

# PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN DE NNA: UN ANÁLISIS CUALITATIVO PARA REFLEXIONAR SOBRE LA POLÍTICA PÚBLICA EN EL ESCENARIO DEL POST-ACUERDO\*

CONSCRIPTION PREVENTION AND CA (CHILDREN AND ADOLESCENTS) USAGE: A QUALITATIVE ANALYSIS TO REFLECT ON THE PUBLIC POLICY IN THE POST-AGREEMENT SCENARIO

Diego Francisco Calderón\*\*

**Recibido:** 15 de febrero de 2016

**Evaluado:** 10 de abril de 2016

**Aprobado:** 15 de junio de 2016

## RESUMEN

Este texto tiene como objetivo fomentar el análisis, las reflexiones y los diálogos en torno al tema de la niñez y la guerra interna colombiana en el escenario del post-acuerdo FARC-EP y el gobierno colombiano, a través de la presentación del análisis cualitativo de dos grupos focales desarrollados en el contexto de la "Evaluación de la política intersectorial de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados – Conpes 3673 de 2010".

Este texto inicia presentando el problema y contexto para pasar a algunas consideraciones metodológicas del tratamiento analítico de los datos. Después de lo anterior se presentan los resultados y hallazgos de la información en cuatro momentos: 1) análisis de semantemas, 2)

\* Artículo de investigación, resultado del proceso de "Evaluación de la política intersectorial de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados – Conpes 3673 de 2010", realizado con la firma Teknidata Consultores S. A.

\*\* Economista y filósofo de la Universidad Industrial de Santander, magíster en Historia de la Pontificia Universidad Javeriana. Tutor del área de economía de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN) de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia ECACEN. Correo electrónico: diego.calderon@unad.edu.co

Estructura nodal del discurso, 3) análisis de conglomerados y 4) análisis en matrices semánticas. El carácter expositivo de este trabajo renuncia a la forma de ensayo o artículo científico para beneficiar el estilo de informe técnico, con el fin de permitir independencia a los análisis y reflexiones posteriores de los lectores.

**Palabras claves:** análisis cualitativo, política pública, post-acuerdo.

## **ABSTRACT**

This paper has the intention to invite the audience to analyze, reflect and dialogue towards childhood and the internal Colombian war into the post-agreement scenario between the FARC-EP guerrilla and the Colombian government, by the presentation of the qualitative analysis of 2 focus groups done in the research Evaluation of the public cross sectoral policy about prevention of usage and recruitment of boys, girls and adolescents by organized criminal and illegal groups – Conpes 3673, 2010.

The problem and the context of this situation are presented at the beginning of the text in order to relate to some methodological considerations on the data analysis. Then, the results and findings of the information are presented in 4 stages: 1. Semantemes analysis; 2. Discourse node structure; 3. Clusters analysis; and 4. Semantic matrixes analysis. The expository presentation of this paper does not follow the essay or scientific article exposition in order to show a technical report to give some independence on the analysis and reflections made by the audience.

**Keywords:** Qualitative analysis, public policy, post-agreement

---

## **INTRODUCCIÓN**

Este texto es una invitación a pensar, desde una posición informada, los retos que la política pública enfrenta en el tema del reconociendo de los niños, niñas y adolescentes (en adelante, NNA) como sujetos de derecho en este nuevo momento histórico. En este sentido, este documento comparte algunos datos del estudio a profundidad

realizado a partir del análisis de dos grupos focales desarrollados en el contexto de la “Evaluación de la política intersectorial de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados – Conpes 3673 de 2010”<sup>1</sup> (Unicef 2015), con el fin de generar reflexiones y pensar

---

1 Los investigadores consultores que participaron en la mencionada evaluación fueron: el director del proyecto, Armando Ardila Delgado; el consultor experto en análisis cuantitativo, Jorge Andrés Perdomo; el consultor experto en levantamiento de información, José Guillermo Ariza; Diego Francisco

prospectivamente en el nuevo escenario del post-acuerdo.

Este estudio cualitativo se realizó con información extraída de 230 minutos de grabación en audio, correspondientes a dos grupos focales o “grupos de discusión” (Geiser, 2013, p 187): grupo focal 1, conformado por técnicos pertenecientes a las instituciones y programas de la Comisión Intersectorial, representantes de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y representantes de las entidades cooperantes (COP); y un grupo focal 2, conformado por adolescentes entre los 14 y 17 años del municipio de Soacha.

#### A MANERA DE CONTEXTO

La política de prevención es una estrategia del Gobierno Nacional, fue creada con el fin de garantizar los derechos de los NNA, en especial para protegerlos de ser reclutados y utilizados por parte de grupos organizados al margen de la ley, que hacen parte del conflicto armado interno (Ley 1098 de 2006, Art. 20, literales 6 y 7). Para esto se fijaron tres objetivos fundamentales (Decreto 0552 de 2012):

- a. Promover la garantía y cumplimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes

- b. Diseño y ejecución de políticas públicas de protección integral.
- c. Fortalecimiento a los entornos protectores para reducir los riesgos.

Esta política está establecida con base en diferentes compromisos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos, además se encuentra enfocada en la protección integral de la niñez. Bajo esta perspectiva, surge la tesis que guía el documento de política: “a mayor garantía, goce efectivo de derechos y entornos protectores fortalecidos, menor será el riesgo de reclutamiento y utilización de esta población por parte de grupos armados” (Documento Conpes 3673, 2010, p. 6). Por consiguiente, el documento plantea estrategias y acciones que deben llevarse a cabo para garantizar la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de disminuir los riesgos de vulnerar su condición de sujetos de derechos.

Asimismo, se refleja la necesidad de fortalecer y generar herramientas de protección, contrarrestar las formas de violencia y explotación ejercidas contra la población y promover el reconocimiento de los NNA. La Constitución Política de 1991 consagra la prevalencia de los Derechos del Niño; así, por

---

Calderón, consultor experto en análisis cualitativo; Samir Andrés Salazar, consultor junior en análisis de procesos; Alexander Villegas Mendoza, consultor junior en análisis cuantitativo; Nataly Martínez Bobadilla como coordinadora logística y administrativa. Los datos fueron liberados del compromiso de confidencialidad por parte de la Secretaría Técnica de la “Comisión intersectorial para la prevención del reclutamiento, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes por grupos armados al margen de la ley y grupos delictivos organizados” y la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos. Los datos usados para en este documento solo corresponden a una de las dos bases de datos cualitativos que la evaluación construyó para su desarrollo.

ejemplo, establece el deber de protegerlos integralmente y la corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia para su garantía y efectividad. Esto debido a que los niños buscan otras opciones de vida cuando sus derechos son vulnerados, lo que induce al reclutamiento y utilización de ellos por parte de grupos armados (Documento Conpes 3673, 2010, p. 13).

Por su parte, el Documento Conpes 3673 busca articular los planes de acción de las entidades nacionales, de investigación judicial y de control para propiciar que los NNA gocen de todos sus derechos, de su pleno ejercicio y de opciones de vida lejanas a las diversas formas de violencia y explotación. Para tal efecto, la política en cuestión busca proteger sus espacios vitales, mitigar diversas formas de violencia y explotación ejercidas en sus entornos familiares, comunitarios y sociales.

#### METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS REALIZADO: EL MÉTODO DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE CONTENIDOS ASISTIDO CON CAQDAS<sup>2</sup> NVIVO10

Los CAQDAS se desarrollaron y proliferaron entre las décadas de los 80 y 90 (Cisneros, 2002). Así mismo, existe en el mercado del software científico una variada oferta de programas para asistir el análisis cualitativo, el CAQDAS más apropiado para el método de análisis estructural de contenidos es el Nvivo. Ambas herramientas permiten realizar minería de datos cualitativos, al tiempo que permiten

la construcción de bases de datos cualitativas, llamadas tradicionalmente unidades hermenéuticas (UM), como en el caso del CAQDAS ATLAS.Ti que llama UM (o base de datos cualitativa) a todo proyecto almacenado bajo el formato (.hpr7) (Requena, Planes y Miras, 2006).

El análisis estructural es un método científico de las ciencias sociales, y a la vez una teoría sobre lo social que tiene sus antecedentes teóricos en la semántica estructural de A. J. Greimas, y en la antropología estructuralista de Levi Strauss. Su uso se ha hecho extensivo para el análisis de los contenidos de los discursos y de los modelos simbólicos que inciden en la producción de dichos discursos en el campo de la antropología y de la sociología (Calderón y Múnera, 2014).

#### RESULTADOS Y HALLAZGOS DE LA BASE DE DATOS UNIDAD HERMENÉUTICA NVIVO- NNA SUJETOS DE DERECHOS

Este texto presentará la información en cuatro momentos analíticos: a) identificación de semantemas, b) estructura nodal del sistema de sentido del discurso analizado, c) análisis de conglomerados y d) matrices semánticas.

Dadas las limitaciones de espacio propias de esta publicación, no se profundizará en los análisis ni tampoco se desplegarán reflexiones de cada hallazgo presentado aquí. Sin embargo, cada dato cualitativo expuesto podrá ser una veta de investigación, debate y reflexión para una futura profundización analítica por parte de cualquier investigador.

2 (Computer Assisted Qualitative Data Analysis Systems)

Por lo anterior, en este estudio he renunciado a profundizar y reflexionar en los análisis, y en contraposición favoreceré la presentación de información, tendiendo este texto más al estilo del informe técnico, que al de ensayo o artículo científico. De esta forma se podrá abrir el horizonte de sus propias reflexiones y análisis como lector, en torno a la política en cuestión, y en el nuevo escenario que vive nuestra sociedad.

### LAS PALABRAS MÁS SIGNIFICATIVAS DE LOS DISCURSOS (NUBES DE SEMANTEMAS)

Este primer momento analítico consistió en identificar las palabras con contenidos semánticos representativos (semantemas) de cada grupo de discusión.

La nube de semantemas de la derecha, correspondiente al GF1, está constituida por 30 palabras, de las cuales las cinco más recurrentes son: niños, política, acciones, reclutamiento y territorio; mientras que las cinco de menor frecuencia fueron: riesgo, nueva, institucional, términos y conflicto.

La nube de semantemas de la izquierda para el discurso del GF2 está constituida por 30 palabras, y las de mayor frecuencia fueron: hacer, derecho, roban, aquí (para referirse a Soacha), policía; mientras que las cinco de menor frecuencia fueron: institución, mismo, nadie, niños, política.

### ESTRUCTURA NODAL DEL DISCURSO

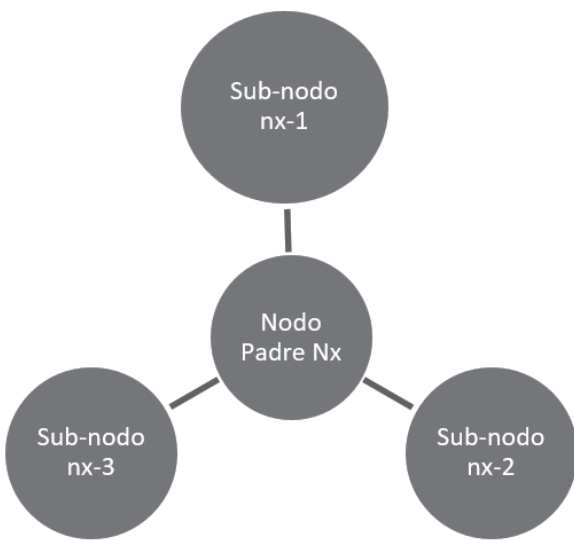
La estructura nodal es la forma como el discurso se organiza en conjuntos de ideas.



Figura 1. Nubes de Palabras GF1 y GF2

Fuente: Calderón, D. F (2015)

Cuando las personas se expresan con el lenguaje, las palabras o semantemas se ordenan y articulan para constituir proposiciones o frases, y estas últimas constituyen expresiones lingüísticas más complejas que logran contener las ideas elaboradas. Para exponer todos los contenidos identificados en el discurso de ambos grupos de discusión, es necesario comprender cómo las ideas se organizan en el discurso. Para el caso de esta exposición usaré los términos nodos centrales (padres) y sub-nodos (nodos hijos). En otras evaluaciones de política pública se ha utilizado la misma ordenación (IDU, 2014).



**Figura 2.** Estructura de un nodo padre

Fuente: Elaboración propia

El discurso de 230 minutos de grabación en audio analizado y presentado aquí, está constituido por 20 nodos padre. Empero, con el fin de sintetizar la información, he retomado

9 de estos (tabla 1); y como mostraré más adelante, dentro de cada nodo padre encontraremos sus respectivos sub-nodos.

**Tabla 1.** Nodos centrales y nodos padres

Nodos centrales – padres	Presente en GF 1	Presente en G-2
N-1 Conocimiento de la política y contexto		
N-2 Sentidos sobre NNA		
N-3 Potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, pensando una nueva política		
N-4 Cuellos de botella		
N-5 Articulación entre las intuiciones		
N-6 Entornos protectores		
N-7 Las acciones de cooperación internacional		
N-8 Reconocimiento de sujetos de derechos (empoderamiento)		
N-9 Factores de riesgo de reclutamiento y utilización		

Fuente: Calderón, D. F (2015)

De acuerdo con la tabla 1, para el caso de los nodos padres N-3, N-4, y N-6 encontramos ubicadas coincidencias en el contenido del discurso para ambos GF, mientras que los nodos padres N-1, N-2, N-3, y N-7 son exclu-

sivamente del GF1, y los N-8, N-9, y N-10 son contenidos únicamente identificados en el GF2 realizado con adolescentes que residen en Soacha.

### N1 - CONOCIMIENTO DE LA POLÍTICA Y CONTEXTO

El discurso sobre el conocimiento de la política y su contexto fue evaluado en tres niveles y tres subdivisiones (sub-nodos): a) conocimiento de la política a nivel nacional, b) conocimiento del contexto de la política nacional y c) el conocimiento de la política y contexto a nivel territorio: bajo, medio y alto.

**Tabla 2.** N-1 conocimiento de la política y contexto

N-1 Conocimiento de la política y contexto	Recurrencia en el discurso del GF 1		
	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento de la política a nivel nacional	1	6	1
Conocimiento del contexto de la política nacional	0	4	4
Conocimiento de la política y contexto nivel territorio	6	0	0

Fuente: Calderón, D. F (2015)

La tabla 2 muestra como a nivel nacional existe conocimiento sobre la política y el contexto de la prevención de reclutamiento y utilización de NNA; mientras que a nivel municipal y departamental (nivel territorio) dicho conocimiento es bajo. El conocimiento de la política y su contexto puede convertirse

en una potencialidad o en un cuello de botella, ya que se encuentra relacionado con el empoderamiento del tema, la poca o mucha difusión, y el desconocimiento de competencias de las entidades en cada territorio.

### N2 SENTIDOS SOBRE NNA

Este grupo de contenidos identifica la percepción de las personas que participaron en el grupo de la discusión 1, respecto a las ideas encontradas con las personas que se encuentran y se articulan en los niveles municipales y departamentales, sobre la idea “los NNA como sujetos de derechos”.

**Tabla 3.** N-2 sentidos de NNA

N-2 Sentidos de NNA	Recurrencia GF 1	
	Sí	No
Clave de utilización	4	8
Identificación de la necesidad de protección	5	9
Reconocimiento como sujetos de derechos	5	8
Pensar al niño de forma integral	1	0

Fuente: Calderón, D. F (2015)

En el discurso analizado se identifica en los participantes la necesidad de ver el horizonte cultural sobre los niños, en términos de los 4 sub-nodos encontrados, ya que según el discurso de ambos GF los menores en Colombia no son identificados como sujetos: a) propensos a ser utilizados (prevención),

b) de protección y c) no se reconocen como sujetos de derechos y d) tampoco se piensan de forma integral.

Así, por ejemplo, un participante del GF plantea la visión de que los NNA son seres integrales, y que la política debe ser orientada a esta visión del niño. Dicha idea se manifiesta en contraposición a la visión o contenido que señala como los NNA son tratados desfragmentada mente. En palabras de dicho participante:

[...] y aún más integrar, integrar los derechos de los niños, que es un niño sólo es un único niño individual indivisible es que está sufriendo una gran cantidad de vulneraciones, el problema nuestro no es maltrato infantil no es abuso sexual es una cantidad de cosas y problemas que confluyen en la desarmonía y la desintegración para los niños y niñas y es ahí donde todas las entidades tenemos que llegar, a saber que el niño es uno solo y

enfrentar el problema individual ni cada uno pensando que mi problema es este pedacito sino en la integralidad del niño (SIC) [...]. (Unidad Hermenéutica Nvivo- NNA Sujetos de derechos).

### N3 POTENCIALIDADES DEL DISEÑO DE LA POLÍTICA Y OPORTUNIDADES DE MEJORA: PENSANDO UNA NUEVA POLÍTICA

Estos contenidos identifican ideas relacionadas con los potenciales de la política pública y la necesidad de plantear una nueva política como oportunidad de mejora. Lo anterior quiere decir que este conjunto de contenidos es de carácter histórico al implicar un ejercicio retrospectivo y prospectivo de la política.

Los contenidos *Alto compromiso en el trabajo con NNA, La política ha ido evolucionando, La política ha sido vanguardista, La política es consistente y Trabajo focalizado*, son

aspectos de la política y su ejecución en el tiempo presente, y se muestran como aspectos positivos de esta.

**Tabla 3.** N-3 potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora: pensando una nueva política

<b>N-3 Potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora: pensando una nueva política</b>	<b>Recurrencia GF 1</b>	<b>Recurrencia GF 2</b>
Alto compromiso en el trabajo con NNA	10	-
La política ha ido evolucionando	9	-
Revisar aprendizajes y lecciones aprendidas de probar estrategias	7	-
Crear flujos y canales de información	6	-
Incluir violencia sexual	6	-
Escenario de postconflicto	5	-



<b>N-3 Potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora: pensando una nueva política</b>	<b>Recurrencia GF 1</b>	<b>Recurrencia GF 2</b>
Política ha sido vanguardista	5	-
Evaluación eficiente y permanente de la política	4	-
Llevar a territorio la política	3	-
Trabajar desde NN justicia transicional	3	-
Contexto Cambiante	2	-
Fortalecer el entorno protector familiar	2	-
Se requiere recurso humano comprometido	2	-
Evaluación permanente con herramientas cualitativas	1	-
Garantizar la no repetición	1	-
Identificar la competencia	1	-
La inclusión dentro de los planes de desarrollo	1	-
La política es consistente	1	-
Los NNA deben tener voz y participación en la nueva política	1	-
Los niños son victimizados de múltiples maneras	1	-
Se requiere construir línea de base	1	-
Trabajo focalizado	1	-
La oferta debe estar donde están los NNA	-	1

Fuente: Calderón, D. F (2015)

Como se observa en la tabla 4, el contenido en el que más insistencia se hizo fue en el alto compromiso con el trabajo con NNA. Este contenido está relacionado con el compromiso ético especial que se requiere para trabajar en cualquier lugar de la cadena de valor de la política pública.

El último contenido, expuesto en el documento *La oferta debe estar donde están los NNA*, fue mencionado por un menor en el GF2, y responde a la percepción de lejanía

que tiene el participante con los responsables de la política en el municipio.

[...] Pues yo no creo, porque en como dijo él, sí están por allá en otro lado y aquí se presenta un problema como van a acudir hasta donde ellos están para que nuestros derechos se cumplan, nosotros no podemos tener toda hora toda la plata para él está hiendo hasta allá a presentar a presentar y la policía no lo hace todo, uno mismo con los mismos

recursos tiene que hacerlo porque a veces uno no cuenta con nada, entonces por qué no hacer como una fundación algo acá, aquí en Soacha porque aquí en el municipio que más se ha visto eso, sino que si está muy lejos eso para uno acudir a decir allá de decir que nuestros derechos, no me parece justo que

aquí en Soacha no hay uno, que es donde más se ve eso (Sic) [...]. (Calderón, D., 2015).

#### N4 CUELLOS DE BOTELLA

En estos contenidos están relacionados de forma sintética 19 cuellos de botella identificados por los participantes de los GF1 y GF2.

**Tabla 4.** N-4 cuellos de botella

N-4 Cuellos de botella	Recurrencia GF 1	Recurrencia GF 2
Desconfianza de la ciudadanía en las instituciones	10	11
Poca oferta y capacidad institucional en territorio	10	-
Presupuesto insuficiente	10	-
Problemas socioeconómicos estructurales	9	6
Negación del reclutamiento-utilización	6	-
Recurso humano insuficiente	6	-
Incumplimiento en los compromisos acordados	5	-
Desarticulación entre entidades territoriales	4	-
Desequilibrio entre la teoría (política) y la práctica	4	-
No hay interés por parte de las alcaldías municipales	4	-
Debilidad de la ruta en protección	3	-
Naturalización de guerra	3	-
Rotación de los funcionarios públicos	3	-
Temor por denunciar o reconocer los casos	3	1
Tensiones hecho/actores	3	-
Existen bastantes mesas temáticas	1	-
Poca oferta de proyectos con enfoque de sujetos de derecho y protección integral	1	-
Pocas oportunidades que ofrecen los gobiernos municipales a los NNA	1	-

Fuente: Calderón, D. (2015)

De los cuellos de botella identificados por los participantes de los GF1 y GF2, tenemos los siguientes sub-nodos con mayor recurrencia en el discurso:

1. Desconfianza de la ciudadanía en las instituciones
2. Poca oferta y capacidad institucional en territorio
3. Presupuesto insuficiente
4. Problemas socioeconómicos estructurales

### N5 ARTICULACIÓN ENTRE LAS INTUICIONES

De acuerdo con el Conpes 3673 (DNP, 2010), la política pública de prevención del reclutamiento y utilización de NNA se debe desarrollar de forma interinstitucional. Es decir que desde cada ministerio, agencia o institución gubernamental se debe articular hasta llegar al territorio (municipios-departamentos), conformando una red que parte del centro hacia las periferias regionales. Lo anterior tiene el fin de señalar la importancia de este nodo, ya que sin la red no funciona la política pública.

**Tabla 5.** Articulación entre las intuiciones

N5 - Articulación entre las intuiciones	Recurrencia GF 1
Desligadas las organizaciones sociales	8
Desarticulación entre entidades de la Comisión	7
Canales de comunicación débiles	7
Inactividad o desarticulación entre entidades territoriales	6

Fuente: Calderón, D. (2015)

Podemos observar en las tablas 5 y 6 una correlación entre los sub-nodos *Desconfianza de la ciudadanía por las instituciones; temor por denunciar y o reconocer los casos; y el contenido Desligadas las Organizaciones Sociales*. Las organizaciones no gubernamentales están llamadas en el nuevo escenario de post-acuerdo con las FARC a contribuir con la recuperación de las redes de confianza entre lo gubernamental y la población, dada la cercanía en terreno que tienen con la ciudadanía. En las palabras de uno de los asistentes:

[...] es importante entender que las organizaciones sociales en el territorio con que muchas veces es el factor de agente, entorno protector que logra darle la protección, sacar al niño y evitar el reclutamiento pero entonces qué tanto conoce el gobierno esos casos, qué tanto despliega el gobierno acciones para atender esos casos, cómo podemos establecer canales de comunicación con las organizaciones que están ejerciendo esta acción tan importante en el territorio y de alguna manera también desplegar acción de gobierno, y complementar la acción. Y de nuevo, insisto, si el problema es de baja denuncia, si el problema es un problema que no llegamos a conocer en su totalidad sino que nos acercamos y siempre por otro tipo de variables y demás en el territorio, qué podemos hacer para que sea más visible, para que se aumente la denuncia, para entender mal los casos que tenemos o como va cambiando estos casos, cuáles son las tendencias ahora, y creo que en eso hace muchísima falta más acercamiento y más diálogo con las organizaciones sociales que

en muchos territorios asumen ese papel de agentes protectores (sic) [...]” (Calderón, D., 2015, el subrayado es mío). (cierra cita)

## N6 LAS ACCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Si bien es cierto que el papel de la cooperación internacional es importante para Colombia, también representa una dificultad: las acciones del Estado se han realizado por las organizaciones de cooperación. Lo anterior implica la búsqueda de mecanismos para que el apoyo al Estado no se convierta en la *transferencia de responsabilidad a cooperación internacional*, contenido sobre el cual se realizaron dos insistencias.

**Tabla 7.** Las acciones de cooperación internacional

N6-Las acciones de cooperación internacional	Recurrencia GF 1
Trasferencia de responsabilidad a cooperación internacional	2
Contribuyen con las metodologías y evolución de la política	1
Actúan donde no llega el Estado	2

**Fuente:** Calderón, D. F (2015) Archivo en NVIVO (.nvp) NNA Sujetos de derechos.

## N7 ENTORNOS PROTECTORES

Esta estructura nodal podría llegar a ser la más importante de la discusión desarrollada en el discurso de 250 minutos analizado aquí. La política pública de prevención de

reclutamiento y utilización de NNA, implica construir un entramado social que organice la sociedad para que vea a los NNA como sujetos de derechos, y sean protegidos en torno a dicha categoría. La tabla 8 muestra los resultados de la política en torno al Conpes 3673, en tanto que “la política considera que a mayor garantía, goce efectivo y entornos protectores de derechos, menor será el riesgo de reclutamiento y de utilización NNA” (DNP, 2010, p. 2). El escenario de pos-acuerdo implicará grandes desafíos para el desarrollo del principio fundamental de la política, ya que el conflicto con las FARC constituye un cuello de botella estructural para el cumplimiento de la misma.

**Tabla 8.** Entornos protectores

	Recurrencia GF 1		Recurrencia GF 2	
	Si	No	Si	No
<b>N 7 - Entornos protectores</b>				
Familia	-	3	3	3
Escuela	-	3	3	2
Barrio	-	3	-	6

**Fuente:** Calderón, D. (2015)

De acuerdo con la tabla 8, en los discursos de los GF la familia (hogar), al igual que la escuela y el barrio, no son vistos como entornos protectores; al respecto dice una participante del GF1: “[...] cuando estuvimos en toda la parte de vista hermosa y Mapiripan donde se presentan altos índices de reclutamiento, muchas de las familias decían... no-

sotros cuando un chico se porta mal van y le dicen a la guerrilla, como para que los asusten y es toda la naturalización del conflicto [...]” (Unidad Hermenéutica Nvivo- NNA Sujetos de derechos. El subrayado es nuestro).

### N8 RECONOCIMIENTO DE SUJETOS DE DERECHOS (EMPODERAMIENTO)

Estos contenidos están relacionados exclusivamente con el grupo focal realizado con NNA que viven en Soacha, en el contexto de la Institución Educativa Eduardo Santos del mismo municipio. El contexto de esta ubicación señala que se encuentra en la periferia de la influencia de las bacrim.

**Tabla 6.** Reconocimiento de sujetos de derechos (empoderamiento)

N-8 Reconocimiento de sujetos de derechos (Empoderamiento)	Recurrencia GF 2
Reconocen algunos de sus derechos (medio)	8
Reconocen la violación de sus derechos	6
Reconocer al otro como sujeto de derechos	4
Se debe exigir el cumplimiento de mis derechos	2
Dialogo como herramienta de sus derechos	2
Reconocen que pueden ser reclutados	1
Reconocen todos sus derechos (alto)	-
Reconocen a dónde deben acudir (ruta) en caso de vulneración	-
No reconocen ninguno de sus derechos (bajo)	-

Fuente: Calderón, D. (2015)

Como lo muestra la tabla 9, a pesar de que los participantes del GF reconocen sus derechos, no lo hacen de forma sistémica, pero sí reconocen que son sujetos de violación de derechos. Dialogan este tema de forma inoportuna, incluso un participante identifica un riesgo de utilización en unos vecinos, por lo que pregunta con interés a dónde acudir: “[...] ¿Si se presenta un caso [de reclutamiento y utilización] a quién deberíamos recurrir? [...]” (Unidad Hermenéutica Nvivo- NNA Sujetos de derechos. El subrayado es mío).

### N9 FACTORES DE RIESGO DE RECLUTAMIENTO Y UTILIZACIÓN

En este nodo se reflejan los factores de riesgo identificados a través del discurso expresado en el GF2. Dentro de estos factores también se identificaron las ofertas directas de utilización con los que el menor debe convivir. En el caso del contenido *Oferta de utilización en microtráfico y prostitución*, los participantes se declaran como actores en la medida que en el discurso revelan el ofrecimiento de dichos trabajos, mientras que para el caso del contenido de niños en la indigencia, pobreza y delincuencia, los participantes del GF fungen como testigos, con excepción de una participante.

**Tabla 7.** N-9 Factores de riesgo de reclutamiento y utilización

N-9 Factores de riesgo de reclutamiento y utilización	GF 2
Contexto de violencia y delincuencia	13
Oferta de utilización en microtráfico (utilización)	5

continúa

<b>N-9 Factores de riesgo de reclutamiento y utilización</b>	<b>GF 2</b>
Discriminación social	5
Niños en la indigencia, pobreza y delincuencia	3
Problemas socioeconómicos estructurales	3
Oferta de utilización en prostitución (utilización)	2
Policía	1
Identificación de casos puntuales	1

Fuente: Calderón, D. (2015)

Como se observa en la tabla 10, los participantes manifiestan estar en un lugar donde son expuestos a violencia y actos de delincuencia, al igual que a ser objetos de discriminación social, utilizados en el microtráfico o en la prostitución. Los participantes del GF2 manifiestan que están expuestos a estos riesgos, y que, en muchos casos, ni siquiera los adultos que están a cargo de ellos saben a dónde acudir en caso de ser objeto de reclutamiento o utilización. “[...] pero uno nun-

ca sabe si los adultos saben a dónde acudir, quedarían perdidos igual que uno o más perdidos que uno, entonces no sabría con quién acudir, porque si ellos no tienen la capacidad de explicar bien y qué harían ellos con esa duda [...]” (Calderón, D. 2015).

### ANÁLISIS DE CONGLOMERADOS DE LOS CONTENIDOS

El análisis de conglomerados de los contenidos (nodos o semantemas) de discursos, consiste en identificar si estos poseen similitudes en términos de sus características discursivas, dada la similitud de las palabras que los constituyen. A partir de la ecuación de correlación lineal de Pearson se puede ejecutar dicho análisis. Los valores arrojados por el análisis de conglomerados se encuentran en el rango de 1 a 0, siendo 1 una similitud idéntica, 0,5 media, y 0 nula (IDU, 2014).

En este artículo presentamos el resultado del análisis para las 20 relaciones con mayor correlación o similitud (tabla 11), teniendo en cuenta que todos los nodos del estudio arrojaron en un principio 70 posibles combinaciones.

Tabla 8. Resultados más significativos del análisis de conglomerados semánticos

<b>Contenido / Nodo padre A</b>	<b>Contenido / Nodo padre B</b>	<b>Ranking</b>	<b>Afinidad Nodo A (Pearson)</b>	<b>Nodo B</b>
4- Cuellos de botella	3- Pontencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, y pensando una nueva política	1	0,623623	
4- Cuellos de botella	2- Sentidos sobre NNA	2	0,605593	

Contenido / Nodo padre A	Contenido / Nodo padre B	Ranking	Afinidad Nodo A (Pearson)	Nodo B
3- Pontencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, y pensando una nueva política	1- Conocimiento de la política y contexto	3	0,563566	
3- Potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, y pensando una nueva política	2- Sentidos sobre NNA	4	0,495887	
4- Cuellos de botella	1- Conocimiento de la política y contexto	5	0,487095	
2- Sentidos sobre NNA	1- Conocimiento de la política y contexto	6	0,482838	
6- Entornos protectores	4- Cuellos de botella	7	0,423024	
5- Articulación entre las intuiciones	4- Cuellos de botella	8	0,422536	
5- Articulación entre las intuiciones	3- Potencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, y pensando una nueva política.	9	0,4155	
6- Entornos protectores	3- Pontencialidades del diseño de la política, oportunidades de mejora, y pensando una nueva política	10	0,386902	
6- Entornos protectores	10. Identificación de programas de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes	11	0,303328	
4- Cuellos de botella	10. Identificación de programas de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes	12	0,301353	

continúa

Contenido / Nodo padre A	Contenido / Nodo padre B	Ranking	Afinidad Nodo A (Pearson)	Nodo B
9. Factores de riesgo de reclutamiento y utilización	10. Identificación de programas de Promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes	13	0,291911	
9. Factores de riesgo de reclutamiento y utilización	4- Cuellos de botella	14	0,290185	
9. Factores de riesgo de reclutamiento y utilización.	8. Reconocimiento de sujetos de derechos (empoderamiento)	15	0,284875	
6- Entornos protectores	2- Sentidos sobre NNA	16	0,279706	
9. Factores de riesgo de reclutamiento y utilización	6- Entornos protectores	17	0,245525	
5- Articulación entre las intuiciones	2- Sentidos sobre NNA	18	0,239859	
8. Reconocimiento de sujetos de derechos (empoderamiento)	4- Cuellos de botella	19	0,237552	
5- Articulación entre las intuiciones	1- Conocimiento de la política y contexto	20	0,237552	

Fuente: Calderón, D. (2015)

La tabla 11 muestra que los nodos con mayores similitudes en la construcción de significados al interior del discurso son el N-4 con N-3, N-3 con N-1, y el N-3 con N-2. Y las relaciones más débiles se encuentran en el N-5 con N-1, N-8 con N-4, y N-5 con N-2. Al triangular los datos de este análisis con el análisis de semantemas (ver figura 1), que mostró las palabras “niños”, “hacer”, “política”, “derecho”, “acciones”, “reclutamiento”,

“articulación”, “territorio”, “problema”, “colegio” y “familia”, junto con la tabla de análisis de conglomerados, se observa la tensión semántica entre el funcionamiento de la política y el ideal teórico de reconocer a los niños como sujetos de derechos.

Para finalizar, pasaremos al último momento analítico: la presentación de las matrices semánticas para el discurso contenido en los dos GF desarrollados.

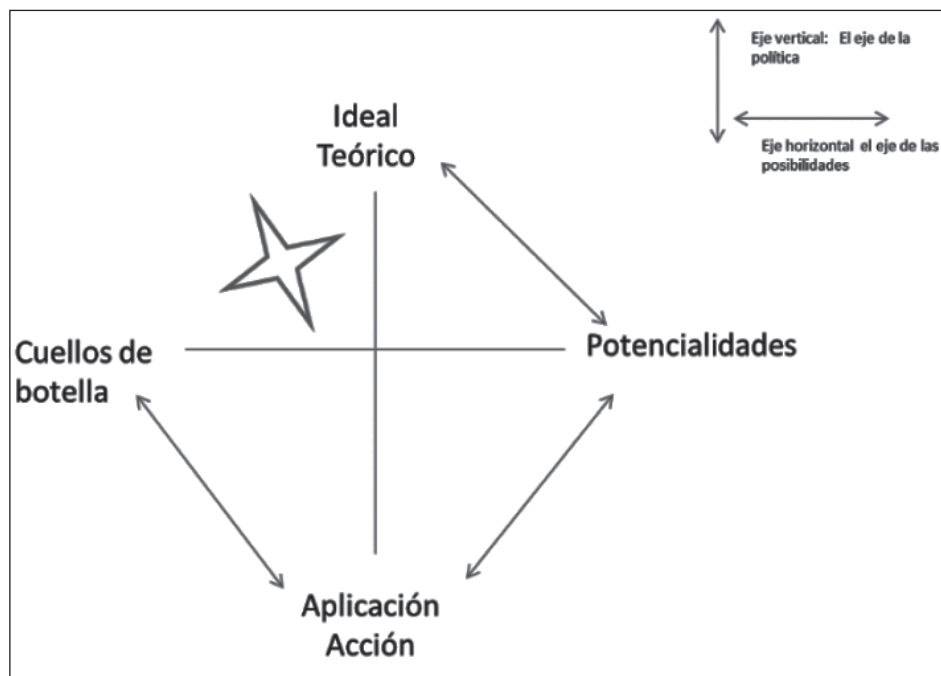


**MATRICES DE SENTIDOS DEL DISCURSO. (ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE SENTIDOS)**

Para el discurso analizado, plantearé tres matrices semánticas cruzadas. Las matrices de sentido son una de las herramientas del análisis estructural de contenidos y se definen como la representación gráfica de un par de contenidos dicotómicos. A las dicotomías se les llama código disyuntivo; por ejemplo, podemos llamar al código disyuntivo día, a la dicotomía mañana/tarde. Para el estudio presentado en este artículo tenemos las siguientes tres matrices semánticas cruzadas: a) arquitectura y funcionamiento en la realidad de la política; b) funcionamiento a nivel nacional y territorial

de la política, y C) NNA en Soacha como sujetos de derecho.

El eje vertical es el de la política y se encuentra constituido por los dos elementos dicotómicos: el ideal de la política, y el otro elemento, su aplicación; para explicarlo con otras palabras la teoría y la práctica sobre la política constituyen el eje vertical. El otro código disyuntivo es el eje de las posibilidades de la política, constituida por los elementos cuellos de botella y las potencialidades, entendiendo que no solamente los contenidos N-4 son cuellos de botella, sino que los otros nodos también podrían llegar a constituir tanto dificultades como potencialidades de la política.



**Figura 9.** Matriz de sentidos a.

Fuente: Elaboración propia

La matriz semántica (figura 10) nos permite ver cuatro dimensiones del discurso, de las cuales 3 estuvieron activas durante los GF:

Deber ser de la política – potencialidades: relación activa en el discurso

Deber ser de la política – cuellos de botella: relación no activa en el discurso

Aplicación de la política – potencialidades: relación activa en el discurso

Aplicación de la política – cuellos de botella: relación activa en el discurso

Al triangular los tres análisis realizados a) semantemas, b) estructura nodal y c) análisis de conglomerados con la matriz de sentidos A, encontramos que Colombia no requiere invertir esfuerzos en la arquitectura de la política. La necesidad primordial radica en hacer funcionar en campo el ideal teórico. Dice un participante al respecto:

[...] el problema no es crear avances teóricos, porque digamos que en Colombia tenemos un problema entre lo que es la ley y la práctica, tenemos avances grandísimos en temas de teoría, que es de acá nos podemos plantear cosas maravillosas, por ejemplo cuando hablamos de reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derechos y si retomo algo que me decía un joven que me decía en el municipio es que esto es pan y circo, y entonces yo hago el evento e hice prevención de reclutamiento, pues creo que ahora tenemos un momento importante porque culmina un momento, digamos que ahorita arranca una nueva construcción de planes de desarrollo que deberán estar alineados con el plan nacional, pero ahí tenemos un

escenario bastante importante, creo que el trabajo no se debe hacer desde acá (sic) [...]. (Unidad Hermenéutica Nvivo- NNA Sujetos de derechos. El subrayado es nuestro).

Al cambiar el eje de la política (eje vertical), por el nuevo código disyuntor semántico *eje del espacio y la política*, constituido por dos elementos nivel gobierno y nivel territorio, tendríamos otra matriz de sentidos.

La matriz B tiene 4 posibilidades de campos semánticos, de los cuales tres se mantuvieron activados en el discurso, mientras que el otro no.

Nivel nacional – cuellos de botella: relación activa en el discurso

Nivel nacional – potencialidades: relación activa en el discurso

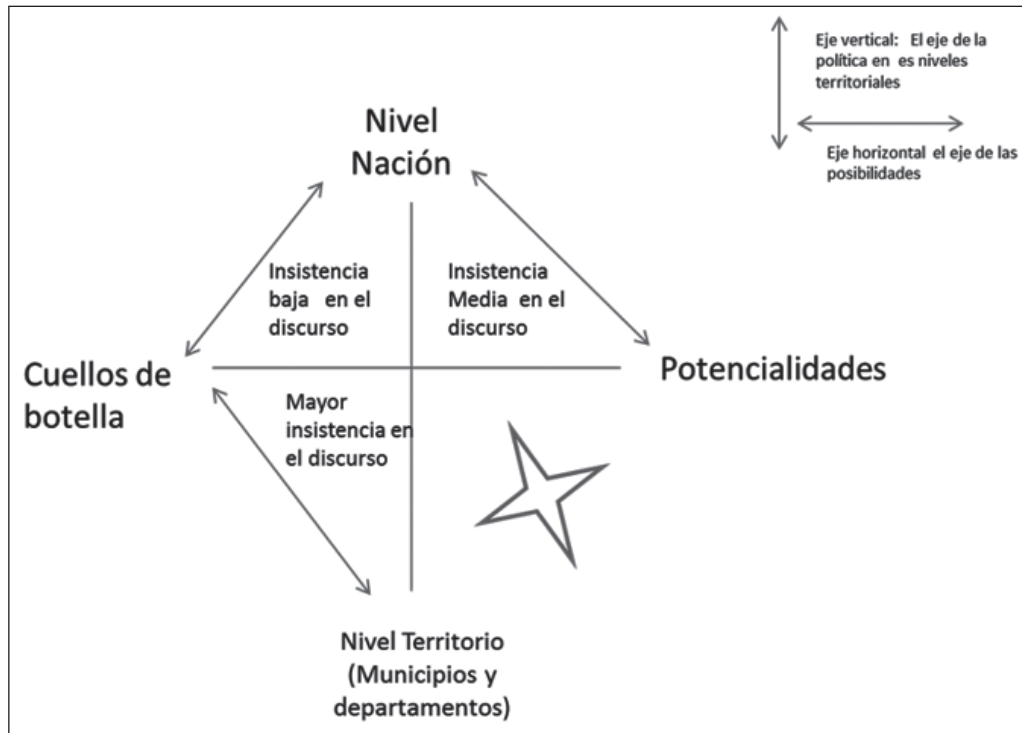
Nivel territorio – cuellos de botella: relación activa en el discurso

Nivel territorio – potencialidades

A lo largo de todo el análisis expuesto en este artículo, podemos observar que la relación de la matriz más activa en los discursos de los grupos focales ejecutados es *nivel territorio – cuellos de botella*, seguida de la relación *nivel nacional – potencialidades*; las otras dos relaciones semánticas de la matriz ocupan menos de la mitad de los contenidos de los discursos. Lo anterior se encuentra relacionado con lo observado en las dos nubes de palabras en las que los semantemas *acciones, hacer, aquí-acá [Soacha] territorio*, son palabras significativas dentro del discurso analizado. A la hora de abordar los contenidos particulares de cada nodo en la estructura de contenidos del discurso, tam-

bién se revela la recurrencia en las tensiones de las tres relaciones activas en la matriz B,

donde la relación ubicada en el plano inferior izquierdo es la más recurrente en el discurso.



**Figura 10.** Matriz de sentidos B.

Fuente: elaboración propia

La tercera y última matriz, cruza transversalmente los contenidos de los GF con el riesgo identificado de ser vulnerada la condición de ser sujetos de derechos en los NNA (DNP, 2010). El eje vertical es la identificación de ofertas institucionales de la política aquí analizada, sus dos elementos polares son identifican / no identifican las ofertas, mientras que el eje horizontal es el del riesgo a ser vulnerados los derechos.

La matriz tiene cuatro campos semánticos, o tensiones discursivas, de las cuales

solo una está presente o activa en el discurso analizado: no identifican ofertas – riesgo alto: única relación activa en el discurso.

Para finalizar en análisis matricial e ilustrar los horizontes de sentido identificados en el análisis del discurso, cito uno de los participantes del grupo focal desarrollado en Soacha: “[...] si aquí pasó algo nunca se supo, si aquí habló alguien no se supo, si aquí se mató a tal persona no se supo [...]” (Unidad Hermenéutica Nvivo- NNA Sujetos de derechos).

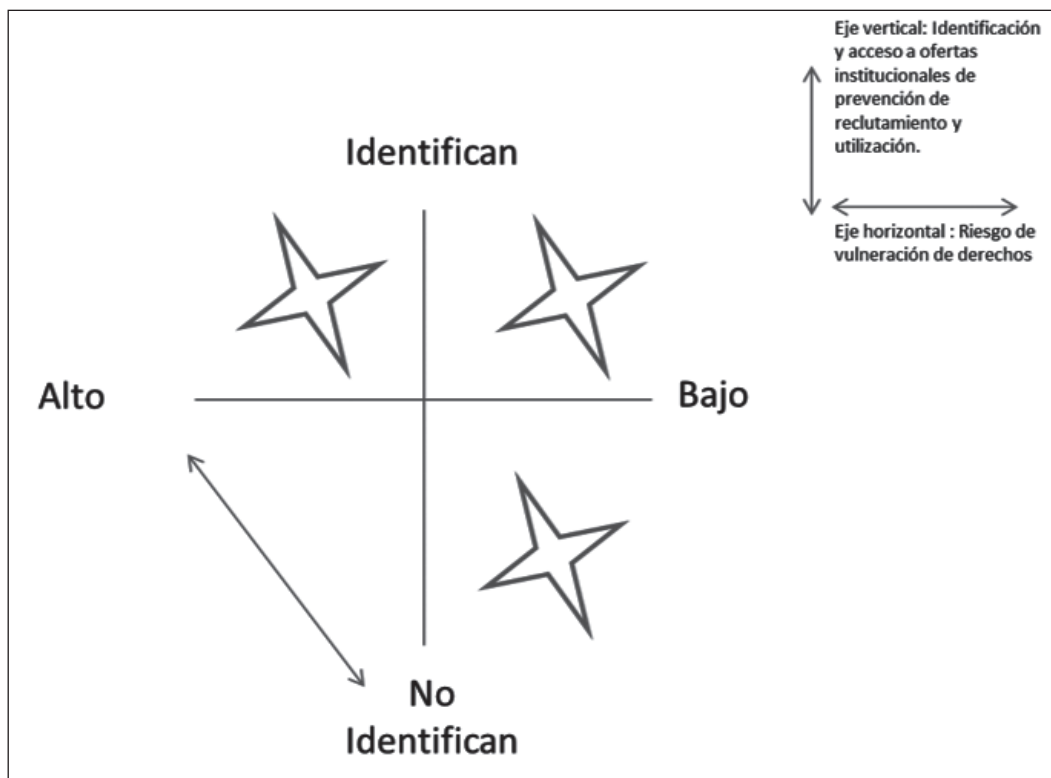


Figura 10. Matriz de sentidos C

Fuente: elaboración propia

## CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el nuevo escenario de pos-acuerdo con la FARC, propongo aquí las siguientes ideas como ejes de discusión, profundización analítica y reflexión:

- En Colombia se debe establecer el paradigma cultural en torno a considerar a los NNA como sujetos de derechos, a partir del establecimiento de lugares protectores para las generaciones presentes y futuras de NNA.
- La mayoría de los problemas de la política (cuellos de botella) se encuentran a

nivel territorio, lugar donde la política debe tener su actuación, ya que allí es donde se encuentran los NNA en riesgo de ser vulnerados como sujetos de derechos, reclutados y utilizados por algún actor del conflicto interno colombiano, bacrim o delincuencia común.

- La articulación intersectorial no se ha podido lograr, ya que no se cuentan con canales de comunicación efectivos, presupuestos amplios y flexibles, sistemas de información, y capital humano suficiente, que permitan a la secretaria técnica ser capaz de unificar a nivel nacional y terri-

torial las instituciones, para que cada una de las acciones que estas realicen estén realmente armonizadas y focalizadas a los objetivos de la política.

- Actualmente los NNA no cuentan con espacios protectores. Como se evidenció en este análisis, la familia, el barrio y la escuela no son considerados ambientes protectores para el desarrollo de los NNA como sujetos de derechos.
- La justicia transicional no implica el fenómeno de reclutamiento de menores y su transición a la mayoría de edad en las filas subversivas. Al estudiar el acuerdo de la Habana antes del plebiscito del 2 de octubre, se descubre este problema y la complejidad y necesidad de pensar la justicia transnacional que repare el tejido social y permita el proceso de reintegración de nuestra sociedad.
- Las acciones de las instituciones que participan en la oferta institucional de política pueden resultar aisladas y episódicas, dados los cuellos de botella en relación a la articulación intersectorial, el presupuesto, falta de capital humano, las condiciones estructurales de los territorios. En el escenario de pos-acuerdo con las FARC estas condiciones estructurales pueden mejorar, ya que el conflicto en sí se configuraba como un cuello de botella estructural.

## REFERENCIAS

Calderón, D. & Munera, C. (2014). La televisión del control neuronal, y la teoría moral de los muñecos de trapo: sentidos del

cyberpunk y postcyberpunk en el cine, e impacto de la tecnología en la sociedad. En *Revista Temas*, vol, III, año 20, pp. 125-137. Universidad Santo Tomás.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2016). *Memorias de una masacre olvidada: Los mineros de El Topacio, San Rafael (Antioquia), 1988*. Bogotá, D.C.: CNMH. Colciencias. Corporación Región.

Cisneros, C. (2002). Análisis Cualitativo asistido por computadora. En *Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica*. México: Universidad de Guadalajara.

Decreto 0552 de 2012. (2012). Por el cual se modifica el Decreto 4690 de 2007 "Por el cual se crea la Comisión Intersectorial para la prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes por grupos organizados al margen de la ley". Disponible en <http://historico.derechoshumanos.gov.co/Programa/Documents/140822-Decreto-0552-15mar2012.pdf> [consultado el 04 de marzo de 2016].

Defensoría del Pueblo. (2006). *Caracterización de las niñas, niños y adolescentes desvinculados de los grupos armados ilegales: Inserción social y productiva desde un enfoque de derechos humanos*. Disponible en [http://www.unicef.org/colombia/pdf/co\\_resources\\_ID1\\_introduccion.pdf](http://www.unicef.org/colombia/pdf/co_resources_ID1_introduccion.pdf) [consultado el 3 de septiembre de 2014].

Documento CONPES 3673. (2010). *Política de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos armados organizados al margen de la ley y de los grupos delictivos organizados*. Disponible en <http://>

- www.vicepresidencia.gov.co/Iniciativas/Documents/CONPES-3673-prevencion-reclutamiento.pdf [consultado el 6 de agosto de 2014].
- Geiser, M. (2013). Dos métodos que traspasan fronteras. En *Observar, escuchar y comprender*. México: Flacso.
- Greimas, A. (1976). *Semántica estructural e investigación metodológica*. Madrid: Editorial Gredos.
- ICBL & CCCM. (2010). *Monitor de minas terrestres y municiones en racimo. Por un mundo libre de minas antipersona*. (s.d.).
- IDU. (2014). *Análisis cualitativo de impactos de la evaluación socioeconómica del proyecto primera línea del metro de Bogotá*. Instituto de Desarrollo Urbano, Bogotá Humana. Disponible en [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/DOCUMENTO\\_DEFINITIVO\\_03\\_03\\_2015\(1\).pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Estudios%20Economicos/DOCUMENTO_DEFINITIVO_03_03_2015(1).pdf)
- Lázaro, M., Marcos, E. & Vegas, V. (2006). Experiencias en integración de métodos cualitativos y cuantitativos. En *XV Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos JISBD*. Barcelona: José Riquelme - Pere Botella. CIMNE.
- Lévi-Strauss, C. (1979). *Antropología estructural: mito, sociedad, humanidades*. México. Siglo XXI editores.
- Ley 1098 de 2006. (2007). *Código de infancia y adolescencia*. Versión comentada. Disponible en <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Especiales/prueba/Bienestar/SRPA/Tab/ClyA-Ley-1098-de-2006.pdf>
- Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. Disponible en <http://www.urnadecristal.gov.co/sites/default/files/acuerdo-final-habana.pdf>
- Osuna, J. (2015). *Me hablarás del fuego, Los hornos de la infamia*. Bogotá, D.C., Colombia: Ediciones B, Grupo Zeta.
- Patton, M. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*. 3a. Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Springer, N. (2012). *Como corderos entre lobos. Del uso y reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en el marco del conflicto armado y la criminalidad en Colombia*. Bogotá, D.C., Colombia: Springer Consulting Services.
- Tolley, E., Ulin, P., Mack, N., Robinson, E., Stacey, M. (2016). *Qualitative Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research*. New York: John Wiley & Sons.
- Trinidad, A., Carrero, V. & Soriano, R. (2006). *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid, España: Editorial SICS – Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Unicef. (2015). *Evaluación de la política intersectorial de prevención del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de los grupos organizados al margen de la ley y grupos delictivos organizados – Conpes 3673 de 2010*. Disponible en [http://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3509\\_documento.pdf](http://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3509_documento.pdf)