (Historias de la defensa de Oviedo)*. Madrid, Dyrsa 1984, 366 págs.

El autor la presenta como una historia "novelada". Recoge sus propios recuerdos y los que otros le han transmitido. Y los reelabora desde su perspectiva personal de Camisa Vieja de la Falange. El resultado son unas páginas cargadas de pasión.—F.L.

LIBROS RECIBIDOS *

BORGE, *El axioma de la esperanza*. Bilbao, Desclée 1984, 182 págs.

DEBRUYNE, *Eucaristía. ¡Gracias, Señor, gracias!* Santander, Sal Terrae 1984, 132 págs.

DIFFUSION CATECHISTIQUE (LYON), *Escucha y mira. Libro de familia para la educación cristiana de los niños*. Santander, Sal Terrae 1984, 168 págs.

ENRIQUE Y TARANCON, *Recuerdos de juventud*. Barcelona, Grijalbo 1984, 407 págs.

GALLI, *Educación sexual y cambio cultural*. Barcelona, Herder 1984, 356 págs.

GARCIA BARRIUSO, *Matrimonio y divorcio hoy en España*. Madrid, Editorial Católica 1984, 368 págs.

GIOLITTO, *Pedagogía del medio ambiente*. Barcelona, Herder 1984, 204 págs.

GONZALEZ CARVAJAL, *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*. Santander, Sal Terrae 1984, 272 págs.

GOUVERNAIRE, *Guiados por el Espíritu a la hora de discernir*. Santander, Sal Terrae 1984, 134 págs.

GRASSO, *Los carismas en la Iglesia*. Madrid, Cristiandad 1984, 182 págs.

JOHNSTON, *El ojo interior del amor*. Madrid, Paulinas 1984, 265 págs.

JUAN PABLO II, *Redemptionis donum. Exhortación apostólica a los religiosos y religiosas*. Madrid, PPC 1984, 38 págs.

MADRE, *Misterio de amor y curación interior*. Bilbao, Desclée 1984, 238 págs.

MATURA, *Seguir a Jesús*. Santander, Sal Terrae 1984, 128 págs.

NOCKE, *Escatología*. Barcelona, Herder 1984, 194 págs.

Orar desde el pueblo. Bilbao, Desclée 1984, 164 págs.

PIKAZA, *Hermanos de Jesús y servidores de los más pequeños*. Salamanca, Sígueme 1984, 460 págs.

ROF CARBALLO, *Teoría y práctica de la psicósomática*. Bilbao, Desclée 1984, 648 págs.

WATSON - JENKINS, *Jesús, entonces y ahora*. Madrid, PPC 1984, 192 págs.

YALOM, *Psicoterapia existencial*. Barcelona, Herder 1984, 642 págs.

(*) La Revista se reserva el derecho de recensionar de la lista de *Libros Recibidos* aquéllos que juzgue de mayor interés para sus lectores, a no ser que hayan sido expresamente solicitados por ella.