

Conversar con adolescentes en dificultad social. Una guía para ayudarles a cambiar, inspirada en la entrevista motivacional

Moreno Arnedillo, G. (2020). *Conversar con adolescentes en dificultad social. Una guía para ayudarles a cambiar inspirada en la entrevista motivacional*. Asociación de técnicos para el desarrollo de programas sociales. (ADES): Madrid. 184 pp., ISBN: 978-84-09-20700-8

Belén Martínez Fernández
Universidad Complutense de Madrid



En esta publicación se presenta una guía de afrontamiento de los procesos de tutoría o acompañamiento a adolescentes en dificultad social y con comportamientos de riesgo que comprometen o pueden comprometer su salud y su desarrollo personal y social, como el absentismo escolar, la delincuencia, el consumo de drogas, las relaciones sexuales de riesgo, u otros comportamientos de naturaleza similar, y que en la adolescencia presentan correlaciones con factores de riesgo comunes, y de carácter eminentemente social.

A partir de diferentes ejemplos, la guía propone un modelo de relacionarse con adolescentes en dificultad social que facilita a los y las profesionales que les atienden adentrarse en sus vidas, ayudarles a identificar riesgos, prevenir problemas y contribuir a su desarrollo personal y a su bienestar, motivándoles a implicarse en estilos de vida más saludables y prosociales. Pretende ser de utilidad para profesionales que les atienden en recursos y contextos diversos, como por ejemplo educadoras y educadores que ejercen la responsabilidad de tutorizarles en un centro de menores, responsables de la tutoría de un aula en un instituto de secundaria, profesorado de centros de formación profesional, educadores y educadoras de calle, de libertad vigilada o de programas de acompañamiento, profesionales del ámbito de la salud y profesionales en general que de una u otra manera trabajan con adolescentes con la intención de ayudarles. Personas que dispongan de tiempo para conversar con ellas y ellos sobre sus cosas, incluidos sus comportamientos de riesgo, pero también sobre sus valores, sus metas y sus aspiraciones en la vida. El contexto de la intervención puede referirse tanto a espacios formales y estructurados (como una consulta de un/a profesional de la salud o una tutoría individual en un instituto), como a las conversaciones surgidas de forma espontánea o informal en las interacciones cotidianas con los y las adolescentes (como por ejemplo en el día a día de un educador o una educadora de un centro residencial de menores o de un programa de calle).

La propuesta metodológica está inspirada en el modelo de entrevista motivacional de W.R.Miller y S. Rollnick, y constituye un modelo alternativo de relacionarse con los y las adolescentes, alejado del modelo tradicional basado en la información y las advertencias, y centrado en procesos de acompañamiento en la toma de decisiones que afectan a su vida, concediéndoles el protagonismo en el proceso, tratando de validar su experiencia poniéndose en su perspectiva y reafirmando su libertad de elección y su autonomía. Para conseguirlo, su autor propone diversas habilidades y un modelo secuencial de intervención que, lejos de asemejarse a un libro de trucos o recetas para conseguir que cambien, parte de una manera también diferente de entender su comportamiento, la motivación, los procesos de cambio y el papel de la educadora o del educador a lo largo de todo el proceso.

La guía está estructurada en cuatro grandes apartados. El primero ofrece tres historias a modo de ejemplo y pone en valor la conversación como herramienta fundamental para el trabajo con adolescentes en dificultad social. El segundo apartado hace referencia a una manera de entender los comportamientos de riesgo que es biográfica y alejada del modelo psicopatológico. En el tercer apartado se describe el espíritu de la entrevista motivacional, sus principios metodológicos y una guía general de intervención. Por último, en un cuarto apartado, cargado de ejemplos, se describen diferentes habilidades de comunicación que resultan útiles para materializar la propuesta presentada en el apartado anterior.

Esta publicación ha sido financiada por el Plan Nacional de Drogas y está disponible en pdf en su portal de internet¹. Próximamente será editada en formato libro.

1 <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/BDMenoresyDrogas.htm>