

La implementación de los ODS de la Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias

MARTA ISABEL GARCÍA RODRÍGUEZ

Técnico Auxiliar de Biblioteca en la Universidad Camilo José Cela

Nuestras bibliotecas están preparadas para apoyar la implementación de la Agenda 2030 de la ONU, tenemos muchas cosas que hacer y decir por cada uno de los 17 ODS.

Las bibliotecas, al proporcionar acceso a la información, ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida y contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

En este artículo se expone el significado de la Agenda 2030 y la relación existente con las bibliotecas universitarias. Se explican los 17 Objetivos de desarrollo sostenible vinculándolos directamente con la labor bibliotecaria, enlazándolos con ejemplos prácticos desarrollados en el día a día de las bibliotecas, teniendo en cuenta diferentes recursos, colecciones y alianzas institucionales.

Palabras clave: Bibliotecas universitarias, Agenda 2030, Actividades, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Buenas prácticas, Estudio de casos.

IMPLEMENTATION OF THE 2030 AGENDA SDGS IN UNIVERSITY LIBRARIES

Abstract: Our libraries are ready to support the implementation of the UN 2030 Agenda. There is a lot to be done and said for each of the 17 SDGs.

Libraries, as providers of access to information, contribute to both an improvement in people's lives and to an informed decision-making process of governments, communities and other institutions in charge of alleviating poverty and raising living standards around the world.

This paper shows the relevance of the 2030 Agenda and its relation with university libraries. It also explains the 17 Sustainable Development Goals by directly

Nº 120, Julio-Diciembre 2020, pp. 101-121.

linking them with library work and provides practical examples from the day-to-day of libraries, taking into account various resources, collections and institutional alliances.

Keywords: University libraries, 2030 Agenda, Activities, Sustainable Development Goals, Good practices, Case studies.

INTRODUCCIÓN

¿Habéis oído alguna vez relacionado con Bibliotecas las palabras Agenda 2030? Puede que como concepto ya entendamos qué significa a grandes rasgos... ¿Pero sabemos exactamente qué es lo que implica y todo lo que podemos hacer desde nuestras bibliotecas? En este artículo mostramos ejemplos concretos y acciones de cada ODS en las bibliotecas, porque, como ya se muestra en el documento de la IFLA *Acceso y oportunidades para todos: cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas*:

“Las bibliotecas son instituciones fundamentales para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El acceso público a la información permite a las personas tomar decisiones informadas que pueden mejorar sus vidas. Las comunidades que tienen acceso a información oportuna y relevante están mejor posicionadas para erradicar la pobreza y la inequidad, mejorar la agricultura, proporcionar educación de calidad y promover la salud, la cultura, la investigación y la innovación.



A nivel mundial, 320.000 bibliotecas públicas y más de un millón de bibliotecas parlamentarias, nacionales, universitarias, científicas y de investigación, escolares y especiales garantizan que la información y los conocimientos para utilizar esta información estén disponibles para todos, convirtiéndolas en instituciones fundamentales en la era digital. Las bibliotecas ofrecen infraestructura para las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), ayudan a las personas a desarrollar la capacidad de usar la información en forma eficaz, y preservan la información para garantizar el acceso permanente de futuras generaciones. Proporcionan una red confiable y establecida de instituciones locales que puedan llegar a todos los sectores de la población.

La Agenda 2030 es una agenda universal que concierne a todas las instituciones, organizaciones, empresas y personas del planeta. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible no son objetivos que deben ser alcanzados solo por los países en desarrollo. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son objetivos comunes que deben alcanzarse de acuerdo a la realidad específica de cada país y en todo el mundo, incluyendo por supuesto a España. En este sentido, la Agenda 2030 no marca las prioridades solo a

los actores de la cooperación internacional para el desarrollo sino orienta las políticas domésticas en España y en el resto de los países del mundo.

El Gobierno de España en 2017 creó el Grupo de Alto Nivel para la Agenda 2030 (Resolución de 13 de octubre de 2017, de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica y el Caribe) que tiene dos objetivos:

- a) Coordinar la posición española y las actuaciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030.
- b) Preparar las evaluaciones de España ante el Foro Político de Alto Nivel del ECOSOC.

Su mandato incluye la elaboración de una estrategia nacional de desarrollo sostenible, que deberá permitir a España cumplir los ODS (Objetivos de desarrollo sostenible), así como impulsar la integración de los ODS y sus metas en los respectivos marcos nacionales de políticas públicas y coordinar, así como dar coherencia a las diversas políticas sectoriales y a las iniciativas legislativas. Por el carácter descentralizado del estado español, los Objetivos de Desarrollo Sostenible se cumplirán en España solamente si las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos se comprometen e incorporan la Agenda 2030 en sus políticas.

METODOLOGÍA: LAS BIBLIOTECAS JUEGAN UN ROL MUY IMPORTANTE EN ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Como podemos intuir, las bibliotecas juegan un rol muy importante en alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En primer lugar, las bibliotecas realizan actividades esenciales para asegurar el ejercicio de varios derechos humanos y cruciales para lograr varios ODS, que analizaremos más adelante. En segundo lugar, las bibliotecas son actores privilegiados para sensibilizar sus numerosas personas usuarias sobre la Agenda 2030 de desarrollo sostenible y promover la implicación y movilización personal de todos y todas a favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Como hemos mencionado anteriormente, el acceso público a la información permite a las personas tomar decisiones informadas que pueden mejorar sus vidas. Tenemos que potenciar las ventajas de vivir en una sociedad de la información, en una sociedad del conocimiento.

Un ejemplo de todo ello es que las bibliotecas y el acceso a la información contribuyen al logro de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de las siguientes acciones:

1. Promover la alfabetización universal, incluyendo la alfabetización y las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado.

2. Superar las dificultades en el acceso a la información y ayudar al gobierno, la sociedad civil y la empresa a comprender mejor las necesidades locales en materia de información.
3. Implementar una red de sitios de suministro de programas y servicios gubernamentales.
4. Promover la inclusión digital a través del acceso a las TIC.
5. Actuar como el centro de la comunidad académica y de investigación.
6. Preservar y proporcionar el acceso a la cultura y el patrimonio del mundo.

Cuando empecé a informarme y a formarme a través de cursos (como el que impartió Alicia Sellés por ejemplo) sobre la agenda en sí, me costaba entender la característica transversal de la misma, y todas las posibilidades que se abrían a las bibliotecas gracias a ello. Que la agenda sea transversal significa que no están las acciones encasilladas, sino que una acción puede vincularse y potenciar varios ODS.



Esto hace que la biblioteca pueda involucrarse y trabajar a la vez en los 17 ODS, es decir, que las bibliotecas promueven todos los objetivos de desarrollo sostenible, y una muestra de ello es lo siguiente analizando uno a uno cada objetivo:

- *Objetivo 1, poner fin a la pobreza* en todas sus formas en todo el mundo. Las bibliotecas, al proporcionar acceso a la información y habilidades, ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida y contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo.

– **Objetivo 2, poner fin al hambre**, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Las bibliotecas, incluyendo las bibliotecas agrícolas especializadas y los servicios de extensión, proporcionan acceso a la investigación e información sobre cultivos, información de mercado y métodos agrícolas que contribuyen a una agricultura productiva y resiliente.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS

<p>1 FIN DE LA POBREZA</p> <p>PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas. Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo. Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresarial. 	<p>2 HAMBRE CERO</p> <p>PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles. Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y equipamiento nuevo.
<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> <p>GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigaciones disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica. Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y sus familias conserven su salud. 	<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> <p>GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y la formación continua. Acceso a información y a investigaciones para estudiantes en todo el mundo. Espacios inclusivos en los que el costo no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.
<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> <p>LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Espacios de encuentro seguros y agradables. Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como por ejemplo, los derechos y la salud. Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios. 	<p>6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO</p> <p>7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE</p> <p>GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS</p> <p>SEGUARIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASESIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos locales de gestión del agua y saneamiento. Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.
<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIBLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesitan para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño. 	<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> <p>REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Espacios neutrales y agradables que permitan un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginados, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad. Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.
<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS</p> <p>CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecas especializadas. Espacios públicos agradables e inclusivos. Acceso a TIC, como por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares. 	<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE</p> <p>13 ACCIÓN CLIMÁTICA</p> <p>GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES</p> <p>ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS</p> <p>CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCEANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos. Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras. Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático. Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.
<p>11 CIUDADES Y ASENTAMIENTOS SOSTENIBLES</p> <p>LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural. Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones. 	<p>14 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> <p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p> <p>PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FINO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA</p>
<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> <p>PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil y otras instituciones. Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información. Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse. 	<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> <p>FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</p> <p>Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomenta los planes de desarrollo locales.

Para más información ver: www.ifla.org/libraries-development



- *Objetivo 3, garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.* Las bibliotecas médicas, de hospitales y otras bibliotecas son proveedoras esenciales de acceso a la investigación médica que respalda mejores resultados en materia de salud pública. El acceso público a la información sobre salud en todas las bibliotecas ayuda a la gente a estar mejor informada sobre su salud y a mantenerse saludable.
- *Objetivo 4, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.* Las bibliotecas constituyen una parte esencial de las escuelas, universidades e institutos en cada país del mundo. Las bibliotecas respaldan programas de alfabetización, ofrecen un lugar seguro para el aprendizaje y apoyan a los investigadores en la reutilización de informes y datos para generar nuevos conocimientos.
- *Objetivo 5, lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.* Las bibliotecas apoyan la igualdad de géneros al ofrecer espacios de encuentro seguros y programas para mujeres y niñas sobre derechos y salud. Además, las TIC y los programas de alfabetización ayudan a las mujeres a desarrollar sus aptitudes empresariales.



Espacio violeta Universidad de Las Palmas

- *Objetivo 6, garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.*
- *Objetivo 7, garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.* Las bibliotecas brindan acceso público a la información

sobre agua, uso de energía y saneamiento. Muchas bibliotecas públicas y comunitarias de todo el mundo son el único lugar donde la gente tiene acceso confiable a la electricidad para estudiar y solicitar trabajo.

- *Objetivo 8, promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente.* El acceso público a las TIC y a las capacitaciones para todos en las bibliotecas permite que la gente presente solicitudes de trabajo. El personal capacitado de la biblioteca puede ayudar a la gente con las solicitudes de trabajo en línea, ingresar los materiales de apoyo y encontrar el trabajo correcto.
- *Objetivo 9, construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.* Las bibliotecas son el centro de la investigación y la vida académica. Proporcionan acceso a Internet de alta velocidad, infraestructura de investigación y profesionales capacitados. En muchos países, las bibliotecas públicas y educativas son los principales o los únicos proveedores del acceso público a Internet a bajo costo o sin costo, una forma fundamental de incrementar la conectividad.
- *Objetivo 10, reducir la desigualdad en y entre los países.* El acceso equitativo a la información, la libertad de expresión, la libertad de asociación y reunión, el derecho a la privacidad es fundamental para la independencia individual. Las bibliotecas contribuyen a reducir la desigualdad proporcionando espacios cívicos seguros y abiertos a todos en áreas urbanas y rurales.
- *Objetivo 11, lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.* Las bibliotecas desempeñan un rol fundamental en la preservación de un invaluable patrimonio documental en todas sus formas para las generaciones futuras. La cultura fortalece a las comunidades locales y favorece el desarrollo inclusivo y sostenible de las ciudades.
- *Objetivo 12, garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.* Las bibliotecas especializadas en las materias de interés del consumo y producción sostenibles pueden aportar toda la información necesaria para el resto de las fábricas y empresas que tienen el mismo problema.
- *Objetivo 13, adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.* Las bibliotecas pueden concienciar aportando las fuentes de información necesarias y difundiendo los datos de estudios concretos que traten directamente sobre el cambio climático. Concienciar en este punto es el objetivo principal, a través de actividades u otro tipo de acciones.
- *Objetivo 14, conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.* Cómo en el punto anterior, las bibliotecas pueden suministrar la información, o las pautas para conseguirla

de cómo mejorar la situación de nuestro océano, colaborando incluso con instituciones que tengan responsabilidad directa real.

- *Objetivo 15, promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.* Las bibliotecas son instituciones sostenibles; ellas comparten recursos dentro de la comunidad y a nivel internacional y garantizan a todos el acceso a la información.

Todas las bibliotecas desempeñan un rol significativo en el acceso a la información, investigación y conocimiento al promover la investigación informada y el acceso público a la información sobre cambio climático, y también juegan un rol clave en la preservación del conocimiento autóctono que incluye la toma de decisiones locales sobre los aspectos fundamentales de la vida, en estos se incluyen la caza, la pesca, el uso del suelo y el uso eficiente del agua.

- *Objetivo 16, promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.* Para lograr el pleno acceso a la información, todos deben tener tanto acceso como habilidades para utilizar la información de una manera efectiva como se expresa en la *Declaración de Lyon sobre Acceso a la Información y el Desarrollo*. Las bibliotecas poseen las habilidades y los recursos para ayudar a los gobiernos, instituciones e individuos a comunicar, organizar, estructurar y utilizar información de una manera efectiva para el desarrollo.

- *Objetivo 17, fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.* Las bibliotecas ofrecen una red global de instituciones basadas en la comunidad dispuestas a apoyar planes de desarrollo nacional a nivel local y nacional, y como un recurso para mejorar la toma de decisiones.

Todo ello lo podéis comprobar en el Documento de la IFLA “Acceso y oportunidades para todos” que hemos compartido anteriormente.

IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA EN LAS BIBLIOTECAS

Una vez explicados todos los ODS y todas las justificaciones y aclaraciones para entender cómo podemos hacerlo desde nuestras bibliotecas, solamente queda ver cómo se están desarrollando estas ideas a un plano más práctico, tanto en bibliotecas universitarias, públicas, etc., incluyendo incluso algunas de las que he realizado directamente en la Biblioteca en la que trabajo, la Biblioteca de la Universidad Camilo José Cela (UCJC).

Implementar la Agenda 2030 en nuestras bibliotecas es un trabajo de toda la profesión. Lo primero que debemos hacer es concienciar, difundir, y apoyar a las iniciativas que sepamos que existen en nuestro entorno más cercano, en las localidades donde trabajamos, y ser creativos y crear nosotros iniciativas nuevas que podamos compartir, o en las que nos puedan ayudar.

Acciones, actividades para e iniciativas para la implementación de los ODS en la Biblioteca UCJC

Todas las actividades que se van a mencionar a lo largo de este artículo están en concordancia con los siguientes objetivos que quiere conseguir la Biblioteca UCJC para toda su comunidad universitaria y la Agenda 2030.

1. Priorización de la investigación relacionada con los ODS.
2. Incorporación de todo el espectro de enfoques necesarios para abordar la investigación de los ODS inter y transdisciplinariamente, facilitando el codiseño y la coproducción, con el fin de relacionar diversos tipos de conocimiento (tradicional, profesional, experto, ciudadano, etc).
3. Apoyo al desarrollo de capacidades en países en desarrollo para que lleven a cabo y utilicen la investigación sobre los ODS.
4. Aumento de la sensibilización sobre los ODS entre los investigadores, incluidos los que inician su carrera investigadora
5. Facilitación de recursos para impulsar la investigación relacionada con los ODS y la exposición de sus resultados



Con alumnos del grado de experto UCJC



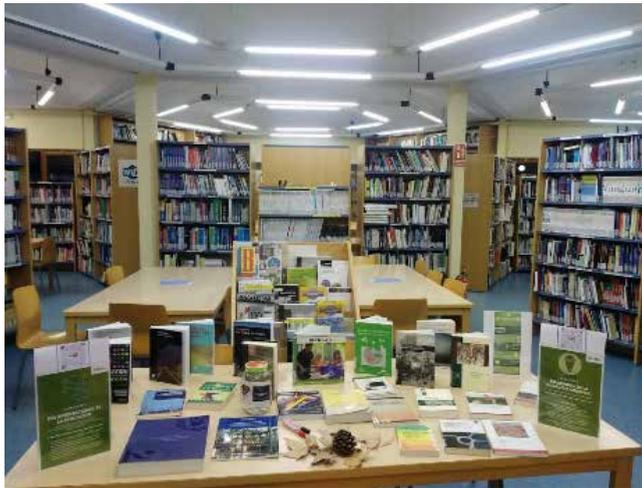
Biblioteca UCJC en el Cineforum

En nuestro caso la Biblioteca trabaja mano a mano con los alumnos, para conocer el tipo de Asociaciones con las que colaboran, o si están haciendo ellos alguna iniciativa a nivel personal, a la cual poder ayudar desde la biblioteca o desde la misma universidad.

Sin más dilación, algunas de las actividades que hemos ido desarrollando o que están ya planificadas, y que os pueden dar unas ideas serían las siguientes:

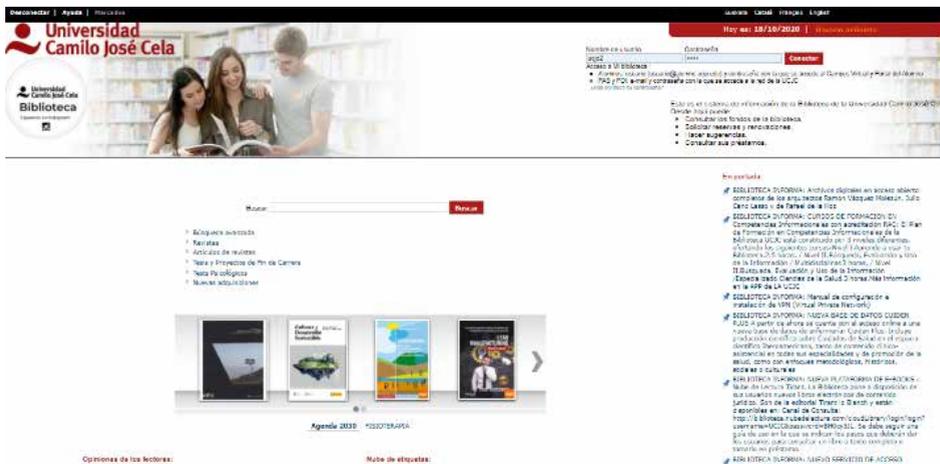
1. *Bibliocine o CineForum*. Se proyectarán documentales que puedan informar a nuestros alumnos y usuarios sobre cómo realizar un uso más sostenible de todos los recursos que tenemos a nuestro alcance. En nuestro caso, a la hora de seleccionar los documentales nos pusimos en contacto con el Medialab de la universidad y el responsable de Orientación Universitaria. Para poder seleccionar la materia de los documentales que queremos proyectar pensamos siempre en la siguiente frase: “Tienes 3 casas, el planeta, tu hogar y tu cuerpo. Cuida de ellas por igual”. Esto nos ayuda a delimitar las materias, como, por ejemplo, desarrollo sostenible, urbanismo sostenible, reciclaje, gestión de recursos, alimentación, salud, etc. En esta iniciativa siempre hay que tener en cuenta los derechos de autor. Siempre irán estos cinefórum, se clausurarán con un foro de debate, y se aportarán recursos desde la biblioteca.
2. *Compra de material bibliográfico sobre materias de interés Agenda 2030, y difusión a través de nuestro OPAC*. Una opción puede ser a través de carruseles temáticos, y reacción de material audiovisual para las redes sociales de la biblioteca.

3. *Exposiciones y selección bibliográfica para celebrar días mundiales, internacionales y europeos.* Para poder desarrollar este punto hemos creado un calendario que abarca todo el curso académico en el que aparece reseñado el día internacional, a su vez preparamos una selección bibliográfica para que nuestros usuarios conozcan partes concretas de la colección, vinculándolas con los grados existentes en nuestra universidad (como el de Gestión Urbana, por ejemplo), creamos infografías, y muchas veces creamos marcapáginas concretos para esas fechas. Un ejemplo de nuestro calendario de marzo vinculado a la Agenda 2030 es el siguiente:
- a) 3 de marzo, día de la naturaleza.
 - b) 5 de marzo, día mundial de la eficiencia energética.
 - c) 21 de marzo, día mundial de los bosques.
 - d) 22 de marzo, día mundial del agua.
 - e) 23 de marzo, día meteorológico mundial.
 - f) 30 de marzo, la hora del Planeta.



Día Educación Mediambiental

- 4. *Colocación de carteles en la mediateca para sensibilizar sobre el uso energético y sensibilización del reciclado.*
- 5. *Diseño de infografías y carteles relacionados con hábitos de vida más sostenibles, asociaciones que nos pueden ayudar a conseguir dicho fin, empresas locales, etc.* En este punto es importante las alianzas.



OPAC Biblioteca UCJC

6. *Visitas a bibliotecas y archivos especializados en este tipo de documentación medioambiente como puede ser el CENEAM.* Este centro de documentación ofrece el servicio de programa de exposiciones itinerantes. *El Programa de Exposiciones Itinerantes* ofrece a instituciones y colectivos sin ánimo de lucro diferentes exposiciones de temática ambiental, con el objetivo de facilitar un recurso didáctico y de sensibilización a la población. Las exposiciones están disponibles para préstamo gratuito y/o descarga en formato PDF. Seleccionando cada una de ellas, se puede encontrar la información detallada del contenido de la exposición y sus características particulares.
7. *Señalización de puestos de reciclaje,* tanto de papel, plástico, etc., dentro de las instalaciones de la biblioteca.
8. *Reparto de bolsas portalibros reutilizables.* La biblioteca proporciona bolsas de tela, para que los usuarios de la biblioteca las usen para llevarse los libros o para lo que quieran, con tal de que eviten el uso indiscriminado del plástico. Por parte de la universidad se ha llevado a cabo la retirada de plásticos y se han proporcionado directamente a todo el personal y estudiantes botellas de cristal.
9. *Talleres de creación,* de unas horas de duración, en los que se enseñe a elaborar por ejemplo jabón, a hacer velas, etc., talleres de cocina con alimentos bio, o catas de comida tipo vegetariana y vegana por ejemplo.
11. *Campañas de donación de libros y potenciación del Bookcrossing.*

12. Minimización de consumo de papel, al disponer de escáners públicos.
13. *Apoyo a proyectos de otras instituciones.* En base a nuestra experiencia se recomendaría por poner un ejemplo el proyecto “Mejora con los libros” de la Fundación Alonso Quijano, ya que es una de las acciones de este tipo que más ha gustado a nuestros usuarios. El proyecto “Mejora con los libros” comenzó de manera experimental el 5 de febrero de 2002 en virtud de un acuerdo entre la Fundación Alonso Quijano, el Ayuntamiento de Málaga y el Hospital Regional Universitario Carlos Haya (del que depende el Hospital Materno Infantil de Málaga, donde se realiza la campaña). El 23 de diciembre de 2002 se firmó el convenio entre el Ayuntamiento de Málaga, el Hospital Regional Universitario Carlos Haya y la Fundación Alonso Quijano que establece las bases de actuación y cooperación que supuso el inicio formal del proyecto “Mejora con los libros”.



Proyecto mejora con los libros en la biblioteca UCJC

14. *Creación del espacio violeta*, en la que se seleccionan fondos durante todo el año que potencian la igualdad de género. Un ejemplo de este tipo de selecciones bibliográficas pueden ser el día de la mujer, el día de la mujer y la niña en la ciencia a través del 11 F, el día de la niña, el día de las escritoras impulsado por la BNE, biografías de mujeres científicas, etc.
15. *Relación con otras bibliotecas universitarias para crear acciones conjuntas.* Actualmente trabajamos activamente con la Biblioteca de la Universidad Oberta de Catalunya., realizando reuniones con intercambio de ideas, intercambio de información, etc. Otro ejemplo es el contacto con la Fundación Musol con su actividad de “Encajando los ODS”, y con la Biblioteca de Murcia

y la exposición de la Agenda 2030 de la Fundación FADE . También colaboramos estrechamente con la Fundación camilo José Cela, ya que difundimos en su blog las actividades relacionados con la Agenda 2030 que se van realizando en la Biblioteca UCJC.



Actividad 11

Biblioteca UCJC

16. *Difusión de las actividades realizadas a REBIUN*, a través del formulario que se solicitó a las bibliotecas universitarias. Buenas prácticas en ODS de las bibliotecas REBIUN.

17. *Apoyo de la biblioteca a los ODS* a través del formulario de la IFLA.



DE LA MANO DE BIBLIOTECAS SOSTENIBLES

os presentamos "ENCAJANDO LOS ODS" una forma innovadora de presentar la Agenda 2030 y los ODS.

Actividad encajando los ODS de la fundación MUSOL

Esta biblioteca apoya los ODS



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

International
Federation of
Library
Associations and Institutions

18. *Difusión de Revistas, artículos, documentos del Repositorio e-UCJC y novedades bibliográficas, creando boletines especializados centrados en las temáticas abordadas por la Agenda 2030 para llevar a cabo una difusión selectiva de la información.*

Como se ha demostrado a través de este tipo de acciones cumplimos con la Agenda 2030 y sus ODS, gracias a nuestra comunidad universitaria, gracias a nuestros recursos y gracias a las relaciones entre instituciones.

Acciones, actividades para las iniciativas y la implementación de los ODS en bibliotecas

Una de las acciones más importantes que creemos nos proporcionan más posibilidades de acción a las bibliotecas en general y repercusión es la búsqueda de alianzas, porque lo bueno, no es empezar los proyectos de cero, sino aprovechar los proyectos ya existentes y trabajar conjuntamente. Una buena fuente de información por ejemplo son los laboratorios bibliotecarios, y las redes sociales de las bibliotecas, en las que todas publican los actividades y logros que van consiguiendo.

Para poder demostrarlo quiero difundir grandes iniciativas que ya se están realizando en otras bibliotecas:

- *Biblioteca verde. Bibliotecas Municipales de La Coruña*: encuentros participativos. Encuentros mensuales que persiguen crear un foro de debate sobre asuntos de actualidad relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Charlas para conocer experiencias sostenibles que tienen lugar en nuestra comunidad y que puede contar con un centro de interés que reúne distintos materiales sobre esta temática que tengamos en la biblioteca o no, ya que podemos informar sobre su existencia, como, por ejemplo, Centros de Documentación especializados, BBDD, etc.



“La biblioteca verde: nuestro
compromiso con la sostenibilidad y
el medio ambiente”

La experiencia de la Biblioteca
de la Universidad de Burgos



- *Biblioteca verde. Biblioteca de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria*: Creación de un folleto con recomendaciones para conseguir una Biblioteca Verde. La Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es consciente de la importancia social del respeto al medio ambiente. Por eso nos hemos implicado en el desarrollo sostenible comprometiéndonos con el respeto al ambiente y con la eficiencia en el uso de los recursos naturales en el desarrollo de nuestras actividades. Como tú formas parte de este compromiso, te proponemos algunas ideas y te pedimos que te impliques y participes en la preservación de nuestro medio ambiente.

De esta universidad es muy importante la iniciativa de la creación de la *Biblioteca Violeta*, que es un espacio formado dentro de la biblioteca que está compuesto por libros, películas, revistas, guías... disponibles en formato papel y electrónico, que tratan sobre diversos temas como igualdad de género, aborto, mutilación genital femenina, violencia de género, nuevas masculinidades, comunidad LGT- BIQ+, brecha salarial, sistemas familiares... Este fondo se encuentra en las

diferentes sucursales de la Biblioteca Universitaria. Consúltalos a través del catálogo de la biblioteca y/o el listado de recursos electrónicos seleccionados.

- *Biblioteca Verde. Biblioteca de la Universidad de Burgos*: ha desarrollado un Plan muy amplio y vinculado con la universidad. Sus documentos incluyen legislación, justificación de la creación de la Biblioteca Verde, Recursos, etc.
- *Biblioteca de la Universidad de Sevilla*: compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente además de compromiso social: *la biblioteca solidaria*. La BUS es consciente de la necesidad de incorporar la ética ambiental a toda su actividad y asume esta importante responsabilidad. Quiere contribuir a la sostenibilidad medioambiental mediante la gestión eficaz de los recursos materiales, su uso adecuado, el reciclado de los residuos y el ahorro de energía.
- *Biblioteca de la Universidad de Huelva*: La Biblioteca de la Universidad de Huelva (BUH) ha establecido un sistema de gestión ambiental certificado por AENOR según la norma ISO 14001:2004. De acuerdo a este sistema, se han establecido procesos y procedimientos para la gestión de aquellos aspectos ambientales significativos, es decir, aquellos elementos de las actividades y servicios que presta la biblioteca que tienen un impacto en el medio ambiente.
- Jornadas:
 - Bibliotecas IC. El Instituto Cervantes y la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS) organizan las *III Jornadas sobre Sostenibilidad e Instituciones Culturales*, que reunieron en la sede del Cervantes los días 12 y 13 de marzo a expertos nacionales e internacionales en arte, cultura y desarrollo sostenible.
Bajo el título *Hacia una Cultura Sostenible: alianzas y acciones para lograr la Agenda 2030*, las Jornadas contarán con la participación de una veintena de destacadas personalidades de los ámbitos cultural, institucional y académico, que analizarán el impacto en el ámbito cultural de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la ONU.
- Selección de recursos especializados centrados en un ODS. El Área de Globalización y Cooperación de la UOC y la biblioteca han preparado una selección de recursos para dar a conocer la agenda política internacional y los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Uno de los problemas, que también los hay, es que los esfuerzos en defensa de las bibliotecas a nivel global, regional y nacional se ven muy obstaculizados por el hecho de que la IFLA y muchas asociaciones nacionales no tienen información básica sobre el estado de las bibliotecas en sus países. Disponer de estadísticas fiables sobre las bibliotecas de todo el mundo es nuestra visión común.

La IFLA ha establecido contactos con asociaciones de bibliotecarios nacionales, bibliotecas nacionales y otras instituciones de todo el mundo que han recopilado

las estadísticas existentes sobre las bibliotecas en sus países y han proporcionado información sobre los indicadores de funcionamiento de las mismas seleccionadas. La primera versión del *Mapa de las Bibliotecas del Mundo* publica información sobre bibliotecas de 75 países de todas las regiones del mundo. La recogida de datos continuará hasta finales de octubre de este año, momento en el que se analizarán los resultados. El Mapa de las Bibliotecas del Mundo será una actividad anual, gestionada y mantenida por la IFLA para garantizar un lugar permanente para los datos de las bibliotecas de todo el mundo.

Para que los países dispongan de pruebas para la defensa de las bibliotecas, el *Mapa de las Bibliotecas del Mundo* también proporcionará acceso a las historias para los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS), que demuestran cómo las bibliotecas de diferentes países contribuyen a los ODS y actúan como colaboradoras para atender las necesidades locales de desarrollo. Hay un pequeño número de historias de buenas prácticas que pretenden inspirar a más bibliotecas y países para que aporten sus historias en este sitio. Pronto se publicarán las Directrices para la Narración de Historias para los ODS y continuará la recogida de historias que se coordinará con actividades dentro del Programa Internacional de Defensa de la Profesión (IAP) y el Programa Internacional de Líderes (ILP) de la IFLA.



CONCLUSIONES

Cómo podéis ver lo importante es empezar, poco a poco, pero siendo conscientes de que nuestras bibliotecas, y nosotros como bibliotecarios, tenemos mucho por hacer. Tenemos la información y con un poco de creatividad y recursos, se puede conseguir difundir lo que es la Agenda 2030 y qué hacer para poder cumplirla

vinculando nuestras actividades, colecciones y servicios con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello es muy importante la formación del personal bibliotecario sobre la Agenda 2030 y los ODS. Por ello es importante la realización de Jornadas especializadas sobre este tema como por ejemplo las IV Jornadas Técnicas de la AAB “Bibliotecas sostenibles: objetivos 2030” o la Jornada de IFLA y FESABID en colaboración con el Gobierno de Castilla-La Mancha del 2015.

Todas las acciones que se han expuesto hasta el momento pueden estar vinculadas a uno o varios ODS... ¿Sabrías a qué ODS vincular cada uno de los ejemplos expuestos?

La alineación de la UCJC con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



BIBLIOGRAFÍA

International Federation of Library Associations and Institutions. Sobre la IFLA. International Federation of Library Associations and Institutions; 2016 [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <http://www.ifla.org/ES/about>

International Federation of Library Associations and Institutions. Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de la ONU. International Federation of Library Associations and Institutions. Programa de Acción para el Desarrollo a través de las Bibliotecas (IFLA/ALP); 2015. p. 22.

International Federation of Library Associations and Institutions. Las bibliotecas pueden promover la implementación de la agenda 2030 de la ONU. Objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. international Federation of Library Associations and Institutions, IFLA. p. 2.

Cómo empezar con los ODS en las universidades: una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de la ONU [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: http://www.fesabid.org/sites/default/files/repositorio/2015_bibliotecasyagenda2030.pdf

Ya está en línea el Mapa de la IFLA de las Bibliotecas del Mundo – una herramienta para todos en defensa de las bibliotecas [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://www.ifla.org/ES/node/11661> ; <https://librarymap.ifla.org/>

Fundación UCJC. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://fundacionucjc.org/actualidad/>

Biblioteca UCJC. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://www.ucjc.edu/alumnos/biblioteca/>

Blog Universo Abierto. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://universoabierto.org/2019/05/17/bibliotecas-verdes-recursos-sobre-sostenibilidad-y-bibliotecas/>

La agenda 2030 y los ODS. Biblioteca UOC. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <http://biblioteca.uoc.edu/es/recursos/la-agenda-2030-y-los-ods>

Espacio violeta de la ULPGC. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://biblioteca.ulpgc.es/servicios/espacios-y-salas/espacio-violeta>

Fundación MUSOL. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://www.musol.org/es/>

10 Objetivos que transforman nuestro mundo. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://odsextremadura.es/>

Bibliotecas y Objetivos de Desarrollo Sostenible : Manual para trabajar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas municipales. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://castillalamanca.ebiblio.es/opac/?id=00169988#ficaResultados>

GARCÍA, Marta. “La Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias: qué es y ejemplos de aplicación”. En: *Desiderata*, ISSN-e 2445-0650, N.º 13, 2020 (ejemplar dedicado a: Enero-Febrero-Marzo), págs. 108-115 [consultado 19 oct. 2020]. Disponible en: <file:///C:/Users/Biblioteca/Downloads/>

[Dialnet-LaAgenda2030EnLasBibliotecasUniversitariasQueEsYEj-7217946%20\(1\).pdf](#)

Jornadas sobre bibliotecas, desarrollos sostenibles y Agenda 2030. [consultado 19 oct. 2020]
Disponibile en: <http://reddebibliotecas.jccm.es/intrabibl/index.php/actualidad/actualidad-profesional/item/7171-jornada-sobre-bibliotecas-desarrollo-sostenible-y-agenda-2030>

Agenda 2030 en el Blog Biblogtecarios. [consultado 19 oct. 2020] Disponible en: <https://www.biblogtecarios.es/?s=agenda+2030>

GARCÍA, Marta. “La Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias: qué es y ejemplos de aplicación”. En: *Desiderata*, ISSN-e 2445-0650, N°. 13, 2020 (ejemplar dedicado a: Enero-Febrero-Marzo), págs. 108-115 [consultado 19 oct. 2020]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7217946>