

EL PULSO DE LA AGRICULTURA EN ESPAÑA ¿POR QUÉ SE ABANDONA EL TRABAJO AGRÍCOLA?

THE PULSE OF AGRICULTURE IN SPAIN WHY IS AGRICULTURAL WORK ABANDONED?

María Elena Nieto-Cabrera
Graduada en Relaciones Laborales

Azahara Calderón Laguna
Ingeniera Técnica Agrícola

Concepción Nieto-Morales
Profesora de Sociología
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Fecha de recepción: 11 de marzo de 2020

Fecha de aceptación: 23 de abril de 2020

RESUMEN: En este trabajo es parte de un estudio cualitativo realizado en las comarcas Hispalenses de la Vega del Guadalquivir y la Comarca Ecijana. Desde hace décadas las protestas de los agricultores son periódicas, debido al elevado coste de la modernización y tecnificación agrícola, los bajos precios de las cosechas, los ínfimos ingresos de las explotaciones agrícolas, etc. cuestiones que llevan a los jóvenes a buscar otro tipo de trabajo, abandonando la agricultura. Tomar el pulso a la agricultura es una obligación y un deber en un momento en que el sector atraviesa uno de los peores momentos en todos los ámbitos, desde la producción, precios, cadena de distribución, precios al consumidor, etc. Existen numerosas estadísticas de todo tipo, pero tomar el pulso a los agricultores mediante el análisis del discurso es de gran importancia, aunque podrían existir diversos discursos dependiendo de la ubicación geográfica de las tierras cultivadas donde influye el clima, vegetación, el tipo y composición de la tierra, etc., y es el mismo discurso en la mayor parte desde la cadena de distribución, precios de compra al agricultor, precios de venta al consumidor en relación con el precio obtenido por los agricultores, etc. El análisis del discurso de los agricultores es muy importante, dado que se pone de manifiesto desde los problemas en la producción, la cadena de distribución, precios en origen y precios que debe pagar el consumidor, posibles soluciones de los problemas, etc.

ABSTRACT: In this work it is part of a qualitative study carried out in the Hispanic regions of the Vega del Guadalquivir and the Ecijana region. For decades, protests by farmers have been periodic, due to the high cost of modernization and modernization of agriculture, the low prices of crops, the meager income from agricultural holdings, etc. issues that lead young people to seek other types of work, abandoning agriculture. Taking the pulse of agriculture is an obligation and a duty at a time when the sector is going through one of the worst moments in all areas, from production, prices, distribution chain, consumer prices, etc. There are numerous statistics of all kinds, but taking the pulse of farmers through discourse analysis is of great importance, although there could be various discourses depending on the geographical location of the cultivated lands where the climate, vegetation, the type and composition of the crops influence. land, etc., and it is the same discourse throughout most of the distribution chain, farmer purchase prices, consumer sales prices in relation to the price obtained by farmers, etc. The analysis of the farmers' discourse is very important, since it is revealed from the problems in production, the distribution chain, prices at origin and prices that the consumer must pay, possible solutions to the problems, etc.

PALABRAS CLAVE: agricultura; trabajo agrícola; agricultores

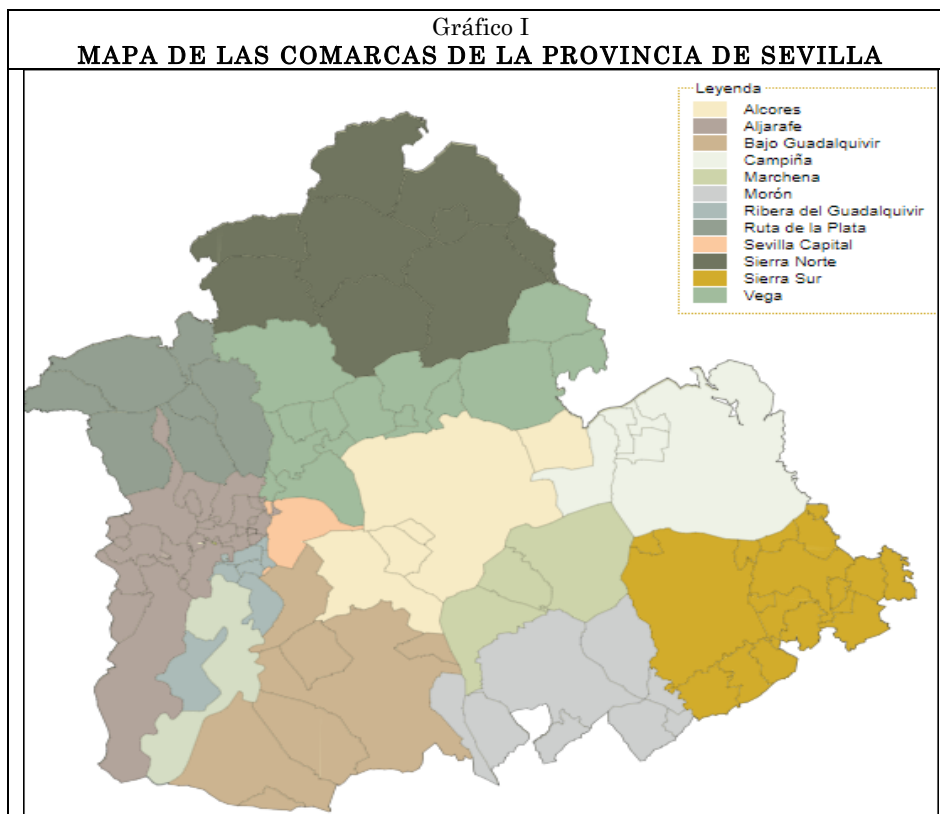
KEYWORDS: agriculture; work abandoned; farmers

SUMARIO: 1. INTRODUCCIÓN. 2. LA TRAYECTORIA DEL SECTOR PRIVADO 3. LA AGRICULTURA INTENSIVA VERSUS AGRICULTURA EXTENSIVA. 4. EL TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES EN LA PRODUCCIÓN Y LOS CULTIVOS 5. METODOLOGÍA. 6. ANÁLISIS Y LECTURA DE RESULTADO. 7. A MODO DE CONCLUSIÓN. 8. BIBLIOGRAFÍA

1. INTRODUCCIÓN.

La Comarca¹ Hispalense de la Vega del Guadalquivir se encuentra formada por los once pueblos limítrofes siguientes: Alcalá del Río, Alcolea del Río, Brenes, Burguillos, La Algaba, Lora del Río, Peñaflor, Tocina, Villanueva del Río y Minas, Villaverde del Río. La comarca limita al Este con la Provincia de Córdoba, al Sur con la Campiña Carmonense y al norte y oeste con la Sierra Norte de Sevilla. Esta Comarca tiene una extensión total de 1524,2 Km², representando el 10% de la provincia Hispalense; con una Población total de en el año 2019 de 152.496 Personas; con una renta neta media según la declaración IRPF del año 2017 de 13.626.84 €. En el año 2019, existían en la Comarca 144 Industrias agrarias, 60.898 has, de superficie de cultivos herbáceos, 95.891 has de cultivos leñosos. Los trabajadores eventuales agrarios 4.219, correspondiendo 924 hombre y 3.295 mujeres, en el año 2019 (Diputación Sevilla, 2020)².

En el grafico I se refleja el Mapa de las comarcas de la provincia de Sevilla, donde la comarca de la Vega del Guadalquivir se refleja en color verde claro.



¹ El mapa de comarcas andaluzas se aprobó por Orden de 14 de Marzo de 2003, por la que se aprueba el mapa de comarcas de Andalucía a efectos de la planificación de la oferta turística y deportiva <https://web.archive.org/web/20081230071759/http://www.derechodeportivo.org/legislacion/orden%20comarcas.pdf>

² <http://portalestadistico.dipusevilla.es/portalestadistico/estadisticas/>

Fuente: Portal Estadística de la Provincia de Sevilla³
<http://portalestadistico.dipusevilla.es/portalestadistico/provinciacomarcaacomarca/>

La Comarca de la Vega del Guadalquivir es muy productiva agrícolamente, tiene tierras muy fértiles regadas por el río Guadalquivir que las enriquece con su caudal hídrico.

En la medida que la sociedad ha ido avanzando, las empresas, los trabajos y formas de producción han cambiado y mejorado, además de que ciertos trabajos no solo se denostan, también se van abandonando por los jóvenes que se incorporan al mercado laboral, provocando un envejecimiento del sector agrícola español.

La agricultura, junto a la ganadería, ha sido históricamente un sector con gran peso en todos los niveles desde el Producto Interior Bruto (PIB), empleo, economía, etc. aunque progresivamente ha ido perdiendo peso llegando a ser un sector denostado. La pérdida progresiva de peso específico de la agricultura se refleja en todas las estadísticas en España, Unión Europea (UE) y mundiales.

La Política Agrícola Común (PAC), que se fraguó en Europa en el año 1962 como asociación entre la agricultura y la sociedad con el objetivo de mantener la economía rural e impulsar la agricultura, sectores asociados e industrias agroalimenticias.

Los progresos tecnológicos, que han sido paulatinos y paralelos a los avances sociales, permiten producir más y con menor esfuerzo, lo que no siempre se traduce en mayor rentabilidad para los agricultores, siendo una cuestión de importantes quejas que todos los agricultores plantean.

En la agricultura, no solo es importante la producción, tecnificación, etc., también tiene un gran valor el medio ambiente, cuidar la ruralidad, mantener a la población arraigada en el medio rural evitando el abandono de los pueblos, etc.

Por otra parte, también es de gran importancia en la agricultura, el análisis de mercado, las asociaciones de agricultores que permitirá defender y mejorar la venta de los productos agrícolas, la transformación de los productos, etc.

La formación de los agricultores y de los jornaleros suele ser baja respecto a otros sectores, debido mayoritariamente a que continúan con la tradición y herencia familiar y en parte pensando que es algo que se aprende con la práctica; y por parte de los jornaleros debido en muchos casos al fracaso escolar que han arrastrado en la escuela, no se valora por parte de la familia y que les han transmitido la educación y formación académica, convirtiéndose en un grupo de trabajadores vulnerables, que si disminuye el trabajo jornalero, tienen escasas posibilidades de trabajar en otros sectores debido a la baja cualificación profesional y que tampoco tienen perspectivas de formarse para cambiar de trabajo.

Por otra parte, es importante que exista mano de obra para trabajos agrícolas, aunque habría que considerar la mejora de las condiciones laborales y el cambio de mentalidad de los jornaleros respecto al trabajo que realizan. Para los empresarios agrícolas cada vez es más complicado encontrar mano de obra para recoger las cosechas, y en muchísimas ocasiones, se recurre a mano de obra extranjera. Por lo general, los sueldos son bajos, debido a que la baja

³<http://portalestadistico.dipusevilla.es/portalestadistico/provinciacomarcaacomarca/index.html>

rentabilidad del cultivo no permite pagar más, lo que, unido a la dureza del trabajo, hace que el trabajo agrícola sea la última opción para cualquier trabajador. También influye la baja cualificación del trabajador agrícola; las nuevas plantaciones más tecnificadas requieren de mano de obra cualificada para manejo de maquinaria, riego, poda, etc.

Existen tres organizaciones agrarias mayoritarias en España, que defienden los derechos de los agricultores, son independientes y reivindicativas. Pero son muchos los agricultores que opinan que estas organizaciones no los representan, que no conocen la realidad del sector, ni las dificultades a las que se enfrentan en el día a día.

No se entendería, ni se puede perder de vista, que la agricultura es un sector primario y esencial, como se ha puesto de manifiesto durante la crisis sanitaria del Covid-19: si no existiera la agricultura, por tanto, no se producen alimentos, y hay que preguntarse ¿Cómo repercutiría en la alimentación? ¿habría que volver a la recolección?, etc.

No se debe dejar este sector en manos de terceras personas, ni depender exclusivamente de la exportación de productos procedentes de terceros países para alimentar a la población. En ocasiones, los mercados españoles se inundan de productos extranjeros, de menor coste que los españoles. Pero ¿garantizan estos productos la trazabilidad y la seguridad alimentaria? Los cultivos de la Unión Europea están sometidos a estrictas normas de uso de productos fitosanitarios, para garantizar un alimento seguro, sin residuos que perjudiquen la salud del consumidor. La Unión Europea prohíbe el cultivo transgénico, a excepción del maíz⁴. Sin embargo, se importan productos transgénicos de otros países, como pueden ser la soja y el maíz, empleados en elaborar pienso animal. Esto supone un agravio comparativo frente a los cultivos que se producen en España, que disponen de menos recursos para producir, frente a terceros países que carecen de dichas restricciones en cuanto al uso de productos fitosanitarios y cultivos transgénicos⁵ (Vives Vallés, 2016).

En definitiva, la agricultura no sólo proporciona alimentos y desempeña un papel fundamental en la economía, también es una oportunidad de empleo y facilita alimentación al sector ganadero, y mantiene la vida el medio rural.

2. LA TRAYECTORIA DEL SECTOR PRIMARIO

El El trabajo de la tierra es tan antiguo como la vida misma, los primeros pobladores fueron cazadores recolectores y a medida que la civilización progresa dejan de ser nómadas y se producen los asentamientos especialmente cercanos a cauces de agua.

La agricultura en la antigüedad forjó un gran impacto debido a que se creaba suficientes alimentos para alimentar y cubrir las necesidades de las personas a raíz de la generación de los asentamientos.

⁴ https://op.europa.eu/es/search-results?p_p_id=eu_europa_publications_portlet_search_executor_SearchExecutorPortlet_INSTANCE_q8EzsBteHybf&p_p_lifecycle=1&p_p_state=normal&queryText=transgenicos&facet.studies=&facet.language=SPA&facet.euro_voc.domain=60%2C10%2C56&facet.collection=EULex%2CEUPub%2CEUDir%2CEUWebPage%2CEUSummariesOfLegislation&language=es&startRow=1&resultsPerPage=10&selectedSubjectId=60&elementType=0&keywordOptions=ALL&SEARCH_TYPE=ADVANCEDhttps://agriculturers.com/conoce-los-nuevos-transgenicos-autorizados-en-la-ue/

⁵ https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2016-05-20/cultivos-transgenicos-maiz-bt-union-europea_1202961/

En la Edad Media, la sociedad es fundamentalmente agraria; surgieron grandes innovaciones en la agricultura especialmente en el modo de producción y tecnología; aunque tuvo gran poder la ganadería (Carmona Ruiz, 2017).

La Edad moderna transformó considerablemente la sociedad a pesar de que casi toda la población eran campesinos con una agricultura todavía de subsistencia y extensiva con baja productividad; fue una época de gran aumento de la superficie de los terrenos de cultivo. El descubrimiento de América produjo un intercambio de cultivos; llegaron a España maíz, patatas, tomates, pimientos, tabaco (Brenner, 2019).

Los conocimientos agrícolas heredados a través de la historia proporcionan experiencia de gran importancia, dado que a través de los siglos se han desarrollado técnicas agrícolas sobre aprovechamiento del suelo, identificación de plantas, técnicas de policultivo, materiales orgánicos que permiten mejorar la producción, etc.

Los cambios políticos y sociales del siglo XIX desencadenaron cambios en el campo español. En el S. XIX, la agricultura continúa siendo la principal actividad económica generando la mitad de la renta nacional y las principales exportaciones eran de productos agrícolas. La desamortización expropió tierras municipales y de la iglesia mediante subasta, aunque se desaprovechó y no se ha realizado una verdadera reforma agraria y se considera que se incrementaron los latifundios, dado que se adquieren las tierras por compradores con capital. La agricultura a pesar de los avances aún tenía bajo rendimiento y predominaban los cultivos de cereal, vid, olivo, aunque se incrementó el sector hortofrutícola. No se aumenta la producción con la desamortización; ni se produjo desarrollo industrial (Montagut Contreras, 1999).

En la segunda mitad del siglo XX, la agricultura española ha tenido profundas transformaciones estructurales, se arrastraba una crisis del modelo de producción rural. Los minifundios tienen dificultades de supervivencia, lo que propicia cambios y trasvase de mano de obra agrícola a mercado de trabajos urbanos (Abad Balboa, García Delgado, Muñoz Ciudad, 1994).

El sector primario, formado por la agricultura y ganadería, durante muchos siglos ha sido fundamental para el crecimiento del sector económico.

Los avances desde sociales, mecánicos, tecnológicos, hídricos, fitosanitarios⁶, etc., en definitiva, innovaciones que permitieron pasar de una agricultura de subsistencia⁷ a una comercial⁸, aunque existen otras clasificaciones de la agricultura, por ejemplo, según su rendimiento como puede ser agricultura intensiva⁹ y agricultura extensiva¹⁰.

Ya se ha dicho antes que la agricultura subsiste desde los comienzos de la humanidad, aunque hay que preguntarse, ¿Qué es la agricultura?, considerando que es el conjunto de conocimientos, técnicas y operaciones para

⁶ Sustancias destinadas a prevenir o destruir animales o vegetales perjudiciales para la salud, como, por ejemplo: insecticidas, fungicidas, desecantes, defoliantes, fitoreguladores, etc.

⁷ La tierra cultivada produce únicamente lo suficiente para el consumo de alimentos para mantener el núcleo familiar que la trabaja a diario, produce precariedad económica y pobreza.

⁸ Comercial o de mercado, empleando una metodología y contribuyendo a obtener rendimiento orientando la producción agrícola a la venta en el mercado nacional e internacional.

⁹ Intensiva: emplea técnica maximizando la producción y productividad.

¹⁰ Extensiva: se ocupa más del medio ambiente y es de menor rentabilidad que la agricultura intensiva.

trabajar y cultivar la tierra y producir alimentos: cereales, frutales, verduras, hortalizas, etc.

Al igual que en otras profesiones y otros ámbitos, con el transcurso del tiempo se trata de cambiar el vocabulario y referente a la persona que trabaja la tierra se le conocía por “labrador¹¹” de la tierra debido a que las labores agrícolas mayoritariamente se realizaban a mano, y actualmente las labores se han sustituido y el trabajo de la tierra ha evolucionado al tiempo que se avanza socialmente y quien labra la tierra con herramientas y maquinarias se le denomina agricultor.

3. LA AGRICULTURA INTENSIVA VERSUS AGRICULTURA EXTENSIVA

Durante siglos la agricultura no utilizaba fertilizantes, insecticidas, pesticidas, etc. Los avances tecnológicos establecieron un cambio profundo en el cultivo de la tierra generando una agricultura intensiva, que aprovecha al máximo los recursos naturales desde el suelo, agua, energía, fertilizantes, semillas, etc. que ha desencadenado y multiplicado el rendimiento de la tierra. En definitiva, genera un método de producción agrícola intensivo que se basa en maximizar la producción, que comienza con preparación de la tierra, siembra, desarrollo del cultivo, recolección, etc. y de forma muy extrema, se puede producir un cultivo sin suelo, es decir, cultivo hidropónico, donde el cultivo se establece sobre un medio inerte y recibe los nutrientes en el agua de riego, por ejemplo, el cultivo de la fresa.

La agricultura busca, al igual que cualquier empresa, maximizar su rendimiento e ingresos, que se obtienen a través de mecanizar las labores agrícolas, combatiendo las plagas en los cultivos y a través de utilizar fertilizantes, agroquímicos, etc. aunque algunas prácticas cuando se comienzan a utilizar se desconocen los efectos negativos que pudieran tener. Es por ello que cada vez se realizan más controles que garanticen la trazabilidad del producto desde el origen y la seguridad alimentaria.

Durante el siglo XX, la mejora en la mecanización, conocimientos y los avances en las labores desencadenan una mejora muy importante en la producción además de facilitar las labores agrícolas. A medida que los avances se van desarrollando también se van estudiando y conociendo efectos que pueden producir la utilización de fitosanitarios¹², transgénicos¹³ para la persona y también para el medio ambiente que podría alterar de alguna forma la vida de la persona, la tierra, factores hidrológicos, etc.

En el primer tercio del siglo XX, surgió la corriente con preocupación sobre el medio ambiente, confrontada con las economías industriales. La agricultura extensiva, presenta un rendimiento relativamente bajo y también ingresos bajos, podrá tener reconocimiento y certificación ecológica cuando no se utilizan productos químicos, conservando la agricultura un alto índice de naturalidad.

Dado que el rendimiento en la agricultura ecológica es menor que en la agricultura intensiva existen corrientes que demandan intensificar la ecología

¹¹ Cuyo patrón es San Isidro Labrador que celebra su festividad el 15 de Mayo.

¹² Herbicidas, fungidas e insecticidas que, según la Organización Mundial de la Salud, son sustancias para combatir plagas, enfermedades, que en algunas ocasiones podrían ser perjudiciales para la salud.

¹³ Los transgénicos son organismos modificados mediante ingeniería genética en los que se han introducido uno o varios genes de otras especies, que les confiere resistencia a plagas y/o herbicidas.

para lograr mayor producción preservando el medio ambiente lo que conlleva utilizar fórmulas de “intensificación ecológica” y “agricultura ecológicamente intensiva”, aunque la intensificación ecológica se enfrenta a cambiar el medio en que se basó el aumento de la producción en el siglo XX, se trata de favorecer las interacciones entre mayor disponibilidad de recursos y mantener el medio ambiente (Affholder, Parrot, Jagoret, 2016).

Desde la Unión Europea (UE) se aboga por medidas para reducir erosiones del suelo, pérdidas nutrientes, restringir ciertos tipos de cultivos, disminuir la contaminación, etc. (Somoza Medina, 2014).

Las diferentes corrientes de los agricultores se basan en la productividad y sostenimiento de la empresa, aunque no se puede olvidar los efectos negativos que ciertas prácticas producen en la población y en el medio ambiente.

En definitiva, hay que conjugar productividad y cuidado del medio ambiente, y al igual que en el siglo XX se ha avanzado debido a la mecanización y utilización de productos, se deben buscar soluciones para mejorar la productividad y que no se dañe el medio ambiente.

4. EL TAMAÑO DE LAS EXPLOTACIONES EN LA PRODUCCIÓN Y LOS CULTIVOS

Los cambios en las empresas en general y en la agricultura en particular en el último medio siglo han sido abismales al tiempo que ha cambiado la sociedad y estos cambios por una parte han beneficiado y mejorado la vida del agricultor, aunque también ha situado a otras empresas, especialmente las más pequeñas en el ojo del huracán para su desaparición, lo que puede abocar a más paro y empeorar las condiciones de vida de familias que posiblemente se verán empobrecidas sin ningún tipo de alternativas laborales ni económicas.

Hace medio siglo una familia vivía desahogadamente si la climatología y otros factores que pueden afectar a la labranza no eran adversos, con una pequeña explotación agrícola en propiedad y/o mayor explotación si la tierra se cultivaba en aparcería o arrendamiento, los avances tecnológicos y las mejoras de la producción le deberían de permitir vivir en la actualidad mejor, aunque esto en la práctica no es así, y los pequeños agricultores en la actualidad se encuentran abocados a su desaparición.

El tamaño de la explotación no solo condiciona el trabajo e ingresos también se traduce en una amenaza de supervivencia, entre otras cuestiones debido generalmente, a que la formación de los agricultores es baja debido a que en muchos casos sus perspectivas ya eran el trabajo en el campo y no se ha dado importancia a la formación, aunque no en todos los casos sea de esta forma debido a que muchas familias sí que ponían el acento en que los hijos estudiaran y se formaran con una perspectiva alternativa y diferente al trabajo agrícola, dado que consideraban que el trabajo agrícola es muy sacrificado y querían que sus hijos no tuvieran que vivir la inestabilidad meteorológica, ni estar todo el ciclo productivo agrícola trabajando para que al final el producto no tuviera un precio que permitiera no solo cubrir los gastos de producción y mano de obra, sino que permitiera al agricultor vivir dignamente, es decir, desean para sus hijos una estabilidad personal y laboral que consideran que no permite el trabajo agrícola.

Por otra parte, hay que tener presente que los agricultores son personas emprendedoras, curtidas en el trabajo duro y en riesgos de producción, además con otras muchas circunstancias de inestabilidad que condicionan no solo su trabajo, sino también sus vidas.

Desde hace unas décadas los tipos de cultivo y la aparición de nuevos nichos de cultivo ha transformado gran parte de la producción agrícola, en parte por los cambios en el consumo y en parte por las salidas de producción de las explotaciones, que hacen que algunos cultivos se encuentren abocados a precios que no cubren costes.

Las explotaciones agrícolas pequeñas, limita poder negociar productos para exportación y se destina a mercados locales. Aunque una buena solución es la asociación en cooperativas con buena gestión, trabajo por competencias, implicación de los cooperativistas en la vida de la cooperativa, reducción de costes, etc.

Si en los años 50 del pasado siglo XX los cultivos de la Vega del Guadalquivir eran el pimiento, tabaco, remolacha azucarera, con fábricas y una extensa empleabilidad de mano de obra jornalera, de esto no queda nada.

En la Vega del Guadalquivir, la extensión de tierras cultivadas son mayoritariamente de regadío que se diseñó en la década de los años 50 a 70 del siglo XX, siendo tierras de labor muy productivas y con agricultores muy implicados con grades conocimientos y experiencia profesional.

La transformación de las tierras de secano a regadío supuso una gran revolución para estas comarcas sevillanas. El sector agrícola pasó de estar dominado por un reducido número de cultivos (cereal, girasol, etc.) a una amplia variedad de cultivos: algodón, cítricos, hortícolas, etc., que son cultivos mucho más rentables y necesitan mayor empleo de mano de obra. Se forman las Cooperativas de Regantes, compuestas por los agricultores de cada zona, y que sufragan en parte las infraestructuras de riego.

Los cultivos actuales en la Comarca de la Vega son el cereal, olivar, cítricos, hace unos años existían grandes extensiones de espárragos, algodón, etc.

El algodón, conocido como el oro blanco, es un cultivo tradicional que ha sufrido una de las mayores transformaciones y que su trayectoria puede servir de ejemplo en los cambios acontecidos en la agricultura. El algodón es un cultivo de un marcado carácter social, es por ello que tiene una ayuda específica procedente del Fondo Español de Garantía Agraria (FEGA), destinada a mantener los niveles de producción¹⁴.

Los cambios producidos desde la década de los años 60 del siglo XX introdujeron en las labores agrícolas el laboreo con tractores que hasta aquel momento se había realizado con animales como los bueyes y los mulos. Estos avances permitieron poder desarrollar el cultivo y laboreo de mayor cantidad de tierras por agricultores y obtener más productividad y mejores ingresos.

¹⁴<https://www.boe.es/eli/es/rd/2014/12/19/1075/con>

5. METODOLOGÍA.

En este trabajo se ha utilizado una metodología cualitativa y el análisis de diferentes fuentes secundarias, analizando las circunstancias de la agricultura de la comarca Hispalense de la Vega del Guadalquivir.

Se trata de un trabajo científico y el estudio se divide en diversas fases:

Fase de estudio y análisis bibliográfico de la agricultura enmarcada en la Comarca de la Vega estudiando todos los aspectos de la agricultura que pueden interesar a los agricultores tratando los temas de forma sencilla y comprensible para cualquier tipo y nivel profesional. Se efectúa un estudio de la ubicación geográfica donde se realiza el estudio.

Fase de trabajo de campo, se realiza un grupo de discusión en la comarca de la Vega del Guadalquivir.

Fase transcripción y codificación de los datos del grupo de discusión.

Fase de análisis e interpretación de los datos, diferenciando los datos directos e indirectos, influencias, fuentes directas e indirectas y las propias reflexiones y críticas con contrastaciones de datos y situaciones.

La preparación del trabajo de campo incluyó la formulación de preguntas poniendo el énfasis en los objetivos marcados, se planifica el desarrollo secuenciando, contenido y formulación de dichas preguntas. Antes de realizar el grupo de discusión se informa de que va a ser grabado pidiendo permiso para ello e informando respecto del anonimato y confidencialidad y el objetivo del estudio.

Finalmente se analiza el discurso y tras el análisis del discurso se obtienen y analizan la lectura de resultados y las conclusiones.

La implicación personal de los investigadores se enmarca en el compromiso de la realización de un trabajo científico de análisis de una realidad social compleja que escucha poco a las personas que trabajan la realidad de la agricultura en España.

6. ANÁLISIS Y LECTURA DE RESULTADO

La agricultura es una de las actividades importante para la seguridad en la alimentación, y como sector de empleo en el medio rural, a pesar de la crisis en suministros de productos agrícolas y los precios que se pagan en origen al agricultor y que tras la cadena de distribución se dispara el precio para los consumidores.

Como se ha dicho antes, este trabajo es un estudio de casos en la Comarca de la Vega del Guadalquivir, donde se ha elegido como estudio de casos, uno de los once pueblos que la componen. Se trata de la localidad de Lora del Río, que fue y aun es una población eminentemente agrícola

La edad media de los agricultores en general es elevada y el relevo generacional es complicado en parte por el desprestigio del sector, los bajos ingresos y las escasas perspectivas de cambios futuros del sector agrícola, de ingresos, inestabilidad laboral, etc.

En el grupo de discusión realizado en el pueblo de Lora del Río, que es uno de los once pueblos que perteneciente a la comarca Sevillana de la Vega del Guadalquivir, la edad media de los agricultores es de 59 años, existiendo bastantes agricultores que continúan trabajando tras la edad de jubilación porque no existe relevo generacional, los hijos se dedican a otras actividades.

Encontrar la edad media de los agricultores tanto andaluces, sevillanos, de la comarca de la Vega a través del Instituto de estadística de Andalucía, Diputación de Sevilla, Ministerio de Agricultura, Consejería de Agricultura de la Junta de Andalucía y del Ayuntamiento de Lora del Río ha sido misión imposible, es decir, que saber la edad ni la edad media de los agricultores y jornaleros, tampoco la diversificación de la edad por sexos que trabajan en agricultura a nivel nacional, por CCAA ni provincias.

En el Instituto¹⁵ de Estadística y Cartografía de Andalucía. Consejería de Economía, conocimiento, empresa y universidad, en el Anuario estadístico de Andalucía en relación a agricultura refleja información respecto a número de explotaciones, superficies agrícolas, tamaño de explotaciones, distribución de las tierras según aprovechamiento, superficie dedicada a cultivos regadíos, etc. aunque en relación a los recursos humanos respecto a la agricultura existe escasa información.

Respecto a la formación académica de los agricultores tampoco existen datos estadísticos, aunque de las personas que forman el grupo de discusión se desprende que hay agricultores con formación universitaria agrícola, también de otras especialidades, estudios medios y otros que no estudiaron porque no les gustaba estudiar y se vieron abocados al trabajo agrícola, no obstante todos los que conforman el grupo de discusión manifiestan que la agricultura es su pasión, aunque ellos han fomentado que los hijos realizaran estudios universitarios y solo si era su deseo tras finalizar los estudios se dedicaran a la agricultura. Todos los agricultores que han participado en el grupo de discusión coinciden en considerar que los jóvenes deben de estudiar.

El comienzo en la actividad agrícola es similar en los miembros del grupo de discusión:

“No procedo de familia agricultora, estudie ingeniería agrícola porque me gustaba el aire libre, la naturaleza de esta profesión lo que más me gusta es revisar las cosechas, las plagas la enfermedad, la solución, etc. (Ingeniero agrícola).

“Era tractorista-maquinista, comencé arrendando dos fanegas de tierra para ayudarme al sueldo, estaba casado y tenía hijos ...(..)... Trabajaba al jornal y realizaba las labores de la tierra que arrendé de noche y casi no dormía para poder trabajar y labrar la tierra arrendada, me prestaba el tractor el jefe. Trabajaba dos días y una noche y dormía una noche(..)...Después arrende 11 fanegas, más tarde 23 fanegas en renta, llegando hasta 80 aproximadamente, desde la jubilación solo cultivo las tierras en propiedad que compre” (Agricultor 1).

“No me gustaban los estudios, y mis padres y otros miembros de la familia eran labradores comencé a trabajar en el campo y cuando pude empezar a

¹⁵www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/badea/informe/anual?CodOper=b3_6&idNode=6049

arrendar tierras comenzó a labrar(....).... Me presente a un cargo electo de la cooperativa y representa a nivel nacional a varias cooperativas” (Agricultor 2).

“Cuando era pequeño y mi padre regaba, entraban los peces en los surcos del riego de los pimientos y yo jugaba con los peces(....)..... desde adolescente trabajaba con mi padre en el campo, nací en el pueblo y me crié en el campo en un chozo, tenía las manos destrozadas de trabajar(....).... Antes el labrador trabajaba de sol a sol(....)....Estudie una carrera universitaria y en mi actividad principal me he dedicado a la educación, me jubilé hace unos meses de la actividad principal. Sigo cultivando las tierras que eran de mis padres, a pesar de ser funcionario siempre he compatibilizado el cultivo agrícola con mi actividad principal” (Agricultor 3).

“Soy agricultor desde que finalicé el bachillerato en un colegio interno. Siempre me ha gustado el campo con locura, cuando tenía vacaciones escolares disfrutaba en el campo. al terminar el bachillerato opté por no seguir estudiando y comencé a trabajar en el campo a jornal y después de dos años de trabajar a jornal, un vecino mayor, tenía una parcela y sin consultar con nadie le pregunté si me la arrendaría a lo que el hombre accedió y pasaron varios días sin saber cómo pedirle a mi padre que me prestara el dinero que necesitaba para la renta, cuando me decidí, le pedí el dinero a mi padre, pero no me respondió ni si ni no; hasta unos días después accediendo. Lo pase mal porque no sabía cómo le iba a pedir a mi padre las 200.000 pts de la renta, también le pedí que me prestara también el tractor y los aperos” (Agricultor 4).

Los comienzos en el trabajo agrícola que han relatado los agricultores, ponen de relieve el emprendimiento de este colectivo, comenzando de cero, para realizar un trabajo al aire libre, por cuenta propia, con infinidad de inestabilidad, grandes riesgos, una cadena de distribución complicada, y cada vez con mayores complicaciones.

En el cuadro I referente al paro agrícola registrado en el mes de Mayo de 2020, donde se puede ver como la diferenciación entre los sexos y comparar el desempleo agrícola con el desempleo general. Existen más hombres parados que mujeres en todas las edades tanto en el ámbito agrícola como a nivel de desempleo en general.

Cuadro I					
ANDALUCÍA					
Paro registrado agrícola: Mayo 2020					
	Tota	<	25	30 a	=

	l, edad	25 años	a 29 años	44 años	>45 años	
	HOMBRE	413.530	43.203	48.725	133.503	186
	MUJER	555.557	42.803	63.237	200.927	246
TOTAL SECTORES	AMBOS SEXOS	969.087	86.006	111.962	334.430	430
	HOMBRE	43.513	5.177	5.075	13.854	19
	MUJER	31.036	2.367	3.484	11.446	13
AGRICULTURA	AMBOS SEXOS	74.549	7.544	8.559	25.300	33
	HOMBRE	33.211	2.024	3.389	11.359	16
	MUJER	26.204	1.014	2.045	9.313	13

Fuente: Datos Dipusevilla agricultura, 2020

<http://portalestadistico.dipusevilla.es/portalestadistico/estadisticas/agricultura/paroycontratacionesagricolas/>

La agricultura a la par que la sociedad ha evolucionado y tecnificado el trabajo de la tierra, antes se labraba la tierra con mulos, en los años 60 del siglo XX fue cuando se compraron los primeros tractores y se fue tecnificando de forma progresiva las labores de cultivo de la tierra.

Los cultivos actuales poco tienen que ver con los de hace unos lustros. En la Vega del Guadalquivir hay siembras que se han dejado de cultivar debido a la escasa rentabilidad e insostenibilidad económica y otros que cada vez se cultivan menos como el girasol, maíz, etc. en la última década ha cambiado el mapa de los cultivos. Se siembra todavía maíz, trigo, girasol, algodón, otros agricultores arriesgan más sembrando cítricos, cebollas, pimientos, tomates, etc, no se puede descartar que se cambie a otros cultivos.

“La agricultura de los que se ve actualmente a lo que han vivido hace unas décadas por las personas mayores de hoy es prehistoria, arando con mulos, dar regabina, etc. y actualmente las labores agrícolas con aire acondicionado se necesita una labor grande para poder mantener todas estas cosas porque una sola parcela no se mantiene, antes los labradores tenían pequeñas parcelas” (Agricultor 1).

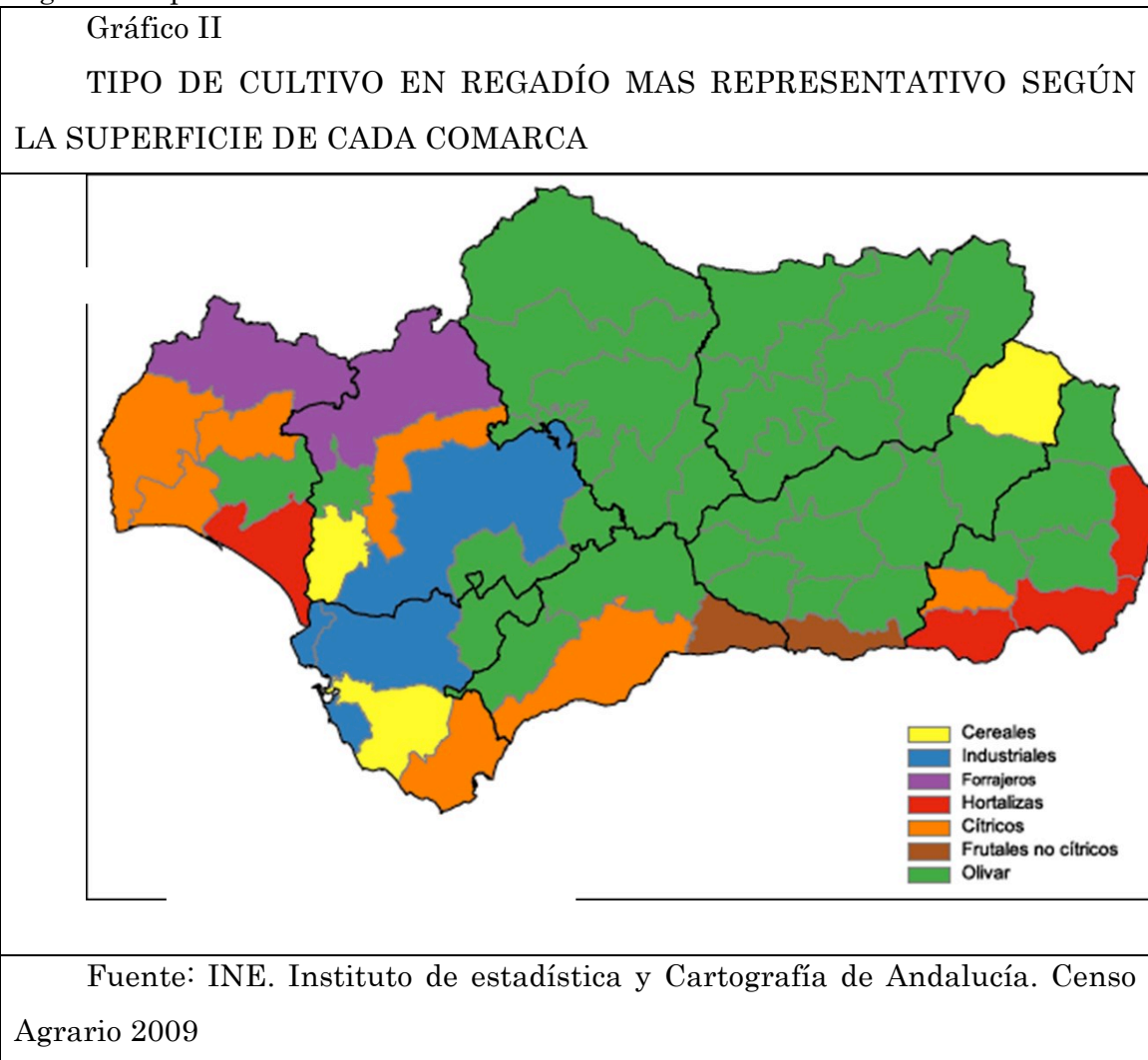
“Aunque vivía una familia con la producción de una parcela pequeña que podría ser de 5 fanegas o aproximadamente dos hectáreas y actualmente necesitas al menos 60 fanegas, es decir unas 30 has. y depende de lo que siembres, porque si se siembra cereales es complicado subsistir económicamente” (Agricultor 2).

“Cuesta incluso mantener la propiedad debido al coste de producción, impuestos de todo tipo, coste del agua, etc.” (Agricultor 3).

Todos los participantes del grupo de discusión son socios de cooperativas agrícolas, algunos pertenecen actualmente y/o han desempeñado cargos en la junta directiva de cooperativas.

La producción agrícola no solo lucha con la climatología, la cadena de producción, también en la cadena de distribución, por lo que es sabido por los agricultores que unidos obtendrán más beneficios y aun así es complicado mantener una económica rentable de la agricultura.

El gráfico II representa el tipo de cultivo en regadío más representativo según la superficie de cada comarca.



Los riegos, que antiguamente eran con tornas, canteros y azada, han evolucionado mucho, pero también se ha perdido mucho en todos los aspectos del trabajo que realiza el agricultor y en las formas. Antes no hacía falta ni un experto, ni un administrativo, el agricultor lo que tenía era que criar buenas cosechas, y aun con poca tierra si las cosechas eran buenas ahorraba e invertía los beneficios, siempre dejaba beneficios el producto, hoy día se cultiva y se pierde económicamente porque la cadena de distribución y el mercado no valora la producción y existen importaciones con menor calidad que se distribuyen como productos nacionales siendo productos procedentes de terceros países.

Actualmente se necesita un administrativo, un técnico, un asesor fiscal para las declaraciones de hacienda, y un perito agrícola para que te diga los

productos que tienes que utilizar, antiguamente se utilizaban insecticidas peligrosos¹⁶ y no existían medidas de protección y nunca pasaba nada, ahora con múltiples medidas de protección existen más accidentes que antes.

“En la agricultura no hay fiestas, no tienes tiempo cuando está el trabajo a tope, y no se está pendiente nada más que de la providencia (llueve, no llueve, que si hace frio, que si hace calor que si va a valer la cosecha, que si va a tener precio, que si te pagan, que si no la pagan, etc.” (Agricultor 1,2,3,4)

Es una opinión generalizada que el campo desde que comenzó a estar subvencionado es una ruina para el agricultor y la renta de los agricultores ha empeorado, las subvenciones priman a quienes no son agricultores, aquellos que no quieren trabajar, es decir, las subvenciones son un desastre priman a quien no trabaja. Se gratifica dejar tierras vacías a lo que le llaman compensación a previo, es decir, que la idea es la no producción ni productividad. Antiguamente dejar tierras en barbecho se utilizaba para dar descanso y criar mejores cosechas. En definitiva, el barbecho siempre ha existido, pero no de esta forma obligada. Las tierras menos fértiles para cultivar, pueden mejorar mucho con el uso de diferentes tipos de productos.

Es una queja y reivindicación que, en épocas de pleno empleo, no se encuentran jornaleros españoles para recoger la cosecha, las exigencias son grandes y cuando hay que recoger cebollas, patatas, y no encuentras jornaleros y hay que cargar un camión, ni el producto cosechado ni el consumidor pueden esperar, y el agricultor tiene el producto tirado sin poder recogerlo por falta de jornaleros, el agricultor lo pasa mal. Los empresarios agrícolas acuden a la oficina de empleo y hay trabajadores desempleados percibiendo prestación por desempleo, pero no acuden al “tajo”¹⁷, porque prefieren cobrar menos sin trabajar que ir al campo ganando más, esto es una opinión generalizada y además escuchan respecto a la recogida de la cosecha: “que las recoja quien las ha sembrado”, esto pasa más frecuentemente de lo que pueda parecer.

Respecto a las tierras de regadío, antes un pantano lleno tenía agua para varios años, ahora todos los años estamos con la crisis del agua, el agua es vida. ¿No habrá sido una mala política de construcción de obras hidráulicas, pantanos, canalizaciones, etc.? Efectivamente ha costado demasiado caro las obras hidráulicas. Todas las comunidades de regantes están en parecidas circunstancias, similares en la mala gestión y el alto coste del agua tanto de riego como para otros menesteres, otro tanto ocurre con la electricidad. Al principio de la construcción de las obras hidráulicas, la electricidad era casi gratis debido al salto de agua que la generaba, actualmente es muy cara, aunque el negocio de las eléctricas es grande encareciendo los costes de la agricultura

Respecto al precios de los productos, cuesta más criarlos que lo que percibe el agricultor por la venta del producto.

¹⁶ En la actualidad, los productos que pueden ser peligrosos para la salud del aplicador y para el medioambiente, están prohibidos.

¹⁷ Al campo de cultivo

7. A MODO DE CONCLUSIÓN

El trabajo realiza pinceladas de la trayectoria de la agricultura con sus luces y sombras, aunque lo importante es mirar al futuro, la agricultura tiene que ser revalorizada, dado que es productora de alimentos y una forma de mantener viva la vida y sociedad.

Actualmente existen muchas cuestiones que dificultan el trabajo y es complicado que el agricultor prospere porque tiene múltiples gastos fijos que dificultan obtener ganancias, en parte debido a la cadena de distribución donde se diluyen las ganancias a pesar de que los precios pueden ser elevados para el consumidor.

La agricultura actual está lejos del tópic y exageración que se ha creado de la agricultura comparando a algún terrateniente como el señorito andaluz, es la distorsión utópica, ilusoria, imaginaria, etc. que se ha querido representar especialmente por ciertos medios y el sindicalismo; desde hace décadas, la mayoría de los agricultores son microempresarios que reclaman una reforma del sector, porque consideran que las subvenciones empobrecen, siendo una opinión generalizada de los agricultores que un país subvencionado es un país de pobres solamente para mantener la pobreza y mantenerlos pobres.

Los agricultores y ganaderos son muy emprendedores, debido a lo que tienen que trabajar y luchar y la profesión esta denostada debido al abandono institucional y social. las nuevas generaciones buscan posicionarse laboralmente lejos de la agricultura.

Es un pensamiento expresado que se lucha en el campo, pero sin ilusión, a veces sin ganas, por las circunstancias en que se encuentra el sector agrícola que no es halagüeño.

8. BIBLIOGRAFÍA

Abad Balboa, C; García Delgado, J. L; Muñoz Ciudad, C. (1994). "La agricultura española en el último tercio del siglo XX: principales pautas evolutivas". En Sumpsi Viñas, J. M. (Coord.). (1994). Modernización y cambio estructural en la agricultura española. pp 69-126

Affholder, F; Parrot, L; Jagoret, P. (2016). "Logros y perspectivas de la intensificación ecológica". En Sourisseau, J. M. (2016). Las agriculturas familiares y los mundos del futuro. Agence Française de Développement. pp 351-376

Brenner, R. (2019). "Auges y declives de la servidumbre en Europa durante la Edad Media y la Edad Moderna". Hispania. CSIC. pp 173-201

Carmona Ruiz, M. A. (2017). "Repercusiones de la frontera entre Andalucía y Granada en la economía agraria andaluza durante la Baja Edad Media". Revista de Historia de la Agricultura, 57(1). U. Sevilla. pp 57-79

Cejudo García, E. (2000). "Algunas reflexiones sobre la política agraria comunitaria". Polígonos, 10. pp. 61-83.

Martí, M. A. (2016). "La PAC 2020 y el principio de equidad en la redistribución del apoyo directo a los agricultores". Revista española de estudios Agrosociales, 243. pp 45-94

Montagut Contreras, E. (1999). "La enseñanza de la agricultura". Boletín de la Real Sociedad Económica y Matritense de Amigos del País, 40. pp 197-248

Somoza Medina, M. (2014). "La forma de las estructuras agrarias tradicionales. Relaciones con la agricultura ecológica. El caso de Allariz". Departamento de Urbanismo Ordenación del Territorio, 6. Universidad Politéc. Barcelona.

Vives Vallés, J. A. (2016). Derecho de cultivos transgénicos. El conflicto entre el Derecho español y comunitario y el derecho a la libertad de empresa a la luz de la nueva normativa opt-out. Dykinson. Madrid.