

EL «VER-JUZGAR-ACTUAR» COMO MÉTODO CIENTÍFICO SEGÚN GUILLERMO ROVIROSA

Eugenio Rodríguez Martín

Doctor en Teología

Durante algunos años no se podía presentar ningún programa en el que no se hablara del «ver-juzgar-actuar», y no pocas veces se hizo desde una impresionante superficialidad. El método de encuesta, con ello, cosechó no pocas –e injustas- desacreditaciones. El método se llevó las críticas que merecían sus malos usuarios.

Cardinj fue su *inventor*. Roviroso comenzó a utilizarlo y lo fue mejorando con gran alegría por parte de Cardinj. Lo que se ha hecho después es –por lo menos- una desvergüenza. Queremos presentar la experiencia y pensamiento de Roviroso en torno a la cuestión del conocimiento y señalaremos los aspectos pedagógicos de este gran formador de militantes. Para él introducir en la militancia era introducir en la verdad y desarrolló métodos originales para ello.

Sobre la cuestión de la ciencia, en su sentido más específico, y el debate fe-ciencia, Roviroso no se manifestó en los términos en que nos movemos hoy¹. Sin embargo, un íntimo amigo suyo, el catedrático de bioquímica G.

¹ Para este interesante debate puede verse: E. Morín, *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona 1998, Gedisa (1ª ed París 1990); B. Barnés, *Sobre Ciencia*. Barcelona 1987, Labor (1ª ed Oxford 1985).

Ramón, escribe a su sobrina diciéndole: *Con tu tío todo se volvía ir y venir por los alrededores de la Ciencia y de Dios*². En el trasfondo del método científico y del uso de método de encuesta está su entusiasmo por la verdad. Palabra que siempre escribía con mayúscula y que merecería un artículo aparte. Recojamos no obstante unas palabras que puedan aclararnos este punto:

Mentira en los negocios.

Mentira de las buenas formas.

Mentira de la propaganda.

Mentira de la prensa.

Mentira de la radio.

Mentira de la hora que marca el reloj.

Mentira de los que mandan.

Mentira de los que obedecen.

Mentira de los hartos y de los hambrientos.

Mentira... para no hacer el ridículo³.

Decía Rovirosa que lo que hicieron Newton o Flemming fueron buenas encuestas. Eso es lo que los obreros hacen continuamente. Recordando que quienes no las hacen son los acostumbrados a las facilidades⁴. Podemos sintetizar el método en dos frases: *Aprender, haciendo. Hacer, aprendiendo*⁵. Y de nuevo: *Estudiar actuando y actuar estudiando*⁶.

1. ROVIROSA, INVESTIGADOR PROFESIONAL

Nuestro autor fue un gran investigador. Y sin embargo, muchas personas de las que hemos entrevistado lo desconocían, pues su aspecto era de obrero⁷.

2 G. RAMÓN, *Carta a M^a ROVIROSA*, 5.11.1986.

3 G. ROVIROSA, *¡Mentira!*: Militantes Obreros, II.

4 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 136. Esta misma idea la defenderá Malagón: T. MALAGÓN, *Prólogo*: G. ROVIROSA, *Somos*, 10: *La Hoac ha empezado por tener un espíritu y una mística, cuyo cantor e intérprete fue principalmente Guillermo Rovirosa, y esto es lo que se nos ofrece en este libro. Después, desde ese espíritu, ha ido elaborándose la teoría y toda la organización de la HOAC.*

5 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 57.

6 G. ROVIROSA, *¿Se puede actuar sin estudio, o estudiar sin acción en AC?*: Boletín (11.1948) 3.

7 J. ORTIZ, *Carta personal*, 8.11.99.

Incluso entre los monjes de Montserrat este dato era desconocido para muchos. Después de su conversión aplicará a su vida cristiana y a su tarea apostólica toda su capacidad investigadora, pero con un entusiasmo tanto mayor, cuanto lo era el nuevo fin al que se entregaba: *Consideramos tiempo perdido el dedicado a inventar lo inventado, pero la HOAC ES TAN ORIGINAL, que no se parece en nada a lo que existió o existe*⁸.

Creemos que Rovirosa estaba en lo cierto cuando señala la importancia de la técnica y la poca importancia de los explotadores de los técnicos⁹. Para nuestro autor, puede decirse que, prácticamente, la técnica es lo más positivo del mundo actual. La distingue cuidadosamente de la explotación que el capital hace de los técnicos:

De todas las actividades humanas actuales, únicamente la técnica se mantiene en una posición sólida (...) ¿Por qué no aplicamos a las otras esferas del vivir humano el método de Encuesta que tan buenos resultados da en el terreno de la técnica?¹⁰

Y en las notas de un asistente a un cursillo dado por Rovirosa puede leerse: *Si todo está mal es porque la encuesta está mal hecha. De todo este lío hay que salvar la parte técnica, pues eso sí está bien*¹¹.

Es algo similar a la distinción que Pablo VI hace, en *Populorum Progressio* XXVI, entre progreso científico-técnico y capitalismo, como modo de organización económica. Valorando máximamente el primero, se ha de ser muy crítico con el segundo. Es una manipulación interesada la confusión entre esas dos realidades, que se han dado simultáneamente, desde el punto de vista cronológico, pero son perfectamente separables.

1. Sus conocimientos científicos

Rovirosa conocía la ciencia de su tiempo. Cita en el *Boletín* a algunos científicos¹². Señala el gran triunfo que para la ciencia ha sido la desintegración del átomo de uranio¹³. No en vano había estudiado en un centro pionero.

8 G. ROVIROSA, *La teoría*: Boletín (7.1949) 10-11

9 G. ROVIROSA, *Copin*, V, 42-44.

10 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 140.

11 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 28.

12 G. ROVIROSA, *Einstein y Oppenheimer*: Boletín (5.1948) 7.

13 G. ROVIROSA, *Integración*: Boletín (5-1948) 8.

Su amigo David Aloy Flo ha realizado una abundante obra escrita sobre electricidad, tanto técnica como de popularización. Éste era miembro también del equipo del Dr. Terrades, que llamó la atención de A. Einstein¹⁴.

Cuando terminaban sus estudios colaboraron en dos colecciones sobre electricidad de la editorial Calpe. Publica *Fabricación de condensadores y carretes*, que constituye el número 33 de la Biblioteca del electricista práctico. Es de 1921 e incluye bibliografía actualizada en francés, inglés y alemán. En 1922 publica *Fabricación de cables eléctricos*, siendo el número 34 de dicha Biblioteca. La bibliografía es de los años 1897 a 1919.

Durante los años que trabaja en Madrid alude a sus investigaciones en las cartas a su familia. En una ocasión se refiere a que lleva unos días en que ha dejado el área farmacológica y está haciendo pruebas de extracción de plantas en una finca que el director del Instituto tiene en la provincia de Guadalajara. También pregunta a su sobrino por la posibilidad de obtener alcohol metílico¹⁵.

Sobre las investigaciones de Rovirosa tenemos muchos detalles, gracias a Gregorio Ramón, catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Madrid. Dice:

Rovirosa aceptó y fue el primero que abordó en España el problema de la refrigeración de una manera teórico-práctica (...). Calorifuga una habitación y consigue temperaturas fijas y constantes a determinadas alturas, encontrándose regulada esta magnitud física en los estantes y alcanzando con ello un medio de gran utilidad en el campo de la investigación químico-bacteriológica. (...) Construye una máquina de llenado y cerrado automático de ampollas de vidrio. Siempre se le encontraba dispuesto a prestar ayuda y consejo a quien se lo pedía. Arregla y deja como recién salido de fábrica un fotómetro de Pulfrich, de mecanismo muy delicado y que por manejarlo varios técnicos estaba estropeado y lo mismo ocurría con el potenciómetro, con los microscopios, balanzas de precisión, etc. Todos los trabajos que llevaban en sí algún problema desconocido para él le apasionaban, perdiendo su interés a la solución del problema (...). Obtención de *LINDANE*, haciendo pasar corriente de

14 AAVV, *La Hoac y la jerarquía*, 6.

15 G. ROVIROSA, *Carta a José*, 18.6.1943.

cloro sobre benceno, expuesto directamente a la radiación solar y refrigerando el líquido reaccionante. Fue preciso que construyera para esto una centrífuga regulable, de 3.000 a 4.000 revoluciones por minuto, capaz de centrifugar tres o cuatro kilogramos de producto cada vez y cuya originalidad consistía en estar suspendida del motor, sin formar cuerpo rígido con él y sola se iba ella equilibrando a pequeña velocidad al ir echando la suspensión obtenida, pudiendo entonces hacerla marchar a su velocidad máxima. Resultó sumamente práctica y barata de coste.

Todas estas cosas, estudiadas necesariamente en revistas alemanas, inglesas y norteamericanas muestran: 1º, su rigurosa formación científica; 2º, su alta calidad técnica y 3º, su pasión por la técnica¹⁶.

La investigación no podía ser lo primero. La conversión era lo primero. Deja los laboratorios y marcha a Montserrat. Esta decisión es de tipo religioso, como hemos señalado en el capítulo anterior. No creemos que la razón sea la propuesta de Corral de dedicarse a la HOAC. No podemos asegurar tampoco que quiera retirarse a la vida contemplativa. Creemos que lo que hace es *quitar estorbos* y esperar... Dice G. Ramón:

Una mañana - me parece que otoñal, ¡han pasado tantos años! - salí a la estación de Atocha para despedirle. Se iba a Montserrat en donde ya le esperaba su mujer. Rovirosa abandonaba Madrid con tristeza. De Madrid se le habían adentrado su agua, su clima, su otoño..., pero una serie de motivos de otra índole, le impulsaban a abandonarlo. El motivo principal fue el de darle gusto a su mujer, que había tramitado su colocación en Montserrat, con un monje del Monasterio. Este hombre de ciencia, profundo, empequeñecido su saber aparente por propia voluntad, llevó a Montserrat junto a su bagaje técnico adquirido a base de mucho estudio y mucho trabajo, un celo apostólico.

De la salida de los Laboratorios donde trabajaba, a su marcha a Montserrat, transcurren cinco o seis meses, que dedica a hacer un aparato de destilación en vacío, realizado éste con trompas de agua, para una fábrica de productos químicos-farmacéuticos: un horno de 900 grados de temperatura, de ti-

16 G. RÁMÓN, *Investigador y técnico*: Boletín (mayo 1964) 45-46.

po industrial, para la fabricación de determinados electrodos de grafito y una fábrica de cemento a escala de Laboratorio para los ensayos de fabricación de un cemento dental. Con la fabricación de este aparato, de mecanismo complicado, se divirtió y disfrutó mucho, recordando los años vividos en París, dedicada su vida, en lo laboral, a la invención y construcción seriada de nuevos juguetes en una importante fábrica.

Otro problema muy interesante y al que dedicaron mucho tiempo fue el del envejecimiento rápido de vinos y determinados licores, consiguiendo que las reacciones normales en ellos, por envejecimiento, tengan lugar rápidamente. Se les echaba años en pocos días. Precisamente el accidente por el que hubo de amputársele el pie ocurrió por los días en que se iniciaban los preparativos para un montaje en escala semi-industrial del método que en el Laboratorio resolvía el problema.

Así mismo, y en esta época de su vida anterior al accidente, construyó por encargo de un catedrático un aparato de destilación de agua, con caldera metálica de nivel constante. Tiene la originalidad de que el vapor fluyente atraviesa y se licúa en unos tubos de vidrio de espesor, de pared finísimos, para así conseguir una buena transmisión del calor desaprendido, con el agua del refrigerante. Con el agua caliente de la parte alta de dicho refrigerante se alimenta la caldera afluyendo en aquél el vapor de junto a las paredes metálicas. Se consigue así agua destilada de calidad idéntica a la conseguida por destilación en un aparato todo él de un vidrio idéntico al de los tubos que atraviesan el refrigerante.

Para otro profesor construye un secadero de un metro cúbico aproximadamente de capacidad, cuya originalidad consiste en el empleo de trompas diminutas de aire, que regulando su entrada y haciéndolo en torbellino, se evita su estratificación en capas dentro del secadero y se consigue que la temperatura sea uniforme.

En la Facultad de Medicina empezó a trabajar de nuevo y a sentir preocupación por solucionar el problema planteado por el desmoronamiento de monumentos antiguos contruidos en piedra. Estas fueron las últimas investigaciones que realizó en su vida.

En Montserrat aborda los siguientes problemas: envejecimiento de determinados licores, someténdolos al proceso alternativo de calor y frío.

Arreglo y puesta a punto de la imprenta del Monasterio, una de las más antiguas de España, que había quedado estropeada y en completo desorden a consecuencia de la Guerra. En esta imprenta compuso y tiró muchos de los primeros números del BOLETÍN de dirigentes de la HOAC, que él mismo escribió¹⁷.

C. Ces, que vivió unos años en Madrid dedicado a la Comisión Nacional, viajó con Rovirosa y colaboró con él en el Boletín, recuerda:

Hizo un horno para un laboratorio de Santander, otro horno para obtener Lindane, elemento base del DDT, que todavía no se fabricaba en España. Corregía las galeradas de libros técnicos de Química. Consiguió un aparato eléctrico para envejecer el vino. También ideó una pintura para fachadas que se petrificaba. Estaba estudiando una maquinilla de afeitar para que cortara la barba sin dolor y sin usar jabón¹⁸.

El investigador C. Sindreu le conoció porque pertenecía a un grupo de matrimonios al que dirigía un monje de Montserrat. Cuando Rovirosa vivió, por motivo de la enfermedad, en el piso que los monjes tenían en Barcelona, le visitaba diariamente, hablando sobre todo de química. Le recuerda:

Era un gran investigador. Yo había dirigido un grupo en el que intentaba que el más tonto fuera yo. Yo ponía el clima, la buena relación e inventamos el Aurored para un pequeño laboratorio: Rocador. Pero al final me dediqué a las ventas...¹⁹

Investigación dedicada a las cosas más sencillas. Trini Segurado recuerda que le enseñó su forma de lavar la ropa²⁰. Juliana Gómez cuenta que se hacía la colada, la lumbre y que le enseñó una manera mejor de raspar las zanahorias, que tenía la casa limpia y la limpiaba él, aunque estaba bastante limitado²¹. Todos le recuerdan así. Un sacerdote. J. Nonell, que colaboró con él en la imprenta y sencillos recados, recuerda que usaba una máquina, una multi-

17 G. RAMÓN, *Investigador y técnico*: Boletín (mayo 1964) 46-47.

18 C. CES, *Carta personal*, 13.2.2000.

19 Conversación con C. SINDREU.

20 Conversación con TRINIDAD SEGURADO.

21 Conversación con J. GÓMEZ ERRADÓN.

copista de 1914, y que era muy hábil²². M. Gajete, recuerda cómo Rovirosa le encomendaba las cosas más sencillas:

Compartíamos las tareas del hogar y el primer *bofetón* que me dio fue una vez que yo estaba engreído por lo bien que había fregado los cacharos de cocina; había puesto todo mi interés por hacerlo bien para que me felicitara (¡faltaría más!). Rovirosa, cuando vio mi *obra maestra*, me preguntó: *¿tú has hecho el Plan Cíclico?*; yo respondí vanidoso: *sí*, y él con una sonrisa picaresca y con mucha calma me fue sorprendiendo con las siguientes preguntas: *¿Cómo viste en el platero los platos que dejé puestos ayer?*, *¿no has pensado que tenía su lógica la forma en que estaban?* Yo empecé a sentir vergüenza, porque no me fijé en la armonía con que estaban puestos, los hondos, los llanos, los de postre... y me di cuenta que los había dejado sin orden ni concierto. Él terminó diciendo: *A la hora de cogerlos ayer, ¿tuviste que perder el tiempo, cuando necesitabas un plato según convenía para poner la mesa?* Entonces me di cuenta que el espíritu de encuesta, en el que yo me había formado durante los tres años del Plan Cíclico, no era algo teórico o cosa de reuniones, sino que es una sensibilidad²³.

Rovirosa mismo decía que *descubrir algún truco (...) es el único placer intelectual del hombre*²⁴. Los militantes recuerdan su *curiosidad* por todo lo concerniente a los lugares por donde pasaba y sus agudas observaciones. En Huesca, cuando A. Durán le metió en el sidecar²⁵, comentó que era la primera vez que experimentaba *ir con el culo a rastras*. Otro militante recuerda que Guillermo decía que *los cardos debían tener algo importante, porque lo protegían*²⁶.

De todo hace una investigación, como aquellas *Divagaciones intrascendentes* en que se plantea la cuestión del linaje, desde el punto de vista la problemática de que los ascendientes se multipliquen hasta el infinito²⁷.

22 Conversación con J. NONELL.

23 M. GAJETE, *El espíritu organizativo de G. Rovirosa*: Id y Evangelizad 5 (9.1997) 22.

24 G. ROVIROSA, *El compromiso temporal*, 3.

25 Conversación con J. MAIRAL.

26 Conversación con A. DELGADO.

27 G. ROVIROSA, *Gremi*: OC, III, 126

Un aspecto de máxima actualidad ofrece Rovirosa como científico. Para él, el avance científico-técnico no era neutral. Los científicos no podían vivir en una burbuja, inconscientes del contenido y fines de sus investigaciones. De la misma manera que supo renunciar al cultivo de sus cualidades estrictamente científicas por razones apostólicas, supo posponer los avances técnicos a su servicio integral a la persona. Su íntimo amigo Julián Gómez del Castillo recuerda:

A Rovirosa la Philips le quiso comprar una máquina que sería el despido de 300 mujeres. La rompió. Guardó la pieza fundamental. La encontramos cuando murió con un papel: *El sufrimiento de un solo día de una mujer en paro vale más que toda la técnica del mundo*²⁸.

Gregorio Ramón recuerda la capacidad y delicadeza de Guillermo. En cierta ocasión le vio desarmar una máquina, *tranquilo él sin prisas, sin pausa con la inteligencia en tensión y una chica trabajadora desangrándose cogida el brazo por las piezas de la máquina*²⁹.

2. Investigando... el cristianismo

Éste es Rovirosa, a quien tantas veces se desacreditó como *autodidacta*, el que tantas veces dijo ser un *obrero orgulloso de serlo*, que se presentaba como *electricista* o como *trabajador de Montserrat*. Que en las Conversaciones Católicas de San Sebastián es *el hombre de la calle...* No desde el campo de la técnica, sino desde los santones del nacionalcatolicismo es desde donde se va a poner en duda su capacidad. Julián Gómez del Castillo recuerda:

Ruiz Giménez, Otero Navascués y otros intelectuales de la época se ríen de esas cosas de Rovirosa. Yo lo vi en la Universidad de Santander. Él no le daba ni la más mínima importancia³⁰. Su amigo Gregorio Ramón dijo a un ministro de Educación y otros catedráticos: *Yo sé más que vosotros. Y Rovirosa sabe más que yo*³¹.

28 J. GÓMEZ DEL CASTILLO, *La crisis de los setenta*, 7.

29 G. RAMÓN, *Carta a María Rovirosa*, 5.11.1986.

30 Conversación con J. GÓMEZ DEL CASTILLO II.

31 J. GÓMEZ DEL CASTILLO, *Rovirosa, militante laico*, 1

A partir de su conversión va a entrar profundamente en el cristianismo. Durante la Guerra civil lee en los sótanos la biblioteca de *Fomento Social*. Su gran amigo Tomás Malagón alude a ello en la oración con motivo de su muerte:

Estudioso de cuanto se publicaba de valor en materia religiosa y filosófico-social, que hablaba correctísimamente el francés y era capaz de entenderse perfectamente en italiano e inglés, que seguía con toda facilidad la Suma Teológica de Santo Tomás, y las oraciones de la Liturgia en latín, conocedor como pocos de las actuales tendencias del pensamiento católico, amigo personal a quien visitaban en su casa Guitton, Congar, von Balthasar, Michonneau y Voillaume, traductor al español de las obras de algunos de éstos, colaborador de las más importantes revistas técnicas y religiosas de varios países³².

Ahora que se ha encontrado con Cristo es cuando comienza a interesarse por lo social. Ello no significa que siempre sea así. Significa que en Rovirosa fue así. El acusado de *infiltrado* y de *excomunista* no había sentido ningún interés por las realidades sociales. Es ahora cuando a esto también aplicará toda su capacidad científica³³.

Ahora va a analizar, uno por uno, y con toda rigurosidad, los *tópicos* de los católicos sociales, y va a ser implacable. La repetida frase *un mínimo de bienestar es indispensable para la práctica de la virtud* es analizada por él y pide que se la devuelva a su contexto en el *Tratado Sobre el Príncipe* y al número 27 de la *Rerum Novarum* y *no se la quiera presentar como el "Principio y Fundamento" de la Sociología Católica después de deformarla más o menos*³⁴.

Se toma con tal seriedad el cristianismo, que realiza a la salida del trabajo los cursos del Instituto de Cultura Religiosa Superior. Escribe a un sobrino cuando está a punto de examinarme de segundo³⁵. No es extraño que se haya

32 T. MALAGÓN, *Oración*.

33 G. ROVIROSA, *Rasgos autobiográficos: Después de mi apostasía y mi conversión religiosa vino mi apostasía y mi conversión a la sociología católica. Quiero confesar, en primer lugar, que las cuestiones sociales no me habían interesado nunca jamás; ni por mi inclinación, ni por los acontecimientos de mi vida*.

34 G. ROVIROSA, *El bienestar: Somos*, II, 51

35 G. ROVIROSA, *Carta a Juan*, 21.6.1943.

dicho que llamaba la atención el conocimiento que Guillermo tenía de los orígenes del cristianismo³⁶.

De su vida como investigador toma un buen ejemplo de la necesidad de encarnar el cristianismo:

Així com una fórmula científica, per ella mateixa, no val gran cosa si no hi ha uns fets que l'avalin, així també les *fórmules evangèliques* han de traduir-se en fets de la propia vida per a descobrir-ne la Veritat esplendorosa³⁷.

Otra de sus grandes pasiones fue el lenguaje. No es un filólogo, pero domina varios idiomas. En su castellano se notan pequeños fallos como contagio de su lengua materna, el catalán. Sin embargo hace interesantes juegos de palabras, como el debate sobre la palabra «cooperación», la búsqueda de una palabra mejor para la «encuesta», los préstamos que se producen entre unas lenguas y otras, etc. En ese sentido señala cómo los «pronunciamientos», realidad típicamente española, han hecho pasar la palabra a otros idiomas³⁸.

Todo ha de pensarse de nuevo. Rovirosa es el hombre creativo:

El hombre creativo es aquel que vive el resultado más alto de la libertad humana. Rovirosa vivió en aquel punto en el que el hombre alcanza un despliegue de sus facultades tal que se convertía para los demás en imagen del Dios Creador. Así, ser creativo no es ser extravagante, ni ocurrente, es sencillamente desplegar las cualidades que todo hombre tiene con una visión de fe de la realidad³⁹.

En este sentido, llama la atención su postura ante los refranes o cuentos populares. Es demoledor frente al de *la manzana podrida*. En diferentes lugares recuerda que en el ser humano es al contrario, pues la virtud se nutre por contagio, y es por pecado de origen que estamos podridos. Somos sarmientos, no manzanas, dice una y otra vez.

36 J. DOMÍNGUEZ, *Converso*, 6.

37 ROVIROSA, *La Traició*. Inédito ADC: *Igual que una fórmula científica, por sí sola no vale gran cosa, si no hay unos hechos que la avalen, de la misma manera las fórmulas evangélicas deben traducirse en hechos de la propia vida para descubrir la esplendorosa verdad.*

38 G. ROVIROSA, *El compromiso temporal*, 6.

39 A. CUEVAS/J. MARIJUAN, *La personalidad*.

Otro dicho con el que es crítico es aquel, según el cual, se conoce por los frutos. Dice que es verdad para los árboles pero no siempre para las personas, que también tienen una interioridad⁴⁰.

De su profesionalidad como investigador se desprende una gran rigurosidad en los temas. Hace traducir repetidamente la *Vix Pervenit*, a pesar de entender perfectamente el latín⁴¹.

3. *Creatividad apostólica*

Toda su capacidad de investigación la dedicará también al apostolado, y lo veremos reiteradamente. Dejemos ahora constancia de algunos detalles. En primer lugar, la aguda observación de M. Ginestá:

A Rovirosa le preguntabas una cosa y te contestaba con otra. Una vez que vino le hablábamos de muchos problemas y nos salió con la jalea real y de eso hizo un monumento teológico. Con Rovirosa no sabías dónde acababa el científico y empezaba el teólogo⁴².

A Rovirosa le gustaba desarrollar experiencias que mejorasen las técnicas apostólicas que no estaban todavía consolidadas. Cuando el *Cursillo Apostólico* estuvo consolidado, no toleraba experimentos, pero durante años había ido haciendo experiencias. G. Capellán le propone dar unos ejercicios para obreros en Logroño. Las meditaciones fueron aportadas por el obrero y el cura aportó la perspectiva social. Lo hicieron en un cine de Logroño con tres mil asistentes y a Guillermo le encantó⁴³.

En toda su actividad apostólica se traslucirán sus cualidades como investigador. Toma ejemplos de sus conocimientos de electricidad⁴⁴. También con sus cualidades científicas tiene relación su capacidad para exponer las cuestiones con gran claridad. *Sabía exponer los conceptos más altos de la Teología con la sencillez y claridad de aquel que lo sabe*

40 G. ROVIROSA, *Año de la comunidad*: OC, II, 225

41 G. ROVIROSA, *Carta a Mn. Ricart*, 23.8.1950: *Os dejé una copia en latín de la VIX PERVENIT que si la tenéis a mano sería necesario que la diérais a Oriol para la traducción, que podría revisar aquel vicario de Salamanca que ya me hizo una traducción, parte de la cual se me ha extraviado.*

42 Conversación con M. GINESTÁ.

43 Conversación con G. CAPELLÁN.

44 G. ROVIROSA, *Fichas en Berga-Solsona: El equipo es como los hilos eléctricos de un motor trifásico que se juntan para hacer labor, y si no, no.*

*por experiencia. Miraba las cosas desde un punto de vista personal y hacía que sonaran a nuevas las verdades que habíamos escuchado tantas veces*⁴⁵.

Cuando tiene que dedicarse al *Boletín* sorprende, porque Rovirosa, que no era periodista, se presenta como un gran organizador y experto redactor⁴⁶. La expulsión de las tareas apostólicas le dio ocasión de centrarse en sus investigaciones. Con ello no sólo llenaba su tiempo, sino que daba pasos de cara a una tarea apostólica bajo su propia responsabilidad. En enero y noviembre de 1957 escribe a Monseñor Canamasas informándole de que se dedica a lo del vino y va muy bien⁴⁷. Y cuando dedicó gran parte de su tiempo a la elaboración de los *Cuadernos Copin* estaba contento porque hacía la parte intelectual y manual⁴⁸.

Donde realmente dio un gran desarrollo a su creatividad apostólica fue en el desarrollo del *método de encuesta*, como señalaremos a continuación.

2. FILOSOFÍA DEL METODO DE ENCUESTA

El método de encuesta no es para Rovirosa una cosa más. No es una técnica o dinámica concreta que se pueda aplicar a los obreros para darle facilidades. Una y otra vez este tenaz investigador huirá de las facilidades. Frecuentemente, dirá que *el cristianismo no es cuestión de facilidades sino de fidelidades*. Recordará cómo D. Eugenio era partidario de dar a los obreros la mejor Teología. Como San Pablo daba lo mejor que tenía a los descargadores del puerto de Corinto. El método de encuesta es lo mejor que conoce: *En todas las partes del mundo en donde aparece una obra humana bien hecha, es que antes se hizo una encuesta bien hecha*⁴⁹.

Años después, cuando plantea el *Copin*, tiene la misma idea. No busca que los grupos *Copin* sigan unos métodos trazados por autores geniales, sino que descubran sus propias posibilidades y se protagonicen su acción⁵⁰.

45 G. CAPELLÁN, *Un gran evangelizador*, 62.

46 A. RUIZ CAMPS, *Promotor*, 24.

47 G. ROVIROSA, *Carta a Mn. Canamasas*, 7.11.1957.

48 Conversación con G. CAPELLÁN.

49 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 3

50 G. ROVIROSA, *Copin*, VI, 38.

El método de encuesta no tiene nada que ver con la encuesta sociológica. Ésta no pasaría de la primera parte, del *ver*:

Una estadística puede ser el VER de la encuesta, pero no la encuesta misma⁵¹.

Muchos se figuran que las *Encuestas* solamente se proponen obtener determinadas estadísticas y hacer algunos gráficos con los que presu- mir en las paredes de una exposición⁵².

A pesar de lo que pudiera pensarse a primera vista, resulta que Rovirosa sí usa la encuesta como estadística, pero para darle un gran contenido apostólico y político. Así fue, por ejemplo, con la *encuesta del pan*. Las encuestas servían para tener datos contundentes de la realidad española⁵³, frente a las mentiras de la prensa oficial; ésta fue una de las razones del cierre del ¡TÚ!

Esto servía, además, para que los hoacistas se pusieran en contacto con las personas más sensibles para con estos problemas, entre los cuales están algunos militantes de corrientes políticas perseguidas. Servirá para *dar la cara* desde el punto de vista político, distanciándose del nacional- catolicismo:

En la ciudad de Levante que seguramente mejores encuestas hace, hicieron en febrero del 48 una sobre el trabajo. El 59% trabajaba doce horas diarias. Un jesuita que reside en EEUU dio una charla que concluía que los obreros deben trabajar más. Como estaban preparados pu- dieron decirle...⁵⁴

Para Rovirosa, como para Cardijn, el método de encuesta es, en primer lugar, un método de aprendizaje: *De la misma manera que el «método de solfeo» -con su pesadez- es el primer paso obligado para los que aspiran a tener el «espíritu musical» o como las tablas de multiplicar*⁵⁵.

51 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 7.

52 G. ROVIROSA *Encuestas*: Boletín (9.1950) 44.

53 G. ROVIROSA, *Encuesta de marzo de 1950*: Boletín (2.1950) 2-3.

54 G. ROVIROSA, *Sucedió*: Boletín (3.1950) 12

55 G. ROVIROSA, *Hombres de encuesta*: Semana diocesana, 3.

Por ello Rovirosa intentó cambiar la palabra *encuesta* por otras. Camilo Ces recuerda que la que menos le desagradaba era *sofronema*⁵⁶. Otras veces pensó en *inquisición*⁵⁷. Una definición previa a la llegada de Malagón es:

Llamamos ENCUESTA a toda investigación que se hace sobre hechos e ideas concretas, con objeto de determinar:

1º Su realidad, con las características especiales que reviste en determinado ambiente (ver).

2º Las causas que han intervenido en su génesis y en su desarrollo y el concepto que debe merecernos (juzgar).

3º. La repercusión que ello ha de tener en nuestro vivir individual o colectivo (actuar)⁵⁸.

Una de las ideas más reincidentes es que *lo que sale de dentro –encuestas- se conserva dentro. Lo que viene de fuera –sermone o conferencias- se queda fuera.*

1. El método científico y el método laboral

Rovirosa es a la vez un trabajador y un científico. Mientras sus enemigos lo desacreditaban como autodidacta, los que le conocieron dan a esto gran importancia.

Su espíritu como investigador es muy importante. Él se da cuenta que el espíritu científico y el espíritu de encuesta tiene mucho que ver⁵⁹.

En la técnica es el único campo donde se hacen encuestas. En la técnica se hace encuesta permanentemente; en el comercio y en economía, no. En Medicina, en Farmacia, en Química, en fábricas, talleres, etc. todo va a base de encuestas, porque el técnico forzosamente ha de Ver, Juzgar y Actuar si

56 C. CES, *Carta personal*, 2.3.2001. La propuesta es más que razonable pero tenía en nuestra opinión, el grave inconveniente de ser una palabra extraña. A la vista del significado de las palabras griegas a las que podría aludir es clara su conveniencia. *Sofroneo* significa ser inteligente, sensato, prudente, discreto, sobrio, sencillo, modesto. Y *sofron* significa cuerdo, prudente, inteligente, sensato, moderado, sencillo, obediente. *Sofia* es habilidad, destreza, experiencia, prudencia, ingenio, cordura, agudeza, sagacidad. *Nomós* hace relación a uso, costumbre, orden, derecho, fundamento, regla, norma, ley, máxima, prescripción.

57 G. ROVIROSA, *El compromiso temporal*, 6.

58 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 51.

59 Conversación con J. GÓMEZ DEL CASTILLO II.

quiere que la cosa le salga bien, de lo contrario, pronto irá la técnica y la ciencia al naufragio. Tampoco en lo social se hacen encuestas⁶⁰.

Él mismo recordaba el bien que le hizo aquel profesor suyo que exigía a los estudiantes de ingeniería ser prácticos electricistas. Para él, el método que sigue la ciencia y el que utilizan los trabajadores es el mismo. Es el del sentido común, muy diferente éste del de los explotadores. Estos quieren sacar el máximo poniendo lo mínimo, pero el mundo de la ciencia y el del trabajo se mueven en la contundencia de los hechos, en la justicia y la laboriosidad. Insistirá frecuentemente en que se trata del método que ha seguido la ciencia:

Solamente se han inventado tres métodos para salir de la ignorancia en cualquier materia:

- aprenderlo mediante esfuerzos conjugados de la inteligencia, la memoria y la voluntad, y esto se llama método didáctico.
- se llama intuitivo cuando se aprende las cosas VIÉNDOLAS, que es como se aprenden casi todos los conocimientos ordinarios de la vida.

Entre los dos métodos existe el perfecto que consiste en *aprender lo que se ve* o sea encarnar el conocimiento en la vida. Así es como debería realizarse el aprendizaje en el oficio... y en la vida.

Este sistema entre nosotros se llama MÉTODO DE ENCUESTA.

La misión de las encuestas es:

- 1/ tener militantes con espíritu de decisión y capaces de discurrir
- 2/ conseguir buenas encuestas para estar informados y actuar⁶¹.

La Encuesta consta de tres partes: VER (...) cómo son los hechos (...) que ocurren a su alrededor. Verlos en su realidad, que generalmente se esconde tras una falsa apariencia. JUZGAR (...) por qué son así. Investigaremos las causas que han motivado que los hechos sean como sean (...). ACTUAR (...) Estaremos en excelentes condiciones para determinar qué tenemos que hacer para conservarlas si son buenas⁶².

60 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 9.

61 G. ROVIROSA, *Encuesta*: Boletín (3-1950) 6-11.

62 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC, IV, 322.

Rovirosa no se contentará con que se acepte este método, sino que lo defenderá como el mejor y pondrá de manifiesto las oscuras razones de quienes no lo quieren: *la gente que no hace encuestas no acepta las teorías porque son verdaderas sino porque les convienen*⁶³.

El objetivo fundamental del espíritu de encuesta en enfrentarse a la vida con una visión, juicio y acción propios. Dirá repetidamente que no se puede hacer *de prestado*⁶⁴. Implícitamente hay una aguda crítica a los planteamientos de los católicos sociales que plantean las acciones, no desde los pobres, sino desde arriba.

También se enfrenta con ello a aquellas corrientes de izquierda -menos frecuentes al principio y más al final de su vida- que pretenden tomar del marxismo, en unos casos el método de análisis, y en otros incluso la estrategia. *¡Pensar con cabeza propia!* será el grito de Rovirosa: *Llevaré al Cursillo la idea de que de él aprenderé principalmente una cosa: “pensar por mi cuenta”*⁶⁵.

Camilo Ces, colaborador de Rovirosa en algunos cursillos, recuerda cómo insistía en esta cuestión: pensamiento propio y colaboración de los demás, y así formar un *conglomerado*⁶⁶.

J. Marijuán y A. Cuevas sostienen que *Rovirosa elaboró un plan de formación para dar un arma al militante para pensar con cabeza propia sin que nadie le imponga su pensamiento. No ha habido otros métodos en la Iglesia que lo hayan conseguido. Con él quería Rovirosa que los pobres tomaran el protagonismo de la evangelización ahuyentando las sombras de aburrimiento beato que paralizan la vida de la Iglesia*⁶⁷.

Más tarde, su amigo D. Tomás Malagón hablará frecuentemente con sus amigos de la necesidad de crear un método de análisis de la realidad de inspiración cristiana⁶⁸.

Este anhelo está desde el principio en Guillermo. Conocedor de las corrientes de su tiempo, ha trabado profunda amistad con militantes proceden-

63 G. ROVIROSA, *Capitalismo y marxismo*: Boletín (2.1951) 6-7.

64 G. ROVIROSA, *Espíritu de encuesta*: Boletín, (11.1948) 4.

65 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 70.

66 Conversación con C. CES.

67 J. MARIJUÁN/A. CUEVAS, *La personalidad*.

68 Conversación con JULIÁN GÓMEZ DEL CASTILLO II.

tes de diferentes corrientes. Éste es el deseo de los GOES, del Plan Cíclico y - en definitiva- del Método de Encuesta. En una de esas frases clarificadoras que coloca con grandes caracteres dice: *Evitaré que MI ENTENDIMIENTO sea como una casa en la que se puede entrar sin llamar a la puerta*⁶⁹.

Y no sólo es el método propio del mundo del trabajo, sino que es el método que puede ir creando la *cultura obrera*, o mejor: recreando, profundizando, llenando de más sentido cristiano. Ello haría posible el mencionado deseo de *crear un método de análisis de la realidad*:

Sobre las Encuestas construiremos la verdadera CULTURA OBRERA. Cultivar un campo es hacerle producir todo aquello que es capaz. Cultivar un hombre es desarrollar en él todo lo que pueda representar un aumento de sus facultades. (...). La CULTURA OBRERA no podemos fundamentarla en los libros, sino en la VIDA, que es la gran maestra de los sabios... y de todos.

Quien sabe VER lúcidamente la vida que se desarrolla a su alrededor y dentro de sí mismo; sabe JUZGAR rectamente lo que ve con claridad; y ACTÚA con decisión y honradez siguiendo su recto juicio, este tal puede decirse que verdaderamente posee una CULTURA OBRERA⁷⁰.

Por ello, Rovirosa distinguía entre escritos para leer y para estudiar:

Existen escritos que son para leer, pero hay otros que son para estudiar. Y tan absurdo es estudiar el diario como leer el *Kempis*. Mediante la lectura nos enteramos a la manera que las comadres de lo que se habla en el lavadero público. Y poca cosa más. El estudio en cambio, hace que nos compenetremos con lo que está escrito, si ello consigue nuestra adhesión; o que reforcemos nuestras posiciones mentales en caso contrario. La mayor parte de las páginas del *Boletín* no son para leerlas⁷¹.

Para ello es necesario esforzarse, y la vida fácil no lo hará posible. Roig, entonces joven monje, confiesa: *Él encontraba que nuestra vida era demasiado fácil. Éramos jóvenes y no habíamos luchado con la vida*⁷². En esto

69 G. ROVIROSA, *Boletín* (11.1948) 12.

70 G. ROVIROSA, *Encuestas*: *Boletín* (9.1950) 44.

71 G. ROVIROSA, *Leer*: *Boletín* (1.12.1952) 1.

72 Conversación con M. ROIG.

Rovirosa conecta con la corriente francesa en que conoce a monseñor Ancel, quien dice: *En realidad, el mundo obrero tiene su propia cultura que no se expresa en enciclopedias sabias pero se manifiesta a través de comportamientos cotidianos, no solamente en el trabajo sino en las acciones en el plano social*⁷³.

Los militantes que hayan adquirido el *método de encuesta* ya podrán plantearse ver, juzgar y actuar ante cualquier hecho mediante la *Revisión de vida*. Para Rovirosa será un gran error empezar por la segunda sin dominar el primero.

2. El método de la formación de militantes

Es unánime el recuerdo de Rovirosa como un gran pedagogo. Llamaba la atención la profundidad, la claridad⁷⁴, la originalidad⁷⁵, el moverse en torno a una sola idea⁷⁶, la pasión con que golpeaba cada palabra⁷⁷, que hablaba con el corazón⁷⁸, la pedagogía del *suspense* en sus escritos⁷⁹. Capacidad pedagógica también en su forma de organizar los debates. Uno de los organizadores de una reunión apostólica que se organizó junto a las Conversaciones de San Sebastián testimonia que por su claridad, por su sabiduría y por su manera de dirigir los debates, decidieron por unanimidad, al final de su charla, confiarle la dirección de todo el congreso⁸⁰.

Cuál fuera el método era una cuestión muy importante. Ya que no se iba a practicar en circunstancias normales, sino entre la desconfianza de los cristianos organizados y la hostilidad de las organizaciones obreras históricas⁸¹. Unos los acusarían de comunistas infiltrados, y los otros de beatos. Aquí encaja aquel pensamiento rovirosiano según el cual eran necesarios *poco ruido y algunas nueces*. Lo más importante era formar militantes:

73 A. ANCEL, *Testimonio*: X. GARCÍA, *Comunitarisme*, 388.

74 Conversación con J. ORTIZ.

75 Conversación con F. LÓPEZ.

76 Conversación con M. MOLLEDO.

77 Conversación con J. MARTÍNEZ.

78 Conversación con E. CAMACHO.

79 MATÍAS DE ST CUGAT ofm cap, *Rovirosa*, 4.

80 MICHONNEAU, *Testimonio*: X. GARCÍA, *Comunitarisme*, 375.

81 J. GÓMEZ DEL CASTILLO, *Guión*, 27.

Las operaciones de siembra los labradores las hacen con gran discreción, sin organizar festejos ni jolgorios (...). El *bombo y platillos* habrá que guardarlos para otras ocasiones; por ejemplo, siete meses más tarde, en la Constitución definitiva del Centro. (...) Muy poco ruido y algunas nueces⁸².

Evítese en todo momento el ir mendigando adhesiones⁸³.

Las acciones de estos primeros militantes serán la venta del periódico y las reuniones de formación. No promueven la dedicación a actividades frecuentemente deformantes como las actividades piadosas, catequéticas o asistenciales:

Conviene siempre utilizar todos los elementos naturales que puedan ser soporte de nuevas gracias sobrenaturales⁸⁴.

A la salida de la conferencia convendrá que se pongan un par de cursillistas vendiendo el último número del *¡TÚ!*⁸⁵

La principal actividad del *Grupo* (aparte los Círculos de Estudio) consistirá generalmente en la venta y difusión del periódico⁸⁶.

En cada cosa busca si se hace con método de encuesta y cada realidad valiosa le reafirma en la validez del método. Y así ve el Sacramento del Perdón⁸⁷, o en los Ejercicios ignacianos⁸⁸. Da tal importancia al método de encuesta, que lo convierte en la principal característica del militante. En frase destacada dice: *El verdadero militante OAC se distingue por su espíritu de encuesta*⁸⁹. No sólo el militante es el que tiene *espíritu de encuesta*, sino que es la manera de construir el militante:

82 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 18.

83 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC IV 24.

84 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC IV 321.

85 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC IV 32.

86 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC IV 340.

87 G. ROVIROSA, *Vocal de estudios*: Boletín (3.1950) 18: *Examen de conciencia: ver; dolor: juzgar; propósito: actuar*.

88 G. ROVIROSA, *Carta a Mn. Ricart*, 12.11.1950: *Pienso en una adaptación de los Ejercicios Espirituales de S. Ignacio al método de encuesta. En realidad es sólo en la forma porque los Ejercicios Espirituales son un ejemplo de encuesta muy demostrativo*.

89 G. ROVIROSA: Boletín (8.1949) 10-11.

No son un entretenimiento, sino un elemento de formación humanística integral, ya que el *hombre de buenas encuestas* es pleno sujeto de libertad, de dignidad y de responsabilidad⁹⁰.

Se va formando en la escuela de la realidad, adquiere seguridad en sus diagnósticos, se hace apto para descubrir los remedios apropiados; se hace hábil para conducir a los hombres, con aptitud para *encajar* los golpes adversos, moviéndose siempre en una sana dialéctica⁹¹.

Rovirosa señalaba que a una cumbre puede llegarse de diferentes maneras. En funicular, sin esfuerzo, sin guía y extravío. El método de encuesta pretende subir *con mi esfuerzo bien conducido*⁹².

Parte Rovirosa del método de la JOC. Es importante destacar que había en ese momento dos experiencias apostólicas en Europa en el campo de los obreros. Una más apostólica en Francia, y la otra, más social, en Italia. Elegir la encuesta era elegir la experiencia francesa, y Rovirosa era plenamente consciente. Rovirosa sigue las palabras de Cardijn: *Sin militantes no tenéis JOC (...) No rollos, responsabilidades*⁹³.

La distancia que da el tiempo permite que no sea heroico plantear esto, pero pensemos en el ambiente de la época. No había en España ninguna experiencia apostólica que tuviera relación con los pobres, que entendiera que estos podían ser *sujetos* evangelizadores. En todas eran objeto de tarea, en una pequeña parte apostólica, y, en una parte mucho mayor, de servicios asistenciales. Esto disgustó tremendamente a la mayor parte de los católicos de su tiempo, pero reconcilió a la Iglesia con los pobres. Y militantes socialistas, anarquistas, del pueblo, se sintieron llamados a la más noble tarea posible: *Yo vine a la HOAC pensando que podría sacar aquí algo. Y aquí no dan más que Encuestas. ¿Si al menos pudiera uno lucirse?*⁹⁴

Sobre esa base, en contacto con el mismo Cardijn, irá evolucionando, de forma que se darán intensos debates y muchos abandonos:

90 G. ROVIROSA, *Las encuestas*: Boletín (1.11.1952) 3.

91 G. ROVIROSA, *Profesión*: OC, III, 497.

92 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 71.

93 J. CARDIJN, *Llamada*, 57, 60.

94 G. ROVIROSA, *Consigna*: Boletín (5.1950) 1.

Roviroso tuvo la genialidad de introducir el método de la encuesta de la JOC. Creo que esto se perdió cuando se hizo el Plan Cíclico. Yo lo veía con espíritu crítico. Era bueno para gente como Jacinto, pero no para la masa enorme que teníamos en Asturias. Empecé a tener alguna discusión con Roviroso. Por eso y porque él no quería que hubiera JOC. Y empecé con ello. Y propuse a D. Rosendo que me sustituyera⁹⁵.

Efectivamente, en el archivo nacional de la HOAC se conserva una carta del militante Jacinto Martín a Roviroso, en la que le informa de los problemas con la JOC, manifestados en una conversación con D. José Álvarez, de la que Jacinto Martín se muestra muy extrañado⁹⁶. Lo mismo le ocurre al leridano P. Rodríguez: *Mn. Ventura ha eliminado el Plan Cíclico sustituyéndolo por la Revisión de Vida estilo JOC*⁹⁷.

Hay que hacer constar que el punto de diferencia con Francia era -sobre la base común que denominamos apostólica, frente a las ACLI italianas- que Francia se queda en la encuesta y la HOAC la complementa con el Plan cíclico. Es decir, lo que desarrolló especialmente Malagón es la encuesta sistemática. La principal diferencia estribará en el orden y lógica internos de los dos años que llevará iniciarse en el método de encuesta. En 1950 considera que el método está bastante implantado y da como consigna: *HACER CORRECTAMENTE LAS ENCUESTAS. Los tiempos de ensayos y tanteos ya han terminado. Todos los que las hacen adecuadamente están entusiasmados y ven cómo se desarrollan en «espíritu de encuesta»*⁹⁸.

Ya en estos años plantea que las encuestas tengan un tema, es decir, evitar que los militantes simplemente aporten un hecho para ser revisado desde el método de encuesta, y de este modo, intuye la importancia de introducir un sistema. Esto es lo que mejorará D. Tomás. Estas encuestas anteriores a los Cursos Nocturnos son de quince preguntas y no aparecen los tres planos -personal, ambiental, institucional-. El juzgar se decanta más por la valoración de los hechos -años atrás incidía más en las causas- y el actuar es sobre líneas de acción. Más adelante distinguirán entre plan -líneas de acción- y compromiso -lo que D. Eugenio llamará «acción de gracias» y que debe ser muy

95 Conversación con J. A. IGLESIAS.

96 J. MARTÍN, *Carta a Roviroso*. ACNHOAC.

97 P. RODRÍGUEZ, *Carta a Roviroso*, 26.12.1959. ADC.

98 G. ROVIROSA, *Consigna*: Boletín (3-1950) 1.

concreto-. Los temas en esta época son de tres bloques: social, organizativo y religioso. Cada mes se trata uno de cada bloque y la Reunión general⁹⁹.

PROFESIÓN	SALARIO	VIVIENDA	COMIDA	VESTIDO	DIVERSIONES
ACO	MILITANTES	GRUPO OAC	CENTRO OAC	EQUIPO DE CONQUISTA	¡TÚ!
JESÚS	MARÍA	SAN JOSÉ	PECADO ORIGINAL	CUERPO MÍSTICO	IGLESIA

Para lograrlo, pone en marcha por toda España los *Cursillos Nocturnos*, que son recordados con cariño. Así los rememora un militante:

El cursillo nocturno empezaba a las siete. Se puso de norma que el que llegara tarde pagaba cinco pesetas de multa. Y yo pagué dos. Se hacía una encuesta diaria. Se cenaba de 9 a 9:30 en las casas. Luego seguía. Éramos los ocho militantes. Explicó que para ser obrero hay que sentirlo. Pero hizo resaltar que la encuesta más rápida era la del torero¹⁰⁰.

Él imparte los primeros, y después una serie de militantes lo hacen por él en su propia localidad o región. Una de sus cualidades más importantes es su capacidad para investigar sobre el propio método. No dejó de cambiarlo. Cordialmente lo recibe de la JOC belga, pero no deja de ir experimentando.

Hacia 1957, publica en *Temoignage Chretien*, un breve e importante resumen de su experiencia de formación de militantes. Allí afirma que el tiempo que usó el método jocista no funcionó¹⁰¹. Esta cuestión explica la alegría de Cardijn al ver que en España no sólo había un apostolado obrero, sino que este apostolado obrero era adulto.

En agosto de 1951 se encierra con los seminaristas de Solsona y ahí recibe nuevas luces¹⁰². R. Alsina, hoy vicario de pastoral de la diócesis, recuerda:

99 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC IV 442-61.

100 Conversación con A. ABELLÓ: *Así lo explicaba en los cursillos: Que se comprenda el método y luego se hacen las encuestas permanentemente, igual que el torero ante el toro: encuesta rápida, intuitiva casi, en una centésima de segundo hay que Ver, Juzgar y Actuar (...); si tuviera que hacer una encuesta con las tres preguntas a la segunda estaría en la enfermería.*

101 G. ROVIROSA, *Formación*: Imágenes de la fe, 14.

El cursillo fue en verano y lo tomamos muy mal. Lo primero fue congraciarse con nosotros. Empezamos con un cursillo apostólico. Estuvo un mes. Él pidió a Tarancón que los seminaristas le ayudaran a estudiar la encuesta y Tarancón suprimió las vacaciones. Primero hizo el cursillo nocturno. Todo el día con él. Realmente se congració. Fue muy duro y muy interesante. Dio una espiritualidad muy intensa. Hora Santa trepidante. Nos dividía en grupos y trabajábamos toda la mañana y toda la tarde. Y dividió la encuesta a la luz de la lógica, de la teodicea... Nos parecían chorradas y a él le parecían inventos (...). El primer día pedí al rector cuidar de su habitación. El primer día me dijo: *¡De ninguna manera!* Le dije que él no sabía dónde estaban las escobas. Me contestó: *Como veo que tienes ganas de hablar conmigo vente cada día y recoges lo que haya.* Me dijo que hasta para la limpieza hay emplear el método de encuesta: *Se ve que hay pelusas cada día. ¿Por qué? Porque las puertas las dejaron dos centímetros altas para que se viera desde fuera si había luz. La solución sería que la puerta llegara hasta abajo*¹⁰³.

Respecto de la encuesta jocista, Rovirosa dará pasos muy importantes. Lo hará en colaboración con todos los militantes, pero él será el responsable de formación que armoniza las diferentes experiencias. En los Cursillos Nocturnos ya se vio que cada parte de la encuesta tenga tres preguntas¹⁰⁴, pero que cada una de ellas se refiriera a la dimensión personal, ambiental e institucional es algo posterior. D. Tomás hará la aportación decisiva. Rovirosa verá con gran alegría esta aportación y por ello podemos decir que forma parte de su pensamiento, ya que siempre lo defendió como propio:

La encuesta jocista nada tiene que ver con la de la HOAC. El empuje, sobre todo lo de persona/ambiente/instituciones, es una reflexión común. Rovirosa antes de llegar D. Tomás hace unas encuestas que no había quien se las tragara. Mucho más jocistas. De muchas más preguntas¹⁰⁵.

102 G. ROVIROSA, *Carta a Mn. Ricart*, 23.8.1951.

103 Conversación con R. ALSINA.

104 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC, IV, 303.

105 Conversación con J. GÓMEZ DEL CASTILLO II.

106 Conversación de J. Moradillo con J. GÓMEZ DEL CASTILLO.

Me acuerdo de las encuestas bárbaras de los primeros tiempos, que había encuestas que tenían 20 ó 25 preguntas. Aquello era un suplicio, no había hijo de madre que se lo tragara. Pero en fin, así se fue haciendo, y corrigiendo y corrigiendo, hasta que se llegó a la encuesta típica. No sólo ver-juzgar-actuar, sino pregunta personal, pregunta ambiental, pregunta institucional. Eso es de Malagón. Yo creo que ahí, no sólo Malagón, hasta influyó –evidentemente– que la vida humana es así. La vida humana es personal, la vida humana es ambiental y la vida humana es institucional. Y por eso van las tres preguntas siempre en cada parte de la encuesta. Total nueve preguntas¹⁰⁶.

Formar militantes es formar personas libres. Personas responsables. En este sentido, el método de encuesta es una escuela de responsabilidad:

El Método de Encuesta es una escuela de responsabilidad. El que no hace *Encuestas* podrá fácilmente ser llevado a acusar a Dios de que su Reino glorioso no se extienda sobre la tierra, y después de unos gemidos y unas lamentaciones de lo mal que anda todo, continuar estúpidamente su siesta¹⁰⁷.

El Plan Cíclico tiende a la labor humanizadora de responsabilizar. Tiende a la formación de la voluntad más que de la cabeza y del corazón. El Plan Cíclico debe notarse en la iniciativa, criterio y decisión del militante¹⁰⁸.

La buena marcha de la formación exige que un militante, en los comienzos, se dedique a cultivarla. Éste es el responsable de formación, entonces llamado «vocal de estudios». Rovirosa lo fue y en cierto modo queda descrito cuando se dice cómo ha de ser:

Cualidades del vocal de estudios: 1. (...) No el más sabio, sino el más humilde. 2. Energía para el orden. 3. Encauce las respuestas a lo que señala la pregunta. 4. No contrariar a los tercios poniendo aparte las ideas del tozudo y consignando las del grupo. 5. Que sepa proponer el resumen¹⁰⁹.

107 G. ROVIROSA, *Responsabilidad*, Boletín 01-08-1952, 1.

108 G. ROVIROSA, *Sectores*: J. ORTIZ, Notas s/f.

109 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 277.

3. *Método de encuesta, el método de los débiles*

El método de encuesta es el método de los débiles. Siempre los débiles serán mirados con la justicia que merecen ser vistos. Son las víctimas, no los verdugos. En aquella época en que se quería reeducar a los inadaptados, Rovirosa señalará los culpables:

También la HOAC se dirige a estos muchachos maltratados a lo largo de su vida. Un moralista burgués diría que tiene el corazón endurecido y un psicotécnico le adjudicaría un nombre derivado del griego, que *viste* mucho al que lo pronuncia. Producto típico del egoísmo capitalista-burgués ¿a quién achacará Dios los crímenes que mañana cometa este golfillo? ¿Es responsable? ¿Es éste uno de los 28 millones de católicos españoles?¹¹⁰

Siempre desde el método de encuesta, le impacta la visión del sufrimiento y hace elevar la voz. Denuncia que en 1951 hay muertes por hambre¹¹¹ y que *los amos del mundo tienen organizado el tinglado de manera que ellos nunca son las víctimas de las catástrofes, sino los beneficiarios*¹¹². Siempre viendo la realidad desde los débiles, él, que se ha hecho débil, puede ver lo que otros no ven, ni entienden: percibe que la ley de Sociedades Anónimas no se preocupa de los que *trabajan, penan y sudan*¹¹³. En propia carne aprende que no se trata igual al investigador que al pobre. Él mismo es ahora un pobre:

Todo el mundo reconoce el derecho a equivocarse en los sabios y en las personas de elevada posición porque... ¡claro!... ya se comprende... la naturaleza humana... no se puede estar en todo... los acontecimientos que no se pudieron prever... la culpa *de los otros*...

Pero en cuanto se trata de gente de *poco pelo* (entre los cuales nos encontramos los de la HoAc) la cosa cambia totalmente. La exigencia de precisión y exactitud es absoluta.

110 G. ROVIROSA, *Golfillo*: Boletín (12.1949) 24.

111 G. ROVIROSA, *Muerte natural*: Boletín (1.1951) 16.

112 G. ROVIROSA, *Peligro de paz*: Boletín (1.7.1953) 20.

113 G. ROVIROSA, *Reforma Sociedad Anónima*: OC, III, 179.

No se puede utilizar esta *coma* porque puede dar lugar a confusión; es abominable el empleo de *tal* palabra que ofende los oídos microfónicos de la dama moribunda del tercero derecha; es escandaloso que se haga *esta* afirmación general, pues hay un caso en que no es cierta...

Así nuestro ¡TÚ! se miraba con microscopio y este *Boletín* se pasa por el filtro de las mallas más espesas, y nuestros propagandistas son interpretados en todas las versiones posibles, porque ¡sería catastrófico que se equivocaran en algo!¹¹⁴

Recomienda a los sacerdotes que estén cerca de los pequeños y vean la realidad desde ellos. Por enfermedad de D. Eugenio publica un artículo tomado del órgano oficial de la ACO francesa, en que habla al obispo de que haga suyos los sufrimientos de los pequeños¹¹⁵. Acusado de promover la lucha de clases, lo único que hace es defender que esta lucha beneficia a todos, acabando con la miseria por exceso de unos y miseria por defecto de otros. Para Rovirosa la lucha de clases es un hecho brutal y evidente, que no ha sido provocado precisamente por las injusticias de los trabajadores¹¹⁶. Escribía Guillermo:

Es excesivo el número de los que (aún en las filas de la Iglesia) cuando piensan en los obreros, no pueden imaginar otra cosa que unos infelices retrasados mentales, que piden favores, colocaciones de portero, colegios para los hijos, ropas..., asociando la idea de obrero con la de *mendigo no profesional*. No es extraño que la cosa ocurra así, ya que éstos son únicamente los que hoy se acercan a sacerdotes y a señores¹¹⁷.

Fruto indiscutible de ello es que el Evangelio llega a los pequeños. Pont i Gol recuerda en el *Prólogo* a la biografía de X. García que un profeta nos ha echado a la cara que los pobres no son evangelizados. Pero ahora podemos decir que sí.

Rovirosa defendía la capacidad de los obreros para plantear respuesta a sus problemas. En la primera presentación de los cursillos hablaba de la im-

114 G. ROVIROSA, *El derecho a equivocarse*: Boletín (21.10.1953) 22.

115 G. ROVIROSA, *Lo que ha dicho a su Obispo un grupo de la ACO*: Boletín (1.12.1952) 4.

116 G. ROVIROSA, *Obrerismo libertador*: Boletín (1.3.1953) 3.

117 G. ROVIROSA, *¿Mendigios-no-profesionales?»: Somos, II, 21.*

portancia de los asistentes para tratar de los problemas de ese lugar. Lo que aportarían los ponentes sería una visión más general de las cuestiones¹¹⁸.

En la escuela sacerdotal de verano a que es invitado por R. González Moralejo, economista y sacerdote del León XIII, después obispo, se enfrenta con un profesor. El sacerdote J. Álvarez Iglesias dice:

Creo recordar que el que tuvo la intervención sobre el Comunitarismo fue el profesor Figueroa, catedrático fino, elegante a quien sorprendió el exabrupto de Roviroso: *¿Lo ven?, este hombre discurre como un catre*. Roviroso había puesto énfasis en la capacidad de los obreros para plantear correctamente problemas y soluciones *pues muchas veces los economistas son tan útiles como los coleccionistas de sellos*¹¹⁹.

3. MÉTODO DE ENCUESTA EN SU REALIZACIÓN PRÁCTICA

1. *Ver, juzgar y actuar colaborativos*

Cuando el «ver-juzgar-actuar» fue recogido por Juan XXIII en la *Mater et Magistra*, a Roviroso le produjo una gran alegría. M. Molledo recuerda la satisfacción que tenía Roviroso con ello¹²⁰. Los documentos de algunos obispos españoles lo van aceptando: *La formación por la acción supone un conocimiento experimental de la realidad y un ejercicio educativo de la voluntad. Sin acción se hará imposible una auténtica educación*¹²¹.

Entonces quizá ya fuera consciente de algo de lo que hoy lo somos con claridad: esta universalización haría que no pocos maltrataran el método con un desconocimiento y superficialidad sorprendentes. La realidad es que entre quienes realmente lo conocen las discusiones podrían ser muy largas.

Por ejemplo, no pocos creen que la fe no entra en el «ver» sino en el «juzgar» y que el «ver-juzgar-actuar» puede hacerse siguiendo otros métodos de análisis, como el marxismo o el liberalismo. La crítica a quienes han utilizado el marxismo ha sido mucho mayor que la realizada a quienes usan el libe-

118 G. ROVIROSA, *Notas para los Directores y organizadores de cursillos apostólicos de primer grado* Manuscrito inédito, APM.

119 Conversación con J. ÁLVAREZ IGLESIAS.

120 Conversación con M. MOLLEDO.

121 P. GÚRPIDE, *Sobre la Mater et Magistra*, 4

ralismo¹²². Para Rovirosa Dios está en todo: *Tanto en el VER como en el JUZGAR hay que introducir plenamente a Dios*¹²³.

En los cuadernos del Plan Cíclico se puede ver cómo introduce el Nuevo Testamento tanto en el «ver», como en el «juzgar», como en el «actuar». En el primer año, lo asocia al «ver» en el primer trimestre, al «juzgar» en los trimestres segundo y tercero, y al «actuar» en el cuarto¹²⁴.

El hecho que D. Tomás coloque el Nuevo Testamento en el «juzgar», no puede atribuirse a que pretenda una visión no religiosa de la vida. Insiste tan frecuentemente como Rovirosa: *La visión cristiana obrera debe enseñarle a verlo todo unido*¹²⁵.

También señala Rovirosa la importancia de hacer las tres partes de la encuesta:

Es excesivo el número de personas que nos detenemos en la primera parte de la encuesta y entonces aparece la sensiblería, la sentimentalidad, el sensualismo, (...) formas de idolatría. Hay que aguzar la sensibilidad hasta el grado máximo, lo cual nos conducirá a sentir *con* Cristo, sentir *con* la Iglesia y sentir *con* el prójimo, al mismo tiempo que hay que destruir la sensiblería por no ser más que una caricatura, o una parodia grotesca de la sensibilidad¹²⁶.

En las notas de D. Domingo Canamasas, de un cursillo dado seguramente por Malagón, se resumen las ventajas de la aportación de la sistematicidad a la encuesta:

- a) Ada visión de conjunto.
- b) ,acelera el proceso de formación.
- c) se adapta al proceso del militante¹²⁷.

122 Entendemos por usar el liberalismo frases como *técnicamente la creación de riqueza...* cuando lo que están defendiendo es la técnica capitalista.

123 G. ROVIROSA, *Impresiones de un cursillo*: Boletín (15.5.1952) 34-35.

124 *Plan Cíclico*, I, trimestre 4, 5.

125 T. MALAGÓN, *Cursillo de Vocales*. Manuscrito inédito, ADC.

126 G. ROVIROSA, *Sensualidad*: Boletín (11.04.1953) 3.

127 T. MALAGÓN?, *Cursillo de Vocales*. Manuscrito inédito, ADC.

Con el «ver-juzgar-actuar» pretende Rovirosa promover las cualidades humanas: memoria, entendimiento y voluntad. Y las virtudes teologales: caridad, fe y esperanza. El «ver-juzgar-actuar» es, como hemos repetido, el método de la ciencia y la técnica. Sin embargo, este método se puede usar para investigar la forma de ganar más dinero o la de salvar más vidas. Por eso introduce el adjetivo *colaborativos*: *Nos falla la memoria, el entendimiento y la voluntad colaborativos, pero no nos falla en la discusión. Un lema de nuestra obra es NO DISCUTIR NUNCA, COLABORAR SIEMPRE*¹²⁸.

2. Ver

Ver es, sobre todo, dejarse impactar por el dolor. Y en ello tiene un lugar importantísimo lo religioso:

Hay mucha gente *bien* que no quiere ver ni visitar los suburbios y las barracas, donde se hacían tantos cristianos.

Estas zonas son sombrías, son para ellos un reproche...

El peón caminero que cuidó mal la carretera tampoco quisiera ver el auto accidentado por culpa suya... El ama de casa holgazana también desvía sus ojos para no ver los cristales que están sucios en su cocina...

Hay que mirar de frente el sufrimiento y las necesidades ajenas, y esto constituirá el mayor móvil para una acción decidida a trabajar por la causa de Cristo, encaminada a que se cumpla toda justicia¹²⁹.

En *ver* entra principalmente en juego la memoria. Y la esperanza¹³⁰.

Lo más difícil a nuestra soberbia es PREGUNTARLE a Dios: ¿Y Tú Señor cómo lo ves?¹³¹

La perfección humana consistirá en acercarse en lo posible a aquella visión con que Dios *ve*; y para ello nada tan eficaz y *tan humano* como el *Método de Encuesta*¹³².

128 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 2.

129 G. ROVIROSA, *Ojos*: Somos, II, 54

130 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 145.

131 G. ROVIROSA, *Impresiones de un cursillo*: Boletín (15.05.1952) 34-35.

132 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 169.

A nuestro juicio hay otro elemento de gran importancia en el «ver» de Rovirosa. Esa visión de fe no es cuestión de palabras, sino cuestión de capacidad de *novedad*. Dice:

Un ateniense rico llevó a su hijo a la escuela de Pitágoras. Éste le dejó media hora encerrado con un barreño de agua. Montó en cólera y así lo hizo saber a Pitágoras cuando volvió. Repitió la operación y pasó lo mismo. Pitágoras le dijo: *Volveré dentro de dos horas*. Se puso el muchacho a mirar el agua y dejó que su pensamiento corriera. Cuando volvió Pitágoras le preguntó si ya habían pasado las dos horas. Toda la formación del OAC ha de basarse en VER con sus propios ojos... ayudados de su inteligencia y de su corazón, iluminados con la luz del Espíritu Santo. (...) Es aleccionador que el descubridor de los grandes secretos de la vida de las abejas y especialmente el *vuelo nupcial* haya sido un helvético ciego¹³³.

El militante J. Gómez del Castillo frecuentemente señala que otro elemento de gran importancia es ver el dinamismo de los hechos. Mientras la encuesta jocista, frecuentemente, al ver los hechos los paraliza, el ver hoacista pretende captar el dinamismo, los hechos *en movimiento*. Rovirosa era claro: *La religión es relación. Dios no cambia pero cambia en nuestros cambios*¹³⁴.

En ello es muy importante la mirada a largo plazo. El método de encuesta impide el *hechismo* en el que se cae cuando se responde sólo a lo inmediato. Es importante resolver verdaderamente el problema y eso exige una mirada a largo plazo. En un artículo que él mismo valoró como muy importante, se refiere a la «mirada corta» y la «mirada larga». En él toca aspectos políticos y educativos, pero sobre todo religiosos, respecto del título. A través de una encuesta va señalando que la Iglesia muchas veces ha mirado más el periodo corto, y que eso no es lo más conveniente¹³⁵.

En su esfuerzo por «ver» como Dios ve, escribe sobre la importancia del *Cada día*¹³⁶.

133 G. ROVIROSA, *Ver*: Boletín (8.1949) 10-11.

134 G. ROVIROSA, *Teólogos, técnicos y obreros*: Boletín (8-1949) 16-17.

135 G. ROVIROSA, *Encuesta sobre la visión corta y la larga vista*, Boletín (1.1951) 24-33.

136 G. ROVIROSA, *Cada día*: Militantes Obreros, I.

3. Juzgar

T. Malagón señala que «juzgar» no es *condenar o absolver*. Esta ambigüedad lingüística ya preocupó a Rovirosa:

JUZGAR. Muchas veces nos ha parecido inadecuada la palabra *juzgar* para expresar la segunda parte de la Encuesta. (...) quizá sería más correcto utilizar la palabra RAZONAR¹³⁷.

Juzgar no es absolver o condenar sino *raciocinar* (...) poniendo en juego nuestro entendimiento¹³⁸.

Años después, Malagón escribe *Encuesta y formación de militantes*, donde aparece una síntesis de tantos años de experiencia.

Nada más lejos de Rovirosa que unas cuantas reflexiones tópicas, hoy tan frecuentes, que reducen el «juzgar» a una serie de valoraciones apoyadas en algunos textos evangélicos que nos parece tratan del tema. Veamos a qué nivel de profundización llega en un «juzgar»:

REFLEXIÓN: JUICIO. Para que en nosotros nazca y se desarrolle el amor a Dios se precisan dos condiciones: REFLEXIONAR y mantenernos en ESTADO DE GENEROSIDAD con el Señor. Necesito reflexión para la creación que VEO me pueda hablar de Dios; para que los hermanos que ENTREVEO puedan aparecerme como otros Cristos. He de reflexionar a horas fijas pero también constantemente.

CADA VIDA UN CAMINO. El labrador no abre el surco constantemente, hay que dejar la semilla. La vida trabaja nuestra alma. Reflexionar es dejar que tal idea o hecho del pasado eche raíces en el surco del presente, para que germine y produzca. Muchos reflexionan mal y vamos a clasificarlos.

LOS EMOTIVOS. Exageran las dificultades. Falsean intenciones, caen en el egoísmo, la acción les será difícilísima. Los fracasos les aplastan.

LOS SENTIMENTALES. Viven en sueños fantásticos y no se sacrifican nada.

LOS METICULOSOS. Sólo piensan en lo organizado.

LOS MÍSTICOS. Los que piensan en las personas y en las cosas poniendo

137 G. ROVIROSA, *Impresiones de un cursillo*: Boletín (15.05.1952) 34-35.

138 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 146.

mucho amor. Están en los detalles y en las repercusiones de estos sobre la vida de Dios en las almas. No se dejan arrastrar por las vicisitudes de la existencia. Ni dejan dominarse por el *hábito* o por el *clan*. Su señal es LA PERSEVERANCIA EN LA FE; una fe muy práctica, que deja su marca en cada acto de su vida. Únicamente el juicio apoyado en la fe es verdaderamente formativo.

GENEROSIDAD. Para ser generoso hace falta reflexión. Confundimos el estar decididos con estar decididos del todo, por eso mi despertador funciona mejor cuando tengo que coger el tren (cuando estoy decidido del todo). Confundimos QUERER con *desear* o *proyectar*. POCAS PERSONAS SABEN QUERER, las de reflexión. Saben JUZGAR. Tienen ESPÍRITU DE ENCUESTA¹³⁹.

Juzgar es preguntarse por las causas de los problemas. Es ir a las raíces. Ante los problemas políticos hay que actuar como hacen los científicos, como hacemos cuando tenemos un problema cualquiera de la vida cotidiana. Contaba Guillermo que su padre le había enseñado que, cuando le ofrecieran una bolsa de peras, diera las gracias y pidiera un injerto¹⁴⁰.

Esta parte de la encuesta es de una gran importancia. Ayer, y hoy, es frecuente que ante los problemas sociales se den respuestas rutinarias, interesadas, etc. Resolver realmente los problemas exige combatir las causas que los generan. Este esfuerzo no es una carga, porque *libera al militante de aceptar las situaciones de hecho como algo inexorable*¹⁴¹.

4. Actuar

Con respecto al «actuar», es de gran importancia su continuidad con el «juzgar». Es frecuente en la acción social caer en el asistencialismo. En formas más o menos hirientes. Este asistencialismo se caracteriza por no responder a las causas. Una acción, que vista individualmente nos parece *buena*, puede no serlo tanto. En este sentido, por ejemplo, Rovirosa se mostró implacablemente crítico con las escuelas de aprendices, cuyos equivalentes actuales fácilmente puede imaginarse cuáles son:

139 G. ROVIROSA, *Encuesta*: Boletín (3.1950) 6-11.

140 Conversación con A. LEYRA.

141 G. ROVIROSA, *Plan Cíclico*, 89.

Nos extasiamos ante las Escuelas de Aprendices que ha organizado la AC. Muy bien que nos alegremos de resolver el problema de un 10 por 100. Muy mal si esto nos permite dormir tranquilos y olvidar el 90 por 100 que cada año es lanzado al mercado de trabajo en peores condiciones, y desembocando casi inevitablemente en el inmenso ejército del peonaje. La causa fundamental es el salario insuficiente del padre. Todas las demás historias que se expliquen no son historias, son...¹⁴²

Mirando ahora el cristianismo en su proyección social, vemos que casi todas sus energías (por no decir todas) se han dedicado a las *obras de misericordia*, lo cual no es en su demérito, sino todo lo contrario. Pero ya indicaba San Agustín (hace 1.500 años) que si es bueno el socorrer al necesitado, es mejor el hacer de manera que no haya necesitados que necesiten socorro¹⁴³.

De un análisis certero la primera acción que brota es la denuncia, acorde con aquel amor a la verdad que hemos señalado. Y así, ve realidades que otros no ven. Y es muy crítico con los Seguros Sociales que se están poniendo en marcha:

Entre la multitud de infelices que han juntado su miseria para sumar VEINTIÚN MIL MILLONES de pesetas, cada uno con la mirada atenta exclusivamente a su propia miseria, crédulos a los slogans ferozmente individualistas de la propaganda al uso, ¿cuántos hombres, verdaderamente hombres, habrá?¹⁴⁴

EN TIEMPOS DE HAMBRE RESULTA QUE LOS HAMBRIENTOS HEMOS AHORRADO UNA MILLONADA PARA NO PASAR HAMBRE DENTRO DE CUARENTA AÑOS¹⁴⁵.

Son los frutos de lo que hemos llamado *pensar con cabeza propia*. Haga lo que haga el Estado y digan lo que digan los filósofos. Un juicio desde la verdad cristiana acorde con la cultura de los oprimidos.

142 G. ROVIROSA, *Aprendiz de miserable*: Boletín (7.1949) 10.

143 G. ROVIROSA, *Noticia 21*.

144 G. ROVIROSA, *El ahorro*: Boletín (11.8.1953) 16.

145 G. ROVIROSA: Boletín (3.1951) 8-9.

En cuanto a los compromisos concretos del «actuar», repetidamente se mostró contrario Roviroso a que los compromisos fueran encaminados a la tradicional vida de piedad:

Cuando alguno decía *rezaré tal o cual*, él decía que no servía, que ese compromiso se tiene por el Bautismo. Si has de arreglar una cosa no puedes rezar para que lo arregle otro¹⁴⁶.

Pequeñas acciones de Gracias, que no se superpongan a su vida ordinaria sino que transformen su vida ordinaria (...) como (...) al rezar el rosario con mi familia me comprometo a tener en mis brazos a mi hijo de seis meses viendo en él al mismo Niño Jesús¹⁴⁷.

Antes de que se aporte la *sistematicidad* a la Encuesta, dos son las aportaciones de la HOAC al método: *No discutir nunca y las acciones de gracias son los elementos más destacados que la HOAC ha aportado al “método de encuesta”*¹⁴⁸.

5. Uso del método de encuesta

El objetivo del aprendizaje del método de encuesta es alcanzar un espíritu de encuesta que permita *la encuesta del torero*, porque cuando un militante tiene Espíritu de Encuesta las hace en un momento¹⁴⁹: *si tuviera que hacer una encuesta con las tres preguntas a la segunda estaría en la enfermería*¹⁵⁰.

Daba Roviroso recomendaciones concretas de cara al aprendizaje. Sobre todo recomendaba llevar las conversaciones con los compañeros de trabajo a los temas que se planteaban. Ello hacía pensar a los militantes e iba creando ambiente entre los compañeros¹⁵¹. Nada de sermones¹⁵². Con ello se hacía frente a la dificultad para acceder a lecturas¹⁵³. Lo más importante es aprender el método:

146 Conversación con M. MOLLEDO.

147 G. ROVIROSA, *Plan Cíclico*, 90.

148 G. ROVIROSA, *Plan Cíclico*, 93.

149 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 51.

150 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 31.

151 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC, IV, 324.

152 G. ROVIROSA, *Las encuestas*: Boletín (1.11.1952) 3.

153 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 79.

En cada pregunta hay que resolver dos cosas: 1.^a Contestar a lo principal dejando -de momento- de lado los aspectos más secundarios. 2.^a Expresarlo de la manera más clara y con las menos palabras posibles¹⁵⁴.

En el cursillo es como aprender a limar, el tema es secundario¹⁵⁵.

Ello no significaba que no valorara la importancia de la información que se obtiene, sobre todo por la dimensión apostólica y política que podía tener, pero imaginaba Rovirosa a toda la Acción Católica Obrera de España haciendo una Encuesta sobre la vivienda que fuera punto de partida de una campaña desde el ¡TÚ!¹⁵⁶

Insistía Rovirosa en que este método científico no es el de los intelectuales. En que la mejor respuesta a una de las preguntas de la Encuesta no es nunca la más difícil, sino la más fácil¹⁵⁷, pero, por su amor a la verdad, no lo contraponía con la intelectual, sino que hacía de todo ello un *monumento* de colaboración:

La Cultura obrera se basa en el presente y la cultura universitaria se basa en el pasado. Son dos culturas necesarias e insuficientes. A los obreros corresponde principalmente el VER, y a los universitarios el JUZGAR, en una Encuesta Colectiva cuyo ACTUAR correcto ha de ser el avance progresivo de la Historia¹⁵⁸.

Muy importante dentro del método de encuesta será la reunión de militantes. En ella se cuenta con la presencia del Señor. La reunión no es para que los demás suscriban mi punto de vista, sino para buscar razones que hagan ver al militante cómo aceptar algo de los puntos de vista de los demás¹⁵⁹.

El método servirá para todos los aspectos de la vida. Una de las utilidades más llamativas del método de encuesta ha sido la de no pocos militantes que se convirtieron, con el paso de los años, en empresarios. Muchos de aquellos sacerdotes han desarrollado tareas de coordinación en sus diócesis.

154 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 77.

155 G. ROVIROSA, *Notas tomadas por FAUS sobre Plan Cíclico*, 5.

156 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 97.

157 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 132.

158 G. ROVIROSA, *Pasado y presente*: Boletín (10.01.1953) 9.

159 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 161

En general, sin embargo, ha sido útil para la vida familiar, social, apostólica¹⁶⁰.

5. EL PLAN CÍCLICO

El Plan Cíclico es una concreción del *método de encuesta*, que venía trabajando Rovirosa desde el principio, mientras que el Plan Cíclico es posterior a la campaña de cursillos de comienzos de los cincuenta. Como responsable del *Boletín*, vocal de Estudios o de Equipos, Rovirosa es -realmente- el responsable de formación.

1. Creación del Plan Cíclico

En los cuatro archivos diocesanos que hemos consultado, se ve que los Círculos de Estudio siguen con fidelidad el esquema que se propone desde el *Boletín*¹⁶¹.

Desde el principio se vio que, más que muchas ideas, lo importante es que éstas tuviesen verdadero valor para nuestros militantes. Contando con unas pocas ideas fundamentales, éstas se repiten durante tres años. El primer año se consideran en su relación con la gran perspectiva que nos ofrece el orden sobrenatural humano. El segundo año se vuelven a considerar las mismas ideas en relación con la Iglesia, como Cuerpo Místico de Cristo. El tercer año se aplican las mismas ideas a las especializaciones apostólicas determinadas¹⁶².

No son pocos los militantes y consiliarios que consideran que aquello era mucho mejor que lo que se fue haciendo posteriormente, y que coinciden en que el Plan Cíclico era más profundo, siendo menos intelectual¹⁶³. El Plan Cíclico pretende ser una versión actual, y desde la cultura de los pobres, del mensaje cristiano permanente:

Así como en el Cursillo de Primer Grado se insiste principalmente en el *espíritu de encuesta*, en el Cursillo de Segundo Grado se hace sobre el *espíritu de equipo* y fulminación del *solitarismo*. Existe un exacto

160 J. LÓPEZ, *Carta personal*, 30.6.2000.

161 AHOACFE, AHOACO, AHOACB, AHOACV.

162 G. ROVIROSA, *Plan Cíclico*, 11-12.

163 El militante ferrolano A. LEYRA y el sacerdote cordobés A. NAVARRO son algunos de los que más insisten en esto.

paralelismo entre estos Cursillos de Segundo Grado y la *Tercera Semana* de los Ejercicios de San Ignacio. Y los de Tercer Grado con la Cuarta Semana¹⁶⁴.

Santo Tomás sintetiza Dios-hombre-Jesucristo. El Plan Cíclico es lo mismo Dios-hombre-moral. Moral es la relación de Dios con el hombre¹⁶⁵.

2. Discrepancias en torno al Plan Cíclico

Las notas tomadas por Mn. Canamasas en un cursillo nos dan un perfecto resumen de las críticas al Plan Cíclico:

Las objeciones al Plan Cíclico: a) elevado; b) da demasiadas ganas de lucha; c) hace falta algo de apologética, sindicalismo...; d) hace iguales a los militantes; e) desarrolla la iniciativa¹⁶⁶.

Pero a este plan no podían faltarle enemigos. Magníficamente los resume C. Ces en dos grupos: a) los que querían una HOAC de masas, al estilo de las ACLI italianas, como pedestal de la futura clase política; b) los que veían el gran esfuerzo que suponía el Plan Cíclico¹⁶⁷.

Por tanto, frente al Plan Cíclico existen dos posturas. Una la podemos llamar *democristiana* y se concreta en la cercanía con las ACLI. Otra la podemos llamar *socialdemócrata* y la encarnan los projocistas, los que creen que hay que hacer algo más de masas. Esta postura la explica a la perfección José María Alberdi, el militante hermano del sacerdote R. Alberdi, gran amigo de Rovirosa desde una cordial discrepancia, y el jocista D. Madrid, quien después ha sido Presidente de la Junta de Castilla y León:

Estábamos opuestos en lo ideológico; más en lo metodológico. Malagón y Rovirosa eran dos iluminados. Malagón era un curita de Ciudad Real que iluminado por el Espíritu Santo sabía todo de servicios, industrias etc. Rovirosa, intuyo que con grandes problemas personales, era un hombre atormentado. Era un iluminado. Hacía todo converger de Dios. Las discrepancias eran en torno al Plan Cíclico.

164 G. ROVIROSA, *Plan Cíclico*, 49-51

165 T. MALAGÓN, *Cursillo de Vocales*. Manuscrito inédito, ADC.

166 T. MALAGÓN?, *Cursillo de Vocales*. Manuscrito inédito, ADC.

167 C. CES, *HOAC*, 8.

Después, que un señor te dirija una meditación de hora y media ¡antes de desayunar! Estilo Fidel Castro. En el Plan Cíclico primero te decían 2 y 2 son cuatro. Después te preguntaban ¿tu crees que 2 y 2 son cuatro? Resultado de eso: una masa inmensa de fanáticos que iban detrás de ellos. Unas pequeñas minorías nos atrevíamos a discrepar y rápidamente nos eliminaron.

Aquí se hizo más la Revisión de Vida que el Plan Cíclico. Aquí se pretendía dar una preparación a través de problemas concretos y que la gente estuviera metida en harina. En la empresa, después en los Ayuntamientos... Mientras que el Plan Cíclico decía que había que ir a la acción pero aquello de práctico no tenía nada. Aquí se hacían otro tipo de cursillos. Los daba generalmente mi hermano. No había el Plan Cíclico que te decía lo que tenías que responder.

La diferencia está en que nosotros siempre hemos creído que la libertad siempre es beneficiosa para la persona. Rovirosa de hecho no creía en la libertad y por eso veían las músicas exaltantes más de primera comunión que de hombres maduros¹⁶⁸.

La HOAC era muy encorsetada. El propio sistema de formación, es un sistema que nosotros teníamos algunas críticas con él, porque nos parecía que le daban demasiada rigidez, y le impedía más espontaneidad en la formación, incluso. La JOC era mucho más fresca, desde el punto de vista intelectual, de mayor libertad, no solamente porque en algunos casos era la gente más joven (...) sino también por el sistema. Por ejemplo, una de las cuestiones que a nosotros nos favorecía mucho era el sentido internacionalista de la JOC¹⁶⁹.

Muchos sacerdotes se negaron a cambiar sus métodos, generalmente menos respetuosos con el Evangelio y con los pobres. Otros, más cercanos a la JOC, se quejaron de que eran elevados. Y algunos aceptaron aprender con humildad, como manifiesta el entonces profesor de Sociología¹⁷⁰ del Seminario de Oviedo, D. Rosendo:

168 Conversación con J. M^a ALBERDI.

169 Entrevista de E. Berzal a D. MADRID.

170 El contenido de la asignatura de Sociología se correspondía con el de la que hoy llamamos Doctrina Social de la Iglesia.

El Plan Cíclico se llevaba a la práctica y tuvimos que adaptarnos a aquel método al que no estábamos acostumbrados. Me costó trabajo pero era mejor así. Y defendí aquel método. El tema de la JOC era más ligero¹⁷¹.

Los frutos del Plan Cíclico merecerían un extenso trabajo. Obispos y sacerdotes reconocen su valía. El militante J. Gómez del Castillo explica, con toda razón a nuestro juicio, que la Asamblea Conjunta del año 1971 fue posible gracias a la labor de aquellos militantes. Gracias a las visitas de Rovirosa a los seminarios con la creación de los grupos *Jesús Obrero*.

Pensemos en un hecho de la máxima importancia. Durante años estos militantes hicieron posible el acercamiento a Jesucristo y su Iglesia de militantes de corrientes ideológicas diversas. Años después ocurrió lo contrario: del semillero de la Iglesia salían los militantes de corrientes ideológicas, incluso ateos.

3. El equipo militante

Un gran reto que se tenía planteado era cómo formar en la vida solidaria. El «método de encuesta», al querer formar el militante, ya lo pretendía, en cierto modo, porque el militante ha de ser solidario. En la ciencia y en la técnica también se trabaja frecuentemente en equipo. En la formación militante eso se hará siempre, y además, de manera sistemática. Éste será el objetivo central del segundo año del Plan Cíclico. Con todo ello se pretende formar en la vida solidaria. El «método de encuesta» lleva a la vida de equipo, y de esta vida solidaria nacerá la eficacia. Pone como ejemplo de la necesidad de la vida de equipo las patas de la mesa¹⁷². Un valiosísimo fruto de la encuesta colectiva será la humildad, pues siempre será palpable que dos valen más que uno¹⁷³.

La HOAC de los primeros años, con su tremenda dosis de realismo, no dará paso a experiencias comunitarias, más intelectuales que vitales, como las de los setenta. Familia, equipo militante y asociación apostólica serán esta escuela. En este sentido dice:

171 Conversación con R. RIESGO.

172 G. ROVIROSA, *La mesa*: Boletín (21.4.1953) 11.

173 G. ROVIROSA, *Espíritu de equipo*: Semana diocesana, 3.

Las células *que viven por su cuenta*, a expensas del cuerpo que las soporta, pero sin *solidarizarse* con él constituyen lo que se llaman *tumores cancerosos*. Esto es tan cierto en las personas humanas, como en las *personas jurídicas*¹⁷⁴.

Entre los militantes se acepta la propuesta rovirosiana: *En los equipos no se discute nunca*. Los que no llegan a vivirlo pagan las consecuencias humanas y apostólicas. Parece exagerado, pero todo el que haya conocido la vida asociada sabe de las consecuencias de lo contrario.

En el resumen para una revista francesa, que él mismo hizo, de lo que él entendía por «formación de militantes», dice que el segundo gran medio de formación es la colaboración:

Se elimina toda discusión. En la HOAC es axiomático el que nunca se discute, ni una sola vez por excepción; se colabora siempre. Uno que discute se esfuerza en demostrar que *el otro* está equivocado; uno que colabora se esfuerza en ver qué *el otro* tiene razón. [...] Este cambio de actitud tiene efectos insospechados en la psicología, en la amistad y en la virtud de los militantes¹⁷⁵.

En su esquema formativo éste es el objetivo más importante del segundo año de formación sistemática. Y por eso le dedica el cursillo con que abre ese segundo año¹⁷⁶.

Ello tiene, en perfecta armonía, un fin interno –comunidad– y un fin de *bien común*. Por una parte servía a la cohesión interna de la organización, por otra, podía ser punto de partida de campañas de servicio al pueblo¹⁷⁷.

La fuerza del Plan Cíclico puede parecer que estriba en difíciles pedagogías. Sin embargo, su fuerza estriba en su insobornabilidad. Lo más importante es que es pura radicalidad evangélica. Trinidad Segurado nos dice: *Rovirosa ha influido en nuestra vida en todo. Lees el Evangelio y ves que el Plan Cíclico es Evangelio puro*¹⁷⁸.

174 G. ROVIROSA, *El día de la HOAC*: Boletín (30.4.1952) 1.

175 G. ROVIROSA, *Formación*: Imágenes, 17.

176 G. ROVIROSA, *Cursillos Nocturnos*: OC, IV, 53-55.

177 G. ROVIROSA, *Cómo se inicia un centro OAC*: OC IV 324.

178 Conversación con T. SEGURADO. T. MALAGÓN, *Cursillo de Vocales La ley del primer ocupante*

Rovirosa explicaba esta conexión evangélica, donde se articulan la fidelidad al Evangelio con la creatividad apostólica:

¿A quién puede extrañar que una *weltanschaaung* comunista, coherente y completa arrastre a muchos que sólo poseen una *weltanschaaung* católica incoherente e incompleta, que los deja desarmados? En realidad, muchas veces el comunista consigue las ventajas del primer ocupante. [...]

Lo segundo es sacar un par de reglas provechosas de todo esto.

Una es la necesidad de poseer a fondo una sólida *weltanschaaung* católica, lo que en la HOAC se consigue con el Plan Cíclico.

Otra la conveniencia de explorar la *weltanschaaung* de aquellos que contactamos con designio apostólico -que deben ser todos los que contactamos-¹⁷⁹.

Una anécdota final, que no por simpática deja de ser certera, nos proporciona el arzobispo emérito de Pamplona. José M^a Cirarda trató con Rovirosa en las *Conversaciones de San Sebastián* y con hoacistas en Cantabria, Córdoba y Pamplona. Decía a Malagón, de quien era condiscípulo, *que los del Plan Cíclico sabían más teología que yo. Era muy exigente ideológica y vitalmente*¹⁸⁰.

4. El Tercer Año

Es una de las aportaciones rovirosianas más importantes. Tengamos en cuenta que una de las cuestiones menos consolidadas en movimientos, órdenes religiosas, etc. es la llamada «formación permanente». Los métodos de iniciación, con mayor o menor fortuna, están mucho más claros. Su delimitación en el tiempo, la juventud de los sujetos y otras razones pueden explicar este hecho.

Ahora se trata de viabilizar el paso a esa etapa. Cómo culminar la etapa formativa. Son muchos los debates latentes. El más conocido es el famoso debate «presencia» o «mediación». Cómo hacer la necesaria acción propia de un adulto. Recordemos, aunque no es éste el lugar de hacer un recorrido exhaustivo, que los militantes de la HOAC llegaron a tener como comisarios de poli-

179 G. ROVIROSA, *La ley del primer ocupante: Militantes Obreros*, II.

180 Conversación con JOSÉ M^a CIRARDA.

cía a militantes de Acción Católica, o como organizadores del sindicato vertical a miembros del Opus Dei. O a un miembro de la ACNDP cerrando, desde el poder civil, el ¡TÚ!

El Tercer Año es el año intermedio entre los dos primeros años del Plan Cíclico y la inserción plena en la sociedad BAJO PROPIA RESPONSABILIDAD. Ya no será la HOAC quien actúe, sino el militante o grupo de militantes. Esto implicará un paso de adultez, pero dará grandes dificultades porque, en el franquismo, la Iglesia podía *proteger* la acción de los militantes.

Lo más importante del Tercer Año es consolidar la primacía de lo apostólico sobre todo lo demás.

Los métodos y las técnicas serán importantes, pero tendrán un lugar secundario ante la decisión religiosa de que eso sea lo primero:

El valor supremo, el que ocupa el peldaño más alto, no puede ser otro que: SER HIJO DE DIOS como miembro vivo de la Iglesia. El que conscientemente pone en la cúspide de su *Escala de Valores* otro valor cualquiera, por grande y elevado que parezca, no hace otra cosa que profesar una especie de blasfemia más execrable que las que salen inconscientemente de la boca de un ignorante carretero (...). Cuando un militante de la HoAc ha hecho bien su *Encuesta sobre los valores*, se percata claramente de que no es militante de la HoAc *además* de filarmónico, *además* de mal alojado, *además* de miembro del Sindicato..., sino que su calidad de militante de la HoAc la pone por ENCIMA de todo esto... y de todo lo demás (...). Esto exige sacrificar muchas *víctimas* a los pies de la Cruz de Cristo (...) que corresponden a todo cristiano¹⁸¹.

El fin del Tercer Año es prepararse apostólicamente, desde la psicología y la sociología especialmente, para llegar a la sociedad, auténtico lugar del laico.

Constituye el tercer año: a) un cursillo de psicología apostólica; b) un cursillo sobre persona-masa-institución; c) cinco meses de estudio de los campos de apostolado¹⁸².

181 G. ROVIROSA, *Hombria*: Boletín (15-05-1952) 18.

182 T. MALAGÓN, *Cursillo de Vocales*. Manuscrito inédito, ADC.

Hace unos veinte años que hizo furor en todo el mundo un libro [...] que predecía para el futuro el advenimiento del gobierno de los técnicos. No hay duda de que algo de ello ya se está realizando, y tanto los planes quinquenales, de un lado, como la economía dirigida, de otro, no son más que manifestaciones, aunque secundarias de esta tendencia. [...] De los abogados se ha pasado al gobierno por psicólogos y sociólogos [...]. Los Equipos de Ambiente no son otra cosa que Técnicos de Cristo especializados en Psicología individual y colectiva. Los de influencia son los Sociólogos. ¿Es o no una cosa grande el Plan Cíclico?¹⁸³

En este tercer año del Plan Cíclico, algunos Equipos van a empezar a construir *Ambientes de Honradez*. Cinco hombres frente a millones y millones¹⁸⁴.

Los equipos que se dediquen a las secciones que su vocación les lleve después de terminar el Tercer año serán ante todo HOMBRES RESPONSABLES Y CAPACITADOS, que actuarán por su cuenta, no tendrán necesidad de recibir consignas. [...] Los regímenes totalitarios quieren vaciar el cerebro para que luego se sigan consignas. [...] Cuando llegan ya es pasado. El militante HOAC como acostumbrado a hacer encuestas ve, juzga y actúa en todas¹⁸⁵.

El primer año ha forjado la responsabilidad; el segundo, el equipo, y en el tercero aprende el conocimiento íntimo de sí mismo, de los demás –masa– y de los Valores de Cristo y a tomar conciencia de su vocación¹⁸⁶.

En las *Notas de un cursillo de septiembre de 1954* impartido por Quintanilla y Malagón de cara al Tercer Año, se explica la importancia de conocerse, conocer los otros, el comportamiento de las masas, las organizaciones, sindicatos, empresas...¹⁸⁷

La puesta en marcha del Tercer Año no salió a la primera. Podemos asegurar que en mayo del 54 se están enviando los esquemas del Tercer Año¹⁸⁸, pero

183 G. ROVIROSA, *Tecnocracia*: Boletín (11.11.1953) 12.

184 G. ROVIROSA, *Hipócritas*: Militantes Obreros, II.

186 G. ROVIROSA, *Tercer Año*: Notas de un asistente. Inédito, AHOACBCN.

187 Conversación con M. HEVIA CARRILES II.

188 AMCC.

esta tarea exigía un coraje para el cual es posible que no bastaran los dos años anteriores. En general, podemos decir que su implantación fue acorde, en primer lugar, al nivel de «conversión» que tenían los militantes; junto a esto, influyó decisivamente el nivel de conversión de los consiliarios. Si bien no hemos analizado la totalidad, basamos esta hipótesis en que lo siguieron en Asturias, Vizcaya, un grupo de Guipúzcoa, Córdoba, Huesca, León, Vic, Cantabria. No se puso en práctica en Galicia, un grupo de Guipúzcoa, Cádiz, Manresa –y Cataluña en general–, Palencia, Segovia. Algunos no lo hicieron porque se precipitaron a la acción. Es el caso de algún grupo de Ferrol y Barcelona.

5. BALANCE

Hemos pretendido mostrar la forma rovirosiana de buscar la verdad. No decimos que sea enteramente original. Señalamos la importancia que daba a la verdad y su comportamiento como investigador profesional. Hemos destacado como puso esta capacidad al servicio de la acción apostólica.

Hemos presentado también el «método de encuesta». En él parte del método de formación jocista y lo perfecciona tanto desde el punto de vista científico como por el tono adulto de su conversión. Hemos pretendido indicar la aplicación práctica de este método, pero también la filosofía en que se sustenta.

Finalmente hemos presentado el Plan Cíclico, el método sistemático de formación en que a toda la capacidad de Rovirosa se une la sólida formación teológica de D. Tomás Malagón. Hemos señalado los aspectos principales de cada uno de los tres años, así como la importancia de ser un método dialéctico y de promoción de militantes.

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV, *La Hoac y la jerarquía*. Inédito. Archivo personal.

CARDIÑ J., *Llamada*, Madrid 1953². Charlas a los seminaristas de Comillas en la primavera de 1949.

CES, C., *HOAC*. Inédito. Archivo personal y AHOACCG.

CUEVAS, A./MARIJUÁN, J., *La personalidad libre y creativa de Rovirosa*. Id y Evangelizad 5 (septiembre 1997) 17.

GAJETE M., *El espíritu organizativo de G. Rovirosa*: Id y Evangelizad 5 (septiembre 1997) 22.

GARCÍA X., *Roviroso. Comunitarisme integral: la revolució dintre el poble*. Barcelona 1977, Nartex.

GÓMEZ DEL CASTILLO, J., *La crisis de los setenta*. AMCC.

Roviroso, militante laico. AMCC

Guión para la historia de la HOAC de Cantabria: Id y Evangelizad (marzo 1997) 26-30.

MALAGÓN T., *Cursillo de Vocales de Estudio*, ADC

Oración. Puede encontrarse en diferentes lugares: *Boletín* (mayo 1964) 34. Más accesible hoy: *Id y Evangelizad* 5 (septiembre 1997)

Prólogo: G. ROVIROSA, *Somos*.

Prólogo: G. ROVIROSA, *Militantes obreros*.

ORTIZ, J., *Carta personal*, 8.11.99.

RAMÓN G., *Carta a María Roviroso: Imágenes de la fe* 242 (1990) 22-25.

Investigador y técnico: *Boletín* (mayo 1964) 46-47

Guillermo Roviroso: investigador y técnico: *Id y Evangelizad* 5 (septiembre 1997)

ROVIROSA, G., *Año de la Comunidad*. Ediciones Hoac (1963) 184 páginas. OC, II, 184-248 (Madrid 1995) Ediciones HOAC.

Cómo se inicia un Centro OAC (Madrid 1951) Ediciones HOAC, 200 páginas. OC, IV, 297- 461.

Conferencias para las Semanas diocesanas: ¿De dónde viene la HOAC? – Hombres de encuesta – Espíritu de Equipo – El misterio de Cristo – El misterio de la Iglesia – A dónde va la HOAC. Inédito, ADC.

COOPeratismo INtegral (dos cuadernos). Publicación a ciclostil (1959) 267 páginas. Ediciones Voz de los sin Voz (Madrid 1988¹) 146 páginas. Ediciones Voz de los sin Voz (Madrid 1994²) 150 páginas. OC, I, 102-270 (Madrid 1995) Ediciones HOAC.

Cursillos Nocturnos (Madrid 1951) Ediciones HOAC, 70 páginas. OC, IV, 41-291.

Compromiso temporal. Publicación a ciclostil (1963) 79 páginas. Ediciones Voz de los sin Voz (Madrid 1994) 30 páginas. OC, II, 137-173 (Madrid 1995) Ediciones HOAC.

Fabricación de cables eléctricos. Biblioteca del Electricista práctico. Editorial Calpe 1922. 130 páginas.

Fabricación de condensadores y carretes. Biblioteca del Electricista práctico. En colaboración con Joaquín Labori. Editorial Calpe 1922. 128 páginas.

Formación de militantes cristianos en la HOAC: Imágenes de la fe 242 (1990) 14-19.

Gremi: OC, III.

La Traició. Inédito. ADC.

Notas tomadas por FAUS sobre plan Cíclico. Archivo personal.

Militantes Obreros. Ediciones HOAC (Madrid 1965) 377 páginas. También: *Voz de los sin voz* (Madrid 2002) 270 páginas.

Plan Cíclico de la Hoac (Madrid 1955) Ediciones HOAC, 200 páginas.

Rasgos autobiográficos. Ediciones *Voz de los sin Voz* (Madrid 1987) 9 páginas. *Imágenes de la fe* 242 (1990) 4-11.

Reforma Sociedad Anónima: OC, III, 170-85.

Somos. Ediciones HOAC (Madrid 1965) 284 páginas. También: *Voz de los sin voz* (Madrid 2000) 190 páginas.

ABREVIATURAS

AHOACB = Archivo de la HOAC diocesana de Barcelona

AHOACCG = Archivo de la Comisión General de la HOAC

AHOACFE = Archivo de la HOAC diocesana de Ferrol

AHOACO = Archivo de la HOAC diocesana de Oviedo

AHOACV = Archivo de la HOAC diocesana de Vic

ADC = Archivo Domingo Canamasas

AMCC = Archivo Movimiento Cultural Cristiano

Eugenio Rodríguez Martín