

El deporte como dinamizador social

Sports as a social promoter

O esporte como um dinamizador social

Fernando Emilio Valladares Fuente^{1*}  <https://orcid.org/0000-0003-4952-1846>

¹Universidad Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca", Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza", Pinar del Río, Cuba.

*Autor para correspondencia: fernando.valladares@upr.edu.cu

Dentro de las definiciones del deporte han existido elementos que se han repetido en diversos asentamientos bibliográficos, tales como: actividad física, entrenamiento deportivo, condición física, juego, recreación y organizaciones deportivas. Sin embargo, solo algunas fuentes, entre ellas la Carta Europea del deporte lo asocia con las relaciones sociales que se derivan de este tipo de actividad.

A criterio propio, esta implicación social está determinada por la naturaleza del hombre de vivir en colectivo, y por sobre todas las cosas, la consideración de que toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte sin que se discrimine por sexo, raza o idiosincrasia. Se desprende de esta concepción que durante esta interacción prime la comprensión mutua, la solidaridad y el espíritu de amistad y del juego limpio, sin influencias del dopaje, ni mucho menos malignas pretensiones.

Algunas investigaciones han tratado este fundamento social desde la relación deporte-salud. En el caso de **Manzano, A. B., Caballero, J. M. G., & Muñoz, E. R. (2009)** se presenta una tipología de actividad física a tratar en dependencia de las características del paciente en un entorno social en Extremadura, España. Inclusive, hasta se plantea una personalización del ejercicio en dependencia de las edades y de un estudio psicosocial: "Muévete con nosotros" (para niños), "El ejercicio te activa" (para adultos) y "El ejercicio te cuida" (para adultos mayores). Hubiera sido muy conveniente agregar a esta propuesta: "Tu entrenador te conoce" (para la educación especial) y demuéstales "Que tú si puedes" (para discapacitados), desde luego con sus tipos de ejercicios que se aplicarían para satisfacer las necesidades de cada grupo etáreo.

Danilo, Z. V. C. (2009) desde su perspectiva propone un análisis sobre los efectos de la globalización, el avance demográfico de la población y el impacto de la actividad deportiva en el desarrollo local. Con la expansión de la informatización en la sociedad, se alejan muchos grupos sociales de la actividad física que deciden invertir más tiempo ejerciendo las tecnologías digitales que el ejercicio físico. En esta aproximación, se exhorta a buscar puntos comunes en el aprovechamiento de estos elementos globalizantes, no en detrimento del bienestar humano sino a favor del mantenimiento de una condición física a niveles óptimos y del empleo sano y atractivo del tiempo libre.



Sin perder la óptica de este vínculo deporte salud en su componente social **Cueli, C. D. (2011)** apuesta a la formación de valores a través del deporte en pacientes de un Hospital Psiquiátrico. En otras palabras, el autor defiende la idea de que a veces una actividad física consciente y sistemática puede lograr en las personas lo que quizás un tratamiento clínico convencional no lograría o le costaría mucho tiempo para obtener éxitos. En esto coincide con Castillo Silverio Y. A., (2015), donde el deporte desde un prisma social o deporte social como varios autores le llaman, contribuye a lograr las siguientes cualidades:

- Enseña a aceptar y asumir derrotas.
- Mejora la imagen corporal.
- Enseña a asumir responsabilidades y aceptar normas.
- Favorece la asistencia a las actividades docentes o laborales
- Mejora la relación con los amigos, cónyuges y padres.
- Disminuye problemas de comportamiento.
- Ayuda a la sociabilidad y a tener amigos.
- Incrementa el desempeño académico o el rendimiento y la capacidad productiva.

Montero Serra, A. (2015) por otro lado, ve el impacto social del deporte desde áreas, organismos e instituciones que hacen posible la realización de grandes eventos deportivos como la arquitectura, el turismo, transporte y todo el andamiaje industrial en función del espectáculo deportivo. A pesar de ser solo una propuesta de investigación para obtener el título de licenciatura en una carrera politécnica, revela lo importante que puede ser para el desarrollo socioeconómico de un país el diseño de una superestructura coherente que armonice el evento deportivo con el desarrollo de la sociedad.

Galán, M., Alexander, G., & Perdomo Pérez, J. D. (2019) se acercan más a este eje deporte-función social a la formación de la personalidad, específicamente en los jóvenes y adolescentes, iniciativa muy similar en sus efectos curriculares al trabajo de **Bernate, J., Fonseca, I., Urrea, P., & Amaya, G. (2019)** quienes realizan un estudio desde el programa curricular en vías de contribuir a que los profesionales en formación y posteriormente, en sus primeros años de graduados asuman un papel más dinámico y activo enmarcado en altos estándares de calidad de cada institución donde ejercerán su futura labor, para que de esta forma los empleadores reconozcan y consideren en el egresado gran calidad humana y axiológica que se ha desarrollado desde sus primeros años en el transcurso del pregrado.

Son muchos los ejemplos e investigaciones que de una forma u otra abordan la relación entre el deporte, la actividad física y la sociedad ya sea como objeto de estudio o como uno de los aspectos que toca esta artista colateralmente. Es muy evidente esta relación desde una perspectiva histórica donde el deporte agrupaba comunidades primitivas y tribales para el entretenimiento, festejos de victorias sobre territorios ocupados y celebraciones populares.

Producto a esta implicación social en el deporte es que se construyó el Coliseo de Roma donde más que un ejercicio de combate se mostraban las diferencias sociales entre los ricos, pobres, amos y esclavos.

Por eventos sociales como las guerras mundiales es que se afectaron los juegos Olímpicos que correspondían en aquellas oscuras etapas del Siglo XX y más recientemente ahora en estos años de Pandemia Corona virus COVID-19 por cuyo imperante argumento de acabar con la sociedad es que se decidió posponer el magno



evento para el año 2021; una demostración más que el deporte no tiene sentido sin la garantía de la salud humana, porque el deporte es simplemente eso: salud y felicidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castillo Silverio Y. A., (2015) El deporte social. Santiago de los Caballeros, Provincia de Santiago, República Dominicana.

Cueli, C. D. (2011). La educación en valores a través del deporte en colectivos de atención especial: el caso del Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Sevilla. *COLECCIÓN ICD: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE*, (47). Recuperado de: <https://revistasdigitales.csd.gob.es/index.php/ICD/article/view/262>

Galán, M., Alexander, G., & Perdomo Pérez, J. D. (2019). El deporte social una posibilidad para mejorar la formación ciudadana en adolescentes y jóvenes del Parque Portales del Norte II. Editorial Universidad Pedagógica Nacional Programa académico Licenciatura en Deporte Recuperado de: <http://200.119.126.32/handle/20.500.12209/10169>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.
Copyright (c) 2020 Fernando Emilio Valladares Fuente

