

Villanueva, E. y Recalde, A. (2020). Los cuatros peronismos universitarios. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Editorial FEDUN. 117 P. ISBN 978-987-3640-28-5

Por Aritz RECALDE¹

¿Existe un peronismo universitario?, ¿cuál fue el proyecto fundacional para la universidad?, ¿qué continuidades y rupturas supuso con el programa del reformismo?, ¿qué medidas fueron implementadas dentro de las Casas del Altos Estudios? Luego de la muerte de su líder en el año 1974, ¿se modificó totalmente la política universitaria durante los gobiernos de Carlos Menem, de Eduardo Duhalde y de Néstor y Cristina Kirchner? o ¿existieron continuidades con el proyecto originario?

Estas son algunas de las preguntas que viene a responder el reciente libro de Aritz Recalde y Ernesto Villanueva *Los cuatros peronismos universitarios*. La hipótesis de la documentada investigación es que el peronismo conforma el tercer gran modelo institucional universitario del siglo XX, junto al liberalismo y el reformismo. El Justicialismo tomó elementos de ambas tradiciones y las modificó, resignificó y refundó en un nuevo y original esquema que los autores denominan “nacionalismo popular universitario”.

El libro destaca que hay tres grandes aportes del peronismo al sistema de educación superior. El primero, es la expansión y regionalización de las universidades argentinas y dicha fuerza política fundó 33 sobre un total de 57 instituciones. Los autores puntualizaron que “*es la única expresión partidaria que en todas sus gestiones, sin excepciones, fundó instituciones*”. La Constitución de 1949 creó Regiones Universitarias y la Universidad Obrera Nacional fue la primera gran experiencia en ese sentido y fundó carreras y líneas de investigación en función de las particularidades de cada localidad y a partir del proyecto de desarrollo industrial diagramado en los Planes Quinquenales.

El segundo aspecto del modelo del nacionalismo popular universitario es la formación de un sistema educativo vinculado a los planes de desarrollo. El primer Justicialismo diagramó la política universitaria en torno de los Planes Quinquenales y en 1974 a partir de Plan Trienal. En la óptica del peronismo, la educación superior debe inscribirse en un Proyecto Nacional que es formulado originariamente por el conjunto de los argentinos. Los autores destacan que esta voluntad planificadora auspició la sanción de leyes universitarias que tendieron a regionalizar la educación, a promover líneas estratégicas y a ordenar las actividades para su mejor contribución al desarrollo nacional. Luego de la ley 1597 de 1885, fue el Justicialismo el proyecto político que sancionó la normativa educativa integral en la Argentina con las flamantes leyes de 1947, 1954, 1974 y 1995.

El tercer gran aporte del Justicialismo, fue la sanción de los derechos sociales y laborales de la comunidad académica. El libro documenta como en el primer Plan Quinquenal se introdujeron los derechos docentes a la dedicación exclusiva y a la carrera académica. El trabajo no docente fue regulado por el marco de la Administración Pública Nacional. Para hacer cumplir los derechos el gobierno auspició la sindicalización y en 1949 se creó la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) y la Asociación Docente Argentina (UDA), entre otras. Esta tradición fue consagrada durante el Cuarto Peronismo con los Convenios Colectivos del trabajador no docente (2006) y docente (2015). El libro describe la importante democratización social que aplicó el justicialismo a partir de la sanción de becas (1947), de la gratuidad universitaria (1949) y de la eliminación de aranceles de todo el sistema educativo público (1952).

¹ Universidad Nacional de Lanús, Argentina / arecalde@unla.edu.ar

El libro tiene cuatro capítulos que se corresponden con los distintos gobiernos Justicialistas. El trabajo inicia con “*El Primer Peronismo: reformistas radicales y reformistas peronistas*”. El apartado documenta la importante participación dentro del oficialismo de los miembros de la UCR de tradición reformista. A diferencia de varios estudios históricos sobre la etapa, los autores remarcan que hay muchas continuidades entre peronismo y reformismo.

El segundo capítulo es “*La experiencia universitaria de 1973*”. Este breve período se caracterizó por el apoyo masivo del estudiantado al gobierno y por el compromiso político de la universidad con su contexto. Durante la etapa se impulsaron reformas de planes de estudio y diversas experiencias de renovación cultural y científica. El texto remarca que la ley 20.654/74 fue el resultado del acuerdo inicial entre el peronismo y la UCR (Hora del Pueblo) y luego se integró a las Coincidencias Programáticas de los Partidos Políticos. Por primera vez, una norma de regulación universitaria había tenido tanto consenso.

El tercer capítulo se titula “*El Peronismo Universitario de los años noventa*”. Los autores mencionan que la política económica de la etapa fue neoliberal y que no ocurrió lo mismo con la educación superior. El Estado fue un gran protagonista y se creó la Secretaría de Política Universitaria, se fundaron varias nuevas universidades públicas y se impulsaron regulaciones con la Ley de Educación Superior que incluyó la CONEAU y las carreras de interés público, entre otros temas.

El último capítulo es “*La Universidad del Bicentenario*” y Recalde y Villanueva reconstruyen la gestión universitaria implementada entre 2003 y 2015. En línea con los primeros gobiernos peronistas, hubo una importante inversión en infraestructura, en becas y se impulsaron programas estratégicos de inversión científica direccionados a áreas de vacancia. Durante la etapa se consagraron los Convenios Colectivos de Trabajo, continuando la tradición de expansión de los derechos laborales propia del Justicialismo. Los autores remarcan que en el periodo se implementó el proceso de expansión y de federalización universitaria más importante de la historia del país.

Los autores escribieron el libro en base a documentos originales, leyes, debates parlamentarios y entrevistas. La aparición del trabajo y la sistematización que realizó, son sumamente útiles para todos aquellos académicos, gestores y lectores interesados sobre la política universitaria, el peronismo y sobre la historia de la educación superior.