

FACTORES DEL DESEMPLEO JUVENIL Y SU IMPACTO EN EL MERCADO LABORAL. CASO TOLUCA ESTADO DE MÉXICO 2019

Dra. María del Carmen Gómez Chagoya¹

Dra. Susana Ruíz Valdés²

C. Tatiana Márquez Escobedo³

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

María del Carmen Gómez Chagoya, Susana Ruíz Valdés y Tatiana Márquez Escobedo (2020): "Factores del desempleo juvenil y su impacto en el mercado laboral. Caso Toluca Estado De México 2019", Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS, n. 10 (agosto 2020). En línea:
<https://www.eumed.net/rev/rilcoDS/10/desempleo-juvenil-toluca.html>

RESUMEN

El sistema global educativo, tiene el enfoque principal y primordial de general los mejores programas de formación integral que permitan en largo plazo lograr profesionistas de calidad, que puedan incrementar los niveles de desarrollo económico, social y cultural dentro de cada país. Sin embargo conforme se acerca el momento de que los jóvenes puedan ocupar un lugar dentro del mercado de trabajo, se presenta una serie de factores que dificulta e impide posicionarlos en un puesto donde puedan ser productivos y bien remunerados, lo anterior se debe a que la mayoría de ocasiones se interponen intereses personales en los dirigentes de las industrias e instan a que el

¹ Profesor investigador de tiempo completo adscrito a la facultad de economía de la UAEMÉX.
E-mail: cgchagoya@yahoo.com.mx

² Profesor investigador adscrito a la facultad de economía de la UAEMÉX.
E-mail: srv_cm@hotmail.com

³ Alumna de la licenciatura en negocios internacionales bilingüe adscrita a la facultad de economía de la UAEMÉX.
E-mail: tatsmineme@gmail.com

temor se propague dentro del personal ya posicionado, ya que las generaciones que aspiran a obtener un empleo, se han preparado de una manera más precisa, lo cual debilita las posibilidades del personal que no se ha ocupado en continuar con su formación profesional, es por ello que a los jóvenes se les ha negado la oportunidad de laborar teniendo la idea de que pueden llegar a desplazar a alguien con mayor antigüedad. La realidad es que, el desempleo juvenil no solamente repercute en la autoestima de los jóvenes, si no también en un decremento en la productividad de las grandes industrias dentro del mercado nacional e internacional, no obstante, aquellas que aprovechan la imaginación e innovación de los jóvenes, son las MiPyMes, de ahí surge la necesidad de elaborar un análisis que pueda evidenciar los impactos dentro del mercado laboral en Toluca Estado de México.

Palabras Clave: Desempleo, Sistema educativo, Mercado Laboral, Productividad, Industria.

ABSTRACT.

The global educational system has the main and primary focus of general, the best comprehensive training programs that affect quality professionals in the long term, which can increase the levels of economic, social, and cultural development within each country. However, as the time approaches for young people to occupy a place in the labor market, there are a number of factors that they can avoid and find themselves in a position where they can be productive and well-paid. This is due to that most of the time personal interests come between the leaders of the industries and urge that fear spread among the already positioned personnel, since the generations that aspire to obtain a job have been prepared in a more precise way, This weakens the possibilities of the personnel who have not taken care to continue with their professional training, which is why the young people have been denied the opportunity to work with the idea that they may displace someone with more seniority. The reality is that youth unemployment not only affects the self-esteem of young people, but also a decrease in the productivity of large industries within the national and international market, however, frequently they take advantage of the imagination and innovation of young people. , are the MSMEs, hence the need to prepare an analysis that can show the damages within the labor market in Toluca State of Mexico.

Keywords: Unemployment, educational system, labor market, productivity, industry.

INTRODUCCIÓN

La globalización ofrece grandes oportunidades de alcanzar un desarrollo verdaderamente mundial, pero no está avanzando de manera uniforme. Algunos países se están integrando a la economía

mundial con mayor rapidez que otros. En los países que han logrado integrarse, el crecimiento económico es más rápido y la pobreza disminuye. (FMI⁴, 2000)

En el ámbito económico, la globalización está asociada con el desarrollo del capitalismo como sistema económico, a menudo se basa en la creencia de la autorregulación de los mercados.

La globalización ha desarrollado la libertad económica y supuestamente ha elevado el nivel de vida de todo el mundo, incluso en el caso de que, en términos relativos, la brecha entre ricos y pobres sea cada vez mayor. (COE⁵, 2014)

La globalización está conectada con el desarrollo del comercio internacional, y la distribución mundial de la producción de bienes y servicios, a través de la reducción de las barreras al comercio internacional, tales como los aranceles, los derechos de exportación, y las cuotas de importación, y a través de la reducción de las restricciones al movimiento de capitales y de la inversión. (COE, 2014)

Uno de los factores que impacta directamente en el progreso de un mundo globalizado, es precisamente el de la educación, debido a que conforme pasa el tiempo, las exigencias son mayores y las oportunidades van decreciendo notoriamente. El problema radica directamente en países en desarrollo tal es el caso de México, el cuál tiene demasiadas fuentes de empleo al ser uno de los países donde la industria es pieza clave de su economía y la de sus habitantes.

Sin embargo, aunque los estudiantes de hoy en día terminan sus carreras profesionales y están mejor preparados, tienen menos oportunidades de poder posicionarse en algún empleo cual sea el área, el desempleo juvenil enfoca diversos factores que van desde problemas profesionales, hasta problemas personales por parte de los empleadores, los cuales se estudiarán más a detalle en la presente investigación.

La falta de empleo ha sido, por muchos años, el problema social más grave de México. La carencia de empleo es una de las expresiones más agudas de la pobreza. Este fenómeno de escasez de empleo, aunado a las diferencias salariales de México con Estados Unidos explica, en gran medida, el fenómeno migratorio de mano de obra mexicana a ese país.

⁴ **Fondo Monetario Internacional:** es una organización integrada por 184 países, que trabaja para promover la cooperación monetaria mundial, asegurar la estabilidad financiera, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo y crecimiento económico sustentable y reducir la pobreza.

⁵ **Council of Europe:** Mejor conocido como Consejo Europeo, ayuda a los Estados miembros a luchar contra la corrupción, terrorismo, emprender reformas judiciales y es el principal órgano de la defensoría de derechos humanos.

La oleada migratoria, aunque no puede considerarse un fenómeno nuevo, ha adquirido mayores proporciones y algunas características diferentes a las de las anteriores (CONAPO⁶, 2005).

METODOLOGÍA.

La presente investigación está basada en la observación y análisis de aquellos estudios que han realizado algunas instituciones mexicanas y de orden internacional acerca del desempleo juvenil, a su vez identificar los factores detonantes que impactan directamente en la población joven.

Al ser una investigación basada meramente en datos históricos de orden epistemológico y metodológico, tiene una combinación de variables cualitativas y cuantitativas, las cuales servirán para que, en este sentido, la investigación pueda presentar datos detonantes para la evaluación de un tema tan importante como es el desempleo.

Sin embargo, al ser un tema que abarca diversas brechas generacionales y distintas áreas laborales, no solo en el ámbito nacional, sino en el internacional, también se ha decidido aplicar un método deductivo, el cuál permita de manera enfática realizar una perspectiva más amplia, ligada directamente al orden mundial, para después poder ser correlacionada con la situación que se vive actualmente en países en vías de desarrollo, tal es el caso de México; Misma que debe de realizarse por medio de una evaluación del desempeño, progreso o retroceso del desempleo, utilizando técnicas apoyadas en el uso de indicadores que permitan cuantificar y describir la eficiencia de las actividades laborales y procesos de los jóvenes que se encuentran en plena formación profesional. Para explicar el contexto competitivo de una realidad, es importante destacar que no sólo es necesario conocer las medidas sino compararlas con los estándares del internacionales y principalmente con las generaciones que compiten directamente por un lugar dentro de una empresa, negocio o cadena loca. Luego de analizar la eficiencia de la participación de los jóvenes se evalúa la integración para analizar si es realmente importante el grado de la sostenibilidad que puede representar ante las familias mexicanas o la misma reactivación de la economía nacional.

Todo aquello referido con anterioridad, es con el objetivo de caer en cuenta del déficit de oportunidades existentes en el país para aquellos que acaban de concluir una carrera profesional, que se lanzan aventurados en busca de experiencia y una mejor vida, pero que desafortunadamente en la mayoría de las ocasiones encuentran una serie de trabas, que no les permite crecer, madurar y mucho menos demostrar realmente las capacidades que pueden tener en un mediano o largo plazo.

⁶ El Consejo Nacional de Población es una instancia gubernamental mexicana que tiene por objeto el diseño, operación y evaluación de las iniciativas públicas destinadas a regular el crecimiento de la población, los movimientos demográficos, así como la distribución de los habitantes de México en el territorio.

DESARROLLO DEL TEMA.

En el contexto globalizado e internacional que se vive hoy en día, es realmente importante tener una formación profesional de calidad, ya que así se puede sobrevivir a la competitividad del mercado, las exigencias del mismo y del mismo modo, aspirar a tener una mejor calidad de vida, o en su defecto una mejor solvencia económica, los diferentes escenarios que presentan los países desarrollados y en vías de desarrollo, suelen ser similares, ya que dependen de factores, económicos, políticos, sociales, culturales y educativos, que permiten darle mayor auge a su representación ante el resto del mundo, desafortunadamente la capacidad de combatir los obstáculos que se presentan, dependen de los recursos de capital humano con los que cada uno pueda afrontar las adversidades que se les presentan para poder convertirlas en un mediano plazo, en una fortaleza o área de oportunidad.

La capacitación es un proceso de trascendental importancia dentro de cualquier organización, empresa e institución sin importar el giro o sector a la que estas pertenecen ya que, permite el mejoramiento de la calidad de los productos y servicios que ofrecen al mercado, reduce el ciclo de producción de estos, el tiempo del entrenamiento, el índice de accidentes, reducción de mantenimientos de tecnología y maquinaria entre otros aspectos. (Rodríguez, S.f)

En definitiva, se puede verificar que una buena formación continua de calidad es el mayor amparo para la salvaguarda, mejora o adquisición de un buen puesto de trabajo, además de un factor clave para alcanzar motivación personal y aspiracional en la labor que, dado el conjunto de temporalidad que se maneja a dicha meta a lo largo de la vida, se transforma en un factor clave en la complacencia trascendental de las personas.

Es importante poder reflexionar acerca de la importancia de una preparación plena y completa, para poder alcanzar en largo plazo las metas propuestas y planteadas como objetivo principal cuando se tiene en mente seguir con la formación académica, si bien es cierto todos los países tienen las mismas oportunidades sin embargo, no todos cumplen o tienen las estrategias de manera certera y concreta que los puedan llevar a alcanzar el éxito a la hora de enfrentarse con la realidad, tal es el caso de México, el cual siendo uno de los países que atrae inversión extranjera por las riquezas culturales y sociales que posee, no es un país que destaque entre los más desarrollados a nivel educativo, por lo cual no es posible poder posicionar a los jóvenes entre los más competitivos en el mercado.

Cuando se trata de empleo o desempleo, se hace referencia que existe un desajuste entre la oferta y la demanda, es uno de los retos más grandes ya que el buscar y no encontrar trabajo o algún sustento económico representa un nivel de frustración significativa en el ser humano, ahora bien, tratándose de una persona joven que aspira a enfrentarse por primera vez en el mundo laboral de manera real, representa un factor detonante que en un corto plazo puede representar

una motivación o un pendiente más que genere niveles elevados de estrés, sin embargo existen informes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico “OCDE” que arrojan valores que no desfavorecen tanto a los mexicanos.

En México concluir una carrera profesional no es una garantía para obtener un empleo. Según datos del INEGI del primer trimestre del 2015, existen en nuestro país 884,237 personas que tienen un grado superior de estudios, pero se encuentran desempleados y sin una oportunidad inmediata de conseguir un empleo. (Gracia, 2015)

Los crecientes desequilibrios en el mercado laboral son particularmente graves en México. La polarización de los empleos se ha traducido en una proporción cada vez mayor de empleos de baja cualificación en relación con los de media y alta cualificación. (OCDE, 2019)

La experiencia laboral de la mayoría de jóvenes o adultos que presentan un índice de nullos estudios superiores ha empeorado en la última década. Si bien las mujeres siguen siendo el grupo con más alto riesgo de empleo precario, de bajos salarios y de desocupación; cada vez más jóvenes sin estudios superiores, y cada vez más hombres, también se están viendo afectados. La proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan mejor conocidos como “Ninis” en México (21% en 2017) es significativamente más alta que la media OCDE (13.2%). Para los jóvenes mexicanos (20-30) que salen del sistema educativo, la probabilidad de encontrarse desocupado ha crecido de 35% a 38% en la última década. Alza algo menor que la media de la organización. (OCDE, 2019)

A pesar de que los escenarios no son del todo catastróficos para México, tampoco son los óptimos, ya que ese porcentaje de profesionistas recién egresados que logran ser empleados por una empresa o dependencia, tienen que pasar una serie de obstáculos y complicaciones, que llevan directamente a enfatizar las causas del desempleo juvenil.

El crecimiento de la productividad laboral fue ligeramente superior al promedio de la OCDE entre 2010 y 2016, pero sigue siendo el más bajo de la OCDE. México registra el porcentaje de estudiantes con bajo rendimiento más elevado de la OCDE. Casi tres cuartas partes de la población de 15 años han abandonado los estudios o carecen de competencias básicas, un aspecto vinculado a las desigualdades encontradas para acceder a una educación de buena calidad. (OCDE,2019)

Entre las causas más comunes del desempleo juvenil se encuentran desde las educativas o las que van directamente ligadas con la ética empresarial, es decir educativas, ya que en su mayoría de veces no se cumple con los estándares u objetividad, por lo que las empresas terminan no contratando a los jóvenes profesionales por la falta de habilidades que se requieren en una vacante.

Deriva a su vez la segunda causa la cual al punto de vista de los investigadores que son los que analizan la presente investigación es la crisis o recesión económica dentro del mercado laboral, hoy en día los trabajadores pertenecientes a la población de menor edad tienen sueldos y horarios más flexibles lo que los puede ligar directamente a la demanda de mayor atención dentro de sus empresas; Enfatizando en el siguiente punto, que es políticas y ética empresarial insuficiente, uno de los más importantes ya que muchas veces interponen intereses personales, la realidad es más dura de lo que refleja, puesto que en Toluca de Lerdo los alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México, a menudo llegan en busca de ayuda profesional por parte de los docentes, las quejas han sido recurrentes, los testimonios de los alumnos coinciden en lo mismo, han sido testigos y víctimas de que en México aún está muy presente la inseguridad, el conformismo y la falta de preparación por parte del personal que ya cuenta con un trabajo aparentemente seguro; Al llegar jóvenes con ideas frescas, innovación, mejor preparación, desafortunadamente la mayoría de empleados los ven como una amenaza potencial para ser partidarios de ocupar sus empleos en un largo plazo, por esa razón tienen a “Sobre calificar” los conocimientos que poseen y desplazarlos de un puesto por alguien que únicamente sea capaz de seguir órdenes y que no sea candidato a ocupar el puesto de la persona que busca la vacante.

Aunado a esto se adiciona la falta de objetividad dentro de la cultura organizacional, misma que se nota en la falta de planificación estratégica existente y pese a que la OCDE arroje datos no tan caóticos para el país, la secretaría del trabajo en México contradice completamente dicha afirmación, mostrando otro informe de la misma dependencia que refleja la verdadera situación.

Para ello es necesario saber de qué se habla, en México, la OCDE apunta que el desempleo juvenil (15-24 años) es de casi el 9% mientras que a nivel mundial es del 14%. En segundo lugar, comparemos nuestra situación: Sudáfrica, Francia, España, Italia y Portugal son los países de la OCDE con mayor tasa de jóvenes desempleados, al superar cifras del 30%. (INADEM, 2016)

No solamente se mostraron cifras alarmantes, sino también esclareciendo que independientemente de la desocupación en el empleo, existe también la desigualdad.

En México viven 37.9 millones de jóvenes de 15 a 29 años, de los cuales el 50.5 por ciento son mujeres, y el 49.5 por ciento varones. Un análisis por edad muestra que este sector de la población tiene el mayor nivel de desocupación.

En ese sentido, explicaron que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social reportó en el primer trimestre de 2016, una tasa de desocupación de jóvenes del 7.2 por ciento, resultando las mujeres las más afectadas. (SEGOB, 2019)

Es decir que en promedio 65 de cada 100 egresados, por la desesperación y frustración de no encontrar un empleo, deciden trabajar en un área diferente a la que estudiaron, se subemplean en trabajos como choferes de transportes públicos, empleados en taquerías o se dedican al comercio

ambulante. El panorama que se brinda para aquellos que están próximos a egresar es desalentador; porque los universitarios repletos de ilusiones y sueños percibirán que eso no es suficiente realmente, que los conocimientos adquiridos no bastan para poder emplearse. (Gracia, 2015)

CONCLUSIONES.

La situación que se vive actualmente en el mundo, principalmente en México denota la falta de oportunidades con las que los jóvenes tienen que lidiar día con día, sin embargo, la situación es más latente y evidente en el Estado de México, en el municipio de Toluca de Lerdo, donde habiendo diversas plazas a ocupar y grandes zonas industriales, los jóvenes enfrentan una serie de obstáculos que les impide poder alcanzar su meta de tener un primer empleo.

Hoy en día se han creado diversas organizaciones que funcionan a través de aplicaciones, las cuales han fungido como intermediarios entre los estudiantes y las empresas para poder facilitar su entrada en alguna de ellas, ayudando así en la abolición del desempleo juvenil, sin embargo, esto no ha sido suficiente, pese a que el contacto es directo y de manera rápida comparada con hacerlo de forma individual, también tiene que ver con la cultura organizacional y planeación estratégica que tenga cada empresa, ya que en la mayoría de ocasiones están mal direccionadas las vacantes, por lo tanto las terminan ocupando personas que no están del todo capacitadas para poder atender las necesidades de la misma.

Es por ello que el gobierno mexicano ha intentado vincular la bolsa de trabajo con programas para estudiantes, donde sea mucho más fácil poder encontrar un primer empleo e incluso se les recompensa a aquellas empresas que brinden este tipo de oportunidades.

En la perspectiva que tienen los autores de esta investigación, se puede apreciar que la falta de oportunidades, así como el incremento en el desempleo juvenil, va más allá de programas de vinculación o aplicaciones que puedan servir de intermediarios, el problema presente va desde una falta de estructura dentro de las políticas empresariales y de igual manera falta de apoyo por parte de las universidades, de México, para que puedan ofrecer mejores condiciones para todos sus estudiantes a la hora de lanzarlos a la realidad, de igual manera se necesita una actualización dentro de los programas educativos, que puedan tomar en cuenta las nuevas demandas del mercado laboral, para así también poder ofrecer educación de calidad e innovación para todos los estudiantes, ya que también es evidente que existe una falta de preparación en los estudiantes, derivada directamente de las dependencias educativas que se encargan de su formación, es por ello que se tienen que tomar acciones que enlacen tanto a dependencias educativas, como a los jóvenes y empresas para lograr el objetivo.

REFERENCIAS.

- COE (2014). “*La globalización*”. Estrasburgo, Francia: Artículo. Recuperado el 18 de abril de 2020 de: <https://www.coe.int/es/web/compass/globalisation>.
- CONAPO. (2005). “*Indicadores, de desarrollo humano*”. México: Informe Anual. Recuperado el 15 de abril de 2020 de: <http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indicadores>
- FMI. (2000). “*La globalización, ¿Amenaza u oportunidad?*”. Washington: Informe. Recuperado el 18 de abril de 2020 de: <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm>.
- Gracia, H. Maximiliano. (2019).” *México, un país de jóvenes con falta de oportunidades*”. México: Informe Anual. Recuperado el: 05 de abril de 2020 de: <https://www.milenio.com/opinion/maximiliano-gracia-hernandez/la-economia-del-tunel/mexico-un-pais-de-jovenes-con-falta-de-oportunidades>
- INADEM (2016). “*Si, el desempleo juvenil también afecta nuestro futuro*”. México: Artículo. Recuperado el: 12 de abril de 2020 de: <https://www.inadem.gob.mx/si-el-desempleo-juvenil-tambien-afecta-nuestro-futuro/>.
- OCDE. (2019). “*El futuro del trabajo, ¿Cómo se sitúa México?*”. París, Francia: Informe Anual. Recuperado el: 10 de abril de 2020 de: <https://www.oecd.org/mexico/employment-outlook-mexico-es.pdf>.
- OCDE. (2019). “*Empleo de calidad para todos en un ambiente laboral cambiante: Situación de México*”. París, Francia: Informe Anual. Recuperado el: 10 de abril de 2020 de: <https://www.oecd.org/mexico/jobs-strategy-MEXICO-ES.pdf>.
- Rodríguez, V. Higor. (2019). “*Importancia de la formación de los docentes en las entidades educativas*”. Hidalgo, México: Artículo. Recuperado el: 10 de abril de 2020 de: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n9/e2.html>.
- SEGOB. (2019). “*Aumenta el número de los que no estudian ni trabajan?*”. México: Informe Anual. Recuperado el: 8 de abril de 2020 de: <http://www.diputados.gob.mx/index.php/esl/Comunicacion/Boletines/2016/Julio/01/1738-Cifra-de-jovenes-desempleados-en-Mexico-suma-1.2-millones>