

EDITORIAL

Impacto de las revistas especializadas en los procesos de apropiación social del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación

OMAR FERNANDO CORTÉS PEÑA*

Resumen

El propósito central de este mensaje editorial se enfoca estratégicamente en el reto contemporáneo que tienen las Revistas Especializadas a la luz de su aporte potencial al fortalecimiento de los procesos de Apropiación Social del Conocimiento (ASCTI), en el marco de la publicación del nuevo conocimiento que no solamente tiene impacto científico y tecnológico. En consecuencia cada día crece la necesidad de vincular a nuevas comunidades de lectores de diferentes audiencias que se pueden beneficiar gracias al acceso impreso y online (OJS) de las publicaciones.

Palabras Clave:

Revistas Especializadas, Apropiación Social del Conocimiento (ASCTI), Open Journal System (OJS).

* Psicólogo, Magister y Doctorante en Psicología de la Universidad del Norte. Docente Investigador y Editor Revista Cultura, Educación y Sociedad. Facultad de Psicología, Universidad de la Costa, CUC. Correspondencia: ocortes3@cuc.edu.co.

Actualmente, se resalta la pertinencia y relevancia social frente al rol estratégico, la visibilidad e impacto que tienen las Revistas Especializadas a nivel de sus índices de impacto (JCR) y en su papel estratégico como facilitadoras de la visibilidad y acceso libre al nuevo conocimiento.

La importancia estratégica de la ASCTI, se evidencia de forma explícita con los planteamientos de Jaime Restrepo:

Tanto la Ley 1286 de 2009 como la Política nacional de fomento a la investigación y la innovación, Colombia siembra y construye futuro reconocen que como base del desarrollo de la CTI es necesaria una efectiva apropiación social del conocimiento. El reto para COLCIENCIAS y en general para el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación (SNCTI) es desarrollar estrategias puntuales que permitan generar conocimiento a partir del reconocimiento de sus contextos sociales y culturales de producción. En esta misma línea COLCIENCIAS dentro de las 6 estrategias que ha identificado como prioritarias, el tema de la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación ocupa un lugar destacado. (Grupo de Apropiación Social del Conocimiento, 2010, p.6)

Bajo estos lineamientos, el Comité Editorial y Científico de nuestra Revista Cultura, Educación y Sociedad, ha fortalecido su portal web con el proceso actual de incorporación de la Plataforma (OJS) con miras a seguir avanzando en el aseguramiento de los estándares de calidad editorial y por otra parte con la

intención de promover la interacción entre los diferentes actores del proceso editorial y los lectores virtuales, como un escenario propicio para estimular la visibilidad, difusión, valoración, reflexión y enriquecimiento de la comunidad en sus procesos de Apropiación Social del Conocimiento (ASCTI).

En tal sentido la plataforma del Open Journal System (OJS), unida al desarrollo de los portales web de las revistas, constituyen un escenario que no solamente permite la visibilidad y difusión del conocimiento, sino que a su vez debe estimular la interacción entre diferentes redes académicas y comunidades virtuales, para efecto de generar evidencias reales de Apropiación Social del Conocimiento.

Desde esta perspectiva se identifica el aporte de las Revistas Especializadas en los procesos de ASCTI donde el Grupo de Apropiación Social del Conocimiento (2010, p.37) plantea que:

La Gestión del conocimiento para la apropiación social del conocimiento implica no solo la formación de recursos humanos, sino también desarrollar mecanismos de comprensión e interpretación de las relaciones tecnociencia y sociedad. Esto significa generar metodologías que permitan leer las diversas formas de ser apropiado el conocimiento científico y técnico en la sociedad colombiana, por los diversos grupos e individuos que la componen.

Este propósito se articula funcionalmente con los argumentos del Grupo de Apropiación Social del Conocimiento (2010, p.15):

La condición de posibilidad de la innovación es un conocimiento apropiado y ampliamente incorporado (De Greiff y Maldonado, 2010). La estrategia para esta incorporación, según el documento, es la siguiente: desarrollo de capacidades instaladas, estructuración de comunidades académicas, desarrollo de redes de información, articulación entre sector productivo y comunidades académicas, y divulgación social. No obstante la linealidad de las estrategias, la política avanza en la comprensión de la naturaleza de la apropiación al señalar que “la cultura y las dinámicas regionales deben ser tenidas en cuenta en estos procesos, pues las opciones técnicas y productivas tienen determinantes socioculturales y medioambientales particulares que pueden llegar a jugar un papel crítico”.

En consecuencia, la Revista Cultura, Educación y Sociedad, invita especialmente a todos los árbitros, articulistas y lectores a interactuar participando activamente en la gene -

ración de espacios de reflexión que permitan hacer realidad el propósito de generar vínculos constructivos de participación y Apropiación Social del Conocimiento (ASC), no solamente con el presente número, sino con los anteriores fascículos disponibles en nuestro portal web: www.cultedusoc.com.

REFERENCIAS

De Greiff, Alexis y Maldonado, Oscar (2010). *Sin Apropiación no hay innovación*. Documento de Trabajo: Elementos para la construcción de Políticas en apropiación fuerte del conocimiento.

Grupo de Apropiación Social del Conocimiento (2010) *Estrategia Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. COLCIENCIAS: República de Colombia. ISBN: 978-958-8290-50-8.

EDITORIAL

Impact of the journals in the social processes of apropiación of knowledge, science, technology and innovation

OMAR FERNANDO CORTÉS PEÑA

ABSTRACT

The central purpose of this editorial message focuses strategically in the contemporary challenge that have the Specialized Journals in the light of its potential contribution to the strengthening of processes of social appropriation of knowledge (ASCTI), in the framework of the publication of the new knowledge that not only has impact scientific and technological. In consequence, every day it grows the need to link to new communities of readers of different audiences that can benefit thanks to the printed and online access (OJS) of the publications.

Keywords:

Specialized Journals, Social Appropriation of Knowledge (ASCTI), Open Journal System (OJS).

Currently, highlights the social relevance and relevancia compared to strategic role, the visibility and impact of the journals at the level of their impact indices (JCR), and in its strategic role as facilitators of the visibility and free access to the new knowledge.

The strategic importance of ASCTI, is evidence of explicitly with the approaches of Jaime Restrepo:

Both the Law 1286 of 2009 as the national policy of promotion of research and innovation, Colombia planting and builds future recognize that as the basis for the development of the CTI is necessary an effective social appropriation of knowledge. The challenge for COLCIENCIAS and in general for the national system of science, technology and innovation (SNCTI) is to develop specific strategies to generate knowledge from the recognition of their social and cultural contexts of production. In this same line COLCIENCIAS within the 6 strategies that has been identified as a priority, the theme of the social appropriation of science, technology and innovation occupies a prominent place. (Group of Social Appropriation of Knowledge, 2010, p. 6)

Under these guidelines, the Editorial Committee and Scientific Journal of Cultura, Educación y Sociedad, has strengthened its web portal with the current process of incorporation of the platform (OJS) with a view to further progress in the assurance of the standards of editorial quality and on the other hand with the intention of promoting interaction between the different actors in the editorial process and the virtual readers, such as a favorable scenario to stimulate the visibility, dissemination, evaluation, reflection and enrichment of the community in their processes of social appropriation of knowledge (ASCTI).

In this sense, the platform of the Open Journal System (OJS), coupled with the development of web portals of the magazines, constitute a scenario that not only allows the visibility and dissemination of knowledge, but that in turn should encourage interaction between different academic networks and virtual communities, for effect of generating real evidence of social appropriation of knowledge.

From this perspective identifies the contribution of the specialized journals in the processes of ASCTI where the Group of Social appropriation of knowledge (2010, p. 37) states that:

The knowledge management for the social appropriation of knowledge implies not only the training of human resources, but also to develop mechanisms for understanding and interpreting the technoscience and society relations. This means generate methodologies that will allow you to read the various forms of be appropriate scientific and technical knowledge in the Colombian society, by the various groups and individuals that compose it.

This purpose is divided functionally with the arguments of the Group of Social appropriation of knowledge (2010, p. 15):

The condition of possibility of innovation is a appropriate knowledge and widely incorporated (De Greiff and Maldonado, 2010). The strategy for this incorporation, according to the document, is the following: development of installed capacities, structuring of academic communities, development of information networks, articulation between productive sector and academic communities, and social outreach. However the linearity of the strategies, the policy advances in understand-

ing of the nature of the appropriation to the noted that “the culture and the regional dynamics must be taken into account in these processes, because the technical options and productive have sociocultural determinants and environmental circumstances that can play a critical role”.

As a result, the Journal *Cultura, Educación y Sociedad*, in particular, it invites all the arbitrators, feature writers and readers to interact actively participating in the generation of spaces of reflection that will make it possible to fulfill the purpose of generating constructive links of participation and social appropriation of knowledge (ASC), not only with the present number, but with the previous

booklets available on our web portal: www.cultedusoc.com.

REFERENCES

- De Greiff, Alexis y Maldonado, Oscar (2010). *Sin Apropiación no hay innovación*. Documento de Trabajo: Elementos para la construcción de Políticas en apropiación fuerte del conocimiento.
- Grupo de Apropiación Social del Conocimiento (2010) *Estrategia Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. COLCIENCIAS: República de Colombia. ISBN: 978-958-8290-50-8.