

EDITORIAL

50 AÑOS DE PSICOTERAPIA RELACIONAL INTEGRATIVA

FROM THE EDITOR

50 YEARS OF INTEGRATIVE RELATIONAL PSYCHOTHERAPY

Mar Gómez Masana

ARETÉ psicología-psicoterapia, Barcelona, España
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8818-0303>

Yarima Etxeberria Ibáñez

Máster en Psicoterapia Relacional Integrativa, Facultad de Psicología y Educación,
Universidad de Deusto, Bilbao, España
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8337-5240>

Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Gómez Masana, M. y Etxeberria Ibáñez, Y. (2021). Editorial: 50 años de Psicoterapia Relacional Integrativa. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 1-5. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.481>

Al inicio de la década de los años 70, el Dr. Richard Gordon Erskine (1971, 1975) empezó a desarrollar su visión integrativa de la Psicoterapia, dando lugar al modelo de la Psicoterapia Relacional Integrativa que conocemos en la actualidad. Las ideas preliminares de la Psicoterapia Integrativa fueron presentadas por primera vez, durante un ciclo de conferencias en la Universidad de Illinois en 1972, dónde formuló los conceptos de una Psicoterapia Integrativa basada en el desarrollo evolutivo y centrada en la relación (Erskine, 2015/2016, 2020). Posteriormente, publicó un esquema de estas ideas en el artículo de 1975, *The ABC of effective psychotherapy*.

Inicialmente, el Dr. Erskine, se formó en la terapia Centrada en el Cliente de Carl Rogers y se especializó en terapia de juego infantil. Es uno de los terapeutas de Gestalt de primera generación formados por Fritz Perls y Laura Perls con especialización y supervisión adicional de Isadore From y Joseph Zinker. Su participación en la Asociación Americana de Psicoterapia de Grupo le permitió convertirse en Psicoterapeuta Grupal Certificado.

Correspondencia sobre este artículo:
E-mail: margmcar@copc.cat
Dirección postal: Mar Gómez Masana. Vía Augusta 125, 3º 1º, 08006 Barcelona, España

© 2021 Revista de Psicoterapia



Definió la Psicoterapia Integrativa como una actitud hacia la práctica de la psicoterapia que afirma el valor inherente de cada individuo y describió la Psicoterapia Relacional Integrativa como un enfoque terapéutico unificador que responde de manera apropiada y efectiva a la persona en los niveles de funcionamiento afectivo, conductual, cognitivo y fisiológico, abordando también la dimensión espiritual de la vida. Cada uno de estos aspectos se considera dentro de un sistema relacional, con conciencia de los aspectos sociales y transpersonales de los sistemas que la rodean. Estos conceptos se utilizan dentro de la perspectiva de desarrollo humano en el que cada fase de la vida presenta tareas evolutivas, con una sensibilidad hacia las necesidades específicas, crisis y oportunidades para un nuevo aprendizaje.

En su obra de 1997, el Dr. Erskine hace una declaración de intenciones y narra la búsqueda que le llevó a desarrollar la Psicoterapia Relacional Integrativa. Una búsqueda de la comprensión profunda del funcionamiento humano, de la implicación terapéutica, colocando el foco central en la relación entre cliente y terapeuta, una síntesis teórica y clínica orientada en el desarrollo evolutivo y centrada en el contacto.

El Dr. Erskine investiga sobre los procesos dinámicos de la personalidad que favorecen la integración, tanto en la propia persona del cliente, como en la integración de diversos enfoques psicoterapéuticos, partiendo de una escucha profunda, sin pretender cambiar a la persona, con la hipótesis de que, si la persona puede apropiarse de su experiencia, ponerla en palabras, darle un sentido y un significado, en el contexto de una relación terapéutica co-creada y segura, creando así una narrativa, esto llevará a la curación.

En 1988 el Dr. Erskine (1988/2014) escribió acerca de los varios significados del término “integrativa” de Psicoterapia Relacional Integrativa. Se refiere al proceso de integración de la personalidad: recuperar aspectos desapropiados, inconscientes o no resueltos del yo y hacerlos parte de una personalidad cohesionada. La práctica terapéutica de la Psicoterapia Relacional Integrativa también incluye ayudar al cliente a reducir el uso de estrategias de autoprotección automáticas que inhiben la espontaneidad y limitan la flexibilidad en la resolución de problemas, el mantenimiento de la salud y la relación con los demás.

La Psicoterapia Relacional Integrativa tiene en cuenta varias perspectivas sobre el funcionamiento humano. Los enfoques psicodinámicos actuales, las teorías de las relaciones objetales, la psicología del self, la aproximación intersubjetiva, así como, el enfoque centrado en la persona, la terapia familiar sistémica, la terapia de la Gestalt, la psicoterapia corporal, la teoría del apego, el análisis transaccional y el enfoque cognitivo-conductual, todas ellas, se consideran dentro de una perspectiva de sistemas dinámicos con un énfasis constante en las relaciones. Cada una de ellas, proporciona una explicación parcial del comportamiento y cada una, potencia su efectividad cuando se integran selectivamente por el terapeuta. El concepto central que unifica cada una de estas perspectivas terapéuticas es la relevancia de la conexión interpersonal, en cada etapa del desarrollo evolutivo, desde el nacimiento,

a lo largo de toda la vida.

Las intervenciones de psicoterapia empleadas en Psicoterapia Relacional Integrativa se basan en investigaciones y teorías del desarrollo evolutivo que describen las estrategias de autoprotección utilizadas cuando hay interrupciones en el desarrollo normal, debido a dificultades para la satisfacción de necesidades relacionales correspondientes a dicha etapa evolutiva. El objetivo de la Psicoterapia Relacional Integrativa es facilitar la plenitud, de tal manera que la calidad del *ser* de cada persona y su funcionamiento en el espacio intrapsíquico, interpersonal y sociopolítico se maximice con la debida consideración a los límites personales propios de cada individuo y las restricciones externas.

La investigación original de Dr. Erskine sobre Necesidades Relacionales (Erskine et al., 1999) ha sido validada en Eslovenia, Croacia, España y Turquía mediante varios estudios que utilizaron la Escala de Necesidades Relacionales (Zvelc et al., 2020). Un trabajo que sigue desarrollando en sus posteriores publicaciones (Erskine et al., 1999/2012; Erskine 2015, 2016, 2021) y en los seminarios de desarrollo profesional para psicoterapeutas que imparte en varios países.

En la actualidad, la *International Integrative Psychotherapy Association* (IIPA), fundada en 2001, acoge a psicoterapeutas de 3 continentes y 20 países. Desde 2010, la *International Journal of Integrative Psychotherapy* (IJIP), revista oficial de IIPA, recoge trabajos sobre la teoría, la práctica y la investigación en Psicoterapia Relacional Integrativa (indexada en ERIH PLUS y DOAJ).

Este mes de marzo estaba previsto celebrar el 10º congreso bianual de la asociación en Londres, Reino Unido, bajo el lema *Silence, Solitude and Loneliness: Perspectives from Relational Integrative Psychotherapy*. Como consecuencia de la pandemia de coronavirus, el congreso ha quedado aplazado para marzo de 2022.

Dedicamos este monográfico a conmemorar los 50 años de Psicoterapia Relacional Integrativa y a mostrar algunos de los elementos que conforman este enfoque psicoterapéutico en la actualidad, a través de los trabajos presentes en este monográfico, donde diversos autores comparten su conocimiento desde su experiencia profesional.

Se ha organizado el monográfico de lo más genérico a lo más específico, abriendo el monográfico el artículo de Zarandona de Juan (Zarandona, 2021) donde se presenta, desde la perspectiva constructivista sociocultural del desarrollo, los resultados preliminares de un estudio sobre las aportaciones de la Psicoterapia Relacional Integrativa a la comprensión del desarrollo humano.

Martín Corcuera y Gómez Masana (Martín Corcuera y Masana, 2021) plantean el psicodiagnóstico como una evaluación dinámica enfocada en la persona a través de la relación desde una perspectiva no patologizante, la diagnosis relacional, proponiendo el enfoque de la Psicoterapia Relacional Integrativa como un modelo transteórico y transdiagnóstico.

Sigue el trabajo de González Cuellar (González-Cuellar, 2021) donde reflexiona sobre la actitud en la indagación terapéutica, desde una perspectiva gestáltica

e integrativa relacional.

Se abre a continuación un bloque de cinco artículos clínicos, con aportaciones teóricas relevantes sobre el concepto del proceso esquizoide desde la Psicoterapia Relacional Integrativa, un enfoque único, y sobre el que hay poca literatura al respecto. Este bloque, a través de estos trabajos, recorre diversos aspectos, encuadra la diversidad de problemáticas y niveles de malestar presentes en este proceso. Cada artículo va acompañado de casos/viñetas clínicas.

En primer lugar, Mauriz-Etxabe (2021) se refiere en su escrito al proceso esquizoide como uno de los conceptos más innovadores y complejos de la teoría y práctica de la Psicoterapia Relacional Integrativa. Desarrolla en su artículo las aportaciones teóricas de dicho proceso, acompañadas de viñetas clínicas y recoge extractos de entrevista con el Dr. Erskine, en que éste plantea por primera vez este diagnóstico y su tratamiento, tan específicamente, en una publicación.

A continuación, Pérez de Onraita Ortiz, plantea lo habitual que está presente la crítica interna en la práctica clínica y en su trabajo describe la crítica interna como una de las estrategias que acompañan al proceso esquizoide, muestra las fragmentaciones que componen este proceso y las funciones psicológicas de la autocrítica (Pérez de Onraita, 2021).

Martínez (2021), aborda el malestar de las personas que viven aisladas en mundos imaginarios, experiencias que se han venido englobando en el concepto de “psicosis”, y cómo el abordaje intersubjetivo con métodos de la Psicoterapia Relacional Integrativa es de gran ayuda terapéutica: una terapia relacional basada en la indagación, la presencia terapéutica implicada, la sintonía con el desarrollo evolutivo y el ajuste sintónico con las necesidades relacionales.

Pedreira Quiroga (2021) presenta un caso clínico de dependencia de sustancias, relatando el proceso terapéutico con su cliente en que éste abandona la adicción -el guion de vida- para pasar a regularse a través de la relación terapéutica. La autora incluye sus reflexiones e hipótesis y describe cómo el apego aislado está presente en el proceso esquizoide.

Y cierra el bloque, Andollo Hervás, con la presentación de otro caso clínico donde se abordan los patrones relacionales inconscientes como un intento desesperado y arcaico del cliente de autoestabilizarse y autorregularse para compensar el dolor, ante el apego aislado y el proceso esquizoide (Andollo, 2021).

Los dos artículos que cierran el monográfico recogen la aplicación de los conceptos de la Psicoterapia Relacional Integrativa en el ámbito social y en el campo de la diversidad funcional intelectual.

Pérez Burgos, recoge los elementos y los métodos para una relación reparadora en la intervención social, planteando las actitudes y habilidades del profesional para una intervención sensible y reparadora, con una mirada nueva y esperanzada hacia la persona usuaria (Pérez Burgos, 2021).

El trabajo de Aguado Rodríguez (2021) versa sobre la intervención psicoterapéutica en la discapacidad intelectual, un campo que ha recibido poca atención

por los desafíos que implica. Muestra, también, con una mirada esperanzada y de forma práctica parte de la teoría, filosofía e intervención del modelo de la Psicoterapia Relacional Integrativa.

Referencias

- Aguado Rodríguez, V. (2021). La Psicoterapia Relacional Integrativa en el campo de la discapacidad intelectual. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 163-175. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.491>
- Andollo, I. (2021). Tratamiento de los patrones relacionales inconscientes. El caso de Pablo: implicación y sintomatología en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 133-147. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.489>
- Erskine, R. G. (1971). The effects of parent-child interaction on the development of a concept of self. An Eriksonian-view [El efecto de la interacción padre-hijo sobre el desarrollo del autoconcepto. Una visión Eriksonian]. [Manuscrito no publicado]. Purdue University, Department of Clinical Psychology, Lafayette, Indiana.
- Erskine, R. G. (1975). The ABC's of effective psychotherapy [El ABC de la psicoterapia eficaz]. *Transactional Analysis Journal*, 5, 163-165. <https://doi.org/10.1177/036215377500500218>
- Erskine R. G. (1997). *Theories and methods of an Integrative Transactional Analysis: A volume of selected articles [Teorías y métodos de un análisis transaccional intergrativo: Un volumen de artículos seleccionados]*. TA Press.
- Erskine, R. G. (2015). *Transactional Analysis in contemporary psychotherapy [Análisis transaccional en psicoterapia contemporánea]*. Karnac Books.
- Erskine, R. G. (2016). *Presencia terapéutica, patrones relacionales: conceptos y práctica de la Psicoterapia Integrativa* (A. Pérez Burgos, Trad.). Karnac Books. (Trabajo original publicado en 2015)
- Erskine, R. G. (2020). El desarrollo infantil en Psicoterapia Integrativa: Las primeras tres etapas de Erik Erikson. *Revista de Psicoterapia*, 31(117), 213-232. <https://doi.org/10.33898/rdp.v31i117.390>
- Erskine, R. G. (2021) *A healing relationship. Commentary on therapeutic dialogues [Una relación curativa. Comentario sobre diálogos terapéuticos]*. Phoenix Publishing House.
- Erskine, R. G. y Moursund, J. P. (2014). *La Psicoterapia Integrativa en acción* (I. Arregui, Trad.). Desclée de Brouwer. (Trabajo original publicado en 1988)
- Erskine, R. G., Moursund, J. P. y Trautmann, R. L. (2012). *Más allá de la empatía: una Terapia de Contacto-en-la-Relación* (N. Mestre, Trad.). Desclée de Brouwer. (Trabajo original publicado en 1999)
- González-Cuellar, F. (2021). La perspectiva de un terapeuta gestáltico sobre la indagación terapéutica. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 47-58. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.484>
- Martín Corcuera, B. y Masana, M. (2021). Diagnóstico relacional: una evaluación dinámica y transteórica enfocada en la persona a través de la relación. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 25-45. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.483>
- Martínez, J. M. (2021). Viviendo en mundos imaginarios. Sintomatología, indagación e implicación en el tratamiento de la psicosis. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 97-111. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.487>
- Mauriz-Etxabe, A. (2021). El proceso esquizoide a través de la mirada de R. Erskine: "Diálogos y reflexiones". *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 59-80. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.485>
- Pedreira Quiroga, M. (2021). Desenredando el ovillo: de la dependencia a las sustancias a la confianza en la relación [Untangling the skein: From substance dependence to trust in the relationship]. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 115-131. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.488>
- Pérez Burgos, A. (2021). La Psicoterapia Integrativa en el ámbito de la intervención social: conceptos y métodos de intervención. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 149-162. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.490>
- Pérez de Onraita, F. (2021). Soledades que duelen, soledades que acompañan. La complejidad de la crítica interna. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 81-95. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.486>
- Zarandona, E. (2021). Aportaciones de la Psicoterapia Integrativa al estudio y comprensión del desarrollo humano. *Revista de Psicoterapia*, 32(118), 7-24. <https://doi.org/10.33898/rdp.v32i118.482>
- Žvelc, G., Jovanoska, K. y Žvelc, M. (2020). Development and validation of the Relational Needs Satisfaction Scale [Desarrollo y validación de la Escala de Satisfacción de Necesidad Relacional]. *Frontiers in Psychology*, 11, 901. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00901>