

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu décimo terceiro número, contou com doze artigos, sendo três internacionais e nove nacionais, quais sejam: A prática pedagógica na formação inicial de professores em Cabo Verde: Perspetivas dos supervisores (LIMA; ANDRADE; COSTA, 2020); Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées (GUTIERREZ, 2020); A criança em tribunal: Entre os espaços e a participação (CASTRO, 2020); Atratividade docente entre os ingressantes no curso de Pedagogia (SILVA; CORRÊA, 2020); Evasão na EJA: um desafio histórico (FERNANDES; OLIVEIRA, 2020); Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer (GIRARDI; RECHIA; TSCHOKE, 2020); Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense (RODRIGUES; COUTO, 2020); Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962) (DALLABRIDA; UNGLAUB; COSTA, 2020); Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental (SOARES, 2020); Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar (SANTOS; SILVA; SILVA, 2020); “Educar para alteridade”: o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation (PALMEIRA; SCHURSTER, 2020); As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública (SILVA; MAIA FILHO; RABELO, 2020). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

CASTRO, H. A criança em tribunal: Entre os espaços e a participação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 41-58, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1940/1900> Acesso em: 02 jan. 2020.

DALLABRIDA, N.; UNGLAUB, T. R.; COSTA, M. S. Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 132-150, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1935/1910> Acesso em: 02 jan. 2020.

FERNANDES, A. P.; OLIVEIRA, I. Evasão na EJA: um desafio histórico. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 79-94, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/990/1904> Acesso em: 02 jan. 2020.

GIRARDI, V.; RECHIA, S.; TSCHOKE, A. Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 95-112, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1180/1906> Acesso em: 02 jan. 2020.

GUTIERREZ, L. Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 27-40, 2020. Disponível em: Acesso em: 02 jan. 2020.

LIMA, I. S.; ANDRADE, A.; COSTA, N. M. A prática pedagógica na formação inicial de professores em Cabo Verde: Perspetivas dos supervisores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 3-26, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1448/1896> Acesso em: 02 jan. 2020.

PALMEIRA, A.; SCHURSTER, K. "Educar para alteridade": o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 195-214, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1123/1916> Acesso em: 02 jan. 2020.

RODRIGUES, R.; COUTO, H. R. Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 113-131, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1439/1908> Acesso em: 02 jan. 2020.

SANTOS, J. M.; SILVA, F.; SILVA, L. Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 172-194, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1801/1914> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, K.; CORRÊA, C. P. Atratividade docente entre os ingressantes no curso de Pedagogia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 59-78, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1468/1902> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, M. L.; MAIA FILHO, O.; RABELO, J. As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 215-234, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1002/1918> Acesso em: 02 jan. 2020.

SOARES, M. B. Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 151-171, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1271/1912> Acesso em: 02 jan. 2020.