

Clima social familiar y resiliencia en adolescentes en situación de vulnerabilidad en Barrios Altos, Lima

Family social climate and resilience in adolescents in vulnerable situations in Barrios Altos, Lima

Diana Aldea Camargo¹

Resumen

Objetivo: determinar la relación entre clima social familiar y resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa en Barrios altos, Lima. **Materiales y métodos:** estudio correlacional con un diseño transversal. Muestreo de tipo no probabilístico intencional, conformado por 141 adolescentes de 11 a 17 años. Se utilizó el cuestionario de clima social familiar (FES) y la escala de resiliencia para adolescentes (ERA). Para el análisis bivariado se emplearon las pruebas estadísticas Chi-cuadrado y Kruskal-Wallis. **Resultados:** aunque, no se halló relación entre clima social familiar y resiliencia ($p=0.075$), se encontró relación entre la resiliencia y la participación en grupos religiosos ($p=0.022$). Asimismo, la dimensión insight se relacionó con la edad ($p=0.000$). La dimensión interacción se relacionó con la participación en grupos de entretenimiento ($p=0.012$). La dimensión humor se relacionó con grupos de entretenimiento ($p=0.05$). La dimensión iniciativa se relacionó con el sexo ($p=0.022$) y participación en grupos de entretenimiento ($p=0.001$). El 56.03% obtuvo un nivel medio en el clima social familiar y el 48.94% presentó un nivel bajo de resiliencia. **Conclusión:** el clima social familiar no se relaciona estadísticamente con la resiliencia, sin embargo, no deja de ser importante en el desarrollo del adolescente. Las prácticas religiosas podrían promover la resiliencia. Del mismo modo, las participaciones en grupos de entretenimiento pueden proveer de recursos al adolescente para hacer frente a la adversidad o situaciones de estrés en favor de una adaptación saludable y resiliente.

Palabras clave: Dinámica familiar; Resiliencia psicológica; Adolescente (Fuente: DeCS).

Abstract

Objective: to determine the relationship between family social climate and resilience in adolescents of an Educational Institution in Barrios Altos, Lima. **Materials and methods:** correlational study with a cross-sectional design. Intentional non-probabilistic sampling was made up of 141 adolescents aged 11 to 17 years. The family social climate questionnaire (FES) and the resilience scale for adolescents (ERA) were used. Chi-square and Kruskal-Wallis statistical tests were used for the bivariate analysis. **Results:** although no relationship was found between family social climate and resilience ($p=0.075$), a relationship was found between resilience and participation in religious groups ($p=0.022$). Likewise, the insight dimension was related to age ($p=0.000$). The interaction dimension was related to participation in entertainment groups ($p=0.012$). The humor dimension was related to entertainment groups ($p=0.05$). The initiative dimension was related to sex ($p=0.022$) and participation in entertainment groups ($p=0.001$). 56.03% obtained a medium level in the family social climate and 48.94% presented a low level of resilience. **Conclusion:** family social climate is not statistically related to resilience, however, it is still important in adolescent development. Religious practices could promote resilience. Similarly, participation in entertainment groups can provide the adolescent with resources to cope with adversity or stressful situations in favor of a healthy and resilient adaptation.

Keys words: Family dynamics; Psychological resilience; Adolescent (Source: DeCS).

Para citar:

Aldea D. Clima social familiar y resiliencia en adolescentes en situación de vulnerabilidad en Barrios Altos, Lima. CASUS. 2020;5(2):78-97.

DOI:10.35626/casus.2.2020.282

¹ Centro Materno Infantil Laura Rodríguez Dulanto.
Correo electrónico: diana.aldea.c@gmail.com



Fecha de recepción: 02-05-20
Fecha de envío a pares: 05-05-20
Fecha de aprobación por pares: 03-08-20
Fecha de aceptación: 05-08-20

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, los menores de 18 años en los países con dificultades socioeconómicas y políticas, se encuentran en situación de privación y vulnerabilidad ya sea por su origen, etnia, religión, escasez económica o por presentar alguna discapacidad, incrementándose al vivir en contextos de alto riesgo (1). El Perú no es la excepción. Según la Encuesta Nacional de Hogares la pobreza afecta a 4 de cada 10 de niños, niñas y adolescentes (NNA), golpeando al 65% en la zona rural y al 35% en la zona urbana (2, 3). Asimismo, la pobreza podría ser un factor de riesgo que puede limitar el desarrollo saludable del adolescente y favorecer el incremento de problemas de salud mental (4). De esta manera, la adolescencia es una etapa de desarrollo físico, cognitivo, social y emocional; en la cual la familia, la escuela y la comunidad en general cumplen un rol trascendental (5). Definitivamente el rol de la familia es fundamental en esta etapa y el clima social familiar puede ser determinante en la manera en que el adolescente afronte las situaciones adversas.

El clima social familiar es definido como la percepción que tiene el individuo sobre las interacciones que se producen entre los miembros de la familia. Dichas interacciones fomentan, en mayor o menor medida, el desarrollo biopsicosocial de cada uno de sus miembros (6). Por otra parte, la familia peruana ha pasado por un proceso de cambios políticos, socioculturales y económicos (7, 8). Estos cambios han influido en el aumento considerable de divorcios, incremento de la violencia, e inadecuados estilos de crianza (8). Dichos cambios generan tensión y estrés; afectando de forma directa e indirecta la dinámica familiar y por ende al bienestar del adolescente, poniendo en juego sus recursos personales y capacidad de adaptación y afronte. En este panorama interviene la resiliencia. La misma, es definida como la capacidad del ser humano para afrontar y salir fortalecido de las situaciones adversas o estresantes (9). Añadido a lo anterior, la resiliencia en el adolescente, es el resultado de la interacción de su estructura psicobiológica y su entorno social (10).

A nivel Internacional, aunque los estudios sobre el clima social familiar y la resiliencia son escasos, se reportó que la resiliencia implica una transformación del individuo y de su situación adversa, a su vez, es el camino para la salud mental del ser humano (11). Asimismo, otro estudio en contextos de violencia revela que los estratos socioeconómicos de nivel bajo evidencian mayor resiliencia que los de nivel alto; y que la participación en diferentes grupos favorece la construcción de la resiliencia del adolescente (12). A nivel nacional, los resultados de las investigaciones sobre la relación entre ambas variables son divergentes, atribuyendo esto a diversas causas como las diferencias socioculturales donde se han llevado a cabo las exploraciones (13, 14).

En el Perú, la adolescencia es considerada una etapa de vida susceptible al abuso, maltrato o violencia (15), por lo que la violencia sigue siendo un problema que afecta al país (3). De esta manera, el ambiente que rodea al adolescente es un contexto marcado por la pobreza y el abandono, ya que concentra la mayor cantidad de “tugurios” en condiciones insalubres, además presenta un alto índice de hacinamiento y el 50% de viviendas y servicios básicos se encuentran en deterioro permanente. Se suma la delincuencia, en el año 2017 se registraron 1266 casos y la violencia familiar lográndose reportar 281 casos en el mismo año (16-18).

Descrita la problemática del adolescente en Perú se pone de manifiesto la necesidad de profundizar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia en menores provenientes de contextos de escasos recursos. Teniendo en cuenta, además, que los resultados de las investigaciones sobre la relación entre ambas variables muestran hallazgos contradictorios, vinculados tal vez, a causas como las diferencias socioculturales donde se han llevado a cabo las exploraciones. Por tanto, tomando en consideración todos estos elementos, el objetivo de la investigación fue determinar si existe relación significativa entre el clima social

familiar y la resiliencia en adolescentes de una institución educativa en Barrios Altos en Lima.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio de tipo correlacional de corte transversal con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 304 adolescentes del primero a quinto año de secundaria de una institución educativa en Barrios Altos, Lima. El muestreo fue no probabilístico intencional. La muestra estuvo conformada por 141 adolescentes de ambos sexos.

Una de las variables principales del estudio fue el clima social familiar (variable categórica politómica ordinal). Se utilizó la escala de clima social familiar (FES) (19) que contiene 90 ítems y comprende tres dimensiones: relaciones, desarrollo y estabilidad categorizada en 7 niveles. Dimensión relación: Muy buena (21 a más), buena (20), tendencia buena (19), media (14 a 18), tendencia mala (13), mala (12), muy mala (0-11). Dimensión desarrollo: Muy buena (33 a más), buena (32), tendencia buena (30 a 31), media (25 a 29), tendencia mala (24), mala (22 a 23), muy mala (0 a 21). Dimensión estabilidad: Muy buena (19 a más), buena (17 a 18), tendencia buena (16), media (11 a 15), tendencia mala (9 a 10), mala (8), muy mala (0 a 7).

Por otro lado, la resiliencia (variable categórica politómica ordinal). Se empleó la escala de resiliencia para adolescentes (ERA) (20) consta de 34 ítems y comprende 7 dimensiones. Esta escala categoriza a la resiliencia en 3 niveles: alto, medio y bajo. Dimensión insight: alto (16 a más), medio (12 a 15), bajo (0 a 11). Dimensión independencia: alto (11 a más), medio (8 a 10), bajo (0 a 7). Dimensión Interacción: alto (16 a más), medio (13 a 15), bajo (0 a 12). Dimensión moralidad: alto (19 a más), medio (16 a 18), bajo (0 a 15). Dimensión humor: alto (15 a más), medio (12 a 14), bajo (0 a 11). Dimensión iniciativa: alto (16 a más), medio (13 a 15), bajo (0 a 12). Dimensión creatividad: alto (13 a más), medio (9 a 12), bajo (0 a 8).

Las variables sociodemográficas fueron: edad (variable cuantitativa discreta), sexo (variable cualitativa dicotómica), grado y sección (variable

cualitativa politómica ordinal), religión (variable cualitativa politómica nominal), tipo de familia (variable cualitativa politómica nominal), participación en algún grupo religioso (variable cualitativa dicotómica nominal), participación en grupos sociales o de entretenimiento (variable cualitativa dicotómica nominal) y grupos sociales o de entretenimiento (variable cualitativa politómica nominal).

Para el análisis de los datos se utilizó el software estadístico Stata 14. Se calcularon frecuencias y porcentajes de las variables categóricas. Medidas de tendencia central y de dispersión de las numéricas. En el análisis bivariado de las variables categóricas se utilizó la prueba Chi cuadrado. Se consideró una significancia estadística ≤ 0.05 . El presente estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y los datos de los participantes fueron protegidos de acuerdo a principios bioéticos.

RESULTADOS

De los 141 adolescentes se reportó que el 60.99% fueron varones y la edad media fue de 13 años. Por otro lado, el 58.16 % participó en grupos de entretenimiento. En el clima social familiar el 56.03% de los participantes obtuvo un nivel medio. En las dimensiones relaciones (24.82%); desarrollo (44.68%) y estabilidad (48.94%) presentaron un nivel medio con tendencia mala a muy mala. Por otro lado, el 48.94% de adolescentes presentó un nivel bajo de resiliencia; un nivel medio con tendencia baja en las dimensiones: insight (53.19%), moralidad (39.01%), iniciativa (37.59%); y nivel bajo en la dimensión interacción (52.48%). Sin embargo, se aprecia que el 42.55% presentó un nivel alto en la dimensión humor, nivel medio con tendencia alta en la dimensión independencia (40.43%) y la dimensión creatividad (42.55%) (Ver tabla 1).

No se encontró relación significativa entre el clima social familiar y la resiliencia ($p=0.075$). Por otro lado, el clima social familiar se relacionó con el tipo de familia ($p=0.003$) (Ver tabla 2). Asimismo, se observó una asociación significativa entre la resiliencia con la edad ($p=0.045$) y la participación

Tabla 1. Descripción de las variables principales y sociodemográficas

	n	%
Sexo		
Mujer	55	39.01
Hombre	86	60.99
Edad (media ± DE)	13,81	± 1.5
Grado de estudios		
Primer año	30	21.28
Segundo año	28	19.86
Tercer año	33	23.4
Cuarto año	26	18.44
Quinto año	24	17.02
Religión		
Católica	101	71.63
Otros	40	26.37
Número de hermanos		
No tiene	20	14.18
Uno	41	29.08
Dos	48	34.04
Tres	23	16.31
Cuatro a más	9	6.38
Tipo de familia		
Familia nuclear	73	51.77
Familia monoparental	43	30.5
Familia extensa	15	10.64
Familia reconstituida	1	0.71
Otros	9	6.38
Participación en algún grupo religioso		
Si	36	25.53
No	105	74.47
Participación en grupos de entretenimiento		
Si	82	58.16
No	59	41.84
Grupos de entretenimiento		
Música	12	8.51
Baile o danza	8	5.67
Deportes	36	25.53
Estudios	14	9.93
Voluntariado	3	2.13
Otros	9	6.38
Ninguno	59	41.84
Clima social familiar		
Muy Buena	0	0
Buena	5	3.55
Tendencia Buena	39	27.66
Media	79	56.03
Tendencia mala	16	11.35
Mala	1	0.71
Muy mala	1	0.71

Tabla 1. continúa

	n	%
Relaciones		
Muy Buena	1	0.71
Buena	3	2.13
Tendencia Buena	6	4.26
Media	96	68.09
Tendencia mala	15	10.64
Mala	7	4.96
Muy mala	13	9.22
Desarrollo		
Muy Buena	5	3.55
Buena	3	2.13
Tendencia Buena	13	9.22
Media	63	44.68
Tendencia mala	11	7.8
Mala	23	16.31
Muy mala	23	16.31
Estabilidad		
Muy Buena	-	-
Buena	-	-
Tendencia Buena	3	2.13
Media	92	65.25
Tendencia mala	28	19.86
Mala	7	4.96
Muy mala	11	7.8
Resiliencia		
Alto	23	16.31
Medio	49	34.75
Bajo	69	48.94
Insight		
Alto	28	19.86
Medio	75	53.19
Bajo	38	26.95
Independencia		
Alto	55	39.01
Medio	57	40.43
Bajo	29	20.57
Interacción		
Alto	27	19.15
Medio	40	28.37
Bajo	74	52.48
Moralidad		
Alto	36	25.53
Medio	55	39.01
Bajo	50	35.46
Humor		
Alto	60	42.55
Medio	45	31.91
Bajo	36	25.53
Iniciativa		
Alto	42	29.79
Medio	53	37.59
Bajo	46	32.62
Creatividad		
Alto	52	36.88
Medio	60	42.55
Bajo	29	20.57

Tabla 2. Clima social familiar, resiliencia y datos sociodemográficos

	Clima social familiar						p-valor
	Muy Buena	T. buena	Media	T. mala	Mala	Muy mala	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
Sexo							0.627
Mujer	2 (3.64)	14 (25.45)	30 (54.55)	7 (12.73)	1 (1.82)	1 (1.82)	
Hombre	3 (3.49)	25 (29.07)	49 (56.98)	9 (10.47)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Edad(media±DE)	13.8±1.92	13.8±1.48	13.77±1.46	13.81±1.55	12±0	17±0	0.471
Grado de estudios							0.693
Primer año	1 (3.33)	7 (23.33)	19 (63.33)	3 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Segundo año	1 (3.57)	10 (35.71)	12 (42.86)	4 (14.29)	1 (3.57)	0 (0.00)	
Tercer año	1 (3.03)	8 (24.24)	21 (63.64)	3 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Cuarto año	1 (3.85)	7 (26.92)	17 (65.38)	1 (3.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Quinto año	1 (4.17)	7 (29.17)	10 (41.67)	5 (20.83)	0 (0.00)	1 (4.17)	
Religión							0.248
Católica	2 (1.98)	31 (30.69)	56 (55.45)	11 (10.89)	1 (0.99)	0 (0.00)	
Otros	3 (7.50)	8 (20.00)	23 (57.50)	5 (12.50)	0 (0.00)	1 (2.50)	
N. de hermanos							0.642
No tiene	1 (5.00)	7 (35.00)	9 (45.00)	2 (10.00)	1 (5.00)	0 (0.00)	
Uno	2 (4.88)	9 (21.95)	22 (53.66)	7 (17.07)	0 (0.00)	1 (2.44)	
Dos	2 (4.17)	16 (33.33)	26 (54.17)	4 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Tres	0 (0.00)	5 (21.74)	17 (73.91)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Cuatro a más	0 (0.00)	2 (22.22)	5 (55.56)	2 (22.22)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Tipo de familia							0.003
Familia nuclear	2(2.74)	19 (26.03)	41 (56.16)	11 (15.07)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Familia monoparental	1 (2.33)	12 (27.91)	26 (60.47)	3 (6.98)	1 (2.33)	0 (0.00)	
Familia extensa	1 (6.67)	5 (33.33)	7 (46.67)	1 (6.67)	0 (0.00)	1 (6.67)	
Familia reconstituida	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	0 (0.00)	3 (33.33)	5 (55.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Participación en algún grupo religioso							0.676
Sí	2 (5.56)	13 (36.11)	17 (47.22)	4 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	
No	3 (2.86)	26 (24.76)	62 (59.05)	12 (11.43)	1 (0.95)	1 (0.95)	
Participación en grupos de entretenimiento							0.697
Sí	3 (3.66)	22 (26.83)	47 (57.32)	10 (12.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	
No	2 (3.39)	17 (28.81)	32 (54.24)	6 (10.17)	1 (1.69)	1 (1.69)	
Grupos de entretenimiento							0.997
Música	1 (8.33)	4 (33.33)	7 (58.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Baile o danza	0 (0.00)	3 (37.50)	4 (50.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Deportes	1 (2.78)	10 (27.78)	18 (57.14)	7 (19.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Estudios	1 (7.14)	4 (28.57)	8 (57.14)	1 (7.14)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Voluntariado	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	0 (0.00)	1 (1.11)	7 (77.78)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Ninguno	2 (3.39)	17 (28.81)	32 (54.24)	6 (10.17)	1 (1.69)	1 (1.69)	
Resiliencia							0.387
Alto	1 (4.35)	11 (47.83)	9 (39.13)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	3 (6.12)	9 (18.37)	31 (63.27)	6 (12.24)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Bajo	1 (1.45)	19 (27.54)	39 (56.52)	8 (11.59)	1 (1.45)	1 (1.45)	

Tabla 2. continúa

	Clima social familiar						p-valor
	Muy Buena	T. buena	Media	T. mala	Mala	Muy mala	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
Insight							0.449
Alto	0 (0.00)	11 (39.29)	12 (42.86)	5 (17.86)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	3 (4.00)	22 (29.33)	42 (56.00)	6 (8.00)	1 (1.33)	1 (1.33)	
Bajo	2 (5.26)	6 (15.79)	25 (65.79)	5 (13.16)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Independencia							0.664
Alto	2 (3.64)	14 (25.45)	30 (54.55)	8 (14.55)	1 (1.82)	0 (0.00)	
Medio	2 (3.51)	13 (22.81)	5 (8.77)	5 (8.77)	0 (0.00)	1 (1.75)	
Bajo	1 (3.45)	12 (41.38)	3 (10.34)	3 (10.34)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Interacción							0.516
Alto	3 (11.11)	7 (25.93)	14 (51.85)	3 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	1 (2.50)	11 (27.50)	23 (57.50)	4 (10.00)	1 (2.50)	0 (0.00)	
Bajo	1 (1.35)	21 (28.38)	42 (56.76)	9 (12.16)	0 (0.00)	1 (1.35)	
Moralidad							0.299
Alto	2 (5.56)	15 (41.67)	14 (38.89)	5 (13.89)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	2 (3.64)	14 (25.45)	3 (56.36)	7 (12.73)	0 (0.00)	1 (1.82)	
Bajo	1 (2.00)	10 (20.00)	34 (68.00)	4 (8.00)	1 (2.00)	0 (0.00)	
Humor							0.875
Alto	3 (5.00)	17 (28.33)	33 (55.00)	7 (11.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	1 (2.22)	11 (24.44)	26 (57.78)	5 (11.11)	1 (2.22)	1 (2.22)	
Bajo	1 (2.78)	11 (30.56)	20 (55.56)	4 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Iniciativa							0.262
Alto	3 (7.14)	13 (30.95)	24 (57.14)	2 (4.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	2 (3.77)	13 (24.53)	28 (52.83)	10 (18.87)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Bajo	0 (0.00)	13 (28.26)	27 (58.70)	4 (8.70)	1 (2.17)	1 (2.17)	
Creatividad							0.528
Alto	1 (1.92)	18 (34.62)	29 (55.77)	4 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Medio	4 (6.67)	12 (20.00)	34 (56.67)	8 (13.33)	1 (1.67)	1 (1.67)	
Bajo	0 (0.00)	9 (31.03)	16 (55.17)	4 (13.79)	0 (0.00)	0 (0.00)	

en grupos religiosos ($p=0.022$). El 53.33% de los que no participaron en grupos religiosos presentaron un nivel bajo de resiliencia. (Ver tabla 3).

Por otro lado, se halló relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar con el tipo de familia ($p=0.027$). De igual manera, se observó asociación significativa entre la dimensión estabilidad y el número de hermanos ($p=0.022$) (Ver tabla 4).

Se halló relación entre la dimensión insight de la resiliencia con la edad ($p=0.000$) y el grado de estudios ($p=0.006$). La dimensión independencia con la edad ($p=0.023$). La dimensión moralidad se relacionó con la edad ($p=0.002$) y el grado de estudios ($p=0.029$). Las dimensiones interacción ($p=0.012$), humor ($p=0.05$) y creatividad ($p=0.047$)

se relacionaron con grupos de entretenimiento. La dimensión iniciativa con el sexo ($p=0.022$) y participación en grupos de entretenimiento ($p=0.001$). El resto de resultados se puede ver en la Tabla 5.

DISCUSIÓN

En la muestra del presente estudio se halló que no existe relación estadística significativa entre clima social familiar y la resiliencia. No obstante, esta última se relacionó con la participación en grupos religiosos. Por su parte, la dimensión *insight* de la resiliencia se relacionó con la edad y la dimensión interacción con la participación en grupos de entretenimiento. Además, las dimensiones humor y creatividad se relacionaron con grupos de entretenimiento; y la dimensión iniciativa con sexo y participación en grupos de entretenimiento. Seguidamente, se halló que el clima social familiar

Tabla 3. Resiliencia y variables sociodemográficas

	Resiliencia			p-valor
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Sexo				0.567
Mujer	8 (34.78)	17 (34.69)	30 (43.48)	
Hombre	15 (65.22)	32 (65.31)	39 (56.52)	
Edad (media ± DS)	14 ± 1.59	14.14 ± 1.38	13.52 ± 1.52	0.045
Grado de estudios				0.277
Primer año	2 (6.67)	8 (26.67)	20 (66.67)	
Segundo año	6(21.43)	7 (25.00)	15 (53.57)	
Tercer año	5 (15.15)	12 (36.36)	16 (48.48)	
Cuarto año	5 (19.23)	13(50.00)	8 (30.77)	
Quinto año	5 (20.83)	9 (37.5)	10 (41.67)	
Religión				0.225
Católica	17 (16.83)	39 (38.61)	45 (44.55)	
Otros	6 (15.00)	10 (25.00)	24 (60.00)	
Número de hermanos				0.803
No tiene	3 (15.00)	7 (35.00)	10 (50.00)	
Uno	4 (9.76)	13 (31.71)	24 (58.54)	
Dos	9 (18.75)	18 (37.50)	21 (43.75)	
Tres	6 (26.09)	8 (34.78)	9 (39.13)	
Cuatro a más	1 (11.11)	3 (33.33)	5 (55.56)	
Tipo de familia				0.881
Familia nuclear	10 (13.70)	25 (34.25)	38 (52.05)	
Familia monoparental	8 (18.60)	15 (34.88)	20 (46.51)	
Familia extensa	3 (20.00)	5 (33.33)	7 (46.67)	
Familia reconstituida	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	
Otros	2 (22.22)	3 (33.33)	4 (44.44)	
Participación en algún grupo religioso				0.022
Sí	11 (30.56)	12 (33.33)	13 (36.11)	
No	12 (11.43)	37 (35.24)	56 (53.33)	
Participación en grupos de entretenimiento				0.229
Sí	17 (20.73)	28 (34.15)	37 (45.12)	
No	6 (10.17)	21 (35.59)	32 (54.24)	
Grupos de entretenimiento				0.118
Música	4 (33.33)	5 (41.67)	3 (25.00)	
Baile o danza	2 (25.00)	6 (75.00)	0 (0.00)	
Deportes	6 (16.67)	11(30.56)	19 (52.78)	
Estudios	2 (14.29)	4 (28.57)	8 (57.14)	
Voluntariado	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	
Otros	3 (33.33)	1 (11.11)	5 (55.56)	
Ninguno	6 (10.17)	21 (35.59)	32 (54.24)	
Relaciones				0.946
Muy Buena	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	
Buena	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	
Tendencia Buena	2 (33.33)	2 (33.33)	2 (33.33)	
Media	15 (15.63)	35 (36.46)	46 (47.92)	
Tendencia mala	2 (13.33)	5 (33.33)	8 (53.33)	
Mala	1 (14.29)	2 (28.57)	4 (57.14)	
Muy mala	2 (15.38)	3 (23.08)	8 (61.54)	

Tabla 3. continúa

	Resiliencia			p-valor
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Desarrollo				0.296
Muy Buena	1 (20.00)	2 (40.00)	2 (40.00)	
Buena	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	
Tendencia Buena	5 (38.46)	5 (38.46)	3(23.08)	
Media	13 (20.63)	19(30.16)	31 (49.21)	
Tendencia mala	2 (18.18)	5 (45.45)	4 (36.36)	
Mala	2 (8.70)	8 (34.78)	13 (56.52)	
Muy mala	0 (0.00)	9 (39.13)	14 (60.87)	
Estabilidad				0.384
Muy Buena	-	-	-	
Buena	-	-	-	
Tendencia Buena	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	
Media	17 (18.48)	32 (34.78)	43 (46.74)	
Tendencia mala	5 (17.86)	11 (39.29)	12 (42.86)	
Mala	0 (0.00)	4 (57.14)	3 (42.86)	
Muy mala	1 (9.09)	1 (9.09)	9 (81.82)	

se ubicó, en su mayoría, en un nivel medio, cuyas dimensiones presentan tendencia mala a muy mala.

Por último, se observó un nivel bajo en la resiliencia. Además, sus dimensiones *insight*, moralidad e iniciativa presentaron un nivel medio con tendencia baja. Sin embargo, las dimensiones humor, independencia y creatividad presentaron un nivel alto a medio alto. Resulta llamativo que más de la mitad de adolescentes presentaron niveles bajos en la dimensión interacción de la resiliencia.

Se halló que no existe relación significativa entre el clima social familiar y la resiliencia. Este resultado coincide con los obtenidos en una muestra de adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de Lince. Al respecto, el estudio refiere que este hallazgo puede deberse a las diferencias de contexto sociocultural (15). También coinciden con los de un estudio realizado en Chiclayo en el mismo grupo etario (19). De manera similar, otros estudios sobre funcionamiento familiar y resiliencia atribuyen la no relación a la “muestra pequeña y homogénea” que podría estar limitando los hallazgos de la investigación (20, 21). De acuerdo con los hallazgos, la formación de la resiliencia es un proceso que se va modificando a través del tiempo y en las diversas circunstancias por las que pasa el ser humano. Se trata del resultado de la interacción de muchos factores

como el contexto social, cultural, familiar, psicológico y biológico que permiten que la persona afronte de forma más o menos adecuada a las situaciones de adversidad, riesgo o estrés. Por tanto, la naturaleza de la resiliencia es un proceso dinámico, multidimensional y multicausal (22, 23, 24). En este sentido, la realidad familiar estudiada de los adolescentes está caracterizada por hogares disfuncionales, ausencia de los padres por el trabajo, otros viven en el extranjero, algunas familias transitan por la separación o el divorcio. La convivencia puede resultar difícil o casi imposible. Estos elementos, probablemente, influenciaron en los resultados.

Otro resultado señala que existe asociación significativa entre resiliencia y la participación en grupos religiosos. De forma similar, en un estudio realizado en Brasil se encontró asociación significativa entre participación en grupos religiosos y el desarrollo de la resiliencia en adolescentes (13). En la misma línea, en una muestra de adolescentes mexicanos se halló que si existe relación entre la resiliencia y la religiosidad-espiritualidad (25). Es significativa la participación en grupos religiosos en ambientes de alto riesgo, ya que las creencias religiosas proveen a la persona resiliente de estabilidad y sentido de vida (26). El vínculo y el sentido de vida son elementos fundamentales de la resiliencia y de la

Tabla 4. Dimensiones de clima social familiar y datos sociodemográficos

	Relaciones							p
	MB n%	B n%	TB n%	M n%	TM n%	M n%	MM n%	
Sexo								0.199
Mujer	0 (0.00)	2 (3.64)	4(7.27)	35 (63.64)	5(9.09)	1 (1.82)	8(14.55)	
Hombre	1 (1.16)	1 (1.16)	2(2.33)	61 (70.93)	10(11.93)	6 (6.98)	5(5.81)	
		15.33 ±	14.16 ±	13.81 ±	13.53 ±	13.57 ±	13.69 ±	
Edad (media ± DS)	15 ± 0	1.52	1.94	1.50	1.55	0.53	1.65	0.599
Grado de estudios								0.316
Primer año	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.33)	23 (76.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	2 (6.67)	
Segundo año	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.57)	18 (64.29)	4 (14.29)	2 (7.14)	3 (10.71)	
Tercer año	1 (3.03)	1 (3.03)	1 (3.03)	18 (54.55)	3 (9.09)	5 (15.15)	4 (12.12)	
Cuarto año	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.85)	22 (84.62)	1 (3.85)	0 (0.00)	2 (7.69)	
Quinto año	0 (0.00)	2(8.33)	2 (8.33)	15 (62.50)	3 (12.50)	0 (0.00)	2 (8.33)	
Religión								0.180
Católica	1 (0.99)	1 (0.99)	3 (2.97)	72 (71.29)	13(12.87)	4 (3.96)	9 (6.93)	
Otros	0 (0.00)	2 (5.00)	3 (7.50)	24 (60.00)	2 (5.00)	3 (7.50)	6 (15.00)	
Número de hermanos								0.571
No tiene	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (10.00)	12 (60.00)	2 (10.00)	1 (5.00)	3 (15.00)	
Uno	0 (0.00)	1 (2.44)	1 (2.44)	26 (63.41)	4 (9.76)	5 (12.20)	4 (9.76)	
Dos	1 (2.08)	2 (4.17)	2 (4.17)	35 (72.92)	6 (12.50)	0 (0.00)	2 (4.17)	
Tres	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	17 (73.91)	1 (4.35)	0 (0.00)	4 (17.39)	
Cuatro a más	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (66.67)	2 (22.22)	1 (11.11)	0 (0.00)	
Tipo de familia								0.096
Familia nuclear	0 (0.00)	1 (1.37)	1 (1.37)	54 (73.97)	8 (10.96)	3 (4.11)	6 (8.22)	
Familia monoparental	1 (2.33)	2 (4.65)	2 (4.65)	27 (62.79)	3 (6.98)	3 (6.98)	5 (11.63)	
Familia extensa	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.67)	9 (60.00)	3 (20.00)	1 (6.67)	1 (6.67)	
Familia reconstituida	0 (0.00)	0 (0.00)	1(100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (11.11)	6 (66.67)	1 (11.11)	0 (0.00)	1 (12.50)	
Participación en algún grupo religioso								0.449
Si	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (8.33)	23 (63.89)	6 (16.67)	2 (5.56)	2 (5.56)	
No	1 (0.95)	3(2.86)	3 (2.86)	73 (69.52)	9 (8.57)	5 (4.76)	11(10.48)	
Participación en grupos de entretenimiento								0.507
Si	1 (1.22)	1 (1.22)	2 (2.44)	55 (67.07)	9 (10.98)	6 (7.32)	8 (9.76)	
No	0 (0.00)	2 (3.39)	4 (6.78)	41 (69.49)	6 (10.17)	1 (1.69)	5 (8.47)	
Grupos de entretenimiento								0.633
Música	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (8.33)	76(50.00)	3 (25.00)	2 (16.67)	0 (0.00)	
Baile o danza	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (62.5)	2 (25.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	
Deportes	1 (2.78)	0 (0.00)	0 (0.00)	25 (69.44)	2 (5.56)	2 (5.56)	6 (16.67)	
Estudios	0 (0.00)	1 (7.14)	1 (7.14)	11 (78.57)	0 (0.00)	1 (7.14)	0 (0.00)	
Voluntariado	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (66.67)	1 (11.11)	0 (0.00)	2 (22.22)	
Ninguno	0 (0.00)	2 (3.39)	4 (6.78)	41 (69.49)	6 (10.17)	1 (1.69)	5 (8.47)	

MB (muy buena), B (buena), TB (tendencia buena), M (media), TM (tendencia mala), M (mala), MM (muy mala)

Tabla 4. continúa

	Desarrollo							p
	MB n%	B n%	TB n%	M n%	TM n%	M n%	MM n%	
Sexo								0.722
Mujer	1(1.82)	1(1.82)	6 (10.91)	22(40.00)	3(5.45)	11(20.00)	11(20.00)	
Hombre	4 (4.65)	2(2.33)	7 (8.14)	41 (47.67)	8(9.30)	12 (13.95)	12 (13.95)	
Edad (media ± DS)	13.6±1.94	14.33± 2.08	14.38 ± 1.50	13.65 ± 1.41	14.27 ± 1.61	13.78 ± 1.53	13.73 ± 1.57	0.694
Grado de estudios								0.988
Primer año	1(3.33)	0(0.00)	1 (3.33)	16 (53.33)	2 (6.67)	5 (16.67)	5 (16.67)	
Segundo año	2(7.14)	1(3.57)	2 (7.14)	13 (46.43)	2 (7.14)	4 (14.29)	4 (14.29)	
Tercer año	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (15.15)	13 (39.39)	2 (6.06)	6 (18.18)	7 (21.21)	
Cuarto año	1(3.85)	1(3.85)	2 (7.69)	13 (50.00)	2 (7.69)	4 (15.38)	3 (11.54)	
Quinto año	1(4.17)	1(4.17)	3 (12.50)	8 (33.33)	3 (12.50)	4 (16.67)	4 (16.67)	
Religión								0.163
Católica	1(0.99)	2(1.98)	11 (10.89)	48 (47.52)	7 (6.93)	17 (16.83)	15 (14.85)	
Otros	4(10.00)	1(2.50)	2(5.00)	15 (37.50)	4 (10.00)	6 (15.00)	8 (20.00)	
Número de hermanos								0.481
No tiene	2 (10.00)	0(0.00)	2 (10.00)	10 (50.00)	1 (5.00)	2 (10.00)	3 (15.00)	
Uno	1(2.44)	1(2.44)	4 (9.76)	12 (29.27)	6 (14.63)	7 (17.07)	10 (24.39)	
Dos	2 (4.17)	2(4.17)	4 (8.33)	23 (47.92)	2 (4.17)	7 (14.58)	8 (16.67)	
Tres	0 (0.00)	0(0.00)	2 (8.70)	13 (56.52)	1 (4.35)	7 (30.43)	0 (0.00)	
Cuatro a más	0 (0.00)	0(0.00)	1 (11.11)	5 (55.56)	1 (11.11)	0 (0.00)	2 (22.22)	
Tipo de familia								0.012
Familia nuclear	1 (1.37)	2(2.74)	7 (9.59)	29 (39.73)	8 (10.96)	14 (19.18)	12 (16.44)	
Familia monoparental	1 (2.33)	1(2.33)	4 (9.30)	23 (53.49)	3 (6.98)	3 (6.98)	8 (18.60)	
Familia extensa	1 (6.67)	0(0.00)	2 (13.33)	6 (40.00)	0 (0.00)	3 (20.00)	3 (20.00)	
Familia reconstituida	1 (100.00)	0(0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	1 (11.11)	0(0.00)	0 (0.00)	5 (55.56)	0 (0.00)	3 (33.33)	0 (0.00)	
Participación en algún grupo religioso								0.310
Sí	2 (5.56)	2(5.56)	4 (11.11)	19 (52.78)	2 (5.56)	3 (8.33)	4 (11.11)	
No	3 (2.86)	1(0.95)	9 (8.57)	44 (41.90)	9 (8.57)	20 (19.05)	19 (18.10)	
Participación en grupos de entretenimiento								0.643
Sí	3 (3.66)	2(2.44)	10 (12.20)	36 (43.90)	4 (4.88)	13 (15.85)	14 (17.07)	
No	2 (3.39)	1(1.69)	3 (5.08)	27 (45.76)	7 (11.86)	10(16.95)	9 (15.25)	
Grupos de entretenimiento								0.631
Música	1 (8.33)	0(0.00)	1 (8.33)	8 (66.67)	0 (0.00)	2 (16.67)	0 (0.00)	
Baile o danza	0 (0.00)	1(12.50)	3 (37.50)	2 (25.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	1 (12.50)	
Deportes	2 (5.56)	1(2.78)	3 (8.33)	14 (38.89)	1 (2.78)	7 (19.44)	8 (22.22)	
Estudios	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (14.29)	7 (50.00)	1 (7.14)	2 (14.29)	2 (14.29)	
Voluntariado	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	
Otros	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (11.11)	4 (44.44)	0 (0.00)	1 (11.11)	3 (33.33)	
Ninguno	2 (3.39)	1 (1.69)	3 (5.08)	27 (45.76)	7 (11.86)	10 (16.95)	9 (15.25)	

MB (muy buena), B (buena), TB (tendencia buena), M (media), TM (tendencia mala), M (mala), MM (muy mala)

Tabla 4. continúa

	Estabilidad							p
	MB n%	B n%	TB n%	M n%	TM n%	M n%	MM n%	
Sexo								0.665
Mujer	-	-	1 (1.82)	32 (58.18)	14 (25.45)	3 (5.45)	5 (9.09)	
Hombre	-	-	2 (2.33)	60 (69.77)	14 (16.28)	4 (4.65)	6 (6.98)	
Edad (media ± DS)	-	-	14 ± 1	13.73±1.53	14.10±1.37	13.85±1.86	13.63±1.62	0.803
Grado de estudios								0.433
Primer año	-	-	0 (0.00)	22 (73.33)	3 (10.00)	2 (6.67)	3 (10.00)	
Segundo año	-	-	1 (3.57)	20 (71.43)	3 (10.71)	1 (3.57)	3 (10.71)	
Tercer año	-	-	1 (3.03)	18 (54.55)	10 (30.30)	1 (3.03)	3 (9.09)	
Cuarto año	-	-	1 (3.85)	17 (65.38)	8 (30.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Quinto año	-	-	0 (0.00)	15 (62.50)	4 (16.67)	3 (12.50)	2 (8.33)	
Religión								0.304
Católica	-	-	2 (1.98)	70 (69.31)	17 (16.83)	6 (5.94)	6 (5.94)	
Otros	-	-	1 (2.50)	22 (55.00)	11 (27.50)	1 (2.50)	5 (12.50)	
Número de hermanos								0.022
No tiene	-	-	0 (0.00)	14 (70.00)	6 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Uno	-	-	2 (4.88)	26 (63.41)	7 (17.07)	3 (7.32)	3 (7.32)	
Dos	-	-	1 (2.08)	33 (68.75)	8 (16.67)	2 (4.17)	4 (8.33)	
Tres	-	-	0 (0.00)	17 (73.91)	4 (17.39)	2 (8.70)	0 (0.00)	
Cuatro a más	-	-	0 (0.00)	2 (22.22)	3 (33.33)	0 (0.00)	4 (44.44)	
Tipo de familia								0.624
Familia nuclear	-	-	3 (4.11)	41 (56.16)	16 (21.92)	6 (8.22)	7 (9.59)	
Familia monoparental	-	-	0 (0.00)	33 (76.74)	9 (20.93)	0 (0.00)	1 (2.33)	
Familia extensa	-	-	0 (0.00)	11 (73.33)	1 (6.67)	1 (6.67)	2 (13.33)	
Familia reconstituida	-	-	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros			0 (0.00)	6 (66.67)	2 (22.22)	0 (0.00)	1 (11.11)	
Participación en algún grupo religioso								0.333
Sí	-	-	1 (2.78)	21 (58.33)	8 (22.22)	4 (11.11)	2 (5.56)	
No	-	-	2 (1.90)	71 (67.62)	20 (19.05)	3 (2.86)	9 (8.57)	
Participación en grupos de entretenimiento								0.839
Sí	-	-	2 (2.44)	52 (63.41)	18 (21.95)	3 (3.66)	7 (8.54)	
No	-	-	1 (1.69)	40.00(67.80)	10 (16.95)	4 (6.78)	4 (6.78)	
Grupos de entretenimiento								0.806
Música	-	-	0 (0.00)	8 (66.67)	4 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Baile o danza	-	-	1(12.50)	4 (50.00)	1 (12.50)	1 (12.50)	1 (12.50)	
Deportes	-	-	1 (2.78)	23 (63.89)	6 (16.67)	2 (5.56)	4 (11.11)	
Estudios	-	-	0 (0.00)	10 (71.43)	4 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Voluntariado	-	-	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	
Otros	-	-	0 (0.00)	5 (55.56)	3 (33.33)	0 (0.00)	1 (11.11)	
Ninguno	-	-	1 (1.69)	40 (67.80)	10 (16.95)	4 (6.78)	4 (6.78)	

MB (muy buena), B (buena), TB (tendencia buena), M (media), TM (tendencia mala), M (mala), MM (muy mala)

Tabla 5. Dimensiones de resiliencia y los datos sociodemográficos

	Insight			p	Independencia			p
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Sexo				0.626				0.595
Mujer	13 (23.64)	27 (49.09)	15 (27.27)		19 (34.55)	25 (45.45)	11 (20.00)	
Hombre	15 (17.44)	48 (55.81)	23 (26.74)		36 (41.86)	32 (37.21)	18 (20.93)	
Edad (media ± DE)	14.64 ± 1.33	13.81 ± 1.48	13.21 ± 1.39	0.000	14.21 ± 1.49	13.63 ± 1.47	13.41 ± 1.45	0.023
Grado de estudios				0.006				0.455
Primer año	2 (6.67)	15 (50.00)	13 (43.33)		8 (26.67)	14 (46.67)	8 (26.67)	
Segundo año	3 (10.71)	17 (60.71)	8 (28.57)		8 (28.57)	13 (46.43)	7 (25.00)	
Tercer año	8 (24.24)	14 (42.42)	11 (33.33)		14 (42.42)	12 (36.36)	7 (21.21)	
Cuarto año	5 (19.23)	19 (73.08)	2 (7.69)		11 (42.31)	11 (42.31)	4 (15.38)	
Quinto año	10 (41.67)	10 (41.67)	4 (16.67)		14 (58.33)	7 (29.17)	3 (12.50)	
Religión				0.994				0.86
Católica	20 (19.80)	54 (53.47)	27 (26.73)		38 (37.62)	42 (41.58)	21 (20.79)	
Otros	8 (20.00)	21 (52.50)	11 (27.50)		17 (42.50)	15 (37.50)	8 (20.00)	
Número de hermanos				0.838				0.771
No tiene	4(20.00)	11 (55.00)	5 (25.00)		8 (40.00)	8 (40.00)	4 (20.00)	
Uno	5 (12.20)	22 (53.66)	14 (34.15)		16 (39.02)	16 (39.02)	9 (21.95)	
Dos	12 (25.00)	24 (50.00)	12 (25.00)		16 (33.33)	22 (45.83)	10 (20.83)	
Tres	5 (21.74)	14 (60.87)	4 (17.39)		10 (43.48)	10 (43.48)	3 (13.04)	
Cuatro a más	2 (22.22)	4 (44.44)	3 (33.33)		5 (55.56)	1 (11.11)	3 (33.33)	
Tipo de familia				0.886				0.387
Familia nuclear	17 (23.29)	35 (47.95)	21 (28.77)		26 (35.62)	31 (42.47)	16 (21.92)	
Familia monoparental	8(18.60)	23 (53.49)	12 (27.91)		15 (34.88)	16 (37.21)	12 (27.91)	
Familia extensa	2 (13.33)	10 (66.67)	3 (20.00)		8 (53.33)	7 (46.67)	0 (0.00)	
Familia reconstituida	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)		1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	1 (11.11)	6 (66.67)	2 (22.22)		5 (55.56)	3 (33.33)	1 (11.11)	
Participación en algún grupo religioso				0.249				0.144
Sí	9 (25.00)	21 (58.33)	6 (16.67)		19 (52.78)	11 (30.56)	6 (16.67)	
No	19 (18.10)	54 (51.43)	32 (30.48)		36 (34.29)	46 (43.81)	23 (21.90)	
Participación en grupos de entretenimiento				0.721				0.572
Sí	15 (18.29)	43 (52.44)	24 (29.27)		35 (42.68)	31 (37.80)	16 (19.51)	
No	13 (22.03)	32 (54.24)	14 (23.73)		20 (33.90)	26 (44.07)	13 (22.03)	
Grupos de entretenimiento				0.280				0.054
Música	1 (8.33)	7 (58.33)	3 (33.33)		8 (66.67)	2 (16.67)	2 (16.67)	
Baile o danza	2 (25.00)	6 (75.00)	0 (0.00)		6 (75.00)	2 (25.00)	0 (0.00)	
Deportes	7 (19.44)	18 (50.00)	11 (30.56)		12 (33.33)	13 (36.11)	11 (30.56)	
Estudios	4 (28.57)	6 (42.86)	4 (28.57)		3 (21.43)	9 (64.29)	2 (14.29)	
Voluntariado	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (100.00)		0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	
Otros	1 (11.11)	6 (66.67)	2 (22.22)		6 (66.67)	3 (33.33)	0 (0.00)	
Ninguno	13 (22.03)	32 (54.24)	14 (23.73)		20 (33.90)	26 (44.07)	13 (22.03)	
Relaciones				0.173				0.989
Muy Buena	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)		1 (100.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	
Buena	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)		1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	
Tendencia Buena	0 (0.00)	3 (50.00)	3 (50.00)		3 (50.00)	2 (33.33)	1 (16.67)	
Media	25 (26.04)	51 (53.13)	20 (20.83)		34 (35.42)	41 (42.71)	21 (21.88)	
Tendencia mala	0 (0.00)	8 (53.33)	7 (46.67)		7 (46.67)	5 (33.33)	3 (20.00)	
Mala	0 (0.00)	3 (42.86)	4 (57.14)		3 (42.86)	3 (42.86)	1 (14.29)	
Muy mala	2 (15.38)	8 (61.54)	3 (23.08)		6 (46.15)	5 (38.46)	2 (15.38)	

Tabla 5. continúa

	Insight			p	Independencia			p
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Desarrollo				0.266				0.418
Muy Buena	0 (0.00)	4 (80.00)	1 (20.00)		3 (60.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	
Buena	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)		1 (33.33)	0 (0.00)	2 (66.67)	
Tendencia Buena	6 (46.15)	6 (46.15)	1 (7.69)		7 (53.85)	5 (38.46)	1 (7.69)	
Media	12 (19.05)	36 (57.14)	15 (23.81)		19 (30.16)	28 (44.44)	16 (25.40)	
Tendencia mala	2 (18.18)	6 (54.55)	3 (27.27)		5 (45.45)	5 (45.45)	1 (9.09)	
Mala	3 (13.04)	9 (39.13)	11 (47.83)		8 (34.78)	10 (43.48)	5 (21.74)	
Muy mala	5 (21.74)	12 (52.17)	6 (26.09)		12 (52.17)	8 (34.78)	3 (13.04)	
Estabilidad				0.882				0.272
Muy Buena	-	-	-		-	-	-	
Buena	-	-	-		-	-	-	
Tendencia Buena	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)		0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	
Media	16 (17.39)	53 (57.61)	23 (25.00)		35 (38.04)	36 (39.13)	21 (22.83)	
Tendencia mala	7 (25.00)	12 (42.86)	9 (32.14)		12 (42.86)	14 (50.00)	2 (7.14)	
Mala	2 (28.57)	4 (57.14)	1 (14.29)		4 (57.14)	1 (14.29)	2 (28.57)	
Muy mala	2 (18.18)	5 (45.45)	4 (36.36)		4 (36.36)	5 (45.45)	2 (18.18)	

Tabla 5. continúa

	Interacción			p	Moralidad			p
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Sexo				0.324				0.730
Mujer	8 (14.55)	19 (34.55)	28 (50.91)		16 (29.)	20 (36.36)	19 (34.55)	
Hombre	19 (22.09)	21 (24.42)	46 (53.49)		20 (23.26)	35 (40.70)	31 (36.05)	
Edad (media ± DE)	13.74 ± 1.63	13.82 ± 1.43	13.83 ± 1.51	0.969	14.30 ± 1.54	14 ± 1.53	13.24 ± 1.27	0.002
Grado de estudios				0.966				0.029
Primer año	6 (20.00)	8 (26.67)	16 (53.33)		4 (13.33)	10 (33.33)	16 (53.33)	
Segundo año	5 (17.86)	9 (32.14)	14 (50.00)		7 (25.00)	10 (35.71)	11 (39.29)	
Tercer año	5 (15.15)	9 (27.27)	19 (57.58)		6 (18.18)	12 (36.36)	15 (45.45)	
Cuarto año	7 (26.92)	8 (30.77)	11 (42.31)		10 (38.46)	10 (38.46)	6 (23.08)	
Quinto año	4 (16.67)	6 (25.00)	14 (58.33)		9 (37.5)	13 (54.17)	2 (8.33)	
Religión				0.17				0.949
Católica	21 (20.79)	32 (31.68)	48 (47.52)		26 (25.74)	40 (39.60)	35 (34.65)	
Otros	6 (15.00)	8 (20.00)	26 (65.00)		10(25.00)	15 (37.50)	15 (37.50)	
Número de hermanos				0.324				0.916
No tiene	4 (20.00)	9 (45.00)	7 (35.00)		4 (20.00)	9 (45.00)	7 (35.00)	
Uno	4 (9.76)	11 (26.83)	26 (63.41)		10 (24.39)	15 (36.59)	16 (39.02)	
Dos	11 (22.92)	12 (25.00)	25 (52.08)		11 (22.92)	20 (41.67)	17 (35.42)	
Tres	7 (30.43)	6 (26.09)	10 (43.48)		8 (34.78)	9 (39.13)	6 (26.09)	
Cuatro a más	1 (11.11)	2 (22.22)	6 (66.67)		3 (33.33)	2 (22.22)	4 (44.44)	
Tipo de familia				0.842				0.514
Familia nuclear	12 (16.44)	19 (26.03)	42 (57.53)		22 (30.14)	25 (34.25)	26 (35.62)	
Familia monoparental	9 (20.93)	15 (34.88)	19 (44.19)		10 (23.26)	18 (41.86)	15 (34.88)	
Familia extensa	3 (20.00)	4 (26.67)	8 (53.33)		1 (6.67)	8 (53.33)	6 (40.00)	
Familia reconstituida	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)		1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	
Otros	3 (33.33)	2 (22.22)	4 (44.44)		2 (22.22)	4 (44.44)	3 (33.33)	

Tabla 5. continúa

	Interacción			p	Moralidad			p
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Participación en algún grupo religioso				0.289				0.083
Si	10 (27.78)	10 (27.78)	16 (44.44)		14 (36.89)	13 (36.11)	9 (25.00)	
No	17 (16.19)	30 (28.57)	58 (55.24)		22 (20.95)	42 (40.00)	41 (39.05)	
Participación en grupos sociales o de entretenimiento				0.012				0.435
Si	22 (26.83)	24 (29.27)	36 (43.90)		18 (21.95)	35 (42.68)	29 (35.37)	
No	5 (8.47)	16 (27.12)	38 (64.41)		18 (30.51)	20 (33.90)	21 (35.59)	
Grupos sociales o de entretenimiento				0.313				0.879
Música	4 (33.33)	3 (25.00)	5 (41.67)		2 (16.67)	6 (50.00)	4 (33.33)	
Baile o danza	2 (25.00)	4 (50.00)	2 (25.00)		2 (25.00)	5 (62.50)	1 (12.50)	
Deportes	10 (27.78)	8 (22.22)	18 (50.00)		8 (22.22)	15 (41.67)	13 (36.11)	
Estudios	3 (21.43)	6 (42.86)	5 (35.71)		4 (28.57)	4 (28.57)	6 (42.86)	
Voluntariado	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)		0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	
Otros	2 (22.22)	2 (22.22)	5 (55.56)		2 (22.22)	4 (44.44)	3 (33.33)	
Ninguno	5 (8.47)	16 (27.12)	38 (64.41)		18 (30.51)	20 (33.90)	21 (35.59)	
Relaciones				0.411				0.329
Muy Buena	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)		0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	
Buena	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)		2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	
Tendencia Buena	1 (16.67)	3 (50.00)	2 (33.33)		2 (33.33)	3 (50.00)	1 (16.67)	
Media	18 (18.75)	26 (27.08)	52 (54.17)		25 (26.04)	41 (42.71)	30 (31.25)	
Tendencia mala	4 (26.67)	2 (13.33)	9 (60.00)		3 (20.00)	5 (33.33)	7 (46.67)	
Mala	0 (00.00)	1 (14.29)	6 (85.71)		2 (28.57)	0 (0.00)	5 (71.43)	
Muy mala	3 (23.08)	6 (46.15)	4 (30.77)		2 (15.38)	5 (38.46)	6 (46.15)	
Desarrollo				0.3				0.541
Muy Buena	2 (40.00)	1 (20.00)	2 (40.00)		2 (40.00)	2 (40.00)	1 (20.00)	
Buena	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)		1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	
Tendencia Buena	5 (38.46)	4 (30.77)	4 (30.77)		6 (46.15)	4 (30.77)	3 (23.08)	
Media	14 (22.22)	21 (33.33)	28 (44.44)		15 (23.81)	27 (42.86)	21 (33.33)	
Tendencia mala	1 (9.09)	3 (27.27)	7 (63.64)		4 (36.36)	2 (18.18)	5 (45.45)	
Mala	4 (17.39)	4 (17.39)	15 (65.22)		4 (17.39)	7 (30.43)	12 (52.17)	
Muy mala	1 (4.35)	6 (26.09)	16 (69.57)		4 (17.39)	12 (52.17)	7 (30.43)	
Estabilidad				0.825				0.98
Muy Buena	-	-	-		-	-	-	
Buena	-	-	-		-	-	-	
Tendencia Buena	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)		1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	
Media	18 (19.57)	25 (27.17)	49 (53.26)		26 (28.26)	35 (38.04)	31 (33.70)	
Tendencia mala	5 (17.86)	10 (35.71)	13 (46.43)		5 (17.86)	12 (42.86)	11 (39.29)	
Mala	1 (14.29)	3 (42.86)	3 (42.86)		2 (28.57)	3 (42.86)	2 (28.57)	
Muy mala	3 (27.27)	1 (9.09)	7 (63.64)		2 (18.18)	4 (36.36)	5 (45.45)	

espiritualidad, puesto que ambas se relacionan (27). El ambiente social donde viven los adolescentes abordados en el estudio se caracteriza por la presencia de parroquias y movimientos religiosos que brindan espacios y/o encuentros que podrían incrementar la confianza, otorgar sentido y fuerza para afrontar las situaciones de riesgo.

Los adolescentes alcanzaron un nivel alto en la

dimensión *insight*. A la capacidad de *insight*, se le denomina introspección que es fundamental para comprender las situaciones y adaptarse a ellas (22). Estos resultados apoyan que el desarrollo cognitivo en la adolescencia genera como resultado la capacidad de reflexión que le permite forjar su identidad, asentar la base para interactuar con su entorno, además de desarrollar la empatía y,

Tabla 5. continúa

	Humor			p	Iniciativa			p	Creatividad			p
	Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%		Alto n %	Medio n%	Bajo n%	
Sexo				0.254				0.022				0.978
Mujer	21 (38.18)	22 (40.00)	12 (21.82)		11 (20.00)	19 (34.55)	25 (45.45)		20 (36.36)	24(43.64)	11(20.00)	
Hombre	39 (45.35)	23 (26.74)	24 (27.91)		31 (36.05)	34 (39.53)	21 (24.42)		32 (37.21)	36(41.86)	18(20.93)	
Edad (media ± DE)	13.98 ± 1.51	13.75 ± 1.52	13.61 ± 1.47	0.405	13.76 ± 1.47	13.81 ± 1.45	13.86 ± 1.61	0.942	13.75 ± 1.51	13.93 ± 1.61	13.68 ± 1.25	0.650
Grado de estudios				0.472				0.681				0.673
Primer año	11 (36.67)	8 (26.67)	11 (36.67)		8 (20.67)	9 (30.00)	13 (43.33)		11 (36.67)	13 (43.33)	6 (20.00)	
Segundo año	11 (36.29)	12 (42.86)	5 (17.86)		10 (35.71)	11 (39.29)	7 (25.00)		13 (46.43)	9 (32.14)	6 (21.43)	
Tercer año	13 (39.39)	9 (27.27)	11 (33.33)		11 (33.33)	13 (39.39)	9 (27.27)		11 (33.33)	12 (36.36)	10 (30.30)	
Cuarto año	12 (46.15)	10 (38.46)	4 (15.38)		6 (23.08)	13 (50.0)	7 (26.92)		9 (34.62)	14 (53.85)	3 (11.54)	
Quinto año	13 (54.17)	6 (25.00)	5 (20.83)		7 (29.17)	7 (29.17)	10 (41.67)		8 (33.33)	12 (50.00)	4 (16.67)	
Religión				0.916				0.739				0.925
Católica	44 (43.56)	32 (31.68)	25 (24.75)		31 (30.39)	39 (38.61)	31 (30.69)		38 (37.62)	43 (42.57)	20 (19.80)	
Otros	16 (40.00)	13 (32.50)	11 (27.50)		11 (27.50)	14 (35.00)	15 (37.50)		14 (35.00)	17 (42.50)	9 (22.50)	
Número de hermanos				0.713				0.43				0.426
No tiene	9 (45.00)	7 (35.00)	4 (20.00)		7 (35.00)	5 (25.00)	8 (40.00)		11 (55.00)	6 (30.00)	3 (15.00)	
Uno	13 (31.71)	14 (34.15)	14 (34.15)		8 (19.51)	21 (51.22)	12 (29.27)		12 (29.27)	17 (41.46)	12 (29.27)	
Dos	22 (45.83)	15 (31.25)	11 (22.92)		16 (33.33)	15 (31.25)	17 (35.42)		18 (37.50)	24 (50.00)	6 (12.50)	
Tres	12 (52.17)	5 (21.74)	6 (26.09)		8 (34.78)	10 (43.48)	5 (21.74)		7 (30.43)	10 (43.48)	6 (26.09)	
Cuatro a más	4 (44.44)	4 (44.44)	1 (11.11)		3 (33.33)	2 (22.22)	4 (44.44)		4 (44.44)	3 (33.33)	2 (22.22)	
Tipo de familia				0.386				0.783				0.541
Familia nuclear	26 (35.62)	29 (39.73)	18 (24.66)		20 (27.40)	30 (41.10)	23 (31.51)		27 (36.99)	30 (41.10)	16 (21.92)	
Familia monoparental	22 (51.16)	10 (23.26)	11 (25.58)		14 (32.56)	14 (32.56)	15 (34.88)		17 (39.53)	17 (39.53)	9 (20.93)	
Familia extensa	5 (33.33)	5 (33.33)	5 (33.33)		4 (26.67)	7 (46.67)	4 (26.67)		3 (20.00)	10 (66.67)	2 (13.33)	
Familia reconstituida	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)		1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)		0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	
Otros	6 (66.67)	1 (11.11)	2 (22.22)		3 (33.33)	2 (22.22)	4 (44.44)		5 (55.56)	2 (22.22)	2 (22.22)	
Participación en algún grupo religioso				0.132				0.246				0.105
Sí	16 (44.44)	15 (41.67)	5 (13.89)		11 (30.56)	17 (47.22)	8 (22.22)		16 (44.44)	17 (47.22)	3 (8.33)	
No	44 (41.90)	30 (28.57)	31 (29.52)		31 (29.52)	36 (34.29)	38 (36.19)		36 (34.29)	43 (40.95)	26 (24.76)	
Participación en grupos sociales o de entretenimiento				0.911				0.001				0.817
Sí	36 (43.90)	26 (31.71)	20 (24.39)		31 (37.80)	34 (41.46)	17 (20.73)		32 (39.02)	34 (41.46)	16 (19.51)	
No	24 (40.68)	19 (32.20)	16 (27.12)		11 (18.64)	19 (32.20)	29 (49.15)		20 (33.90)	26 (44.07)	13 (22.03)	

Tabla 5. continúa

Grupos sociales o de entretenimiento	0.05			0.113			0.047		
Música	8 (66.67)	2 (16.67)	2 (16.67)	5 (41.67)	4 (33.33)	3 (25.00)	9 (75.00)	3 (25.00)	0 (0.00)
Baile o danza	2 (25.00)	5 (62.50)	1 (12.50)	4 (50.00)	4 (50.00)	0 (0.00)	6 (75.00)	2 (25.00)	0 (0.00)
Deportes	19 (52.78)	9 (25.00)	8 (22.22)	14 (38.89)	14 (38.89)	8 (22.22)	9 (25.00)	19 (52.78)	8 (22.22)
Estudios	2 (14.29)	6 (42.86)	6 (42.86)	5 (35.71)	5 (35.71)	4 (28.57)	3 (21.43)	6 (42.86)	5 (35.71)
Voluntariado	0 (0.00)	3 (100.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0.00)
Otros	5 (55.56)	1 (11.11)	3 (33.33)	2 (22.22)	5 (55.56)	2 (22.22)	4 (44.44)	2 (22.22)	3 (33.33)
Ninguno	24 (40.68)	19 (32.20)	16 (27.12)	11 (18.64)	19 (32.20)	29 (49.15)	20 (33.90)	26 (44.07)	13 (22.03)
Relaciones	0.943			0.156			0.532		
Muy Buena	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)
Buena	2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	3 (100.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	0 (0.00)
Tendencia Buena	3 (50.00)	3 (33.33)	1 (16.67)	4 (66.67)	1 (16.67)	1 (16.67)	2 (33.33)	3 (50.00)	1 (16.67)
Media	41 (42.71)	31 (32.29)	24 (25.00)	30 (31.25)	33 (34.38)	33 (34.38)	35 (36.46)	41 (42.71)	20 (20.83)
Tendencia mala	6 (40.00)	6 (40.00)	3 (20.00)	2 (13.33)	8 (53.33)	5 (33.33)	7 (46.67)	7 (46.67)	1 (6.67)
Mala	2 (28.57)	3 (42.86)	2 (28.57)	3 (42.86)	3 (42.86)	1 (14.29)	2 (28.57)	1 (14.29)	4 (57.14)
Muy mala	5 (38.46)	3 (33.08)	5 (38.46)	2 (15.38)	5 (38.46)	6 (46.15)	4 (30.77)	6 (46.15)	3 (23.08)
Desarrollo	0.828			0.207			0.127		
Muy Buena	3 (60.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	3 (60.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	2 (40.00)	2 (40.00)	0 (0.00)
Buena	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (100.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	2 (66.67)
Tendencia Buena	7 (35.85)	3 (23.08)	3 (23.08)	6 (46.15)	4 (30.77)	3 (23.08)	7 (53.85)	7 (41.18)	2 (15.38)
Media	28 (44.44)	17 (36.98)	18 (28.57)	22 (34.92)	22 (34.92)	19 (30.16)	27 (42.86)	22 (37.29)	16 (25.40)
Tendencia mala	5 (45.45)	5 (45.45)	1 (9.09)	3 (27.27)	4 (36.36)	4 (36.36)	4 (36.36)	5 (55.56)	1 (9.09)
Mala	9 (39.13)	8 (34.78)	6 (26.09)	5 (21.74)	7 (30.43)	11 (47.83)	7 (30.43)	10 (45.45)	4 (17.39)
Muy mala	7 (30.43)	9 (39.13)	7 (30.43)	3 (13.04)	12 (52.17)	8 (34.78)	4 (17.39)	15 (65.22)	4 (17.39)
Estabilidad	0.56			0.311			0.286		
Muy Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tendencia Buena	0 (0.00)	2 (66.67)	1 (33.33)	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	2 (66.67)
Media	40 (43.48)	27 (29.35)	25 (27.17)	30 (32.61)	31 (33.70)	31 (33.70)	35 (38.04)	42 (45.65)	15 (16.30)
Tendencia mala	14 (50.00)	7 (25.00)	7 (25.00)	10 (35.71)	10 (35.71)	8 (28.57)	12 (42.86)	9 (32.14)	7 (25.00)
Mala	3 (42.86)	3 (42.86)	1 (14.29)	0 (0.00)	5 (71.43)	2 (28.57)	2 (28.57)	4 (57.14)	1 (14.29)
Muy mala	3 (27.27)	6 (54.55)	2 (18.18)	1 (9.09)	5 (45.45)	5 (45.45)	2 (18.18)	5 (45.45)	4 (36.36)

por tanto, un mejor control de sus emociones y conducta (28). Ante las situaciones de riesgo que están expuestos los adolescentes de la muestra de estudio, el desarrollo de esta habilidad resulta esencial, ya que favorece el desarrollo de su identidad e interactuar de forma saludable con su entorno.

Igualmente, la dimensión interacción se relacionó con la participación en grupos de entretenimiento. De forma similar, en un estudio se evidenció que quienes participan en actividades extracurriculares presentan mayor capacidad para entender sus emociones y la de los demás, logrando establecer relaciones interpersonales saludables. Asimismo, las habilidades emocionales desarrolladas facilitarán una mejor adaptación al contexto social (29). Por su parte, se afirma que son importantes las actividades durante el tiempo libre y/o los espacios de recreación en el desarrollo de la resiliencia y el desarrollo integral del adolescente (30). Los adolescentes resilientes son aquellos que buscan apoyo social y soporte emocional fuera del entorno familiar cuando este se comporta de manera disfuncional (31). Sin embargo, la mayoría de la población estudiada presenta un nivel de interacción bajo. De forma similar, se encontró un nivel bajo de interacción asociada a un nivel de ansiedad por falta de confianza, y niveles inadecuados de autoestima al no contar con referentes adecuados y permanentes de padre y madre (32). Los adolescentes de la muestra de estudio podrían presentar niveles bajos de confianza y de autoestima probablemente por los estilos de crianza, el manejo inadecuado de los conflictos y la ausencia de los padres que les impide interactuar de forma adecuada y satisfactoria con personas de su entorno.

Otro resultado evidencia un nivel alto de humor y de creatividad en los adolescentes que practican principalmente actividades deportivas y artísticas. Esto concuerda con los hallazgos de otros estudios en los que se determina la relación entre participación en actividades recreativas y las dimensiones de la resiliencia, como humor y creatividad (27, 30). El humor es una de las emociones positivas que fomenta la creatividad y

la toma de decisiones, pues quienes la experimentan mejoran y amplían sus recursos, ya sea personales, culturales y sociales para resolver sus problemas (33). Las emociones positivas otorgan felicidad, protección ante la depresión, la ansiedad y genera visión de futuro; en consecuencia, posibilitan la resiliencia (30). Por tanto, permiten que el adolescente cuente con recursos para afrontar la adversidad de forma saludable y es importante promoverlas para fortalecer la identidad cultural.

A su vez, la dimensión iniciativa se relacionó con el sexo y la participación en grupos de entretenimiento. Con respecto al primero, contrario a estos resultados, se halló ausente en ambos sexos en un estudio realizado en una Institución Estatal en el distrito de La Esperanza, Trujillo (20). Cabe detenerse en esto, pues existe una diferencia significativa en el sexo. Los varones poseen un nivel alto de iniciativa en relación con las mujeres, lo cual es probable que se deba a un factor sociocultural. Otro estudio reporta la importancia de la participación en grupos de entretenimiento para la formación de la conducta resiliente en el adolescente (13). La mayoría de la muestra estudiada pertenecen a los quintiles de riqueza pobre y medio, lo cual les permite participar en diferentes actividades que la escuela y la comunidad les brinda, de esta manera pueden hacerse cargo de los problemas de forma positiva y saludable.

También se halló que el clima social familiar se ubicó mayormente en un nivel medio. Estos resultados concuerdan con un estudio similar, se obtuvo un porcentaje mayor de adolescentes con un nivel promedio de clima social familiar (15). Otro estudio coincide con los resultados, pues la mayoría de adolescentes presentan una percepción moderada y, por tanto, una atmósfera familiar promedio (34). La familia funciona como matriz del desarrollo psicosocial de sus miembros otorgando sentido de identidad o pertenencia y sentido de separación (35). De acuerdo con los resultados obtenidos, el panorama actual de la familia percibida por los adolescentes es promedio, pero las dimensiones demuestran una tendencia

mala, pues posiblemente el sistema familiar no está respondiendo de forma adecuada a los cambios y a las exigencias de la sociedad que las coloca en situaciones de estrés que podrían estar afectando las relaciones intra y extra familiares.

Finalmente, se halló que en la muestra de estudio predominó un nivel de resiliencia bajo. Un estudio similar reporta niveles con tendencia baja de la misma y afirma que sus resultados pueden deberse a factores ambientales, familiares y personales (20). Otro estudio realizado en Iquitos en adolescentes, en situación de riesgo presentó el 55% de niveles bajos de resiliencia (32). En el contexto en el que viven la mayoría de adolescentes de la muestra, predomina la violencia, la drogadicción y, por ende, la inseguridad. Por otro lado, las dificultades de diversa índole que enfrentan las familias, las exigencias educativas, las relaciones con los profesores y sus padres son características del entorno de la muestra estudiada que puede estar afectando de forma significativa la conducta resiliente del adolescente. Posiblemente parte del entorno que rodea al adolescente carezca o se encuentre ausente de estos elementos vitales en la formación de la resiliencia.

Entre las limitaciones del estudio puede señalarse que al tener un alcance correlacional, no se puede establecer relaciones de causa-efecto entre las variables de estudio. Por ser de tipo transversal, se limita a observar a las variables en un determinado momento, impidiendo apreciar la evolución de su comportamiento en el tiempo. Los resultados de la investigación no podrán ser generalizados en otros contextos sociales debido al tipo de muestreo. El uso de pruebas psicométricas implica la posibilidad de que las respuestas estén sujetas a deseabilidad social. Por otra parte, el estudio resulta relevante ya que brinda información de las variables de estudio en adolescentes de un contexto poco estudiado y puede servir para profundizar en conocimiento de las necesidades de este grupo y el posterior planteamiento de estrategias que motiven un mejor clima social familiar y convivencia en la comunidad que generen actitudes resilientes. También es

importante destacar la relevancia de los grupos religiosos en los que los adolescentes encuentran un lugar en los que desarrollar habilidades de afronte y actividades productivas en un contexto problemático

CONCLUSIONES

Por ser el entorno más inmediato de la persona la familia cumple un papel fundamental en el crecimiento personal del adolescente, pero el clima social familiar no se relaciona estadísticamente con la resiliencia. Desde una perspectiva integral del desarrollo adolescente, es necesario precisar que la formación de la resiliencia se debe a la interacción de diversos factores como lo constitucional o genético, lo psicológico y lo social que están implicados en la misma, más allá del clima social familiar.

La resiliencia se relaciona estadísticamente con la participación en grupos religiosos. Los hallazgos resaltan la importancia de la participación en grupos religiosos en su desarrollo, ya que puede ser el soporte espiritual que otorga sentido y significado a la vida del adolescente, en medio de las dificultades. Por último, la participación en grupos de entretenimiento, ya sean actividades deportivas y artísticas, pueden actuar como mecanismos de protección, que promueven el desarrollo de la resiliencia.

Se recomienda realizar un estudio integral del adolescente teniendo en cuenta otras variables como la percepción de su entorno sociocultural, escolar y las situaciones de estrés o adversidad que estarían afectando a la población adolescente. Por otro lado, desarrollar investigaciones longitudinales para observar el comportamiento de las variables a través del tiempo desde un enfoque mixto. Por último, a partir de los resultados se puede propiciar la elaboración de programas de intervención centrados en la prevención y promoción que impliquen un trabajo coordinado que involucre a la familia, comunidad y a los profesionales de la salud y sociales, teniendo como eje transversal el enfoque de resiliencia, a través de programas de intervención psicológica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. El estado mundial de la infancia: Una oportunidad justa para cada niño [Internet]. Lima, Perú: UNICEF; 2016. Disponible en: <https://www.unicef.org/spanish/so wc2016/>
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Colectivo Interinstitucional por los derechos de la niñez y adolescencia y la mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. Informe nacional sobre la situación de los derechos de la niñez y adolescencia. Resultados de los talleres de consulta en regiones [Internet]. Lima, Perú: UNICEF, CDN Y MCLP; 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/publicaciones/informe-sobre-situaci%C3%B3n-de-derechos-ninez-y-adolescencia-peru>
3. Instituto Nacional de estadística e informática. Encuesta Nacional de Hogares sobre condiciones de vida y pobreza condiciones [Internet]. Lima, Perú: INEI; 2018. Disponible en: https://webinei.inei.gob.pe/anda_i nei/index.php/catalog/672/variable/V345
4. Maguiña, F. Clima familiar y afrontamiento en adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Lima Metropolitana [Tesis de Licenciatura]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2017.
5. Papalia, D. Desarrollo humano. 12a ed. México, D.F: Editorial Mc Graw Hill; 2012.
6. Guerrero, Y. Clima social familiar, inteligencia emocional y rendimiento académico de los alumnos de 5to de Secundaria de las Instituciones Educativas Publicas de Ventanilla [Tesis maestría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014.
7. Comisión de la Verdad y Reconciliación. Informe final [Internet]. Lima, Perú: CVR; 2003. Disponible en: <http://www.cverdad.org.pe/ifinal/>
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Entender para prevenir: Violencia hacia las niñas, niños y adolescentes en el Perú [Internet]. Lima, Perú: UNICEF; 2015. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/spanish/Entender-para-prevenir-Violencia-hacia-ninos-ninas-y-adolescentes-en-el-Peru-Resumen-Ejecutivo.pdf>.
9. Grotberg, E. La resiliencia en el mundo de hoy. Barcelona: Gedisa; 2006.
10. Madariaga J. La promoción de la resiliencia en niños/niñas y adolescentes. En: Barudy J. (Ed). Nuevas miradas sobre la resiliencia: Ampliando ámbitos y prácticas. Barcelona: Editorial Gedisa; 2014. p. 131-151.
11. Gonzales N, Valdez J, Zavala Y. Resiliencia en adolescentes mexicanos. Enseñanza e Investigación en psicología. 2008; 13(1): 41-52.
12. Cordini M. La Resiliencia en adolescentes del Brasil. 2005; 3(1): 1-18.
13. Egoavil M. “Clima social familiar y Resiliencia en estudiantes de 3ero, 4to, y 5to año de Secundaria de dos colegios Estatales del distrito de San Martín de Porres” [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
14. López K. “Clima familiar y Resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de Lince – 2017” [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017.
15. Instituto Nacional de Salud mental. Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Lima metropolitana y Callao Replicación 2012. Informe General. Anales de Salud Mental, XXIX (1) [Internet]. Lima, Perú: INSM; 2013. Disponible en: <http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2012%20ASM%20-EESM%20-LM.pdf>.
16. Municipalidad Metropolitana de Lima. Comisión Interamericana para el control del abuso de drogas (CICAD). Diagnóstico local participativo del consumo de drogas en el distrito del Cercado de Lima [Internet]. Lima, Perú: MML; 2006. Disponible en: http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/diagnosticofinal/Diagnostico_Final_cercado.pdf.
17. Municipalidad Metropolitana de Lima. Comité distrital de seguridad ciudadana del cercado de Lima (CODISEC). Plan local de seguridad ciudadana 2018 cercado de Lima [Internet]. Lima, Perú: MML; 2018. Disponible en: <http://www.munlima.gob.pe/images/descargas/codisecc/PLAN%20LOCAL%20SEGURIDAD%20CIUDADANA%202018%20CERCADO%20DE%20LIMA-ESCANEO%201ENERO2018-02.pdf>.
18. Instituto Nacional de estadística e informática. Perú: Anuario estadístico de la criminalidad y seguridad ciudadana 2011-2017. Visión departamental, provincial y distrital [Internet]. Lima, Perú: INEI; 2018. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digita les/Est/Lib1534/libro.pdf.

19. Castro G, Morales A. "Clima social familiar y resiliencia". [Tesis de Licenciatura]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2014.
20. Murillo C. "Resiliencia en adolescentes varones y mujeres de una Institución Educativa Estatal del distrito de la esperanza". [Tesis de licenciatura]. Trujillo: Universidad privada Antenor Orrego; 2014.
21. Cyrulnik B, Anaut M. Resiliencia y funcionalidad familiar. En: Madariaga J, Novella I, Arribillaga A, (Eds.). ¿Por qué la resiliencia? Barcelona: Editorial Gedisa; 2016. p. 109-121.
22. Kotliarenco M, Cáceres I, Álvarez C. Resiliencia: construyendo en adversidad. Chile; 1996.
23. Puig G. Manual de Resiliencia aplicada. Barcelona: Editorial Gedisa; 2013.
24. Barcelata B. Adolescentes en riesgo: Una mirada a partir de la Resiliencia. México, D.F: Editorial El Manual Moderno; 2015.
25. Arratía N. Religión – Espiritualidad. En: Arratía N, (Ed.). Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes: Como desarrollarse en tiempos de crisis. Toluca: Ediciones y Gráficos Eón; 2016. p. 101-108.
26. Kotliarenco M, Cáceres I, Fontecilla M. Estado de arte en resiliencia. Organización panamericana de la salud; 1997
27. Vanistendael S. et al. Resiliencia y espiritualidad. En: Vanistendael S. (Ed.). Resiliencia y humor. Barcelona: Editorial Gedisa; 2013. p. 61-68
28. Barcelata B. Adaptación y resiliencia adolescente en contextos múltiples. México, D.F: Editorial El Manual Moderno; 2018.
29. Calero A, Barreyro J, Ricle I. Inteligencia emocional durante la adolescencia: su relación con la participación en actividades extracurriculares. Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad. 2017; 17(2): 43-54.
30. Romero C. La recreación en el fomento de la resiliencia. Revista Ciencias de la Actividad Física. 2015; 16(1): 63-80.
31. Álvarez RP, del Águila Chávez M. Diferencia en la resiliencia según género y nivel socioeconómico en adolescentes. Persona. 2003(6):179-96.
32. Flores D. "Relación entre ansiedad y Resiliencia en los adolescentes en situación de riesgo de la Casa de la Niña Loreto-Iquitos - 2017". [Tesis de Licenciatura]. Iquitos: Universidad científica del Perú; 2018.
33. Fores A, Grané J. La resiliencia en entornos socioeducativos: Sentido, propuestas y experiencias. Madrid: Narcea; 2013.
34. Pichardo C, Fernández E, Amezcua J. Importancia del clima social familiar en la adaptación personal y social de los adolescentes. Revista de psicología general y aplicada. 2002; 55(4): 575-590.
35. Minuchin S. Familias y terapia familiar. Barcelona: Editorial Gedisa; 2013.