

Editorial

Este número de *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana* recoge un conjunto de contribuciones diversas que se integran a la larga lista de aportes realizados por la revista a través de cuatro décadas. Específicamente, contribuciones como los análisis del pensamiento de Alfredo Gómez-Muller, del pensamiento de Juan Carlos Scannone, de las implicaciones del giro producido por la filosofía latinoamericana, y del pluralismo en la democracia. Adicionalmente, incluye varios artículos sobre cuestiones generales como el estudio del papel epistemológico de la ignorancia, el análisis de los problemas de la razón evaluadora, y la interpretación de varios aspectos del pensamiento de Marx, Nietzsche y Hegel. El número contiene textos en tres lenguas, de autores de varios países, en correspondencia con la tradición multicultural de la revista.

El primer texto, de Luis Felipe Garcia y titulado “A nova revolução copernicana: quando o Eu, o Outro e o Todo são outros”, emplea como recurso analógico la transformación indicada por Kant, a través del uso de la expresión “revolución copernicana”, para explicar el sentido del giro producido por la filosofía decolonial latinoamericana. Se refiere así al desplazamiento geográfico de lo que se ha presentado como universal y necesario por el eurocentrismo epistémico, hacia el desarrollo de una nueva perspectiva en la que todas las partes del mundo sean igualmente provinciales y la posibilidad de comprender unas nuevas relaciones entre el yo, el otro y el todo.

En el segundo texto, titulado “Juan Carlos Scannone y el debate con la filosofía inculturada” por Jaime Villanueva Barreto, se analiza el modelo de inculturación que propone Scannone y su relación con la sabiduría y la cultura popular como fundamento de la filosofía y la teología latinoamericanas. Para ello, se muestra la relación entre la sabiduría popular y el “mundo de la vida”, y la forma como se construyen los símbolos culturales que determinan el comportamiento y la historia de los pueblos.

Los dos siguientes textos provienen de un evento realizado por el grupo de investigación Réseau Philosophique de l’Intercultuel (Rephi) del Instituto Católico de París, dedicado al reconocimiento de la labor académica del profesor Alfredo Gómez-Muller, pensador que ha contribuido significativamente a la filosofía latinoamericana y colombiana.

El texto de Jean-François Petit, titulado “Vers une justice culturelle. Hommage à Alfredo Gómez-Muller”, realiza una semblanza del pensamiento intercultural del Gómez-Muller. Especialmente resalta sus aportes investigativos para comprender los sentidos del encuentro entre dos mundos, el latinoamericano y el europeo, y fortalecer los estudios culturales y poscoloniales. También da cuenta de las contribuciones de Gómez-Muller a la filosofía práctica, en relación con los derechos humanos y los derechos culturales, la justicia social y la justicia cultural, y con la categoría de reconocimiento.

El texto de Adrián García, titulado “Alfredo Gómez-Muller et la Colombie”, se concentra en los análisis de Gómez-Muller sobre los orígenes y el impacto del benthamismo en la Nueva Granada, específicamente sobre los imaginarios latinoamericanos y colombianos de nación, cultura y raza en el siglo XIX, asociados a este pensamiento. Muestra también los aportes de Gómez-Muller sobre la importancia de la memoria y la utopía en la construcción y consolidación de una paz estable y duradera en Colombia.

El texto de Angélica María Rodríguez Ortiz, titulado “Democracias pluralistas: ¿una alternativa para el Gobierno colombiano?”, analiza la crisis de la democracia colombiana y muestra cómo un sentido de democracia pluralista puede ser una alternativa para transitar de una forma de gobierno concentrada en el control social, a una forma de gobierno afianzada en el pluralismo político, con un mayor grado de representatividad y participación democrática. Para ello se requiere la descentralización del poder, en aras de lograr soluciones más efectivas a los problemas políticos del contexto actual.

El texto de Fernando Salazar Silva, titulado “Las categorías históricas de E. P. Thompson”, analiza los aportes del historiador e intelectual británico Edward Palmer Thompson (1924-1993), para pensar la concepción fundamental marxista de clase, como sujeto de la acción política y resultado de un proceso fundamentalmente histórico. Con este análisis se pretende enriquecer la concepción marxista del materialismo histórico.

El texto de Juan Alberto Fraiman, titulado “La epistemología se ocupa también de la ignorancia. Abordajes y enfoques teóricos en tensión”, aporta al pensamiento sobre el papel epistemológico de la ignorancia; específicamente, a partir de Popper, propone pensar la ignorancia como principio activo del desarrollo del conocimiento y del progreso en la ciencia. Y, junto a la perspectiva de Charles Mills y la teoría del

reconocimiento de Axel Honneth, propone comprender la relación de la ignorancia con el ejercicio del poder y con la subordinación social, no suficientemente tematizados por Popper.

El texto de Facundo Giuliano, titulado “La razón evaluadora entre temporalidades discontinuas y repartición de lo sensible. Del culto evaluacionista a una educación indisciplinada”, permite acercarse a diferentes análisis políticos y estéticos para criticar las formas disciplinares, temporales y evaluativas de la razón en la educación actual. Con ello, busca abrir una perspectiva crítica para problematizar el lugar de la razón en el proceso pedagógico. Propone, también, resistir a los dispositivos disciplinarios que tienen como prerrogativa la emisión de juicios y la imposición de penas y castigos en la educación, y reorientar las formas de ejercicio de la razón en los procesos pedagógicos evaluativos, fuera del sentido moderno capitalista disciplinado.

El texto de Sergio Quitián Zárate, titulado, “La expresión en las fronteras del lenguaje. Sobre el eterno retorno de Nietzsche”, se detiene en la interpretación que hace Giorgio Colli de la crítica de Friedrich Nietzsche al poder del lenguaje. Para ello, toma como base el análisis del concepto de expresión. A través de este análisis, el autor busca aportar una nueva forma de divisar las fronteras del lenguaje, más allá del mundo de la representación y más cerca de la experiencia inmediata del individuo con el mundo del fenómeno, de la apariencia y de los modos de nombrar lo que acaece.

El texto de Juan Camilo Hernández Rodríguez, titulado “El Sistema de la ciencia: la filosofía no disyuntivista de Hegel”, realiza un análisis de los principales elementos conceptuales del sistema de la ciencia hegeliana, específicamente, de los principales conceptos clave de ese sistema como: el absoluto, la determinación, la distinción entre realidad, existencia y ser, y la relación entre lo finito e infinito. A través de este análisis se plantea como tesis que es posible (y deseable) comprender el sistema de la ciencia como una estructura fundamentada en relaciones bicondicionales y no de identidad.

El número finaliza con una nota de facultad, realizada por el profesor Leonardo Tovar y titulada “Jaime Rubio Ángel, una remembranza”. Este escrito explica el sentido de asignar el nombre del recordado profesor y exalumno de la Universidad Santo Tomás al coloquio anual de estudiantes de la Maestría en Filosofía Latinoamericana, como un reconocimiento a sus importantes contribuciones para el desarrollo de la filosofía en Latinoamérica y en Colombia.

La publicación de estos textos representa un nuevo espacio académico dispuesto por la revista para el estudio, la reflexión, y la divulgación de diversas contribuciones sobre la filosofía latinoamericana y la filosofía en general.

JUAN-CARLOS MORENO
Editor