

Imagen de los menores y jóvenes inmigrantes extranjeros en España y Murcia

JOSEFA GÓMEZ FAYRÉN*
Universidad de Murcia

Resumen

Durante los últimos años se constata un importante aumento de la población infantil y adolescente extranjera en España y en Murcia, como consecuencia de la reagrupación familiar derivada de los procesos de regularización, del nacimiento de la segunda generación y de la gran juventud de algunos de los pioneros de la inmigración. El desconocimiento de los principales rasgos sociodemográficos de este segmento de población constituye el eje sobre el que se articula el presente trabajo.

Palabras clave: Residente extranjero, menor, joven, edad, sexo, escolarización, actividad, paro, estado civil, segunda generación.

Abstract

During last years it's stated an important children and teenagers foering population increasing in Spain and Murcia, in consequence of the family regrouping that happens because of regulation processes, second generation birth and the great youth of some of the pioneers of immigration. This article is about ignorance of the main demo-graphic characteristics of this piece of population.

* Fecha de recepción: 8 abril 2003.

** Profesora Titular de Geografía Humana. Facultad de Letras. Univ. de Murcia. C/. Santo Cristo, 1. 30001 - Murcia. Telf. 968 36 32 14. E-mail: jgfayren@um.es

Key words: Forcing resident, minor, young, age, sex, schooling, activity, stoppage, marital status, second generation.

INTRODUCCION

El reciente proceso migratorio ha originado la llegada a España de numerosas personas con escasos recursos económicos y una variada diversidad cultural que, junto a la singularidad como personas, añaden una serie de componentes diferenciales a tener en cuenta por la complejidad de situaciones que pueden plantear. En este sentido se observa la llegada, por efecto de las políticas de reagrupación familiar o por iniciativa propia, de menores y jóvenes que han de asumir el cambio, la crisis y las obligaciones de adaptación del proceso migratorio, a la vez que plantean un importante reto en las comunidades de llegada desde el punto de vista social, cultural, formativo, laboral etc.

Hablar de menores extranjeros conlleva el riesgo de encuadrarlos en una sola categoría homogénea, lo cual impide comprobar la naturaleza heterogénea de este colectivo. Tradicionalmente ha existido un gran desconocimiento sobre las características de la composición demográfica de estos migrantes menores y jóvenes debido a su opacidad en la mayoría de las estadísticas. Desde la creación en 1996 del Padrón continuo, a lo que hay que sumar las campañas emprendidas desde las distintas administraciones y ONGs fomentando el empadronamiento de extranjeros, va aflorando este colectivo primero de manera gradual y durante los últimos años de forma significativa como consecuencia de la explosión de llegadas producida tras el Proceso de Regularización del 2000 y su corolario de reagrupaciones familiares. Datos posteriores del Censo de 2001 y otros procedentes de otros organismos (educación, SS etc.) amplían hoy la información referida a este colectivo y nos permite una aproximación a sus rasgos principales.

Junto a la inmigración de la familia, hay otros muchos motivos que inducen a los menores extranjeros a cambiar de país y desembarcar en España tras haber vivido algunos años en su país de origen. Son los menores no acompañados que vienen solos, cuyo conocimiento resulta más impreciso, este segmento de población escapa a la estadística por la propia naturaleza de las llegadas, se conocen los rasgos principales y se ignora su importancia cuantitativa. En cualquier caso no se puede hablar de una sola realidad sino de varias realidades relacionadas con su espacio geográfico de origen y llegada, edad, nivel de instrucción, inserción laboral, etc.

El análisis se realiza en base a dos grupos claramente delimitados: el primero formado por niños menores de 16 años, edad de escolarización obligatoria en España, y el segundo delimitado estadísticamente por jóvenes entre 16 y 24 años, constituido por personas incorporadas ya al mercado laboral o con intención de hacerlo, con problemáticas sociales específicas. En el umbral de transición entre ambos grupos aparecen menores que ocultan su edad, no escolarizados y dedicados a tareas agrícolas y algunos mayores, escasos, que continúan su formación en niveles de enseñanza no obligatoria. Esbozar un

retrato de los mismos no es fácil no obstante se intenta su caracterización mediante la aproximación a sus rasgos principales.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE LOS RESIDENTES EXTRANJEROS EN ESPAÑA Y MURCIA

¿Cuántos son? Stok de extranjeros en España y Murcia

España es un país de inmigración reciente con porcentajes de extranjeros mínimos (3,8% en el 2001) respecto a los más conocidos ejemplos francés, inglés o alemán, esta situación se repite en Murcia aunque con tasas de extranjería más próximas a los valores europeos de tradición inmigrante (5,8%). En los últimos años los flujos de ingresos han ido aumentando y asentándose la presencia extranjera con la llegada de familiares, cónyuges e hijos, y sin duda seguirán llegando.

Si la población residente en España crece, en parte se debe a la contribución de la comunidad extranjera. El incremento de efectivos de extranjeros en los últimos años es espectacular, entre 1991 y 2001, según los Censos de Población el número de residentes extranjeros ha pasado de 353.367 a 1.572.017 en España y en Murcia de 3.109 a 69.556 personas. Este asombroso crecimiento resulta más llamativo si se tiene en cuenta que el mayor número de llegadas se ha producido en los dos o tres últimos años.

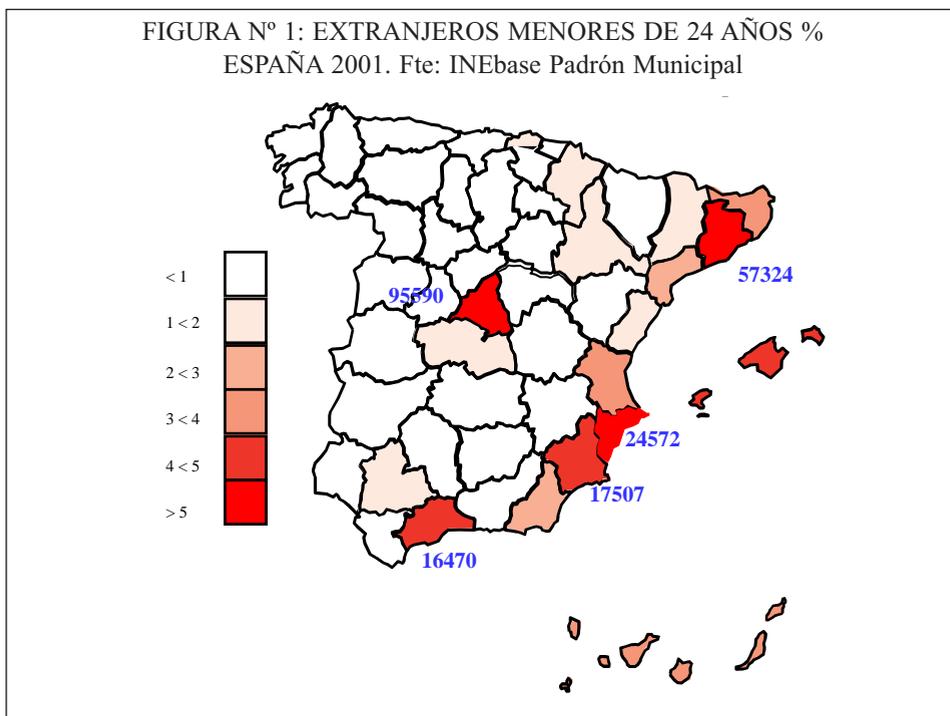
Las cifras referidas al stok de residentes extranjeros son muy volátiles, su variabilidad es continua. Esta peculiaridad se acusa en momentos como el actual en que razones de diversa índole se suman incorporando a los indicadores sociales (número de residentes, de alumnos matriculados, de altas en la SS etc.) un volumen cada día más importante de nuevos ingresos. De este modo según el Ministerio del Interior el total de extranjeros con permiso de residencia en vigor en el año 2001 en España se elevaba a 1.109.060 personas y en Murcia 27.512; cifras muy inferiores a los residentes de hecho como se desprende de la información obtenida del Padrón Municipal que a 1 del 1 de 2001 se situaba en 1.370.657 y 55.485 personas en cada uno de los lugares y más aún de las recogidas en el último Censo a fecha 1 del 11 de 2001 que registra un total de 1.572.017 y 69.556, lo que supone la presencia en España de un 14,7 % y en Murcia de un 25,4% más de extranjeros que los inscritos en el Padrón. Sin duda alguna en estos momentos, Abril de 2003, esos datos han variado al alza. Cuadro núm. 1.

En este contexto de fugacidad estadística hay que subrayar que el número de menores y jóvenes de hasta 24 años varía entre el Padrón y el Censo de manera más intensa pasando de 371.711 a 475.284 a nivel del país con un crecimiento del 27,9% y de 11.511 a 24.511 en la Región con un aumento del 39,9%. Así mismo, el conjunto de extranjeros residentes en Murcia representan el 4,4% del total nacional, mientras que los jóvenes elevan esta tasa al 5,1%. Es decir hay mayor participación murciana en el conjunto del país del grupo joven que de los otros grupos de edad y esta participación tiende a incrementarse.

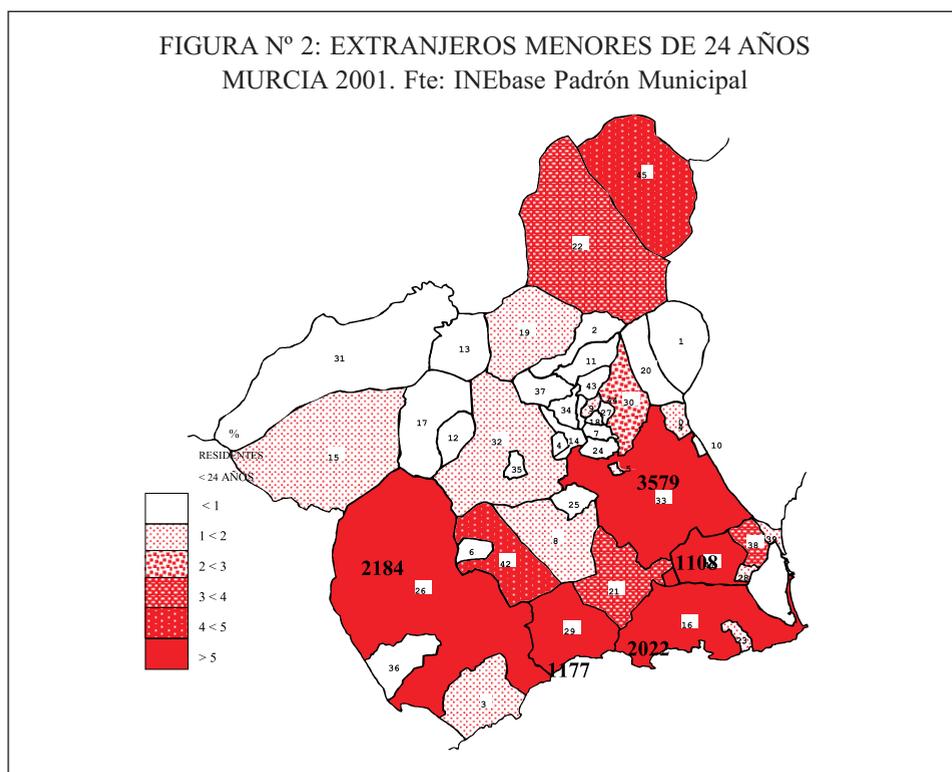
La proporción de extranjeros menores y jóvenes sobre la población autóctona es superior a la misma relación entre el total extranjeros y total población, de manera que la tasa de extranjería de los menores de 24 años es superior a la global, por sexos en Murcia entre los hombres es inferior; por otra parte la tasa murciana es superior a la española. Cuadro núm. 2.

¿Dónde residen? Hacia la concentración territorial

Desde el punto de vista territorial existe una gran disimetría en la distribución de estos nuevos residentes que no se reparten por igual en toda la superficie nacional. Los extranjeros se localizan fundamentalmente en el centro peninsular, en la fachada mediterránea, entre Gerona y Málaga, y en los espacios insulares. Dejando de lado el análisis a nivel de CC.AA. que enmascara realidades, Madrid es la provincia que muestra el número más elevado, seguida a distancia por Barcelona y Alicante; Málaga ocupa el cuarto lugar mientras que Murcia aparece en quinta posición entre las 50 provincias españolas. La distribución de la población joven refleja, como es lógico, una localización similar, Madrid repite como lugar de mayor concentración, seguida de Barcelona, Alicante y a continuación en cuarta posición Murcia, que supera a Málaga en número de residentes menores de 24 años. Figura núm. 1.



Dentro de la Región la tradicional concentración de la población extranjera en unos pocos municipios ha sido superada por una mayor dispersión de los inmigrantes a lo largo de todo el territorio, de manera que aunque persiste en ciertos términos un mayor volumen de residentes, todos los municipios, excepto Ojós, cuentan con nacionales de otros países. La mayor concentración aparece en el municipio de la capital con más de 16.000 personas, seguida de Cartagena con 8.000 y Lorca con 7.948, tras ellos Mazarrón y Torre Pacheco están muy próximos a los 4.000. Los jóvenes y menores se distribuyen de manera similar con pequeños cambios, en Murcia se localiza el mayor volumen con 3.579 que suponen el 20,4% del total, Lorca supera a Cartagena por la juventud de su población inmigrante ya que cuenta con 2.184 el 12,5% frente a 2022 el 11,5%. Hay que señalar también la importancia de jóvenes en Mazarrón, Torre Pacheco, Totana, Yecla, Jumilla, Fuente Álamo, San Javier y Molina de Segura. Todos los municipios que tienen residentes extranjeros, aún los que tienen menos, cuentan con algún menor. Figura núm. 2.



Por otra parte el grupo joven tiene especial peso en el conjunto de la población inmigrante de algunos municipios como Albudeite, Campos del Río, Pliego y La Unión donde supera el 40% del total residentes extranjeros; con más del 35% aparecen 10 términos y superan el 30% otros 16 entre los que se encuentran Lorca y Cartagena.

¿De dónde vienen? Hacia la diversidad de origen

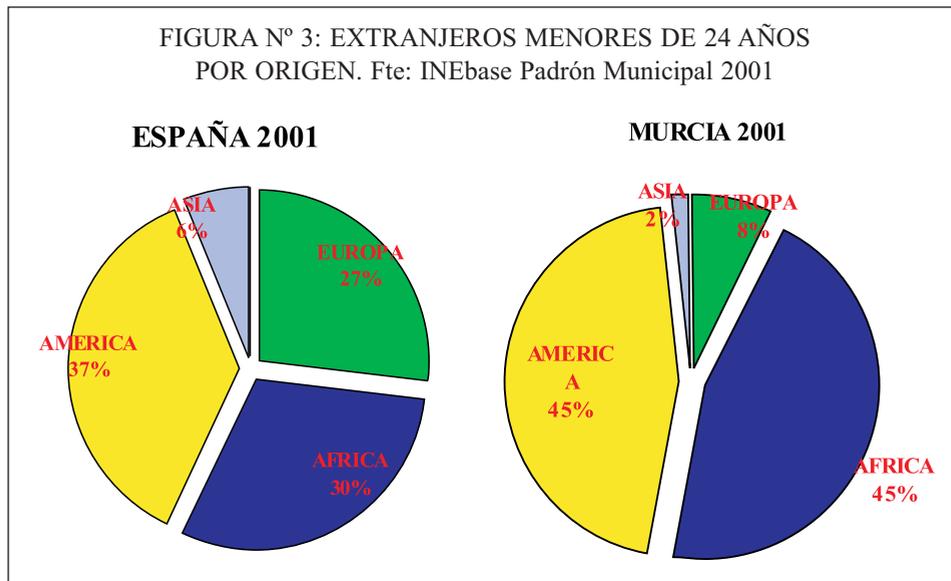
El número de países presentes en la inmigración actual española es muy elevado, en consecuencia asistimos a la llegada de personas de procedencias muy diversas con perfiles sociodemográficos distintos que se traducen en variedad de lenguas, niveles formativos, modelos culturales, ideológicos, religiosos... En virtud de lo que se sabe acerca de la creciente mundialización de las migraciones internacionales, cuanto más reciente es la inmigración de un país, más heterogénea tenderá a ser su composición. En el caso de España, la diversidad de la inmigración que recibe es claramente tributaria de la globalización¹. Por otra parte la composición por origen de los residentes extranjeros ha cambiado de manera espectacular en los últimos años. Sin entrar en detalle, se ha pasado de una inmigración integrada fundamentalmente por europeos, básicamente de países del norte, a estar formada en su mayoría por extranjeros procedentes de terceros países, con mayoría en una primera etapa de África, básicamente del Norte, del Maghreb y más concretamente de Marruecos, a los que se suman después originarios de países subsaharianos; posteriormente la intensa llegada de inmigrantes iberoamericanos sobre todo naturales de Ecuador y Colombia, pero también aunque en menor medida de Argentina, Perú, República Dominicana y otros, sitúa al continente americano como primer componente por lugar de origen de los residentes extranjeros a nivel del país; más recientemente la Europa del Este (Rumania, Bulgaria, Ucrania...) se añade al flujo de llegadas; más tradición, aunque menor peso, tiene la presencia del grupo asiático, contribuyendo a una mayor diversificación del origen de la inmigración en España.

En Murcia en la actualidad existen al menos cien nacionalidades distintas con representación. La escasa presencia de tradición inmigrante europea en la Región marca la principal diferencia con el país en el punto de partida del reciente proceso. No obstante la trayectoria seguida con posterioridad por la Región es paralela a la española, si bien hay que destacar en los primeros años mayor presencia marroquí en Murcia, que se convierte casi en exclusiva, situación que se invierte en el último periodo en beneficio de los iberoamericanos (ecuatorianos y a gran distancia colombianos) a los que hay que añadir los residentes europeos del Norte, en el caso de Murcia con mayoría del Reino Unido y Francia y la aparición de grupos cada día más numerosos de originarios de países del Este (sobre todo ucranianos, rumanos y rusos) y subsaharianos en especial nigerianos y senegaleses.

Del mismo modo los países de origen de los menores son muchos, alrededor de cien, y la presencia de menores inmigrantes varía según las nacionalidades y demuestra lo mucho que difieren entre sí las estrategias migratorias. La situación del colectivo adolescente refleja la distribución por continente de origen de la población extranjera en general. La más joven procede en su mayoría, tanto a nivel nacional como regional, de países

1 ARANGO, Joaquín: «La fisonomía de la inmigración en España», *El Campo. De las Ciencias y las Artes, El nuevo orden demográfico*. BBVA, N° 139 (2002), 237-262.

africanos y americanos, si bien la importancia de estos dos continentes es superior en la Región, por el contrario el grupo europeo cuenta con mayor representación a nivel nacional. Figura núm. 3.



Dentro de nuestro territorio la composición por origen de los residentes extranjeros en los distintos municipios deja patente la existencia, en la mayoría de los términos, de residentes de los países cuya contribución a la inmigración en Murcia es mas numerosa, si bien se advierte cierta preferencia al asentamiento de los ecuatorianos en zonas del Valle del Guadalentín como Lorca y Totana, así como en el Altiplano de Jumilla y Yecla, mientras que los marroquíes se localizan en el área de Cartagena y su campo, Torre Pacheco, San Javier, La Unión etc. En ambos casos existen excepciones así mientras en Alhama hay mayoría de marroquíes en Los Alcázares son más los ecuatorianos. En el municipio de la capital existe un mayor equilibrio entre las dos comunidades pero tiende a pesar más la ecuatoriana, a la vez que concentra a la mayoría de los naturales de otros países entre los que destacan los colombianos, ucranianos, argelinos y asiáticos dando mayor diversidad al conjunto de residentes extranjeros. Esta variedad con bastante menor intensidad se ve también en Cartagena, Mazarrón, Molina, San Javier, Los Alcázares, San Pedro y Águilas. Los jóvenes repiten miméticamente esta distribución.

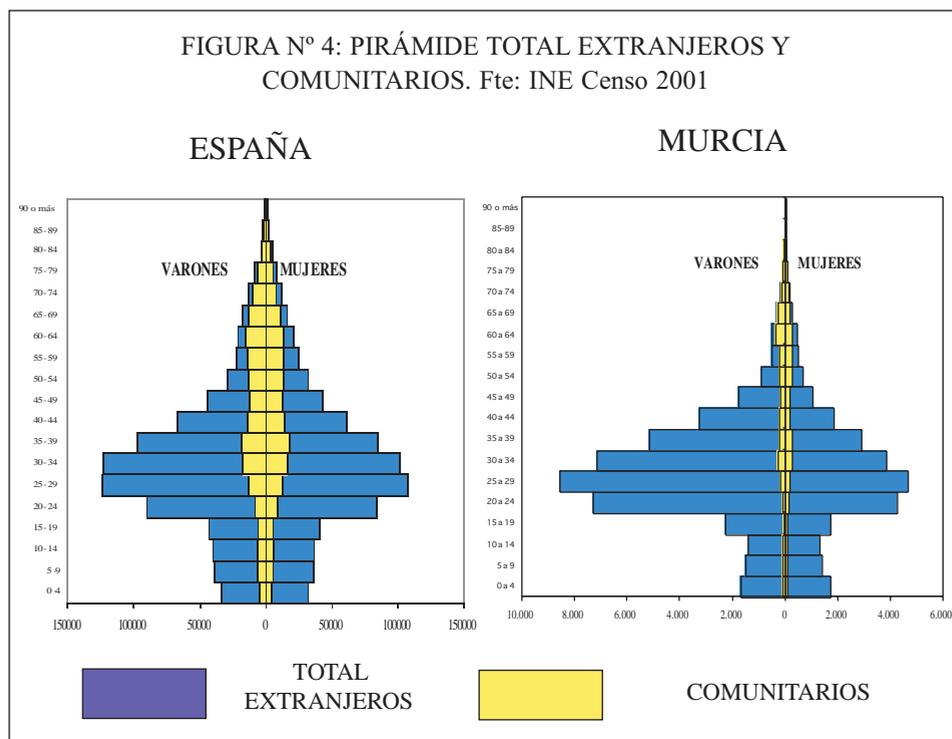
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

El perfil sociodemográfico de la población extranjera en España y Murcia, viene determinado por el estadio en que se encuentra el propio proceso migratorio en nuestro

país, cuyo carácter reciente le confiere en primer lugar una tremenda juventud, con mayoría de población entre veinte y cuarenta años, es decir personas en edad laboral, son los que inician el proyecto migratorio y por lo tanto o son solteros o vienen solos. Es en una etapa posterior cuando se produce la reagrupación familiar y cónyuges, parejas, hijos u otros familiares se incorporan a la aventura.

EDAD Y SEXO

La estructura por edad y sexo de los inmigrantes en nuestro entorno, refleja los rasgos característicos propios de la primera etapa inmigratoria. Tanto a nivel nacional como regional para el conjunto de la población inmigrante se observa el fuerte predominio de adultos jóvenes entre 20 y 40 años, no obstante este rasgo es especialmente acusado en los procedentes de países no comunitarios, ya que en estos últimos la imagen proyectada se asemeja más a una columna en razón de la presencia de adultos viejos y mayores que a la clásica pirámide; en ambos casos la base es escasa con proporción bastante inferior a la de la población autóctona. Figura núm. 4.



Entre los años 1991 y 2001 el número absoluto de menores de 19 años ha pasado de 123.664 a 301.111 en España, y en Murcia de 1.294 a 12.957, sin embargo el carácter

**CUADRO Nº 1
INCREMENTO DEL Nº DE MENORES ENTRE EL PADRÓN Y EL CENSO.
TOTAL Y %**

	ESPAÑA PADRÓN MUNICIPAL 2001			MURCIA PADRÓN MUNICIPAL 2001		
	VARONES	MUJERES	Total	VARONES	MUJERES	Total
Total Extranjeros	716.837	653.820	1.370.657	36531	18954	55485
0-4	26.269	24.619	50.888	1111	1044	2155
5-9	29.450	28.390	57.840	874	781	1655
10-14	33.188	30.388	63.575	863	803	1666
15-19	36.685	33.287	69.972	1897	1108	3005
20-24	67.251	62.339	129.591	5992	3044	9036
0-24	192.843	179.023	371.866	10.737	6780	17517
	ESPAÑA CENSO DE POBLACIÓN 2001			MURCIA CENSO DE POBLACIÓN 2001		
Total Extranjeros	817992	754025	1572017	42767	26789	69556
0-4	33586	32139	65725	1682	1695	3377
5-9	38197	36222	74419	1504	1399	2903
10-14	39730	37166	76896	1398	1294	2692
15-19	43231	40840	84071	2266	1719	3985
20-24	90244	83929	174173	7300	4254	11554
0-24	244988	230296	475284	14150	10361	24511
DIFERENCIA ENTRE EL PADRÓN Y EL CENSO						
Total Extranjeros	101.155	100.205	201.360	6.236	7.835	14.071
0-4	7.317	7.520	14.837	571	651	1.222
5-9	8.747	7.832	16.579	630	618	1.248
10-14	6.542	6.778	13.321	535	491	1.026
15-19	6.546	7.553	14.099	369	611	980
20-24	22.993	21.590	44.582	1.308	1.210	2.518
0-24	52.145	51.273	103.418	3.413	3.581	6.994
	%	%	%	%	%	%
Total Extranjeros	14,1	15,3	14,7	17,1	41,3	25,4
0-4	27,9	30,5	29,2	51,4	62,4	56,7
5-9	29,7	27,6	28,7	72,1	79,1	75,4
10-14	19,7	22,3	21,0	62,0	61,1	61,6
15-19	17,8	22,7	20,1	19,5	55,1	32,6
20-24	34,2	34,6	34,4	21,8	39,8	27,9
0-24	27,0	28,6	27,8	31,8	52,8	39,9

Fuente: INEbase, Censo de Población 2001.

**CUADRO Nº 2
2001 % EXTRANJEROS SOBRE POBLACIÓN TOTAL**

	ESPAÑA			MURCIA		
	VARONES	MUJERES	Total	VARONES	MUJERES	Total
TOTAL	3,8	4,1	3,6	5,8	7,2	4,5
0-4	3,4	3,4	3,4	4,9	4,8	5,1
5-9	3,9	3,9	3,9	4,3	4,4	4,3
10-14	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7
15-19	3,4	3,4	3,4	4,9	5,5	4,4
20-24	5,5	5,5	5,4	10,9	13,0	8,5
0-24	4,1	4,1	4,1	6,2	6,9	5,4

Fuente: INEbase, Censo de Población 2001.

reciente del número más importante de llegadas de todas las edades origina que la proporción de menores en el total extranjeros sea inferior en el 2001 al de años anteriores, de manera que este grupo pasa de representar el 24,9% al 19,15% a nivel del país y del 26% al 18,6% en la región; la participación de jóvenes en el conjunto de extranjeros queda por debajo de lo que representa este mismo grupo en la población española 20,6% y bastante más en la murciana 24,23%.

La importancia del conjunto de extranjeros menor de 24 años en relación a los otros grupos de edad es inferior en el país al 30,2% y en Murcia al 35,2%, ya que el grupo de 15-24 años es proporcionalmente más numeroso en la región. La menor proporción de población infantil entre los residentes extranjeros refleja la lógica de los procesos migratorios en sus primeras etapas. En Murcia esta situación esta motivada además por la escasa presencia femenina que reduce la existencia de núcleos familiares y en consecuencia de niños. No obstante los más pequeños entre 0 y 4 años tienen un peso algo superior en Murcia hecho que quizá debiera atribuirse al más inmediato proceso de reagrupación familiar con una población adulta más joven y mujeres que inician la entrada a la maternidad. Cuadro núm. 3.

CUADRO Nº 3
2001 % DE CADA GRUPO DE EDAD SOBRE TOTAL EXTRANJEROS

	ESPAÑA			MURCIA		
	VARONES	MUJERES	Total	VARONES	MUJERES	Total
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
0-4	4,1	4,3	4,2	3,9	6,3	4,9
5-9	4,7	4,8	4,7	3,5	5,2	4,2
10-14	4,9	4,9	4,9	3,3	4,8	3,9
15-19	5,3	5,4	5,3	5,3	6,4	5,7
20-24	11,0	11,1	11,1	17,1	15,9	16,6
0-24	29,9	30,5	30,2	33,1	38,7	35,2

Fuente: INEbase, Censo de Población 2001.

Entre 15 y 19 años la población extranjera esta en torno al 5% en los dos lugares quedando algo por debajo de la autóctona que se sitúa alrededor del 6%; sin embargo el grupo 20-24 jóvenes es más numeroso entre los inmigrantes con porcentajes del 11,1 y 16,6 frente al de los naturales del país 7,8% y 8,9% en España y Murcia. Por otra parte es significativo que mas del 41% de las extranjeras de países no comunitarios tengan menos de 24 años en la región frente al 34,6% nacional.

Por sexo frente a una relación relativamente equilibrada en España 109,6 hombres por cada 100 mujeres, destaca el espectacular desequilibrio en Murcia que alcanza valores de 195,7 cuadro núm. 5. La reducida presencia femenina ha sido un rasgo diferenciador de la inmigración regional, lo que supone un grave inconveniente en la práctica normalizada de las relaciones sociales. Esta diferencia está originada por la abrumadora presencia de trabajadores agrícolas cuya temporalidad desanimaba a los inmigrantes a llevar a cabo la reagrupación familiar, así como por la proximidad de Marruecos, lugar de origen casi en

exclusiva de los inmigrantes en Murcia durante la década de los noventa, cuya escasa distancia facilitaba el desplazamiento entre ambos lugares y disuadía el traslado y desarraigo familiar. No obstante recientemente se observa un cambio importante de tendencia en ese sentido. Cuadro núm. 4.

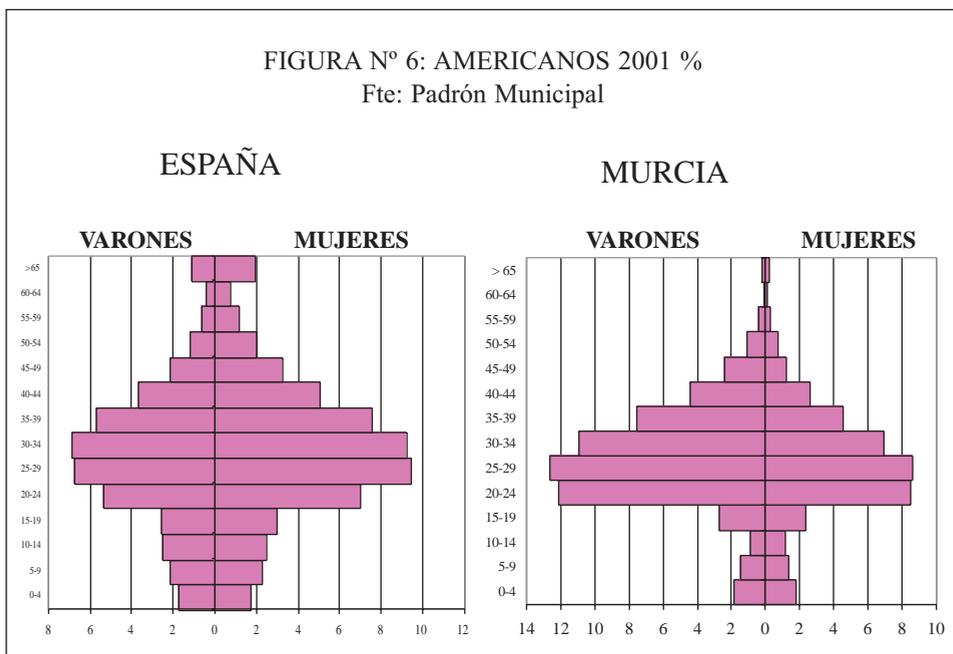
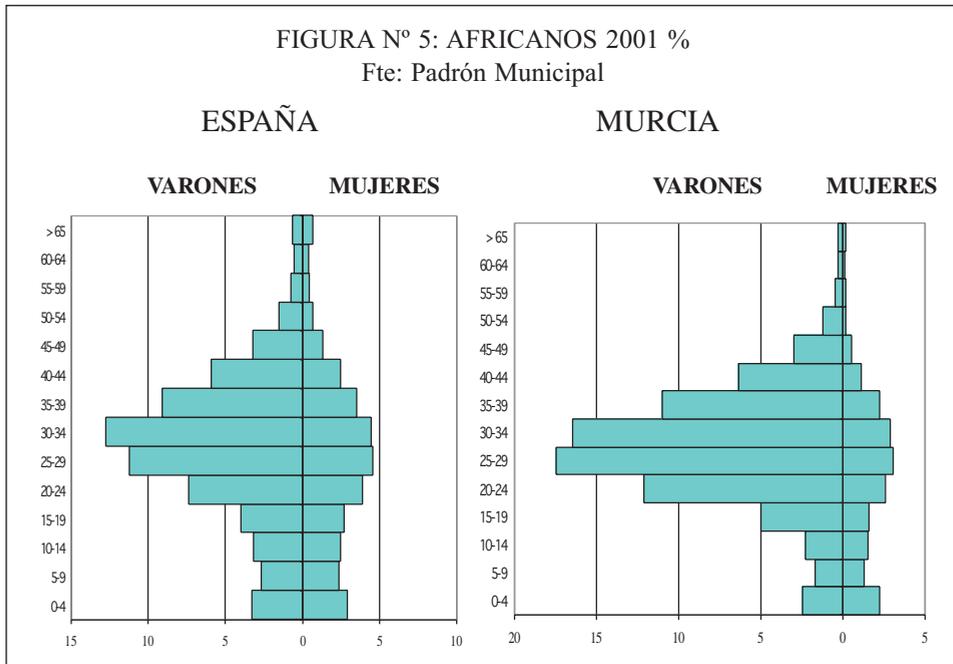
**CUADRO Nº 4
RESIDENTES EXTRANJEROS POR ORIGEN Y GRANDES GRUPOS EDAD
MURCIA 2001**

HOMBRE	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA
0-19	4745	502	2358	1783	102	13,0	11,5	14,2	11,8	18,9
20-64	31051	3260	14146	13216	426	85,0	74,7	85,4	87,8	78,9
65 y más	735	603	64	56	12	2,0	13,8	0,4	0,4	2,2
TOTAL	36531	4365	16568	15055	540	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
MUJERES	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA
0-19	3736	510	1379	1745	102	19,7	13,0	33,7	16,5	27,7
20-64	14608	2939	2675	8731	259	77,1	74,9	65,4	82,6	70,4
65 y más	610	476	39	88	7	3,2	12,1	1,0	0,8	1,9
TOTAL	18954	3925	4093	10564	368	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
AMBOS	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA	XTRANJER	EUROPA	AFRICA	AMERICA	ASIA
0-19	8481	1012	3737	3528	204	15,3	12,2	18,1	13,8	22,5
20-64	45659	6199	16821	21947	685	82,3	74,8	81,4	85,7	75,4
65 y más	1345	1079	103	144	19	2,4	13,0	0,5	0,6	2,1
TOTAL	55485	8290	20661	25619	908	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: INEbase Padrón.

Entre los 0 y 14 años la relación de masculinidad en la región mantiene cierta simetría, pero a partir de esta edad todos los intervalos proyectan esta desigualdad que se intensifica a medida que se asciende en la pirámide hasta la cohorte 50-59 en que la proporción de sexos empieza a igualarse. Así mientras a nivel nacional se registran 110,2 hombres por cada 100 mujeres entre 15-19 años, en la región lo hacen 171,2, esta situación se acentúa en el grupo 20-24 con valores de 107,9 para España y 196,8 para Murcia.

La estructura por edad y sexo de los diferentes conjuntos continentales descubre distintos matices en la composición según el origen y entre los residentes en el país y en la región. El perfil de las pirámide de europeos en ambos lugares es similar, representa una población envejecida con una amplia cúspide y estrecha base, es la imagen de una pirámide invertida; cabe apuntar una proporción de población adulta joven y una relación de masculinidad superior en Murcia. Los dos diagramas de población africana, figura número 5, ponen en evidencia el mantenimiento de una profunda disimetría de sexos en los originarios de este continente, más acusada en la región con valores de 199,4 hombres por cada 100 mujeres en España frente a 404,8 en Murcia; la escasa presencia femenina en todos los intervalos de edad se acompaña con la de pocos niños, dentro de los cuales



la mayor semejanza la muestra la primera cohorte. Las figuras que recogen el perfil de los americanos, figura número 6, acusan mas distancia entre el país y la región: por edades el número de menores es bastante más elevado en España, pero quizás lo mas significativo es la alta presencia femenina en el país, disparidad de sexos que en este caso favorece a la mujer con tan solo 76,5 hombres por cada cien mujeres, en tanto que en Murcia esta relación es favorable la varón en 142,5 lo que explicaría el reducido número de menores. En definitiva queda claro que en la desigualdad de sexos regional actúan simultáneamente los efectos marroquí y ecuatoriano. Cuadro núm. 5.

CUADRO Nº 5
RELACIÓN DE MASCULINIDAD. HOMBRES POR CIENTO MUJERES

	TOTAL		EUROPA		AFRICA		AMERICA		ASIA	
	ESPAÑA	MURCIA	ESPAÑA	MURCIA	ESPAÑA	MURCIA	ESPAÑA	MURCIA	ESPAÑA	MURCIA
Total	109,6	192,7	103,0	111,2	199,4	404,8	76,5	142,5	125,2	146,7
< 1		117,0		121,4		119,2		109,9		300,0
1 a 4	106,7	102,4	107,5	95,3	109,9	106,7	102,5	100,6	105,7	85,0
5 a 9	103,7	111,9	101,6	97,7	110,7	127,5	99,3	102,2	109,9	181,3
10 a 14	109,2	107,5	102,3	88,5	125,3	148,1	102,0	76,4	119,2	93,3
15 a 19	110,2	171,2	104,4	110,0	147,4	314,6	87,9	113,9	122,8	50,0
20 a 24	107,9	196,8	99,0	104,3	189,4	468,5	77,0	144,1	135,4	129,4

Fuente: INEbase, Censo de Población 2001.

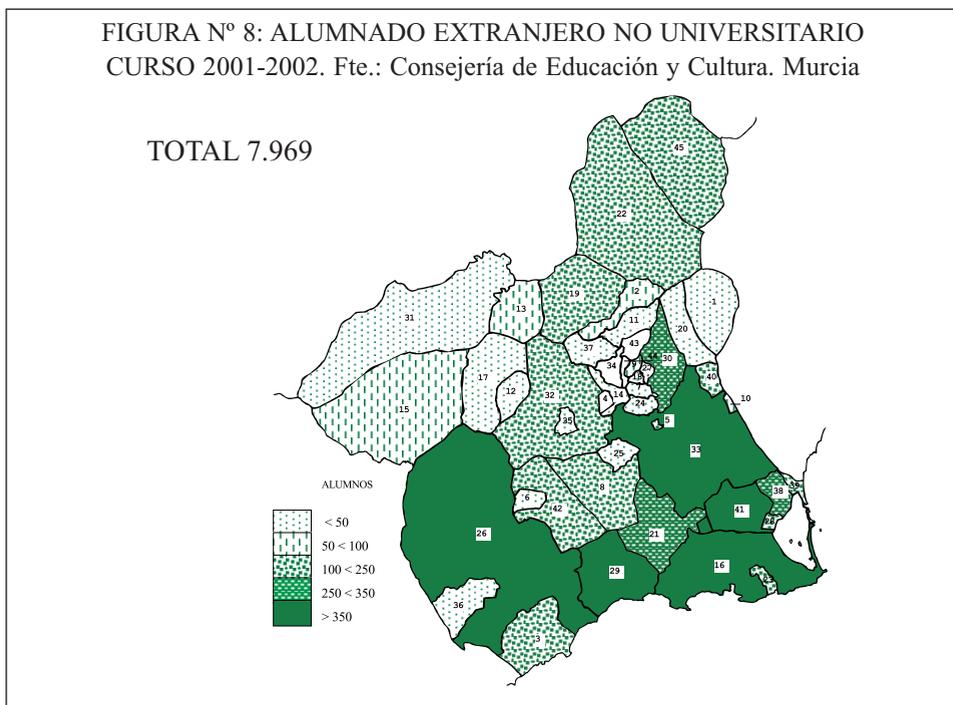
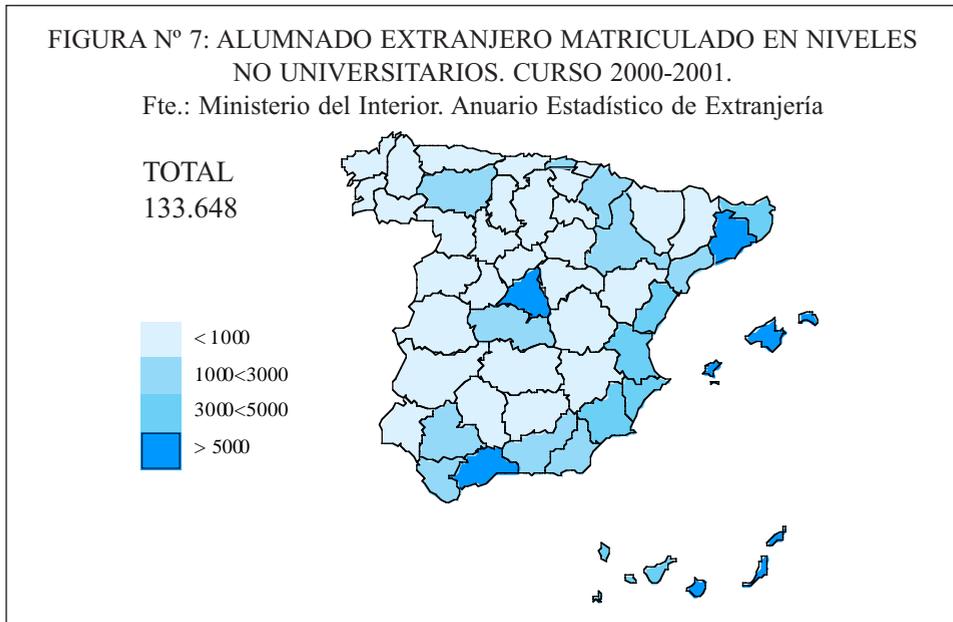
Probablemente y tras las últimas reagrupaciones familiares las diferentes estructuras descritas están cambiando aceleradamente como consecuencia de las reagrupaciones familiares, lo que se puede inducir del continuo flujo de incorporaciones al sistema escolar.

MENORES EN EDAD ESCOLAR

Los extranjeros menores de 16 años, por tanto en edad escolar, eran 231.630 en España y 9.441 en Murcia lo que representa el 14,7% y 13,6% de los residentes totales frente al 15,6% y 18,6% de la población autóctona respectivamente; de este modo en la actualidad la participación de estos menores se aproxima bastante a la que representa el grupo a nivel del país mientras que queda más alejada en el conjunto murciano. Estos niños y adolescentes, que por su origen y procedencia suele venir con un desfase educativo significativo; poco escolarizados en origen o escolarizados en otros sistemas y lenguas, tienen que afrontar un fuerte choque cultural, en muchos casos sin conocimiento de los idiomas hablados en España.

NIVELES ESCOLARES

La mayoría de los menores inmigrantes se encuentran en situación normalizada, es decir escolarizados, y conviviendo con personas responsables de su cargo generalmente



dentro del grupo familiar, incorporándose a la vida social en la comunidad de forma progresiva a través de la escolarización. La escolarización es el punto clave en el proceso de socialización de los niños inmigrantes. Mientras en la Educación Infantil no parecen existir diferencias en el comportamiento en el aula con sus compañeros, en Educación Secundaria se detecta un menor interés.

A nivel del país, la escolarización de extranjeros contaba con una tradición paralela a la importancia del número de residentes, y en consecuencia la llegada masiva de inmigrantes africanos en la década de los noventa se traduce en un ligero incremento de alumnos. En la Región, al partir de niveles bajos, el proceso de escolarización es mucho más intenso con un incremento que se acentúa en los sucesivos años académicos. De los casi siete millones de escolares que se matricularon en España en el curso 2000-2001 en los niveles escolares no universitarios el alumnado extranjero 133.648, representaba el 1,9% y con 4.332 alumnos en Murcia el 1,8 %. Un año después en el Curso 2001-2002 el número se eleva a 7.969 alumnos extranjeros y representa el 3,6% del total matriculados. Estos alumnos se localizan en los mismos lugares que sus progenitores como reflejan las figuras núms. 7 y 8.

Por otra parte, la tasa de escolaridad que pone en relación el total de personas escolarizadas con la población en edad escolar, se situaba en 1996 en 56,57% niños extranjeros escolarizados en Murcia entre los menores de 15 años, esta escasa tasa era debida a que parte de estos niños, en especial los mayores de 12 años y más aún los de origen rural, venían más interesados en insertarse en el mercado de trabajo que en el sistema escolar del que estaban fuera incluso en su propio país. En el Curso 2001-2002 esta tasa se eleva al 80%, la obligatoriedad de escolarización en esas edades en España ha corregido la situación inicial.

La incorporación de estudiantes a las aulas con el curso ya empezado ha sido una constante en los últimos años. En la actualidad la escolarización de los niños extranjeros que lo desean es total, sean o no regulares, y se produce en cualquier momento del periodo escolar, como demuestra el hecho de que a principio del Curso 2002-2003 la Consejería de Educación cifrara en 8.728 los alumnos extranjeros matriculados en Murcia y cuatro meses después en Diciembre de 2002 la cifra se elevara a 13.000². Este intenso ritmo de llegadas plantea indudables problemas en los procesos de inserción escolar de niños y jóvenes de este colectivo, cuya problemática educativa³ no puede comprenderse por referencia exclusiva a las herencias socioeconómicas y culturales de los niños, sino que se inscribe en la dinámica y funcionamiento del sistema escolar y en general, en los procesos socioeconómicos y culturales que afectan a la sociedad en su conjunto, a lo que se añaden las específicas de este alumnado.

2 Noticia aparecida el periódico *La Verdad* de Domingo 9 de Febrero de 2003.

3 FRANZÉ, Adela: «La población infantil marroquí en la escuela española», en López García, B. (dir.): *Atlas de la inmigración magrebí en España*, Ministerio de Asuntos Sociales, UAM Ediciones, Madrid (1996) 218-219.

CUADRO Nº 6
ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVELES Y PROCEDENCIA.
MURCIA 2001-2002

NIVELES	Nº ALUMNOS EXTRANJEROS	%	TOTAL ALUMNOS EXTRANJEROS Y ESPAÑOLES	%EXTRANJEROS /TOTAL ALUMNOS EXTRANJEROS Y ESPAÑOLES	%EUROPA /TOTAL EXTRANJEROS SEGÚN NIVEL	%AFRICA /TOTAL EXTRANJEROS SEGÚN NIVEL	%AMÉRICA /TOTAL EXTRANJEROS SEGÚN NIVEL	%ASIA/TOTAL EXTRANJEROS SEGÚN NIVEL
INFANTIL	1.851	23,2	42.978	4,3	7,9	37,8	52,6	1,7
PRIMARIA	3.522	44,2	87.251	4,0	12,7	34,6	50,5	2,0
1º Ciclo ESO	1.309	16,4	32.694	4,0	12,8	44,2	40,6	2,4
2º Ciclo ESO	856	10,7	17.780	4,8	18,6	36,0	43,5	2,0
Bachillerato LOGSE	210	2,6	18.912	1,1	22,9	13,3	61,0	2,9
F.P. II	1	0,0	853	0,1	0,0	100,0	0,0	0,0
MÓD. PROFESIONALES Nivel II	67	0,8	6.194	1,1	34,3	38,8	26,9	0,0
MÓD. PROFESIONALES Nivel III	50	0,6	5.924	0,8	28,0	28,0	44,0	0,0
EDUCACIÓN ESPECIAL	6	0,1	5.536	0,1	0,0	66,7	33,3	0,0
Educación Secundaria Adultos	7	0,1			14,3	14,3	71,4	0,0
Garantía Social	89	1,1			2,2	88,8	6,7	1,1
B.U.P. Y C.O.U.	1	0,0	434	0,2	0,0	0,0	100,0	0,0
TOTAL	7.969	100,0	218.556	3,6	12,7	37,1	48,2	2,0

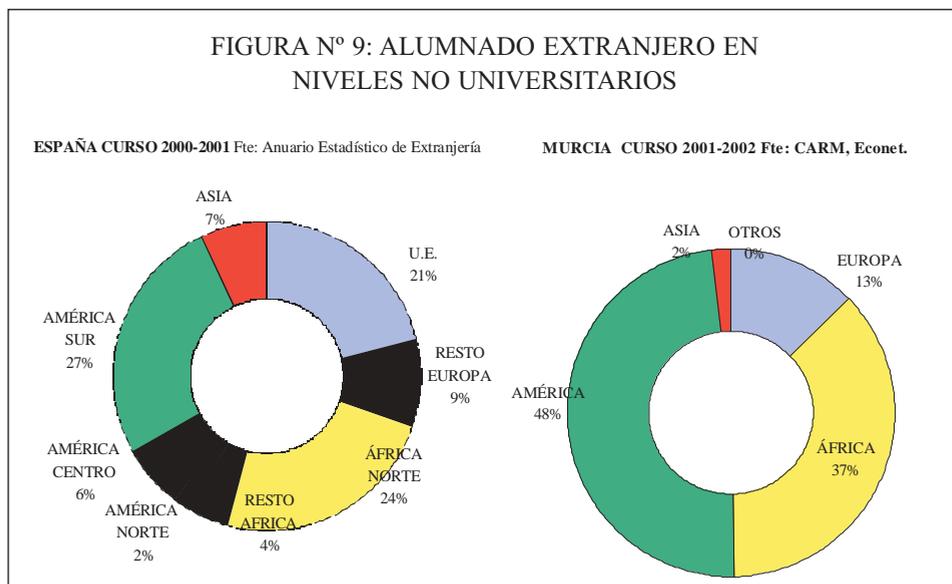
Fuente: CREM, Base de datos Econet.

CUADRO Nº7
ALUMNOS EXTRANJEROS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA Y NACIONALIDAD. 2001-2002

TOTAL MURCIA	TOTAL	%	EUROPA	%	AFRICA	%	AMERICA	%	ASIA	%
TOTAL	7.969	100,0	1.009	100,0	2.957	100,0	3.838	100,0	159	100,0
INFANTIL	1.851	23,2	146	14,5	699	23,6	974	25,4	32	20,1
PRIMARIA	3.522	44,2	448	44,4	1.219	41,2	1.778	46,3	72	45,3
ESO	2.165	27,2	327	32,4	886	30,0	904	23,6	48	30,2
1º Ciclo	1.309	16,4	168	16,7	578	19,5	552	13,9	31	19,5
2º Ciclo	856	10,7	159	15,8	308	10,4	372	9,7	17	10,7
Bachillerato LOGSE	210	2,6	48	4,8	28	0,9	128	3,3	6	3,8
F.P. II	1	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0
Módulos Profesionales	117	1,5	37	3,7	40	1,4	40	1,0	0	0,0
Nivel II	67	0,8	23	2,3	26	0,9	18	0,5	0	0,0
Nivel III	50	0,6	14	1,4	14	0,5	22	0,6	0	0,0
EDUCACIÓN ESPECIAL	6	0,1	0	0,0	4	0,1	2	0,1	0	0,0
Educación Secundaria Adultos	7	0,1	1	0,1	1	0,0	5	0,1	0	0,0
Garantía Social	89	1,1	2	0,2	79	2,7	6	0,2	1	0,6
B.U.P. Y C.O.U.	1	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0

Fuente: INEbase, Censo de Población 2001.

Por niveles educativos en la Región en 2001-2002, los alumnos en Educación Infantil suponen el 23,2% del total de alumnos extranjeros; los de Primaria el 44,2% son los más numerosos; los que realizan el primer ciclo de ESO el 16,4% y el segundo 10,7%, entre ambos niveles se alcanza el 27,1% del total. Más allá de la enseñanza obligatoria en Bachillerato LOGSE es escasa la participación 2,6%, esta cifra se sitúa bastante por debajo de las medias nacionales en el curso anterior (5,4%), también es menor el número



de matriculados en Formación Profesional, en cambio es algo más elevado el de los que realizan Programas de Garantía Social, así como en los niveles Infantil y Primaria. Se puede decir que el nivel general del alumnado extranjero en la Región esta en niveles inferiores al del conjunto del país. Cuadros núm. 6 y 7.

Por otro lado los escolares extranjeros representan el 3,6% del total alumnado extranjero y español en la Región. Por niveles la presencia más significativa se encuentra en los más bajos y suponen el 4,3% en Infantil y el 4% en Primaria y Primer Ciclo de ESO, y el 4,8 en el Segundo.

Por continente de origen a nivel nacional el 35% proceden de América, en Murcia el 48%; el 30% de Europa en la región el 13% y el 28% de África, en Murcia el 37%. Esta composición ha variado en los últimos años a medida que cambiaba la estructura del conjunto inmigrante. Figura núm. 9. Por niveles educativos en la Región, los porcentajes mas altos corresponden siempre a americanos y africanos, aunque existe mayoría de alumnos de origen americano en Infantil y Primaria, mientras en el Primer ciclo de ESO hay más africanos y en el Segundo vuelven a ser más los americanos; el 61% de los que cursan el Bachillerato LOGSE son americanos; aparece un cierto equilibrio entre los que realizan módulos profesionales de ambos continentes; y los africanos representan el 88,8% del alumnado de Garantía Social.

En líneas generales puede decirse que los niños que ingresan en Educación Infantil se adaptan rápidamente al ritmo escolar y de adquisición de la segunda lengua, así como al establecimiento de relaciones normalizadas con los compañeros; sin embargo cuando la demanda de escolarización se realiza en Primaria las dificultades se agudizan y se

incrementan en los cursos medios y superiores, especialmente en casos de ausencia de escolarización anterior, generando situaciones todavía más delicadas y algunos problemas como los vinculados a las creencias religiosas (comidas, horario, calendario...) más frecuentes entre los musulmanes, junto a la escasa implicación familiar en las tareas escolares.

En el paso de la educación básica a las enseñanzas medias un sector significativo de jóvenes entre 16 y 18 años se encuentra fuera del sistema escolar. Como indica A. Franzé⁴, entre las causas responsables de la temprana salida del sistema escolar se podrían citar: las dificultades acumuladas en la enseñanza básica, la búsqueda de salidas laborales para contribuir a los ingresos familiares, la diversa valoración de la educación formal de parte de algunos sectores por referencia a los sistemas de origen, los problemas de homologación y certificación de estudios exigidos al momento de entrada en los niveles medios, e incluso la existencia de inmigración económica joven.

Los problemas que plantea la escolarización en niveles superiores son diversos: el tiempo de escolarización previa, a veces ninguno o solo en la escuela coránica en el caso magrebí; los niveles de conocimiento dispares, llegando incluso hasta el desconocimiento del árabe escrito, los estilos pedagógicos a los que están acostumbrados, las normas de comportamiento y el desconocimiento del español e incluso en los procedentes de los países latinoamericanos dificultades en la expresión oral y escrita del idioma español, ya que el «idioma base» es el mismo, pero no así los giros y expresiones cotidianas, que en estas edades se convierten ya en un fuerte obstáculo.

JÓVENES FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR Y SU INSERCIÓN LABORAL

El reducido volumen de alumnos extranjeros que cursan estudios secundarios (211 entre Bachillerato y FP) en comparación con el de residentes entre 15 y 19 años 3.985 según el Censo de 2001, pone de manifiesto que hasta la fecha el sistema escolar no es un medio de promoción social para los hijos de inmigrantes, en la población murciana, como ya señalaba el Colectivo IOÉ⁵ en 1996 para la sociedad española. En cambio sí suele registrarse una mejora importante respecto al nivel de instrucción que poseen sus padres cuyo porcentaje de analfabetismo y sin estudios se sitúa por encima del 12% en España y del 21 % en Murcia, según datos del Censo de 2001.

El 18,3% de los extranjeros residentes en España y el 25,6% de los de Murcia tiene entre 16 y 24 años, se encuentra ya fuera del sistema escolar y muchos de ellos han superado la frontera de la mayoría de edad legal. Este grupo por sus condiciones de aislamiento geográfico, necesidades laborales, económicas etc. encuentran fuertes obstáculos para su inserción en la sociedad de acogida y es el más vulnerable desde el punto de

4 FRANZÉ, Adela: op. cit.

5 COLECTIVO IOÉ: *La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela* CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1996.

CUADRO Nº 8
POBLACIÓN EXTRANJERA EN VIVIENDAS FAMILIARES DE 16 A 24 AÑOS
POR SEXO, EDAD Y NIVEL DE FORMACIÓN

	Total	Analfabetos	Sin estudios	Primer grado	Segundo grado: ESO, EGB, Bachillerato	Segundo grado: Bachillerato Superior	Segundo grado: FP Grado Medio	Segundo grado: FP Grado Superior	Tercer Grado: Diplomatura	Tercer Grado: Licenciatura	Tercer Grado: Doctorado
Total nacional.											
Ambos sexos.Total	1.320.308	3,2	9,6	19,1	28,1	18,5	3,5	3,9	5,9	7,3	0,9
16-19	68.406	1,8	9	26,5	40,3	16,6	2,7	1,3	1	0,6	0
20-24	170.891	2,2	8,4	18,7	32,5	22,1	4,5	4	4,5	3,1	0,1
Hombres Total	686.148	3,2	11	20,1	27,4	16,8	3,5	4,1	5,4	7,5	1
16-19	35.016	1,8	10,3	28,8	39,8	14	2,7	1,2	0,8	0,5	0
20-24	88.197	2,3	10,5	21,1	32,5	19,6	4,4	3,7	3,4	2,4	0,1
Mujeres Total	634.160	3,2	8	18,1	28,9	20,3	3,5	3,7	6,5	7,1	0,7
16-19	33.390	1,8	7,5	24,2	40,8	19,3	2,8	1,4	1,3	0,7	0
20-24	82.694	2	6,2	16,2	32,4	24,7	4,3	4,3	5,7	3,9	0,2
Murcia (Región de)											
Ambos sexos.Total	58.897	3,8	17,5	26,9	28,2	13,2	2	1,8	3,2	3,1	0,2
16-19	3.472	2,1	16,1	34	33,6	10,7	2	0,5	0,8	0,2	..
20-24	11.309	2,3	16,1	27,4	32,8	14,4	2,3	1,8	1,8	1,1	0
Hombres Total	37.034	4,2	19,9	29,1	26,8	11,2	1,7	1,7	2,5	2,7	0,2
16-19	1.984	2,1	18,7	37,2	31,7	7,9	1,8	0,4	0,4	0,1	..
20-24	7.116	2,8	18	30,2	31,9	11,7	2,1	1,4	1,1	0,7	0
Mujeres Total	21.863	3,2	13,5	23,2	30,5	16,8	2,4	2	4,4	3,8	0,3
16-19	1.488	2,1	12,7	29,8	36,2	14,4	2,3	0,8	1,4	0,3	..
20-24	4.193	1,6	12,9	22,8	34,3	18,9	2,5	2,4	3	1,7	0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de Población 2001.

vista social, tanto por su edad de adultos jóvenes, como por otra serie de circunstancias como: bajo nivel de instrucción que se concreta en historias caracterizadas por el analfabetismo con porcentajes en torno al 2% o por mínima escolarización que supera el 8% en España y el 16% en Murcia; con tan sólo un 26,5%, entre los 16-19 años, y 18,75%, entre los de 20-24, con estudios de primer grado en España y aún menos en Murcia 34% y 27,4%, respectivamente, Cuadro núm. 8; desconocimiento de la lengua, contraste cultural, masculinización del colectivo etc. a lo que se unen las consecuencias derivadas de los procesos de marginación y precariedad de condiciones de vida en que se encuentra una mayoría de estos adolescentes.

Por otra parte, la tasa de escolarización que pone en relación las personas escolarizadas con el número de población de esta edad, muestra niveles de escolarización muy inferiores entre la población extranjera y la autóctona en todas las edades, la Región registra a su vez tasas inferiores al conjunto del país. Por ello, se hace necesario prestar atención prioritaria, sobre este grupo de 16-24 años, a fin de facilitarles la enseñanza del español y la formación permanente en turnos nocturnos, para que puedan alternar con el trabajo, facilitándoles la comunicación, requisito básico para su integración. Cuadro núm. 9.

En la atención a adultos jóvenes juegan un papel fundamental las Asociaciones y Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), desarrollando Programas de Inserción Laboral (PIL), que actúan como mediadoras entre centros formativos y empresas para facilitar el acceso al mundo laboral. Estos programas promovidos desde 1996 por el MEC se dirigieron inicialmente a alumnos con necesidades de educación especial asociadas a

CUADRO Nº 9
TASAS DE ACTIVIDAD, PARO Y ESCOLARIZACIÓN DE EXTRANJEROS
ENTRE 16 O MÁS Y 24 AÑOS POR SEXO. ESPAÑA Y MURCIA %

Total nacional	Actividad			Paro			Escolarización		
	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer	Ambos sexos	Hombre	Mujer
Total	69,0	79,9	57,2	18,0	16,6	20,0	10,1	9,1	11,3
16	27,0	31,8	21,8	37,7	36,6	39,4	68,2	66	70,7
17	39,5	46,6	31,7	35,7	34,3	37,9	55,1	52,2	58,4
18	54,8	63,0	46,2	30,5	29,4	32,1	40,6	37,0	44,4
19	63,7	72,3	55,2	26,4	25,1	28,0	31,1	27,4	34,8
20	68,7	77,1	60,1	23,7	22,2	25,7	26,6	23,4	29,9
21	71,8	80,8	62,6	22,0	20,4	24,1	22,4	19,7	25,3
22	74,8	83,7	65,2	21,0	19,7	22,9	19,5	17,2	22,1
23	76,4	85,7	66,4	19,8	17,8	22,5	17,4	15,5	19,4
24	77,8	86,7	68,0	19,2	17,4	21,8	16,1	14,2	18,1
Murcia									
Total	82,2	92,1	65,5	11,6	10,0	15,3	4,8	3,9	6,4
16	40,9	48,2	31,4	28,6	28,6	28,7	52,0	48,5	56,5
17	56,4	64,3	45,2	22,6	19,8	28,2	37,2	35,0	40,3
18	72,8	81,7	59,8	17,8	15,1	23,3	18,3	16,2	21,3
19	75,3	87,0	60,7	15,2	13,4	18,4	16,8	13,1	21,4
20	83,6	93,4	68,4	14,2	12,4	17,9	10,5	7,4	15,3
21	85,6	93,1	72,1	14,2	11,2	21,4	9,5	7,5	13,3
22	85,6	92,9	73,4	12,7	11,0	16,4	7,4	6,3	9,3
23	86,5	94,7	72,6	11,0	9,2	15,1	7,3	6,2	9,1
24	87,1	93,1	76,7	11,6	8,8	17,4	6,6	7,1	5,7

Fuente: INE, Censo de Población. 2001.

condiciones de discapacidad y posteriormente se hace extensivo a inmigrantes y jóvenes en situaciones de desventaja social.

ACTIVIDAD Y PARO

La consecuencia más inmediata de la temprana salida del sistema escolar es la precoz entrada en el mercado de trabajo. El rápido aumento del número de inmigrantes y las altas tasas de actividad que presentan apuntan a la existencia de una considerable demanda de trabajo foráneo en España, habida cuenta de que la mayoría de los que vienen parecen encontrar empleo, y ello se hace evidente en esta población joven, cuyas tasas de actividad se sitúan por encima del 80% a partir de los 20 años en Murcia, y por el del 70% desde los 21 en España. De nuevo, en ambos casos se trata de tasas mucho más altas que las correspondientes a los naturales del país, sobre todo en el caso de Murcia, y esto

especialmente en las edades jóvenes. Por sexos los varones presentan siempre tasas más elevadas que las mujeres. Cuadro núm. 9.

Por otra parte llama la atención la escasa incidencia del nivel de formación sobre la tasa de actividad, en especial en el caso de los hombres, lo que está mostrando que las actividades que realizan son poco especializadas y requieren escasa formación. Como son las tareas agrícolas, fundamentalmente recogida de hortalizas en las zonas de agricultura intensiva y manipulación de fruta fresca, la construcción, etc. Para las mujeres la casi única puerta de entrada a un trabajo remunerado, pero no reconocido laboral y socialmente, es el «servicio doméstico», de manera que no logran alcanzar las metas que las impulsaron a emigrar, al menos durante los primeros años. En general se trata de sectores de ocupación en donde el trabajo de los inmigrantes es mayoritario, aunque cada vez es más importante la participación en otras actividades como la hostelería y otros servicios, en las que los inmigrantes comparten lugar de trabajo y actividad con trabajadores autóctonos, aunque siempre en niveles inferiores.

El negativo a estos valores son las tasas de paro, que se sitúan en niveles similares entre españoles e inmigrantes hasta los 19 años, en que las de los extranjeros son ligeramente inferiores. En Murcia en todas las edades la tasa de paro extranjera es inferior a la regional. Por sexos existe una gran disparidad entre el paro masculino y femenino, muy superior a nivel del país en las mujeres, sin embargo la feminización del paro también queda reflejada en Murcia.

ESTADO CIVIL

La juventud del colectivo es un factor determinante a la hora de comprobar que la mayoría de los menores de 24 años son solteros. No obstante, la precocidad en la entrada al matrimonio en la mayoría de los países de origen de nuestros inmigrantes, junto al retraso en la edad de contraer nupcias de la población autóctona, aleja los valores entre ambos colectivos; tanto los porcentajes de casados masculinos como femeninos en la población extranjera son superiores en todas las edades a los del país y la región. Los valores de los hombres son inferiores a los de las mujeres, indicando siempre una entrada más tardía al matrimonio. En Murcia la situación es todavía más acusada, la proporción de mujeres de 23 y 24 años que están casadas se sitúa alrededor del 45%. Prácticamente no existen hombres separados o divorciados, en cambio entre las mujeres ese estado es más frecuente; para algunas de ellas esta situación es la que ha decidido la emigración desde su país de origen. Cuadro núm. 10.

NACIMIENTOS

No puede olvidarse, que un determinante en el aumento del número de menores, se debe a los niños nacidos en España con al menos un progenitor extranjero. Estos nacimientos están teniendo un importante efecto positivo sobre el crecimiento natural de la

población española actuando, en las CCAA con crecimientos vegetativos negativos, amiorando la pérdida, y en las de carácter positivo, incrementando los valores de crecimiento. En España la mayor parte del crecimiento natural tiene su origen en nacimientos de extranjeros, en la región esta participación afianza el carácter positivo. Cuadro núm. 11. Figura núm. 10.

CUADRO N° 10
JÓVENES EXTRANJEROS EN ESPAÑA Y MURCIA POR ESTADO CIVIL

ESPAÑA	Hombres	Solteros	Casados	Viudos	Separados	Divorciados	Mujeres	Solteras	Casadas	Viudas	Separadas	Divorciadas
Total	804.457	52,4	42,8	1,1	1,8	1,9	746.159	47,2	41,7	4,5	3,3	3,2
0-17	134.063	99,7	0,3		0,0	0,0	126.294	99,2	0,7	0,0	0,0	0,0
18	8.796	96,8	3,0		0,1	0,0	8.405	88,7	10,7	0,1	0,4	0,1
19	10.466	95,5	4,3		0,1	0,0	10.690	84,1	15,3	0,1	0,5	0,1
20	13.189	93,8	6,0		0,1	0,0	12.800	79,7	19,4	0,1	0,5	0,2
21	15.389	91,4	8,3		0,2	0,1	14.971	75,7	23,3	0,1	0,6	0,3
22	17.923	88,0	11,6		0,2	0,1	16.693	71,2	27,3	0,2	1,0	0,3
23	19.991	85,3	14,3		0,3	0,1	18.479	66,7	31,6	0,2	1,1	0,4
24	21.705	81,7	17,8		0,3	0,2	19.751	64,3	33,5	0,2	1,4	0,5
MURCIA												
Total	41.830	55,8	41,9	0,4	0,9	1	26.426	48,4	44,2	2,5	2,4	2,3
0-17	5.540	99,4	0,6	..	0	..	5.112	98,4	1,4	0	0,1	0,1
18	537	94,3	5,7	..	..	..	369	82,3	16,9	..	0,5	0,3
19	703	94,5	5,5	..	..	..	570	76,2	22,5	..	0,9	0,4
20	1.029	90,5	9,4	..	0,1	..	664	68,9	29,7	0,2	0,6	0,6
21	1.294	87,9	11,8	..	0,3	..	708	66,7	32,6	..	0,7	..
22	1.465	84,5	14,8	..	0,6	0,1	885	60,3	38,1	0,1	0,9	0,6
23	1.698	81,1	18,5	..	0,4	0,1	1.003	52,7	44,9	0,2	1,8	0,4
24	1.630	77,6	21,9	..	0,3	0,2	933	52,1	45,7	0,2	1,5	0,5

Fuente: Censo de Población 2001.

CUADRO N° 11
EVOLUCIÓN DE NACIMIENTOS DE MADRE EXTRANJERA. MURCIA

ORIGEN MADRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	TOTAL
EUROPA	46	79	67	75	81	160	508
AFRICA	63	122	151	290	405	496	1527
AMÉRICA	33	46	52	131	476	1093	1831
ASIA	16	23	10	10	23	29	111
TOTAL	158	270	280	506	985	1778	3.977

Fuente: CREM, Movimiento Natural de la Población.

La disminución del número de menores en España por el descenso de la natalidad hace que el número relativo de hijos de inmigrantes sea mayor. Según el INE⁶ en el año 2001 hubo 33.076 nacimientos de madres extranjeras en España, 1.778 el 5,3% correspondieron a Murcia lo que la sitúa en quinto lugar entre las Comunidades Autónomas de

6 Datos obtenidos del INEbase, Movimiento Natural de la Población. Resultados provisionales 2001.

FIGURA Nº 10: IMPACTO DE LOS NACIMIENTOS DE MADRE EXTRANJERA

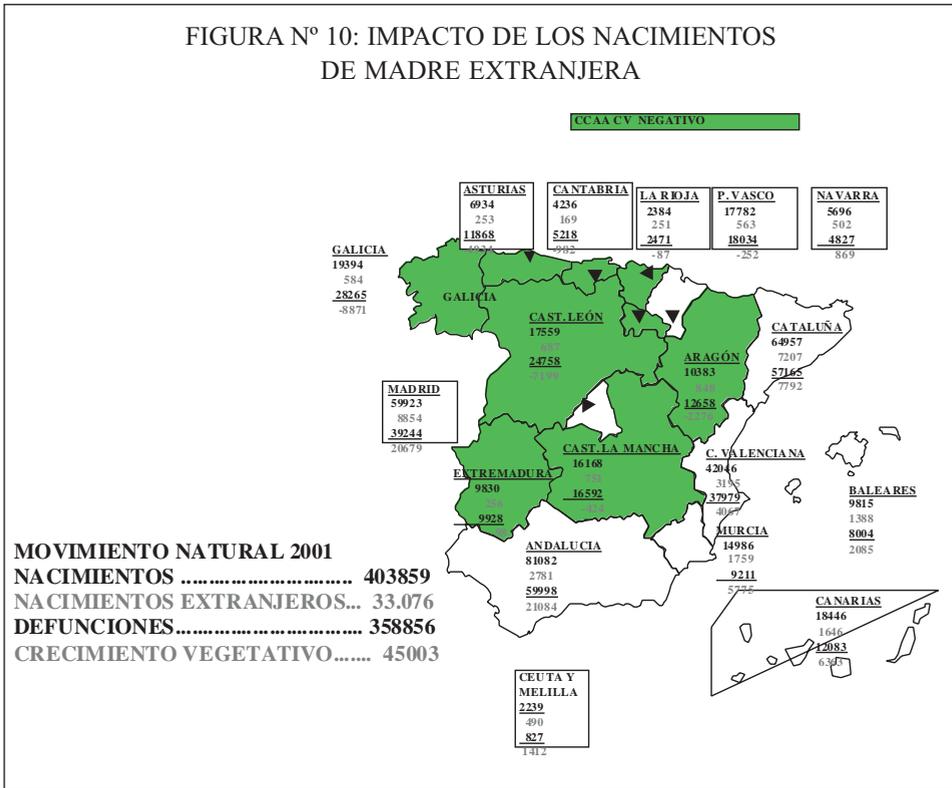
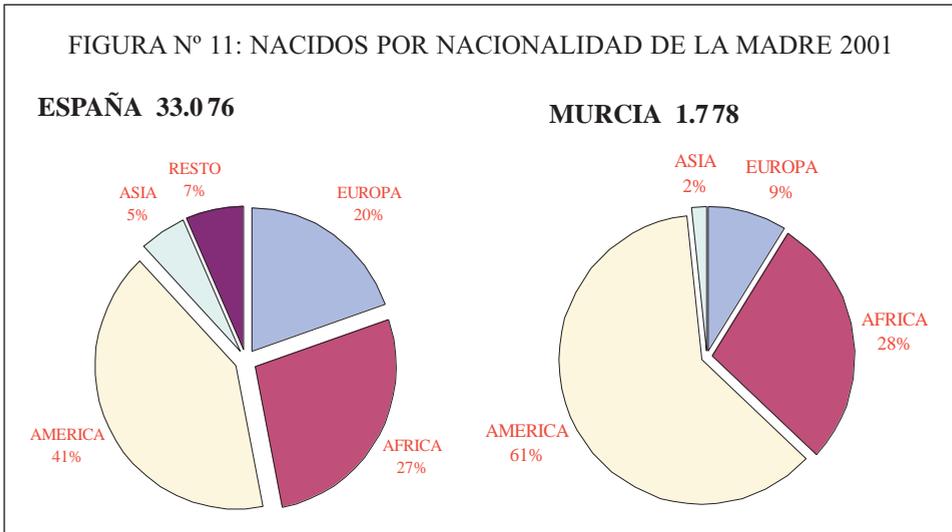


FIGURA Nº 11: NACIDOS POR NACIONALIDAD DE LA MADRE 2001



mayor número de nacimientos de niños de madres extranjeras, y suponen el 11,8% del total de nacimientos en Murcia el citado año, frente al 8,2% del país. Desde mediados de la década de los noventa se viene produciendo una progresión continua de nacimientos de padres extranjeros, con incrementos anuales que se intensifican a medida que avanza el periodo de observación. Los 1.778 nacimientos de inmigrantes en la Región en el año 2001, representan 1.620 más que los registrados en 1996, lo que origina elevadas tasas de natalidad entre los extranjeros. El aumento de la natalidad de la mujer inmigrante se manifiesta en todas las edades siendo el aumento más significativo en las edades 40 a 44 y en las del grupo joven 15-24 años.

Junto a estos niños, forman también parte de la segunda generación inmigrante los niños y menores hijos de inmigrantes, nacidos en el país de sus padres emigrados junto con su familia, los menores que se han reunido después o en todo caso en un tiempo sucesivo a la emigración de uno o de ambos padres. La definición de segunda generación se refiere en todo caso a los hijos que hayan hecho en el país de acogida parte de su formación escolar o profesional.

Por otro lado, el proceso de regularización por arraigo ha facilitado que los inmigrantes trajeran a sus familiares contribuyendo a su vez a incrementar el número de menores. Los hijos nacidos y criados durante algunos años en sus países de origen tienen que afrontar dificultades en su nueva realidad dentro de la propia familia y de la sociedad de acogida, al margen de la superación de su propia vivencia de desarraigo. De manera que los niños extranjeros nacidos y/o criados en Murcia, la segunda generación, esta forjándose en estos momentos y a mayor intensidad que en otros lugares nacionales.

Al igual que sucede en el conjunto español⁷ las familias de las que proceden los niños no forman un bloque homogéneo. Los roles de parentelas, el papel de las mujeres, el código de familia, las pautas de natalidad, la importancia de los preceptos islámicos, etc. varían en función del origen, mayoritariamente americano y africano, la antigüedad de su experiencia migratoria, la existencia o no de una colonia inmigrante fuertemente estructurada y el tipo de vínculos con la sociedad de origen.

REFLEXIONES FINALES:

- Intentar un acercamiento a la situación de los menores y jóvenes inmigrantes requiere conocer sucintamente lo expuesto hasta aquí; sus rasgos principales, sus características, los niveles de aceptación cultural, de respeto hacia las individualidades y culturas diversas. Pero sobre todo tiene que ver con algo tan práctico y determinante como es el trabajo y exige relacionarlo con la vivienda y con el acceso a la educación de los niños en edad escolar o de formación profesional, o el acceso a la red sanitaria. El proceso para cubrir las necesidades básicas de

7 COLECTIVO IOÉ, «La población extranjera menor de edad en España. Una aproximación descriptiva», *Migraciones* 6, (1999) 43-59.

un inmigrante es exactamente igual del que tenemos los autóctonos. Hay que comprender que es lógico el proceso de búsqueda y de satisfacción de esas necesidades básicas que comienzan con las fisiológicas y continúan por las de seguridad. El miedo a perder la seguridad hace que muchas personas actúen contrariamente a sus principios.

- Es evidente que los menores y jóvenes inmigrantes no pueden ser tratados de modo homogéneo, debido a que su situación administrativa, su idioma, cultura, religión y recursos económicos determinan necesidades y estilos de vida diferentes.
- Los datos de alumnos escolarizados reflejan el proceso de reagrupación familiar y su intensidad, se afianza la tendencia apuntada. Las pautas migratorias actuales van a mantenerse e incluso intensificarse, de manera que los niños y menores inmigrantes o nacidos de padres inmigrantes van a seguir aumentando.
- Los actuales niños y jóvenes extranjeros residentes entre nosotros constituirán la segunda generación inmigrante, todo el interés y asistencia que se les preste redundará, sin duda alguna, en beneficio de todos en el futuro, aquí van a vivir o están viviendo el primer proceso de formación de la personalidad individual y social y de aprendizaje entre dos mundos, la familia y la sociedad, por ello hay que insistir en el seguimiento de sus necesidades reales, analizar y mejorar las posibilidades de intervención sobre este colectivo, para un mejor aprovechamiento de los recursos destinados a dar respuesta eficaz a los problemas de la inmigración.

BIBLIOGRAFÍA

- COLECTIVO IOÉ: «La población extranjera menor de edad en España. Una aproximación descriptiva», *Migraciones* 6, (1999) 43-59.
- COLECTIVO IOÉ: *La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela* CIDE, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1996.
- FRANZÉ, A.: «La población infantil marroquí en la escuela española» en López García, B (dir.): *Atlas de la inmigración magrebí en España*, Ministerio de Asuntos Sociales, UAM ediciones, Madrid, 1996, 218-219.
- GÓMEZ FAYRÉN, J. y BEL ADELL, C.: «Menores y jóvenes inmigrantes en la Región de Murcia: problemas y respuestas», en *Juventud, la edad de las opciones*. VII Congreso de la Población Española. Asociación de Geógrafos Españoles, Grupo de Población (2002).
- GÓMEZ FAYRÉN, J.; PELLICER BALSALOBRE, C.Mª. y MONLLOR DOMÍNGUEZ, C.Mª: «Familia e Inmigración en la Región de Murcia. Una mirada a través de la encuesta», *Papeles de Geografía*, 36, (2002), 105-131.
- GÓMEZ FAYRÉN, J.: «Escolarización de niños inmigrantes extranjeros en la Región de Murcia», *Anales de Historia Contemporánea*, 15 (1999).

REAL RODRÍGUEZ, B.; CORTÉS RICO, O. y MONTÓN ÁLVAREZ, J.L.: *Aspectos sociales del niño inmigrantes*. <http://www.aepap.org/inmigrante/aspect-%20social.htm>.
VILAR, J. B. (Coordinador): *Inmigración magrebí y escuela*, número monográfico de *Anales de Historia Contemporánea* 15 Universidad de Murcia. (1999).