

EDITORIAL

Número especial: "Psicología Positiva, Salud y Calidad de Vida"

Luis Armando Oblitas Guadalupe*

Editor Internacional Invitado

La investigación en Psicología de la Salud, comprende una perspectiva biopsicosocial orientada a contribuir con el desarrollo y el mantenimiento del bienestar (relajación, el pensamiento positivo, la autoestima, la autoeficacia, las relaciones interpersonales satisfactorias, meditación, etc.); así como al estudio de los factores responsables de la tensión y la enfermedad (preocupaciones, tensiones, el pesimismo, el estrés psicosocial, etc.). Un objetivo central de la psicología de la salud es la evaluación de los comportamientos de riesgo para la salud, prevención de la enfermedad y la intervención psicosocial.

La *Psicología Positiva*, por su parte asume el estudio científico de los recursos individuales, la sociedad, la cultura y la ecología, que ayudan a hacer que las personas se sientan bien, cuenten con un excelente desempeño integral, sean saludables, productivas y felices (optimismo, flujo, las emociones positivas, humor, trabajo en equipo, la gratitud, el perdón, la bondad, la solidaridad, la música, la danza, aficiones, y así sucesivamente).

Calidad de Vida es un concepto complejo que hace referencia a varios factores, como la sociedad, comunidad, estado físico y psicológico (salud), nivel cultural, educativo, nivel de ingresos, bienestar material (ingresos, vivienda, transporte, etcétera), bienestar social (calidad de las relaciones interpersonales), y bienestar psicológico (autoestima, inteligencia emocional, espiritualidad, etc.).

Para vivir con salud y felicidad hay que tener en cuenta lo que nos dice la ciencia y la cultura: alimentarse saludablemente, realizar actividad física, descansar, practicar meditación, reír más seguido, tratar bien a los demás, disfrutar las amistades, ser agradecido, tener objetivos en la vida, gozar la música y la danza, ser solidario, ayuda a los demás, y practicar la espiritualidad.

A continuación, tengo el gusto de presentar a la comunidad científica y académica, las temáticas abordadas en cada uno de los manuscritos incorporados en el número especial: El proceso de convertirse en una persona sana desde la perspectiva del enfoque bio-psico-socio-ecológica (Oblitas, Gorenc, Puello, Roca & Cortés), la resiliencia como un recurso para los terapeutas en formación (Virsedá y Espinosa), el bienestar psicológico de los docentes universitarios (Ferrel, et al.), la satisfacción marital como factor psicológico protector en los pacientes con insuficiencia renal (Ferrel, et al.), la distribución empírica de los adjetivos bipolares latinoamericanos (Gorenc, et al.), la visión de los modelos epistemológicos de la atención de salud (Rey, Pereira y Moraga), la educación inicial y preescolar de educación preescolar en Colombia (Pinto y Misas), la psicoterapia, la energía vital y los síntomas psicosomáticos en el hipertiroidismo (Flórez y Burgos), y la bipolaridad como un trastorno del estado de ánimo desde una perspectiva neurológica (Martínez). A todos los autores, mi agradecimiento y reconocimiento a usted para especial de haber colaborado con este número monográfico de la Revista de Cultura Educación y Sociedad.

Por último, quiero agradecer a las siguientes personas que de alguna manera contribuyeron a la realización de la edición especial de la Revista: Mildred Puello Scarpati (Decana de la Facultad de Psicología), Margarita Roca Vides (Directora del Centro de Investigación en Desarrollo Humano) y Omar Fernando Cortés Peña (Editor de la Revista); adicionalmente, deseo expresar mi agradecimiento a la Dra. Rosmary Turbay Miranda (Vicerrectora de Bienestar Universitario) y el Dr. Tito Crissien José Borrero (Rector de la Universidad de la Costa), quienes han hecho posible mi participación en este proyecto editorial y mi vinculación como profesor visitante en esta prestigiosa universidad Colombiana.

* Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Correspondencia: oblitasluis@yahoo.com.mx

EDITORIAL

Special Issue: “Positive Psychology, Health and Quality of Life”

Luis Armando Oblitas Guadalupe

International Guest Editor

E-mail: oblitasluis@yahoo.com.mx

Research on *Health Psychology* is a biopsychosocial perspective aimed at contributing to the development and maintenance of well-being (relaxation, positive thinking, self-esteem, self-efficacy, satisfying interpersonal relationships, meditation, etc.) as well as the study of the factors responsible for stress and disease (concerns, tensions, pessimism, psychosocial stress, etc.). A central goal of health psychology is the assessment of risk behaviors to health, disease prevention and psychosocial intervention.

Positive Psychology, meanwhile assumes the scientific study of individual resources, society, culture and ecology, which help make people feel good, have an excellent overall performance, are healthy, productive and happy (optimism, flow, positive emotions, humor, teamwork, gratitude, forgiveness, kindness, solidarity, music, dance, hobbies, and so on).

Quality of Life is a complex concept that refers to several factors, such as society, community, physical and psychological state (health), cultural level, education, income level, material wellbeing (income, housing, transportation, etc.), welfare social (quality of interpersonal relations) and psychological well-being (self-esteem, emotional intelligence, spirituality, etc.).

To live in health and happiness must take into account what science tells us and culture: healthy eating, physical activity, rest, practice meditation, laugh more often, treat others well, enjoy friends, be grateful, have goals in life, enjoy the music and dance, be supportive, helping others, and practice spirituality.

Then I have the pleasure of presenting to the scientific and academic community, the to-

pics addressed in each of the papers included in the special issue: The process of becoming a healthy person from the perspective of ecological bio-psycho-social approach (Oblitas, Gorenc, Puello, Roca & Cortés), resilience as a resource for therapists in training (Virsedo and Espinosa), psychological well-being of university teachers (Ferrel, et al.), marital satisfaction and psychological factor protector in patients with renal impairment (Ferrel, et al.), the empirical distribution of Latin American bipolar adjectives (Gorenc, et al.), the vision of the epistemological models of health care (Rey, Pereira and Moraga), the early education and preschool education preschool Colombia (Pinto and Misas), psychotherapy, life energy and psychosomatic symptoms in hyperthyroidism (Flórez and Burgos), and bipolarity as a mood disorder from a neurological perspective (Martínez). All authors, my thanks and appreciation to you for having collaborated with special this special issue of the Journal of Culture Education and Society.

Finally, I want to thank the following people who somehow contributed to the realization of the special edition of the Journal of Culture, Education and Society: Mildred Puello Scarpatti (Dean of the Faculty of Psychology), Margarita Roca Vides (Director of the Center Research in Human Development) and Omar Fernando Cortés Peña (Editor of the *Cultura, Educación y Sociedad* Journal). I would also like to thank Dr. Miranda Rosmery Turbay (Vice-Rector of University Welfare) and Dr. Tito Crissien Jose Borrero (Rector of the Universidad de la Costa), who have made possible my participation in this publishing project, and my linking a visiting professor at the prestigious Colombian university.