

Valores imaginados
Una experiencia formativa en la
Televisión Municipal
de Ingenio (Gran Canaria)

D. José Manuel Castro Caverro
D. Mariano Román Alpiste



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA

- Dividido en tres secciones
 - El valor Imaginado (duración aprox. 10')
 - La rueda de la vida (duración aprox. 10-15')
 - El guardián de la sabiduría (5' aprox.)
- Desarrollo en formato dialogal
- Cada programa abarca y desarrolla un valor

SELECCIÓN DE VALORES

- Consideramos centrarnos en aquellos que, en orden a las circunstancias, era preciso reafirmar con mayor insistencia

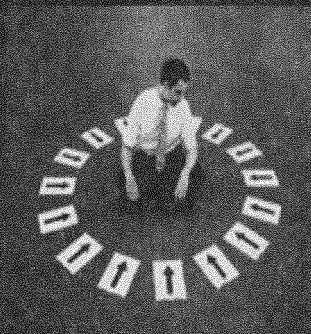


EL VALOR IMAGINADO

(Primera parte)

- Presentación del valor que se trata en el programa del día
- Lenguaje dialogal e inteligible
- Escenario; casa familiar. Con intención de dar un tono de actualidad a los valores, a la vez que intentar ofrecer cuál es el lugar (metafórico) de la transmisión-comunicación de valores.

IMAGINEMOS VALORES QUE INSPIRAN A CADA PERSONA PARA
ORIENTAR SU VIDA



LA RESPONSABILIDAD

- Supone una forma de despertar radical a las consecuencias de nuestros actos
- Unido inexorablemente a valores como la libertad
- Convoca y atrae a a la justicia y a la fraternidad

IMAGINEMOS VALORES RECOGIDOS E INSPIRADOS EN LAS
GRANDES TRADICIONES DE LA SABIDURÍA HUMANA

LA LIBERTAD

- Es acto humano y esencia del propio yo
- Valor individual y social. Encarnado en la responsabilidad y el respeto
- Ejercicio que dignifica a quien lo ejerce, a quien lo estimula y a quien lo defiende en beneficio de los demás



IMAGINEMOS QUE LO NUEVO DE LOS VALORES ES QUE ESTÁN
PENSADOS A PARTIR DEL HOMBRE (Luc Ferry, *El hombre -Dios*)



LA SOLIDARIDAD

- Sentimiento y acto
- Liga valores como unión, cooperación, participación, compromiso, hermandad, generosidad, fraternidad....
- Humanismo que da cabida a las diferencias entre las personas y los pueblos.
- Acto que respeta la casa común de todas las generaciones pasadas, actuales y las que todavía habitan en el futuro

IMAGINEMOS QUE EDUCAR EN VALORES SIRVE PARA QUE LA
PERSONA SE DESARROLLE PLENAMENTE Y PUEDA VIVIR Y
CONVIVIR EN UN MUNDO CADA VEZ MÁS COMPLICADO

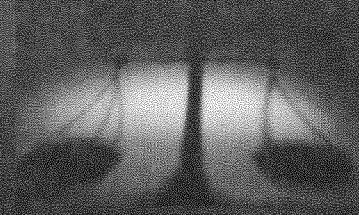
LA JUSTICIA

Norma indiscutible de vida

Es una forma de acción y termómetro que mide como el grado de desarrollo ético y moral, individual y social.

La justicia nos lleva a valorar lo bueno del pasado y respetar el presente para no dejar un mundo inhabitable.

La justicia va unida a la paz y la igualdad.



IMAGINEMOS QUE LA IMAGINACIÓN ES MÁS IMPORTANTE QUE
EL CONOCIMIENTO (Einstein)



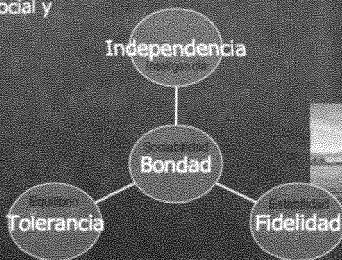
LA PAZ

- Valor que primariamente ha de nacer de una expresión interior
- Que surge, a partir de ahí, como forma y estilo de ser y estar en el mundo
- Actitud resolutive y final que se ha de enmarcar como principio de nuestro acto de ser.

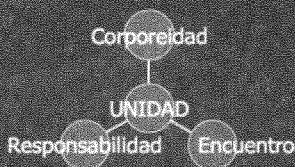
IMAGINEMOS QUE LOS VALORES SIRVEN A LOS SENTIMIENTOS
Y PROVOCAN A LA INTELIGENCIA

LA AUTOESTIMA

- ✓ Valor positivo que evita desequilibrios.
- ✓ Se expresa a través de la armonía y la confianza
- ✓ Un valor en un espacio que ordena la dimensión psíquica, física, social y cultural



IMAGINEMOS QUE UN BUEN DÍA LA VIDA CAMBIA Y LOS VALORES DEJAN DE SER TRIVIALIZADOS



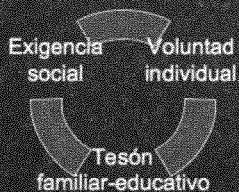
LA SEXUALIDAD

- Inseparablemente unido al sentido y valor de la dignidad humana
- Lenguaje de los sentimientos
- Comunicación afectiva

IMAGINEMOS QUE NO HAY MOTIVOS PARA MATAR NI CAUSAS PARA MORIR (John Lennon)




EL ESFUERZO



- Contrapuesto a hedonismo
- Sin esfuerzo no existen metas
- Es un valor cuando promueve y afianza formas de conducta que respetan la dignidad humana
- Tiene como fuentes de inspiración la voluntad, la autoexigencia, la disciplina y la motivación

IMAGINEMOS QUE UN DÍA TODOS LOS HABITANTES DE ESTA TIERRA PODRÁN RECIBIR TRES COMIDAS AL DÍA PARA LA VIDA DEL CUERPO, JUNTO CON LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA PARA LA SALUD DEL ESPÍRITU, LA IGUALDAD Y LA LIBERTAD PARA LA VIDA DEL CORAZÓN (Martin Luther King)



COMUNICACIÓN


SABIDURÍA

Diagrama de flujo:

```
graph TD; SER[SER] --> PENSAR[PENSAR]; SER --> CREER[CREER]; SER --> ESCUCHAR[ESCUCHAR]; SER --> HACER[HACER];
```

LA RUEDA DE LA VIDA

(Segunda parte)



- Se analiza la actualidad del valor tratado, así como los contravalores que giran en su entorno
- Tiene una construcción atemporal, pero perfectamente identificada en nuestra actualidad

EL GUARDIÁN DE LA SABIDURÍA

(Tercera parte)

- Este es el espacio donde se ilustra los dos anteriores con la lectura de poemas, mitos, leyendas... contenidas en cualquiera de las tradiciones filosóficas o religiosas
- Autores leídos, entre otros: J. Lafontaine, Miguel Hernández, A. de Mello, Gibran Khalil Gibran, Adela Cortina, Esopo, Leonardo da Vinci, B. Brecht, Hipócrates, Max Weber, Pericles, Thomas S. Eliot, F. Sabater, Ovidio... y otros muchos a los que agradecemos que nos hayan donado tan buenas y provechosas obras.



IMAGINEMOS

(Segunda temporada)

- Imaginamos en la primera temporada los valores. Ahora imaginamos a los personajes que los encarnan.
- Porque los valores van unidos a la vida y no son sólo elencos teóricos, queremos conocer y acercarnos a personajes conocidos y menos conocidos en su dimensión de portadores y transmisores de valores esenciales para la humanidad.
- Recordaremos en esta temporada sus nombres y sus compromisos. Su quehacer y su vida ordenada en torno a un racimo de valores.
- Y haremos un seguimiento del testimonio dejado y la actualidad de su lucha y su trabajo.
- Acercaremos al programa a personas y sus personajes: al reciente premio Nobel de la Paz, Muhammad Yunus; al científico y pacifista Andrei Sajarov; a Marie Curie, incansable investigadora del Radio; a Iqbal Mashib, símbolo de la lucha contra la esclavitud infantil; al reconocido Nelson Mandela, luchador por los derechos civiles; María Skobtsov, que sufrió los campos nazis; Chico Mendes, asesinado por su defensa contra la deforestación de la Amazonia; y a todos aquellos que imaginaron valores, imaginando un mundo más justo y en paz.