

# Vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea

## *Mother-Child Bond in Relation to the Types of Child Abuse in the Contemporary Family*

---

Artículo de Reflexión - Fecha de recibo: 4 de enero de 2012 - Fecha de aceptación: 4 de febrero de 2012

Leonardo Rafael Mass Torres

Corporación Universidad de la Costa - CUC. Barranquilla, Colombia.

Sandy Paola Ibáñez Reyes

Corporación Universidad de la Costa - CUC. Barranquilla, Colombia.

Paola Andrea Martínez Sande

Corporación Universidad de la Costa - CUC. Barranquilla, Colombia.

Para citar este artículo: Mass, L., Ibáñez, S. & Martínez, P. (2012). Vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea. *Cultura, Educación y Sociedad* 3(1), 45-55.

### RESUMEN

Este artículo se sustenta en la temática abordada en la monografía titulada: “Especificaciones conceptuales del vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea: Una revisión teórica desde la orientación psicoanalítica”. En los últimos años el fenómeno del maltrato infantil ha venido evidenciándose en la sociedad, por lo que ha cobrado gran interés para diversas disciplinas, las cuales dan explicaciones e implementan estrategias intentando responder a esta problemática; por lo tanto, se establece un análisis de la relación existente entre el vínculo madre-hijo y las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea, partiendo de la importancia que posee el inconsciente en la dinámica familiar.

### Palabras clave

Maltrato infantil, vínculo madre-hijo, inconsciente.

### ABSTRACT

This article is originated from the results of the research titled: “Conceptual specifications of mother-child bond regarding the types of child abuse in the contemporary family: A theoretical review from a psychoanalytical stand point”. In the last few years, child abuse phenomenon has become more evident, this is why it has gathered great interest of professionals from different disciplines. They attempt to explain its reasons and implement strategies to counteract this problem, thus, this study is an analysis of the connection between mother-child bond and the types of child maltreatment in the contemporary family by means of the importance of the unconscious within family dynamics.

### Keywords

Child abuse, mother-child bond, unconscious.

---

\* E-mail: lmass1@cuc.edu.co, sibanezreyes@hotmail.com, martinezsande@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

El presente artículo es producto del trabajo monográfico que tuvo como fin analizar desde la orientación psicoanalítica las especificaciones conceptuales sobre el vínculo madre-hijo en relación con las formas de maltrato infantil en la familia contemporánea.

Hace años el fenómeno del maltrato infantil se ha hecho evidente en la sociedad por lo que ha sido de gran interés para diversas disciplinas, desde las cuales se han dado explicaciones y se han implementado estrategias, intentando responder a esta problemática (Rodríguez, 2005).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el maltrato infantil como abusos y desatención de los que son objeto los menores de 18 años e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil. El maltrato infantil es un problema mundial que ocasiona grandes consecuencias como actos de violencia, depresión, consumo de tabaco, alcohol y drogas, comportamientos sexuales de alto riesgo, embarazos no deseados, entre otras. Aun cuando no existen suficientes estadísticas mundiales acerca de este flagelo, se calcula que cada año mueren 31.000 menores de 15 años a razón del mal-

trato infantil (OMS, 2011; eltiempo.com, 2011).

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF] reporta estadísticas alarmantes: al igual que el Instituto Nacional de Medicina Legal, muestran que en el año 2000, de los 68.585 dictámenes de violencia intrafamiliar, el 15,9% de los casos correspondían a menores de 18 años; en el año 2001, de los 69.681 casos de violencia intrafamiliar el 15,7% correspondieron a violencia contra menores de edad.

Para el año 2002, el ICBF reporta un total de 64.979 dictámenes de lesiones personales a causa de la denuncia instaurada a nivel judicial por casos de violencia intrafamiliar, de los cuales el 15,9% corresponde a la violencia hacia los menores de edad. La tasa nacional de notificación para violencia intrafamiliar es de 184 casos por cada 100.000 habitantes; 7,62% de los casos de violencia intrafamiliar reportados corresponden a maltrato conyugal, 26% a maltrato entre familiares y 16% a maltrato infantil. Es decir, de 178 dictámenes diarios de lesiones personales por violencia intrafamiliar, 28 corresponden a maltrato infantil, esto es el 15,7%, para un total de 10.337 niños y niñas severamente lesionados por maltrato en 2002 en Colombia. Esta cifra no incluye abuso sexual infantil, que es considerada como una de las formas de maltrato (ICBF, 2011).

En estadísticas recientes planteadas por el ICBF se especifica el aumento del maltrato infantil, en las que se calcula entre los

meses de enero y octubre del año 2009, se presentó un incremento superior al 20% en relación con el mismo período del 2008 al pasar de 29.226 a 36.259 denuncias.

En la actualidad puede notarse el aumento del maltrato infantil a pesar de las estrategias que se han implementado para la prevención; se han propuesto un sinnúmero de explicaciones y opiniones acerca del tema y sin embargo no se ha logrado el impacto deseado en las estadísticas (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2011; Valenzuela, 2010).

Diversas entidades implementan algunas técnicas a partir de las cuales se pretende garantizar una medida de protección a través de la separación, en la que se pierde de vista al niño como un

(...) sujeto de derecho en la que su condición en el orden de la responsabilidad no se circunscribe a una mayoría de edad sin déficit mental comprobado, sino que se extiende a los niños bajo la condición de que cuenten con el ejercicio de la palabra para dar un testimonio de su vida. (Gallo, 2008)

La autora Yolanda López (2002) considera que disciplinas como la sociología, la antropología y la psicología centran sus explicaciones en un hombre como ser consciente de las razones de sus actos, con una inteligencia que puede alcanzar un alto grado de organización en sus relaciones con lo que lo rodea, poseyendo la capacidad de autodeterminarse en consideración a sus deseos y demandas del mundo social. El psicoanálisis, por otro lado, enfatiza que existe un

saber inconsciente que delimita los actos de las personas, dando razón de que existe algo de ese inconsciente puesto en el otro dentro de la dinámica familiar.

Desde la orientación psicoanalítica se establecen algunas consideraciones sobre el fenómeno de maltrato infantil que pueden llegar a ser útiles al momento de establecer cuestionamientos acerca de esta temática y generar una reflexión referente al maltrato infantil en relación con la dinámica familiar.

## METODOLOGÍA

La monografía de la que deriva este artículo se soporta en el paradigma histórico hermenéutico, ya que a partir de la revisión de los conceptos de diversos teóricos psicoanalíticos se llega a una reflexión del vínculo madre-hijo y su relación con las formas de maltrato infantil. Se realizó bajo el método de la Teoría Fundada, por medio del cual se desarrollan unas especificaciones conceptuales sobre esta temática, enfatizándose a partir del uso de la técnica de recopilación de datos y utilizando para ello instrumentos bibliográficos a partir de fuentes primarias, secundarias y terciarias (Cerdeña, 2004; Castillo Vergara & Gómez Castro, 2004).

## RESULTADOS

A pesar de los diferentes protocolos y leyes que protegen a la infancia, los niños siguen siendo maltratados física y psicológicamente por sus más cercanos. Pero este maltrato no es nuevo pues desde la Edad Antigua se

ha maltrato al niño de diferentes maneras (Soler, 2004).

En la antigüedad los niños no tenían valor alguno, el Derecho Romano otorgaba al *pater famili* derechos de vida o muerte sobre sus hijos, pudiendo venderlos, matarlos, castigarlos o abandonarlos a su gusto, erigiendo la familia sobre bases de poder y fuerza. Aquí se ve claro cómo la ley y las altas tasas de mortalidad, afectan a la familia al punto de ver a los hijos como un objeto más (Rabinovich, 2003) y no como sujeto (Casado, Díaz & Martínez, 1997).

Los lazos sanguíneos en realidad no contaban y mucho menos los vínculos afectivos, a tal punto que existían hombres que preferían adoptar el hijo de otro antes que ocuparse o reconocer al hijo procreado por él (Pinto, 2011).

Los niños de la antigüedad que estaban reconocidos eran de alguna manera favorecidos ya que puede considerarse que es en ese instante en el que el niño era elegido. Mientras que otros eran abandonados o asesinados en la medida en que no hicieran parte del deseo de un padre o una madre (Ariés, 2011).

En el siglo XVII hay un cambio en la idea que se tiene de niño; aparece una nueva sensibilidad hacia ellos. Los retratos de niños solos se vuelven numerosos y triviales durante este siglo. Fue igualmente en el siglo XVII cuando los retratos de familia de épocas anteriores tendieron a organizarse en torno al niño, que se convirtió en el centro de la composición familiar (Ariés, 2011).

Un evento importante que ayudó a la baja de mortalidad infantil es el descubrimiento de la vacuna contra la viruela en 1796 por parte de E. Jenner. Las familias se preocupaban en esa época de hacer vacunar a sus hijos; ese cuidado contra la viruela supone un estado de ánimo que debía al mismo tiempo favorecer otras prácticas de higiene, y permitir un retroceso de la mortalidad, compensado en parte por un control cada vez más grande de la natalidad. Aquí se puede ver cómo la baja de mortalidad de los niños crea un cambio en la familia, hay un interés por el niño, por su salud, se tiene en cuenta en el arte, en diferentes retratos familiares, evento que no ocurría en siglos anteriores, pero hasta ese momento, no se tiene en cuenta el vínculo familiar como algo trascendental en la formación del niño y mucho menos la importancia de la madre en el desarrollo de la personalidad de este. Es solo hasta el siglo XIX que aparece el término de maltrato infantil y con él una preocupación de cómo es su crianza.

El ejercicio maternal entendido como un conjunto de prácticas basadas fundamentalmente en el afecto que se supone emana de la biología y que conlleva necesariamente el sacrificio y la renuncia a los logros personales, disfrutó de su máxima expresión desde mediados del siglo XIX hasta bien entrado el siglo XX.

La continuidad de un linaje parecía ser en las épocas premodernas aquello sobre lo que se asentaba la paternidad. Pero a mediados del siglo XIX la sociedad industrial le da nuevas características a la familia, los

hombres se ven forzados a trabajar todo el día y el contacto con sus hijos se reduce. El modelo de masculinidad se basaba en la producción de un padre y marido proveedor y ejecutor de la ley. El ejercicio de la paternidad ha estado ligado a las obligaciones que ésta implica y no a la satisfacción o alegría que puede brindar una relación tan próxima con el niño. Los padres modernos han estado ausentes en la vida de sus hijos, tratándolos muchas veces con extrema severidad como una forma de transmitir la disciplina y autoridad que se han supuesto parte de sus deberes (Carril, 2000).

Hoy en día, la familia ha sufrido un gran cambio, ya no se habla de esa madre sacrificada cuyo único deseo y proyecto de realización personal era tener hijos; ya no se habla de un padre fuerte, que implanta una ley. Ahora se ven mujeres cuya realización no es solo tener hijos, hay padres que son objeto de burla y decepción de su esposa e hijos y —aun más común— se encuentran niños no deseados por sus padres.

El maltrato infantil está relacionado con el vínculo, y es ahí, en la intimidad de una familia, donde están en juego las pulsiones, los deseos, las defensas; en pocas palabras, en las relaciones maltratantes juega un papel importante el contenido inconsciente.

Uno de los autores que justifica esta idea es Héctor Gallo, cuando expresa lo siguiente:

Un fenómeno social al que podemos considerar incurable es el maltrato. Este se produce en el vínculo humano y su estatuto de incurable no significa que nada puede hacerse o que solo ha de combatirse con me-

didias jurídicas, sino que debe abordarse no como un mal que puede ser acabado, sino solo regulado. Pretender acabar con el maltrato implica, también, suponer que destruyendo el vínculo que nos diferencia de la manada animal, las cosas irán mejor.

La madre como integrante de la familia y generalmente pieza fundamental en la crianza de los hijos puede ser generadora de maltrato, ya que en ese vínculo madre-hijo lo inconsciente está puesto en juego, en aquello por lo cual su deseo está puesto ahí (López & Ribero, 2005).

López (2002) y Tenorio (2000) concuerdan al expresar que la madre sigue siendo la principal responsable del cuidado de los niños; por ende, al permanecer más tiempo con ellos, puede ser la mayor generadora de maltrato.

Entre las violencias que se dan dentro del hogar, la investigación social encuentra que en un primer plano del conflicto y de agresiones involucra la relación padres-hijos, precisando en relación con sus agentes que la mujer aparece como maltratante en un porcentaje mayor que los hombres, seguramente en razón de su mayor contacto con los hijos o abandono del cónyuge. (López, 2002)

Se puede decir que el lugar de la madre en la familia contemporánea es paradójico: por un lado está la madre que aún tiene la mayor responsabilidad de la crianza de los hijos, pero ya no es la madre cuyo deseo y realización se centra solo en ser madre; hoy en día se habla de una mujer arrolladora, fálica, que piensa que puede lograr todo

lo que se proponga, capaz de elegir cuántos hijos desea tener y con quién, si desea un esposo y padre de sus hijos o solo busca un hombre con el único propósito de poder engendrar.

Se encuentra también otra situación común en la actualidad y es la feminización del padre: un padre incapaz de inculcar la ley a sus hijos, un hombre que despierta burla y desprecio en sus hijos y su esposa, un hombre que necesita ser empujado para cumplir con sus obligaciones. Esta situación da para pensar que si el padre no es capaz de inculcar la ley, la madre como la mayor responsable del cuidado de los hijos se vale de golpes, humillaciones y amenazas para, inútilmente, inculcar la ley que el padre no pudo efectuar (Gallo, 2008).

La familia contemporánea está en crisis; a pesar de los diferentes protocolos y leyes que hay para la protección infantil, los índices de maltrato son alarmantes. Revisando a autores como Héctor Gallo y Yolanda López se puede deducir que la relación madre-hijo está muy relacionada con algunas formas de maltrato infantil; por lo tanto, este fenómeno, más que un problema de salud pública, es un síntoma de la familia contemporánea.

La madre justifica su maltrato en esa incesante queja de que el hijo se resiste a darle aquello que imaginaria o realmente puede darle, eso que ella cree merecer como compensación a los trabajos y sacrificios que ella hizo por él. Entonces algo del orden de una deuda singular, como mandato

subjetivo, se constituye en el niño; así, la obediencia, la colaboración y la ayuda son deberes familiares, escolares y sociales por parte del niño. Las demandas insistentes de la madre para que el niño responda a sus caprichos sostienen la confusión inicial de esa relación especular, que causa efectos devastadores en el hijo, imposibilitándolo para construir su deseo; se entrega a ese sometimiento de la madre, donde el reclamo y la hostilidad convierten el vínculo familiar en un escenario de maltrato (Lacan, 2011a).

Pero también está la madre para la cual su hijo no representa ningún deseo hacia ella y es capaz de abortar, abandonarlo, darlo en adopción, venderlo o matarlo.

El niño no necesita una madre sobreprotectora que lo tome como objeto de deseo y lo haga incapaz de enfrentarse al mundo y tampoco una madre sin deseo alguno, solo una madre capaz de prestar un deseo que le dé una razón para vivir, sin importar lo frustrante que puedan ser algunas situaciones.

## DISCUSIÓN

1. Desde diversas disciplinas se ha pretendido dar explicación al fenómeno del maltrato infantil con el fin de encontrar las medidas necesarias para su prevención; además, con el recorrido histórico del concepto de infancia se puede notar que el maltrato infantil ha acompañado a la humanidad desde tiempos antiguos, pero la preocupación e interés en su teorización y prevención solo aparece a mediados del siglo anterior. A pesar



del gran avance de la psicología evolutiva en describir el comportamiento infantil, las diferentes teorías que se han establecido sobre el maltrato y los distintos protocolos creados por entidades no gubernamentales, además de leyes establecidas para la protección de la infancia, la problemática del maltrato infantil va en aumento. Esto se puede ver a la luz de autores como: Bowlby (1998), Freud (2008), Garelli y Montuori (1997), Gómez (2009), Gentile (2011), Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia [Coalico] (2011) e Ibáñez Fanes y García Quiroga (2007).

Con lo descrito anteriormente, para la comprensión del fenómeno del maltrato infantil es necesario cuestionarse acerca de los elementos inconscientes del sujeto que están puestos en juego dentro de la dinámica familiar (Pérez, 2011; Gilbert, 1996).

2. La madre como objeto primordial de la infancia, como aquella que con sus palabras y actos permite o no que el padre imponga la ley y siendo fundamental su función en el desarrollo psíquico del niño, puede considerarse privilegiada porque genera un vínculo estrecho con su hijo, el cual dependerá en gran parte de las pulsiones, deseos e historia inconsciente que han constituido a la madre como un sujeto, una historia íntima que se materializa en la relación que los sujetos establecen con los otros

en su vida adulta. Entonces, el maltrato infantil puede ser un escenario en el que la madre objetiviza la manera como internalizó los objetos primordiales de su infancia (Klein, 2011; Lacan, 2011b; Winnicott, 2011; Melgarejo, Molina & López, 2005; Torres Velázquez, Ortega Silva, Garrido Garduño & Reyes Luna, 2008).

3. Al cuestionarse acerca de aquello que sucede en el vínculo establecido entre la madre y el hijo en relación con las formas de maltrato infantil, es de gran importancia que se sustente bajo la perspectiva de un maltrato infantil como síntoma.

Se puede analizar, entonces, que el maltrato infantil no es un problema de salud pública sino un síntoma de la familia contemporánea que indica que algo en la familia no anda bien. Vale la pena preguntarse a partir de esta consideración ¿qué es lo que no anda bien en la familia? Si bien el maltrato infantil se da en la intimidad de una familia, es relevante cuestionarse acerca de aquello que sucede en el vínculo madre-hijo que pueda ser determinante para que se establezcan relaciones maltratantes. Es en este punto donde adquiere importancia, desde la teoría psicoanalítica, considerar que existe en la dinámica familiar una historia inconsciente que caracteriza a los actores de esta. La madre, como sujeto del inconsciente, se encuentra marcada por una historia que determina

significativamente sus actos de reconocimiento o no como ese Otro primordial de la infancia; adquiere importancia de igual manera el deseo parental que sostiene tal relación, una cuestión que no está relacionada precisamente con el hecho de que el hijo sea conscientemente deseado o no, sino el significado inconsciente que este posee para los padres. Se ponen en juego en la relación madre-hijo las pulsiones sexuales, la agresividad, por ende aquello que constituye el inconsciente (Soler, 2002; Schreber, Mannoni, Perrier, Lang, Castoriadis-Aulagnier & Lacan, 1978; Bauermeister, Cumba-Avilés, Martínez & Puente, 2008; Revilla Fajardo & Carrillo Trujillo, 2006; Rodríguez, 2006; Rojas, 2008).

Conlleva lo anterior a reflexionar que ante el fenómeno del maltrato infantil, más que definir estrategias de prevención basadas en capacitaciones, protocolos o castigos severos a los victimarios, es necesario centrarse en un análisis profundo de la problemática, partiendo de la idea de que alrededor del maltrato infantil —definido como un síntoma— hay algo que se dice en relación a diversos elementos inconscientes dentro de la familia que estructuran el vínculo madre-hijo. Así lo han tratado autores como Gómez (2009), Estalayo (2011), Hernández (2011), Mahler (1984), Meler (2008), Pinto (2007), Vassallo (2005), Rodrigues, Pérez López y Brito de la Nuez (2004); y Uribe (2009).

## REFERENCIAS

- Ariés, P. (2011). *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*. Recuperado de: <http://201.147.150.252:8080/jspui/bitstream/123456789/1346/1/Texto%2015.pdf>
- Bauermeister, J. J., Cumba-Avilés, E., Martínez, J. V. & Puente, A. (2008). El inventario de experiencia familiar: Una medida del impacto de los hijos e hijas en los padres y madres. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 19, 216-222. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233216360009>
- Bowlby, J. (1998). El apego y la pérdida. *El apego*. Buenos Aires: Paidós Psicología Profunda.
- Carril, E. (2000). *El deseo parental. El ayer y hoy de una construcción compleja*. Recuperado de: [http://www.querencia.psico.edu.uy/revista\\_nro2/elina\\_carril.htm](http://www.querencia.psico.edu.uy/revista_nro2/elina_carril.htm)
- Casado, J., Díaz, J. & Martínez, C. (1997). Niños maltratados. Recuperado de: [http://books.google.com.co/books?id=p9zH8tVQGLgC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=maltrato+infantil+en+al+antiguedad&source=bl&ots=UybhI1wxT4&sig=6GkLVnzzf32U0mY8mRH\\_QeewnvE&hl=es&ei=Sm-33KsP68AaGzvXdBQ&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=9&ved=0CDcQ6AEwCA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.co/books?id=p9zH8tVQGLgC&pg=PA1&lpg=PA1&dq=maltrato+infantil+en+al+antiguedad&source=bl&ots=UybhI1wxT4&sig=6GkLVnzzf32U0mY8mRH_QeewnvE&hl=es&ei=Sm-33KsP68AaGzvXdBQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0CDcQ6AEwCA#v=onepage&q&f=false)
- Castillo Vergara, M. I. & Gómez Castro, E. (2004). Las peculiaridades de la investigación en Psicoanálisis. *Terapia Psicológica*, 22(1) 25-32. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78522103>
- Cerda, H. (2004). "Hacia la construcción de una línea de investigación", seminario-taller. Bogotá: Editorial Universitaria.
- Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia



- Coalico (2011). Definición de la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia. Recuperado de: <http://www.coalico.org/publicaciones/documento1.htm>
- eltiempo.com (2011). *Cada día se denuncian 343 maltratos a niños en Colombia. Según el ICBF, en los primeros 10 meses del año han recibido 105.471 denuncias por agresiones*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-10885624>
- Estalayo, L. (2011). *Psicoanálisis del maltrato a la infancia en cuentos populares*. Recuperado de: [http://www.ediciona.com/libros\\_electronicos-rec-s12.htm](http://www.ediciona.com/libros_electronicos-rec-s12.htm)
- Freud, S. (2008). *Obras completas*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Gallo, H. (2008). *Maltrato infantil. Teoría y clínica psicoanalítica*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Garelli, J. & Montuori, E. (1997). Vínculo afectivo materno-filial en la primera infancia y teoría del attachment. *Pediatría práctica*, vol. 95, p. 122.
- Gentile, I. (2011). Hospitalismo y asilismo en los conceptos de Morquio. Recuperado de: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0004-05842001000300002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0004-05842001000300002&script=sci_arttext)
- Gilbert, O. E. (1996). Educación formal de los padres y aptitudes de sus hijos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 28(2) 305-316. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80528207>
- Gómez, D. (2009). *¿Maltrato infantil o historias de madres e hijas?* Recuperado de: [www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/157/145](http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/157/145)
- Hernández, M. (2011). Síndrome del maltrato infantil. Recuperado de: <http://www.revistaciencias.com/publicaciones/EEElyA-VkFkGZwTxIKv.php>
- Ibáñez Fanes, M. & García Quiroga, M. (2007). Apego e hiperactividad: Un estudio exploratorio del vínculo madre-hijo. *Terapia Psicológica*, 25(2) 123-133. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78525203>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF (s.f.). *ICBF reitera principios de buen trato para niños, niñas y adolescentes*. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/icbf/directorio/portel/libreria/php/decide.php?patron=03.0701>
- Klein, M. (2011). *Obras completas*. Recuperado de: <http://psikolibro.blogspot.com/search/label/Obras%20Completas%20M.%20Klein>
- Lacan, J. (2011a). Seminario 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. *Obras completas*. Recuperado de: <http://psikolibro.blogspot.com/search/label/Obras%20Completas%20Lacan>
- Lacan, J. (2011b). Otros escritos de Lacan. *Obras completas*. Recuperado de: <http://psikolibro.blogspot.com/search/label/Obras%20Completas%20Lacan>
- López A., D. M. & Ribero M., R. (2005). "Educación y cuidado de los hijos. Experiencia para madres y niños colombianos, 2003". *Desarrollo y Sociedad*, (56) 67-101. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169114671003>
- López, Y. (2002). *¿Por qué se maltrata al más íntimo? Una perspectiva psicoanalítica del maltrato infantil*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Mahler, M. (1984). "Tristeza y afiliación en la primera infancia y en la niñez: pérdida y restauración del objeto de amor simbólico".

- Estudios I: Psicosis infantil y otros trabajos*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.edipica.com.ar/archivos/leandro/psicoanalisis/psiconinios/mahler2.pdf>
- Meler, I. (2008). *Se solía hablar de la mujer como objeto*. Recuperado de: <http://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-110909-2008-09-04.html>
- Melgarejo, C., Molina, C. M. & López, F. (2005). "Interacción madre-hijo: una comparación de niños con y sin problemas de lenguaje". *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(1) 21-38. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29210102>
- Organización Mundial de la Salud - OMS (2011). *Acerca de la OMS*. Recuperado de: <http://www.who.int/about/es/>
- Organización Panamericana de la Salud - OPS (2011). *Maltrato infantil y abuso sexual en la niñez*. Recuperado de: <http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/si-maltrato1.pdf>
- Perez, H. (2011). *Situación psicosocial y educativa a los niños en situación de desventaja social*. Recuperado de: [http://www.oei.es/inicial/articulos/atencion\\_psicosocial\\_educativa\\_ninos\\_situacion\\_desventaja\\_social.pdf](http://www.oei.es/inicial/articulos/atencion_psicosocial_educativa_ninos_situacion_desventaja_social.pdf)
- Pinto, C. (2011). *Perspectiva histórica en el estudio del maltrato infantil*. Recuperado de: <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/166/153>
- Pinto, V. (2007). "Madres e hijos en los 90: Las representaciones sociales de la maternidad en la revista Para Ti". *Opción*, 23(53) 22-37. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31005303>
- Rabinovich, D. S. (2003). *Concepto de objeto en la teoría psicoanalítica, sus incidencias en la dirección de la cura*. Buenos Aires: Ediciones Manantial SRL.
- Revilla Fajardo, J. A. & Carrillo Trujillo, C. D. (2006). Masculinidad entre padres (madre y padre) e hijos. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, (23) 95-126. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88402306>
- Rodrigues, A. R., Pérez López, J. & Brito de la Nuez, A. G. (2004). "La vinculación afectiva prenatal y la ansiedad durante los últimos tres meses del embarazo en las madres y padres tempranos. Un estudio preliminar". *Anales de Psicología*, 20(1) 95-102. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720109>
- Rodríguez, G. M. (2006). "Tipo de vínculo madre / hijo y desarrollo intelectual sensoriomotriz en niños de 6 a 15 meses de edad". *Interdisciplinaria*, 23(2) 175-201. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18023203>
- Rodríguez, J. (2005). *Proyecto de prevención del maltrato infantil en Firavitoba*. Bogotá: pontificia universidad javeriana. Recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/medicina/tesis26.pdf>
- Rojas, M. C. (2008). "Psicoanálisis con niños: Un enfoque vincular". *Vínculo - Revista de NESME*, 1(5) 37-44. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139412687005>
- Schreber, D. P., Mannoni, O., Perrier, F., Lang, J. L., Castoriadis-Aulagnier, P. & Lacan, J. (1978). *Psicoanálisis de la psicosis. Carpeta de psicoanálisis I*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Soler, C. (2004). *Lo que decía Lacan de las mujeres. Estudio de psicoanálisis*. Medellín: Editorial No Todo.
- Soler, C. (2002). "Los ensamblajes del cuerpo". Medellín: Primera Jornada Internacional

de los Foros del Campo Lacaniano "Usos del cuerpo hoy".

Tenorio, C. (2000). *Pautas y prácticas de crianza en familias colombianas*. República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Cooperación Internacional. Dirección General de Investigación y Desarrollo Pedagógico. Organización de Estados Americanos.

Torres Velázquez, L. E., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A. & Reyes Luna, A. G. (2008). "Dinámica familiar en familias con hijos e hijas". *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(2) 31-56. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80212387003>

Uribe, N. (2009). *El dibujo y la simbolización en algunos casos de maltrato infantil. Una*

*mirada psicoanalítica*. Recuperado de: <http://antares.udea.edu.co/~psicoan/ARTICULOS10/el%20dibujo%20y%20la%20simbolizacion.pdf>

Valenzuela, D. (2010). *Maltrato infantil en niñas. Colombia, 2004 - 2008*. Recuperado de: [http://programacontraviolenciasdegenero.org/documentos/docum\\_publicac/prod4/MALTRATO.pdf](http://programacontraviolenciasdegenero.org/documentos/docum_publicac/prod4/MALTRATO.pdf)

Vassallo, V (2005). *Concepto de madre en Melanie Klein y Lacan*. Recuperado de: [http://www.kennedy.edu.ar/Deptos/Psicoanalisis/articulos/concep\\_madre.pdf](http://www.kennedy.edu.ar/Deptos/Psicoanalisis/articulos/concep_madre.pdf)

Winnicott, D. (2011). *Obras completas*. Recuperado de <http://psikolibro.blogspot.com/search/label/Obras%20Completas%20Winnicott>