



Uni-pluri/versidad y la educación superior

La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia adquirió una gran responsabilidad al recibir la revista Uni-Pluri/versidad, gestada y dirigida en la Corporación Biogénesis por el Doctor Jorge Ossa. Se trata de una gran responsabilidad, no sólo por lo que representa dar continuidad a un proyecto editorial con reconocimiento nacional y cobertura latinoamericana, sino por mantener la calidad, pertinencia y excelencia en contenidos de esta prestigiosa publicación.

Históricamente los temas de educación superior no han sido preocupaciones prioritarias de las Facultades de Educación. Los esfuerzos de estas unidades académicas han estado dirigidos a proyectos culturales y académicos ligados con la educación preescolar y la educación básica y media. La agenda ha estado centrada en la investigación educativa y la formación de maestros para que se desempeñen en los niveles básicos de la educación. No obstante, esta tendencia ha cambiado en los últimos años, sustancialmente por varios hechos:

- La reconfiguración de la nómina de docentes de las universidades públicas, ocasionada por la jubilación “prematura” de un gran contingente de profesores, que es reemplazada, lentamente, por profesionales jóvenes de reciente graduación. Muchos de estos nuevos profesores tienen altas calidades académicas pero poseen poca experiencia y conocimiento del medio universitario. Se calcula que las universidades estatales en la segunda mitad de esta década proveerán alrededor de cinco mil plazas para vincular un número igual de docentes. Se trata de una cantidad importante de profesionales, los cuales tendrán formación en maestría y doctorado, algunos con experiencia en investigación y manejo de una segunda lengua, pero sin formación docente y poca comprensión, lo que significa el compromiso misional de las universidades de formar profesionales dentro de una perspectiva cultural, ética y humanística.
- Unido a lo anterior se encuentra la prioridad del Estado por ampliar la cobertura, dando acceso, cada semestre, a un mayor número de estudiantes. Infortunadamente, los esfuerzos en la ampliación de la cobertura se están esfumando por los altos índices de deserción precoz y prematura de los estudiantes en los primeros semestres. Sin un profesorado adecuadamente formado, es imposible desarrollar programas de asesoría, consejería, mejoramiento de prácticas docentes que permitan apoyar la formación inicial del estudiantado de la educación superior. Los profesores universitarios no sólo deben contribuir a que los estudiantes superen las carencias académicas y socio-culturales con las que llegan a la Universidad, sino que además, deben asumir tareas de consejeros-tutores en un medio en donde los problemas de drogadicción van en aumento.

- Por otra parte los procesos de evaluación y acreditación, traen nuevas responsabilidades para los docentes. Además de la docencia, la investigación y la extensión, en las agendas de los profesores deben estar preocupaciones como: La renovación curricular, los nuevos desarrollos en evaluación, los avances en nuevos ambientes de aprendizaje, las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia y un mayor conocimiento de las políticas públicas en educación. Estas tareas siempre han estado en un segundo plano para el profesorado universitario; se han considerado como tareas carentes de interés y revestidas de un lenguaje esotérico que sólo los pedagogos entienden.

Dentro de los esfuerzos que actualmente está haciendo la Facultad de Educación, como contribución a la cualificación del profesorado de la Universidad de Antioquia, vale la pena mencionar la consolidación de la Especialización en Didáctica Universitaria, la Maestría y el Doctorado en Educación, la acogida y fortalecimiento del grupo CHHES (Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior), y por supuesto esta publicación. Estos esfuerzos van ganando cada vez una mayor audiencia y se percibe en la actual administración de la Universidad, un interés por animar la discusión alrededor de lo que podría ser un Centro sobre Estudios de la Educación Superior. Este Centro podría tener dentro de sus objetivos, además del monitoreo de la educación superior en temas como investigación, extensión y cobertura, el acompañamiento a las dinámicas de cualificación de los docentes universitarios, el impulso a la investigación e innovación educativa y la formulación de políticas públicas sobre educación superior.

Por todo lo anterior, la revista Uni-Pluri/versidad debe ser asumida, y ha sido asumida, como un proyecto colectivo que permita acercar las comunidades de expertos en educación superior con la gran base de docentes y directivos de las universidades públicas y privadas de Colombia y de Latinoamérica. Sirvan estas cortas palabras para ratificar el compromiso adquirido por el Consejo de la Facultad de Educación con la revista y su puesta al servicio de las nuevas generaciones universitarias y de la sociedad en general.

Carlos Arturo Soto Lombana
Decano Facultad de Educación
Universidad de Antioquia

