

## La pregunta de investigación

Cuando algún estudiante me dice que quiere hacer una encuesta para ver qué opinan los jóvenes acerca de los métodos anticonceptivos, la primera pregunta que le hago es: "¿Cuál es el problema al que usted quiere encontrar respuesta?" Como decíamos en el número anterior, la investigación científica permite obtener un conocimiento racional y ordenado acerca de los problemas que nos rodean. Sin embargo, sin una buena pregunta de investigación, resulta muy difícil diseñar y llevar a cabo un estudio sobre la realidad que nos rodea.

Si la realidad que nos rodea, porque es de esa realidad- de nuestra práctica cotidiana, de nuestras lecturas en publicaciones científicas, de nuestra asistencia a eventos, de nuestra especialización en determinada área de conocimiento- de donde surgen la mayoría de preguntas de investigación. Como dice Fortín, resulta difícil que un tema de investigación surja de repente en la mente del investigador. Lo más probable es que la experiencia acumulada en el ejercicio profesional en determinado campo delimite un tema de investigación, que pueda orientarse hacia un proyecto de investigación.

¿Por qué hacemos esta técnica de esta manera?  
 ¿Recogen estos registros todos los matices de una valoración de la situación?  
 ¿Qué opinan mis pacientes de determinada estrategia de cuidado?  
 ¿Cuáles son los criterios políticos que aconsejan realizar esta campaña de salud?

El dicho acerca de que "la experiencia es la madre de la ciencia" adquiere su sentido en la postura crítica que mantiene el investigador ante la realidad que lo circunda. Esta actitud interrogante está en la base de la primera premisa de cualquier investigación: el interés del investigador por el tema a investigar. Incluso cuando nos unimos a proyectos de investigación en cuyo diseño no hemos participado, debe haber un interés personal en llevar a cabo dicho estudio.

Cuando se suscita el interés del investigador, por su posición de observador crítico de la realidad en la que ejerce su práctica profesional, éste actúa buscando respuesta a sus preguntas en los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por otros colegas o profesionales. La investigación secundaria es en muchos casos suficiente para dar respuesta a los problemas del investigador. No obstante, aspectos parciales del problema o el problema en su totalidad, por su novedad o por el contexto en que aparece, pueden generar una investigación primaria.

### Características de la pregunta

Hemos hablado de novedad y ésta es quizá la primera característica de la pregunta de investigación. Pero el enunciado formulado no sólo debe ser novedoso, sino también actual. ¿Permite mejorar la práctica profesional, contribuye a aumentar el conocimiento acerca de un determinado problema?

La viabilidad del proyecto de investigación debe también considerarse a la hora de formular nuestra pregunta. ¿Disponemos de los recursos humanos y materiales adecuados para la realización de nuestro estudio? El tiempo que requeriría la investigación ¿es proporcionado a nuestra capacidad? ¿Contamos con la formación metodológica adecuada para el proyecto que pretendemos abordar?

Otra de las características de la pregunta de investigación es la pertinencia. En estudios liderados por profesionales de enfermería el tema de investigación debe ser relevante para la disciplina. Como ya hemos destacado, el objeto principal de la investigación es contribuir a aumentar el conocimiento de la disciplina en cuestión, por lo que el investigador deberá hacerse preguntas como: ¿Los conocimientos que se obtendrán beneficiarán a los pacientes, la comunidad o la sociedad? ¿Los resultados resultarán de aplicación práctica o importancia teórica?

Por último, la pregunta debe estar formulada en términos operativos. ¿Están claramente definidos los elementos del problema de investigación? La pregunta debe sugerir la dirección que ha de tomar la investigación y orientar sobre la metodología a seguir en el diseño y la ejecución del estudio.

### Características de la pregunta de investigación

- Actualidad
- Viabilidad
- Pertinencia
- Operativos

### Etapas de la formulación de la pregunta

Una vez elegido el tema de investigación y enunciada la cuestión preliminar, el investigador deberá seguir precisando el problema, pensando y escribiendo acerca de las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesitamos para comprender mejor nuestro tema de investigación?
- ¿Qué conocemos acerca del problema? Rescatar conocimiento previo.
- ¿Cuál es la situación deseable y cuáles son las sugerencias propuestas para alcanzar dicha situación?
- ¿Qué han hecho otros para resolver este problema?
- ¿Cuáles son los escenarios y las personas involucradas en el problema?
- ¿Qué metodología es resultaría más útil para dar respuesta a nuestros interrogantes?
- ¿Qué aspectos éticos deben considerarse en el abordaje del problema?

La respuesta a todas estas preguntas nos permitirá perfeccionar la cuestión y formular una pregunta que integre todos los elementos sobre los que hemos reflexionado. Todas estas consideraciones deben recogerse en un documento inicial de justificación de la investigación, que quedará ampliado y concretado una vez que llevemos a cabo la revisión del estado actual del tema.