

## Presentación

GUISÁN SEIJAS, María Carmen  
*Coordinadora del Monográfico*

Considero una idea excelente la iniciativa de la revista Estudios de Economía Aplicada de dedicar uno de sus monográficos del año 2005 al tema de las relaciones entre la Universidad, la actividad investigadora, la innovación empresarial y el desarrollo económico, pues este tema forma parte importante de la actividad profesional de muchos investigadores económicos, incluyendo muchos profesores de Economía y Empresa, y sin embargo está poco presente en las publicaciones de economía, tanto en las académicas como de las de divulgación más general.

El reto de publicar este monográfico aparecía inicialmente difícil, ante el temor de que pudiese no haber un número suficiente de autores colaborando en este tema, dado el carácter relativamente novedoso que tiene, no sólo en nuestro país sino incluso a nivel internacional, pero afortunadamente se ha conseguido una participación muy positiva de autores que abordan diversas perspectivas, y confiamos en que muchos lectores encuentren interesante la lectura de este monográfico.

Son tres los grupos de trabajos que analizamos brevemente en esta presentación: Un primer grupo incluye dos artículos relacionados con la actividad empresarial y su relación con la investigación y la innovación. Un segundo grupo incluye tres artículos relacionados con la actividad investigadora en España y en la Unión Europea, evaluando su eficiencia y su impacto sobre el desarrollo económico. El tercer grupo corresponde a la sección de debate con dos artículos relacionados con la evaluación y la función investigadora de los profesores universitarios.

En el primer grupo se incluye un artículo sobre competitividad e innovación en la micro y pequeña empresa, MYPE, en comarcas valencianas, presentado por Jesús Esteban García, V. Coll Serrano y O. M<sup>a</sup> Blasco Blasco, y otro sobre el comportamiento innovador en empresas andaluzas de Economía Social, presentado por Cristina Borra Marcos, Antonio García Sánchez y Francisco Espasandín Bustelo. Ambos estudios son de gran interés para el análisis del comportamiento innovador y de los factores internos y ambientales que propician estas actitudes. Se aprecia un incremento del interés innovador por parte de las empresas, una actitud positiva de colaboración entre empresas y universidades, y la existencia de diversos obstáculos y

problemas que pueden en muchos casos superarse con actitudes de cooperación entre las empresas, las universidades y las instituciones de apoyo a la investigación y a la innovación.

En el segundo grupo se presenta un artículo sobre las patentes registradas en los países de la Unión Europea y el análisis de su eficiencia, elaborado por M<sup>a</sup> Pilar Quindós Morán, M<sup>a</sup> Rosalía Vicente Cuervo y Fernando Rubiera Morollón, otro sobre los esfuerzos tecnológicos en el sistema productivo español, el cual incluye un análisis del esfuerzo tecnológico realizado en España por ramas de actividad, elaborado por José A. Camacho y Mercedes Rodríguez, y el artículo de M<sup>a</sup> Carmen Guisán y Eva Aguayo, sobre el gasto en I+D, el empleo y el desarrollo económico en 151 regiones de la Unión Europea ampliada a 25 países. Los dos primeros artículos abordan diversos aspectos relacionados con la investigación tecnológica en Europa y en España, destacando en ambos casos la escasa financiación que la actividad investigadora tiene en España, y la conveniencia de incrementar dicha financiación. El tercer artículo insiste en los efectos positivos que tienen, tanto la investigación tecnológica como la no tecnológica, sobre el desarrollo regional y el empleo, destacando también los bajos niveles de financiación que tiene la actividad investigadora en la mayoría de las regiones españolas en comparación con las de los países más avanzados, y la conveniencia de incrementar el apoyo a la investigación en todas las regiones que se sitúan por debajo de la media europea.

El tercer grupo de artículos, correspondiente a la sección de Debate, incluye un estudio de indicadores de calidad en la evaluación del profesorado universitario, elaborado por el Director de la revista EEA, Antonio Pulido San Román, y un análisis de la función docente e investigadora de los profesores universitarios de Economía, elaborado por Francisco Escribano Sotos e Isabel Pardo García. Ambos estudios presentan análisis muy interesantes sobre cuestiones organizativas que son importantes para lograr el necesario clima de apoyo que precisan las actividades de investigación en el ámbito universitario español. Algunos de estos problemas se presentan también a nivel europeo, aunque generalmente en menor grado que en nuestro país, y otros ya han sido superados en otros países o nunca se han presentado. Del primero de estos artículos deseo destacar especialmente las secciones dedicadas a los indicadores de calidad, llenas de sugerencias en las que el autor propone la consideración de criterios múltiples para la evaluación de la actividad docente, investigadora y organizativa de los profesores universitarios, como métodos equilibrados y amplios de evaluación, mejores que los criterios excesivamente limitados que sólo consideran artículos publicados en un pequeño grupo de revistas y que tanto han perjudicado a muchos equipos cualificados de investigación. En la sección de consideraciones adicionales sobre indicadores de calidad en el campo de la Economía y la Administración de Empresas, el autor propone que "el proceso de evaluación del profesorado en general y del profesorado de las ciencias sociales en particular debe posibilitar el que se alcancen simultáneamente objetivos que no debieran nunca ser excluyentes" abogan-

do por no renunciar a la valoración de la aplicación y difusión del conocimiento, la cual forma parte esencial del verdadero impacto que estas investigaciones deben aspirar a tener para mejorar el desarrollo socio-económico. Por lo que respecta al segundo artículo de esta sección de Debate los autores abogan por una mayor valoración de la labor docente y una mejora sustancial en la evaluación institucional de la actividad investigadora. Coincido con los autores en que ambas cuestiones son importantes y, al mismo tiempo no excluyentes, y que tanto la docencia como la investigación necesitan más apoyo institucional en los campos de Economía y Empresa, pues como muy bien señalan, a los problemas generales de la escasa financiación de la investigación universitaria en España se suman los problemas específicos que han padecido la mayor parte de las áreas e investigadores de estos campos científicos, con porcentajes de proyectos financiados por el Plan Nacional de I+D, y reconocimiento de sexenios, muy inferiores a los de su peso real en la investigación española.

Para finalizar esta presentación me gustaría destacar tres aspectos que considero de especial relevancia para mejorar el apoyo a la investigación que se realiza en las universidades españolas: 1) En primer lugar pienso que no sólo la tecnología es importante para el desarrollo económico regional y nacional, sino que muchos aspectos de la investigación no tecnológica tienen tanto o mayor impacto sobre la economía. 2) Además hay investigaciones de gran relevancia para el bienestar social (por ejemplo muchas de las relacionadas con la Salud y la calidad del Medio Ambiente natural y social), que no siempre se traducen en incrementos de la renta per cápita pero sí en la calidad de vida, y que por lo tanto hay que valorarlas en toda su importancia. 3) Las instituciones no deben limitar su apoyo sólo a los trabajos que tienen un impacto directo sobre el entorno regional o nacional, pues todas las investigaciones susceptibles de tener un efecto positivo sobre la calidad de vida de los ciudadanos a nivel nacional, europeo o internacional son también importantes, y muchas de ellas pueden producir, además, importantes efectos indirectos positivos sobre el propio entorno. En este sentido quisiera defender un mayor protagonismo para las asociaciones científicas y profesionales de los investigadores, las cuales debieran en mi opinión tener cauces de participación efectiva en la mejora de las políticas públicas de apoyo a la investigación en España y en Europa.